



深入学习宣传贯彻党的二十大精神

云南打赢疫情防控战的经验启示

三年同心抗疫,极大增强了云南各族人民的自信心和自豪感、凝聚力和向心力

田娟 邵然

回顾三年不平凡的疫情防控历程,以习近平同志为核心的党中央总揽全局、协调各方,沉着应对各种重大风险挑战,云南省委、省政府贯彻落实党中央、国务院的决策部署,全面分析云南省面临的实际情况,科学研判形势、积极应对变化;全省上下一盘棋,积极作为,奋力形成了“最强合力”,坚决遏制了疫情蔓延。三年来,积累了很多宝贵经验,也收获了很多现实启示。

生命至上。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全省上下在疫情面前同舟共济、众志成城,秉持人民至上、生命至上,为坚决打赢疫情防控阻击战积累了重要经验。一是高度重视、科学部署疫情防控。疫情发生以来,省委、省政府高度重视,多次作出重要指示,要求各级党委、政府及有关部门把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,分析全省疫情发展形势,制定周密方案。不断提升科学防控、统筹兼顾能力,一切以保障人民生命安全为己任,坚决遏制疫情蔓延势头。二是逐渐完善卫生健康服务体系,提升公共卫生监测预警能力。补短板、强弱项,促进优质医疗资源扩容和均衡布局,盯紧关键环节,发动人民群众群防群控,做好风险人员管控,不断提高疫情监测和常态化预警能力。普及人民群众卫生健康知识,使人民群众养成健康文明的生活方式。三是因时因势优化调整防控政策措施,实施“动态清零”,最大限度保障人民群众的生命健康和正常生产生活秩序。疫情防控三年来,云南始终把人民生命安全和身

体健康放在第一位。全省40万医务人员白衣执甲,奋战在抗击疫情最前沿,有效筑起了生命保护防线。

举国同心。面对生死考验,胸怀“国之大者”,生死较量不畏惧、千难万险不退缩,或向险而行,或默默坚守,以各种方式为疫情防控群策群力。在湖北疫情最严峻阶段,对口援助湖北咸宁,在湖北率先实现住院和确诊病例“双清零”,为坚决打赢湖北保卫战、武汉保卫战贡献了云南力量。三年多抗疫防疫期间,全省卫生健康系统全体干部职工放弃休假、夜以继日、坚守岗位。政法、公安、交通运输、文化旅游、教育、外事等部门履行主管部门责任,严防疫情扩散;发展和改革委、财政等部门加强物资调配保障;宣传系统加大宣传报道,汇聚疫情防控的正能量;纪检、组织等部门全力提供组织纪律保障;人大、政协迅速行动,全力支持抗击疫情斗争。工会、共青团等人民团体积极慰问一线职工及其家属,倡导群众募捐,形成众志成城、共克时艰的强大合力。广大公安干警、社区工作者、基层干部、志愿者不惧风雨、坚守一线,成为一道道亮丽的风景线。社会各界爱心人士、爱心企业、慈善机构、基金会等纷纷伸出援助之手,捐赠医用物资、蔬菜、食品等紧缺物资。广大人民群众自觉自发、群防群控,不聚集、戴口罩、守秩序,筑起了抗击疫情铜墙铁壁。

舍生忘死。云南各族人民不畏困难,舍生忘死,顽强拼搏赢得了此次疫情防控阻击战。在全国抗击新冠肺炎

疫情表彰大会上,全省共计41个集体和个人受表彰,其中,25人荣获全国抗击新冠肺炎疫情先进个人称号,10个单位荣获先进集体称号,3人荣获全国优秀共产党员称号,3个党支部荣获全国先进基层党组织称号。此外,云南省委、省政府专门授予500名同志“云南省抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号,授予300个集体“云南省抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号。抗疫防疫期间,涌现出无数平凡的“最美逆行者”和“最美故事”。他们是平凡人中的一员,但他们不畏困难、无私奉献、顽强拼搏、舍生忘死的精神,书写下可歌可泣、荡气回肠的壮丽篇章!

