

## 深入学习贯彻宣传贯彻党的二十大精神

# 着力加强党对宣传思想文化工作的领导

坚持党的文化领导权是宣传思想文化工作的力量之源和优势之本

孟亚凡

宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。2023年的全国宣传思想文化工作会议正式提出并系统阐述了习近平文化思想，这在党的理论创新进程中具

### 文化是事关党和国家前途命运的大事

文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴则国运兴，文化强则民族强。习近平总书记指出：“中国特色社会主义是物质文明和精神文明全面发展的社会主义。一个没有精神力量的民族难以自立自强，一项没有文化支撑的事业难以持续长久。”由此可见，文化是民族生存和发展的重要力量，国家的富强，民族的振兴，都需要文化的进步提供源源不断的内生动力。“在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”是我们在新时代新的文化使命。文化的发展不仅来自文化的传承与创新，更来自中国特色社会主义的伟大实践。中国特色社会主义文化发展道路是推动社会主义文化繁荣兴盛的唯一正确道路，只有坚持文化领导权牢牢掌握在中国共产党的手中，才能保证始终沿着正确的方向走在正确的道路上，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国和中华民族现代文明。

中国共产党始终重视对文化领导权的掌握，毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》中指出：“我们要战胜敌人，首先要依靠手里拿枪的军队。但是

仅仅有这种军队是不够的，我们还要有文化的军队，这是团结自己、战胜敌人必不可少的一支军队。”“真正人民大众的东西，现在一定是无产阶级领导的。”邓小平同志针对思想混乱和精神污染导致的各种严重问题，明确指出：“必须大力加强党对思想战线的领导。”“只要我们党真正加强马克思主义的领导，坚决克服软弱涣散的状态和自由主义态度，认真开展积极的思想斗争，思想战线的上述种种问题都可以解决，也不难解决。”党的十八大以来，百年变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，面对一系列新形势新任务新挑战，以习近平同志为核心的党中央鲜明提出“坚持党的领导是方向性问题”，强调要“加强党对宣传思想文化工作的全面领导”，把文化建设和摆在全局工作的重要位置，推动文化兴盛繁荣，为推进中国式现代化、实现第二个百年奋斗目标提供了坚强的思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件。正是因为有习近平总书记的领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，宣传思想文化工作才得以取得今天的历史性成就。习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断，内涵十分丰富，论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。

有重大意义，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。习近平文化思想在文化理论观点上有一系列的创新和突破，其中，就包括“着力加强党对宣传思想文化工作的领导”。

### 党的领导是做好宣传思想文化工作的政治保证

坚持党的文化领导权，是习近平总书记深刻总结党的历史经验、洞察时代发展大势提出来的，充分体现了对新时代文化地位作用的深刻认识、对党的意识形态工作的科学把握。坚持党的文化领导权，阐明了加强党对宣传思想文化工作的领导权，在意识形态领域坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，要“坚持政治家办报、办刊、办台、办新闻网站”，所有宣传思想部门和单位，所有宣传思想战线上的党员干部，都要旗帜鲜明地坚持党性原则。坚持党性原则，核心就是坚持正确政治方向，站稳政治立场，坚定宣传党的理论和路线方针政策，坚定宣传中央重大工作部署，坚定宣传中央关于形势的重大分析判断，坚决同党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威，切实使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在以习近平总书记为核心的党中央周围。

把握社会主义先进文化的前进方向，夯实中华民族共有精神家园的基础，促进全体人民在思想上精神上凝聚在一起。

### 要坚决落实好意识形态工作责任制

习近平总书记要求，“各级党委要负起政治责任和领导责任，把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，加强对宣传思想领域重大问题的分析研判和重大战略性任务的统筹指导”“宣传思想战线的同志要履行好自己的神圣职责和光荣使命，以战斗的姿态、战士的担当，积极投身宣传思想领域斗争一线”。因此，要始终坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，要“坚持政治家办报、办刊、办台、办新闻网站”，所有宣传思想部门和单位，所有宣传思想战线上的党员干部，都要旗帜鲜明地坚持党性原则。坚持党性原则，核心就是坚持正确政治方向，站稳政治立场，坚定宣传党的理论和路线方针政策，坚定宣传中央重大工作部署，坚定宣传中央关于形势的重大分析判断，坚决同党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威，切实使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在以习近平总书记为核心的党中央周围。

【作者系中共云南省委党校（云南行政学院）马克思主义学院副院长、副教授，云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员】

## 全面把握习近平文化思想的整体性

为新时代新征程做好宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大的思想武器和根本遵循

浦永 王传发

习近平文化思想内涵十分丰富、论述极为深刻，涵盖了中国特色社会主义的文化纲领、文化根基、文化立场、文化道路、文化格局、文化使命等重要方面，这为新时代新征程做好宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大的思想武器和根本遵循。

系统把握文化在国家整体性发展中的战略地位。文化兴则国兴，文化强则国强。习近平文化思想突出文化建设的战略地位，有利于推动经济、政治、文化、社会以及生态文明的协调发展。2020年9月，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上指出，“统筹推进‘五位一体’总体布局、协调推进‘四个全面’战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要要素；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。”习近平总书记用“四个重要”把文化摆在国家整体性、高质量发展中的突出位置。近代以来，中国人民历经磨难而不屈，中华民族历经考验而不衰，离不开中华优秀传统文化的风骨神韵、革命文化的刚健激越、先进文化的繁荣兴盛。习近平

文化思想还对中华优秀传统文化的重要性作出了新论断，强调中华优秀传统文化是中华民族之“根”和“魂”，是我们的突出优势和最大软实