尊重科学。面对前所未有的新型传染性疾​​病,省委、省政府应对疫情防控工作领导小组指挥部优化管理,成立了由卫生健康部门牵头的医疗救治组,将“提高治愈率,降低死亡率”作为救治工作的核心,严格落实各项救治措施,制定并落实了《云南省应对新型冠状病毒感染的肺炎流行医疗救治工作方案》等相关文件,统筹资源、临床、防控相互协同;向科学要答案、要方法,不断完善疫情防护网。进一步优化全省医疗救治组织机构设置,整合资源,保证医疗救治效率和救治效果。重视医院感染防控工作,对院感控制的全环节管理,科学规范做好个人防护。千方百计保障医用物资供给,安排部署救治专家、药品、设备等应急准备工作。加强救治业务培训,有效提升医务工作者的救治技能。加大科研攻关力度,由卫健委牵头,形成全省科研力量

“一盘棋”攻坚克难局面,为战胜疫情提供了强大科技支撑。

命运与共。大道不孤,大爱无疆。云南全省上下一心,在牢牢守护国门的同时,也积极参与国际疫情防控工作。云南边境线长,疫情防控难度大。云南各族人民群众团结奋战,“为国守门、为国把关”,担当起战“疫”中的重要责任。一是在瑞丽中缅边境建设边境一体化防控体系,加大边境人防、物防和技防投入力度。二是破浪前行、开展国际合作。云南派出中国抗疫医疗专家组赴周边国家协助开展疫情防控工作,为国际社会抗击疫情贡献中国力量。三是积极安抚在滇外籍人士,开展保供给,稳情绪、搭桥梁、解难题等一系列工作,及时为外籍人士提供生活物资和医疗物资保障,及时回应关切、解决困难、安抚纾解,在全国率先推出安置酒店,按照自愿入住的原则,定点安置接纳临时来滇商旅、探亲访友滞留的外籍人士,安排心理咨询、加大人文关怀,实实在解决了外籍人士的生活防疫需求。

三年同心抗疫,共同铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神,充分展现了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势,极大增强了云南各族人民的自信心和自豪感、凝聚力和向心力,必将激励各族人民在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进,为奋力谱写好中国式现代化的云南篇章而努力奋斗!

【作者单位:云南省社会科学院、中国(昆明)南亚东南亚研究院】

精心组织重点推进规模开展

努力成为省直机关学习宣传贯彻党的二十大精神的主阵地主渠道

中共云南省省级机关党校

习近平总书记在中共中央政治局第一次集体学习时强调,全党要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫,坚定不移把党的二十大精神提出的目标任务落到实处,奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。中共云南省省级机关党校作为政治机关、红色学府,要努力成为省直机关学习宣传贯彻党的二十大精神的主阵地主渠道。

精心组织学习,切实发挥校委班子带头作用。迅速掀起学习宣传贯彻热潮。要通过校委会“第一议题”、理论集中学习、支部“三会一课”、集中培训、学习研讨等多种方式,原原本本、扎扎实实学,把党的二十大精神作为党的理论武装工作的重点任务,制定周密的学习培训计划,认真组织广大党员干部学习。校委班子及各级领导干部要增强学习的自觉性,全面把握党的二十大精神实质、丰富内涵和实践要求,深刻理解重要思想、重要观点、重大判断、重大部署,把学习成效转化为推动新时代党校事业高质量发展的强大动力。

抓好省直机关及本校学员宣传宣讲,做好党的二十大精神“三进”(进教材、进课堂、进头脑)工作。习近平总书记高度重视党的二十大精神学习宣传宣讲工作,在报告中明确提出要“坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。全面加强党的思想建设,坚持用新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动,组织实施党的创新理论学习教育计划,建设马克思主义学习型政党”。要按照云南省委、工委的统一部署和要求,切实加强领导,精心组织实施,把握好导向、把握好基调、把握好时度效,把学习宣传贯彻党的二十大精神作为机关党校干部教育培训的重中之重,作为党校的“开学第一课”,举全校之力开发宣传解读党的二十大精神精品课程,确保党的二十大精神“三进”。党校人员应尽职尽责、全力以赴做好党的二

十大精神的宣传宣讲工作,根据省直机关需要,积极与省直单位开展“万名党员进党校”联合办学或指导办学,为做好教学计划、课程设置、聘请师资等提供方便,主动进机关、社区、基层宣传宣讲党的二十大精神。

要把深入学习贯彻落实党的二十大精神 and 贯彻落实习近平总书记两次考察云南重要讲话精神结合起来,做好大规模开展省直机关处级领导干部培(轮)训工作准备。把深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记考察云南重要讲话精神结合起来,按照省第十一次党代会、省委十一届三次全会要求和省委、工委部署安排,及早谋划干部教育工作,把党的二十大精神的学习培训纳入省直机关处级领导干部培(轮)训准备,切实把学习成效转化为谋划党校发展的正确思路、促进发展的改革举措、解决问题的实际能力。深入宣传研究阐释党的二十大精神。要切实承担起党校学习宣传研究阐释党的二十大精神的重要职责,积极主动作为,扎实推进“教研咨学”一体化,抓好党的二十大精神的研究阐释,努力推出一批高质量教学专题、理论宣传文章和科研成果成果。认真落实省委、工委安排的各项任务,办好省直机关处级领导干部专题示范班、研讨班。做好对外宣介工作。鼓励干部教师深入基层、机关开展宣传宣讲,推动党的二十大精神深入人心、落地生根。

抓好当前各项工作。要把团结奋斗的时代要求,牢记空谈误国、实干兴邦,牢记“三个务必”“六个必须坚持”,把学习贯彻党的二十大精神同推进当前工作紧密结合起来,紧盯各项工作目标、校委明确的各项任务,以党的二十大精神为指引,以作风革命、效能革命推进各项工作,真抓实干,务求实效。

雷锋精神是永不褪色的精神坐标

彰显着恒久的价值魅力,具有跨越时空的强大精神力量

段丽娟 兰青松

1963年3月5日,《人民日报》刊发毛泽东“向雷锋同志学习”亲笔题词,掀起了全国性学习弘扬雷锋精神的热潮。进入中国特色社会主义新时代,习近平总书记强调:“雷锋是时代的楷模,雷锋精神是永恒的。”“让学雷锋活动融入日常、化作经常,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。”60年来,党的领导集体始终如一弘扬倡导雷锋精神,雷锋精神也被纳入第一批中国共产党人精神谱系。这在党的历史上是独有的精神标识,彰显着恒久的价值魅力,具有跨越时空的强大精神力量。

雷锋精神丰富和建构着以爱国主义为核心的民族精神。雷锋一生“热爱党、热爱祖国、热爱社会主义”,他在日记中深情地写道:“我就是长着一个心眼,一心向着党,向着社会主义,向着共产主义”。这是雷锋对共产主义忠诚信仰的表达。雷锋作为一名伟大的共产主义战士,用短暂的一生践行了共产党人的初心和使命,并影响和激励着一代又一代中国人为建设中国特色社会主义事业而奋勇前进。一百多年前,中国共产党在嘉兴南湖红船上宣告成立,从此使中国

革命的历史翻开了崭新的一页。之后,我们党在长期艰苦卓绝的奋斗中,历经曲折而不畏艰险,屡受考验而不变初衷。一百多年来,我们党总是以“狭路相逢勇者胜”的大无畏精神攻坚克难、力挽狂澜,归根到底是因为我们党有这份远大理想、坚定信念和崇高追求。

雷锋精神沉淀与固化了“全心全意为人民服务”的精神内核。据统计,在《雷锋日记》及雷锋留存文字中,“人民”一词出现的频次很高,“热爱人民、助人为乐”成为雷锋最鲜明的品格。雷锋精神是以爱和奉献为核心的。雷锋将精神是以爱和奉献为核心的。雷锋将,60年来仍历久弥新,激励我们全心全意为人民服务,“把可爱的青春献给祖国最壮丽的事业。”雷锋在日记中写道:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去”。这为广大人民立起了一座永不褪色的精神丰碑。无私奉献是雷锋精神的实质体现,也是中国共产党人的重要精神特质。纵观党的百年历史,中国共产党于水火之中救民、于百废之中兴民、于改革之中富民、于复兴之中强民,这些伟大的实践征程中都诠释了为人民谋幸福的崇高使命。

雷锋“干一行爱一行、专一行精一行”的敬业精神,教育我们忠于职守、精益求精。雷锋在1962年的日记中写道:“一个人的作用,对于革命事业来说,就如一架机器上的一颗螺丝钉。螺丝钉虽小,其作用是不可估量的,我愿永远做一颗螺丝钉。”他始终服从党的分配、不怕苦累,爱岗敬业、扎实肯干,“干一行爱一行、专一行精一行”,任劳任怨、精益求精,以高度的责任心和使命感对待自己的本职工作,在平凡的岗位中创造出不平凡的业绩。当前,中国特色社会主义进入新时代,在实现中华民族伟大复兴的新征程中,只有各行各业的从业者切实践行社会主义核心价值观,才能推动中国特色社会主义伟大事业不断前进。

雷锋精神蕴含以改革创新为核心的时代精神,点燃了奋进新时代的火炬。雷锋“锐意进取、自强不息”的创新精神和“钉子精神”是社会主义精神文明建设的一面精神旗帜。雷锋曾经说:“我愿做高山岩石之松,不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中——艰苦的斗争中锻炼自己,不愿在平平稳静的日子里度过自己的一生。”他认为在工作与学习上有“钉子”精神,要像钉子一样“挤”和“钻”,正是靠这种锐意进取的精

神与百折不挠的意志,成为了全国人民学习的楷模。创新精神是雷锋精神的重要内涵,这就决定了雷锋精神本身就是和时代精神同频共振、与时俱进。同时,雷锋的一生“艰苦奋斗、勤俭节约”。1960年他写道:“在工作上,要向积极性最高的同志看齐;在生活上,要向水平最低的同志看齐。”由雷锋去世后留下的10件特别遗物,可以窥见他的一贯节俭。雷锋的勤俭节约精神,是中国共产党优良作风的生动体现,也是中华民族、中国共产党战胜困难、自强不息的“传家宝”。

雷锋精神生成于特定时代,又超越时代的永恒,是中国特色社会主义事业的宝贵精神财富,是一个闪亮的精神坐标。习近平总书记指出:“实现中华民族伟大复兴,需要更多时代楷模。我们既要学习雷锋的精神,也要学习雷锋的做法,把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动,体现在平凡的工作生活中,作出自己应有的贡献,把雷锋精神代代传承下去。”我们要不断弘扬传承雷锋精神,让其在新时代绽放新光芒,为谱写中华民族伟大复兴的新篇章贡献力量。

【作者单位:云南师范大学马克思主义学院】

思政讲堂

如何将红色歌曲融入思政教育

红色歌曲是爱国主义教育最生动、最鲜活的教材,是推进文化自信自强更基本、更深沉、更持久的力量

王廷 蔡晖

党的二十大报告指出:“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。”这一重要论述深刻体现了我们党的文化自觉,有力彰显了我们党鲜明的文化立场。红色歌曲中所体现的精神风貌和思想情感是中华优秀传统文化的重要组成部分。红色歌曲的曲谱和歌词承载着中国文化精神、中华民族基因,蕴含着浓浓的爱国情怀和踔厉奋发的精神力量。红色歌曲是爱国主义教育最生动、最鲜活的教材,是推进文化自信自强更基本、更深沉、更持久的力量。

红色歌曲所蕴含的精神能进一步深化青年大学生的自我认识、自我定位、自我教育和自我完善。红色歌曲展现的是“自信人生二百年,会当水击三千里”的勇气,能够培养新时代青年大学生敢于斗争、善于斗争、勇于斗争的精神品质。只有始终坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治教育全方位、立体式贯穿于教育教学全过程,才能回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。红色歌曲蕴含着精神的力,体现着强烈的民族自尊心 and 自信心,能够有效激发青年大学生们的爱国情怀。

红色歌曲能够有效唤醒民族意识。红色歌曲自诞生以来流传至今,足以证明它的思想光芒已在各个时期得到充分展现。比如歌曲《走进新时代》中唱道:“勤劳勇敢的中国人,意气风发走进新时代。我们唱着东方红,当家作主站起来,我们讲着春天的故事,改革开放富起来。”恢弘大气的旋律和真挚朴实的歌词,歌颂了中国人民的勤劳勇敢和无限智慧,表达了对国家领导人和中国共产党的爱戴和尊敬。

传唱红色歌曲是对民族文化的传承。民族文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。正是因为有多姿多彩的民族特色,才汇聚成中国丰富多样的民族文化传统。红歌具有鲜明的时代性和民族性,就其表现内容来看,既有对中国共产党人的歌颂,也有对革命英雄的赞美;既有描写国家建设的轰轰烈烈、气势磅礴,也有对亲情、友情、爱情的浪漫

刻画。就其题材来看,很多红歌取材于民族,或者直接采用某些民族特色的素材进行创作,具有极为鲜明的民族风格特征。传唱红色歌曲,传承红色精神,能激发起每一个中华儿女对祖国的历史、文化等的无限热爱之情。

以红色歌曲为载体,充分发挥高校思政课的育人作用。“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”思政课的目的就在于培养和提升大学生的理论素养、思想道德和品质修养。高校要不断建立健全思政课程教育体系,将红色歌曲所蕴含的红色文化纳入到思想政治教育教材中,选取在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史中具有广泛代表性的红色歌曲音频和视频资料,有机融入思政课堂教学中。要注重从学生的实际需求 and 性格特点出发,充分挖掘红色歌曲的思政育人元素,从而强化他们的历史认同感、爱党爱国爱社会主义的情怀。

以红色歌曲为载体,开展丰富多彩的校园文化活动。校园文化活动是高校铸魂育人、落实立德树人根本任务的重要载体,也是丰富在校大学生第二课堂、促进青年大学生健康成长的重要教育方式,在育人中发挥着极为特殊的作用。在校园文化活动中,以红色歌曲为载体,能够有效增强思想政治教育的感召力、感染力和感悟力。

以红色歌曲为载体,深拓大学生社会实践活动内容与形式。社会实践是高校将红色歌曲融入新时代大学生思想政治教育的最有效途径之一,可以依托大学生暑期社会实践活动和假期“返家乡”社会实践活动,走进当地革命纪念馆和革命遗址。还可以组织学生前往革命红色热土开展社会实践调研,助力大学生认知、领悟、践行中国革命精神,充分发挥红色歌曲强大的育人功能,让红色革命歌曲从书本和纪念馆走进青年大学生心中,并把学习成果转化为干事创业的强大精神动力和实践动力。

【作者分列:西南林业大学统战部、西南林业大学马克思主义学院思政课教师】

以中国式现代化叙事讲好“四史”

要把中国式现代化作为重要的历史脉络和理解民族复兴进程的关键密码

岳献荣 车轲

党的二十大报告指出:“推动理想信念教育常态化制度化,持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,引导人民知史爱党、知史爱国,不断坚定中国特色社会主义共同理想。”目前,高等学校普遍开设了“四史”课程,四门课程既相互联系又各有侧重点,并与五门思政必修课程形成相互促进的关系。中国式现代化理论是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。这就要求“四史”课程的讲授要把中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践贯穿到各门课程中。

要正确理解为什么中国式现代化展现了不同于西方现代化模式的新图景。一是中国人在使用现代化一词用于历史分期时,背后其实隐藏着生产力和科学技术的线索。在正式提出“中国式现代化”命题以前,中国共产党一直在正确把握生产力和生产关系、经济基础和上层建筑关系的基础上使用“现代化”这一概念,与“欧化”“西化”划清了界限。二是中国共产党领导的新民主主

义革命既是探索中国现代化道路的早期尝试,又为实现现代化创造了根本社会条件;社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就,为现代化建设奠定根本政治前提和宝贵经验、理论准备、物质基础;改革开放和社会主义现代化建设新时期的历史性突破,为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

要准确把握中国式现代化的鲜明特色。中外学者曾经从不同的角度定义现代化,有人用非生命动力资源与生命动力资源之比率来界定现代化的程度,有人认为“高度现代化”的特征就是拥有极为丰富的消费品的大众市场。但一般大家都承认现代化指的是从一个以农业为基础的人均收入很低的社会,走向着重利用科学技术的都市化和工业化社会的这样一种巨大的转变。着重利用科学技术是一般规律,都市化和工业化社会是共同特征。党的二十大报告明确概括了中国式现代化5个方面的中国特色,涉及人口规模、共同富裕、物质文明和精神文明、生态文明、和平发展,深刻揭示了中国式现代化的科学内涵。我

们要根据每门课程不同的侧重点,将5个方面的中国特色融入教学大纲、教案、教学课件中。

要准确把握中国式现代化的本质要求。党的二十大报告明确概括了中国式现代化的本质要求,核心是坚持中国共产党领导和中国特色社会主义。这是因为,中国式现代化是中国共产党领导、推动、开创的现代化,没有党的领导,中国式现代化事业就失去了领导力量和领航者;中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。把中国式现代化的本质要求贯穿到“四史”课程中,一方面能加深同学们对“中国式”三个字的正确理解,有助于打破“现代化=西方化”的迷思;另一方面有助于批判西方学派等关于中国历史的“现代化范式”和“西方中心论”叙事,消除历史虚无主义在社会上、学校里、课本中的不良影响。

要牢牢把握中国式现代化的重大原则。坚持和加强党的全面领导,现代化事业就有了主心骨和定盘星;坚持中国特色社会主义道路,现代化事业就不

会偏航和失稳;坚持以人民为中心的发展思想,就能汇聚起亿万民众的磅礴伟力,冲破前进道路上的任何藩篱;坚持改革开放,不断推进国家治理体系和治理能力现代化,就能整合国际国内两种资源、两个市场,为现代化建设提供源源不断的动力和活力;坚持发扬斗争精神,勇于迎击逆全球化思潮和霸权主义、单边主义、保护主义的围堵,中国式现代化的强大生命力、战斗力和适应性、坚韧性不断开辟发展新天地和战略回旋空间。“四史”课程不仅仅是复原历史的宏大图景,展现历史的宏大叙事、了解历史的演化规律,还要培养学生正确的历史观、人民观、革命观、斗争观,让他们明白自己也身处“四史”的发展进程中,将“五个坚持”的重大原则融入“四史”课程中,把中国式现代化作为重要的历史脉络和理解民族复兴进程的关键密码,才能培养出感恩、听党话、跟党走,有理想、敢担当、善斗争的时代新人。

【作者分列:云南农业大学马克思主义学院讲师;云南农业大学马克思主义学院教授】



本版主编:云南日报理论评论部
电话:0871-64162931,64195021
邮箱:yynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网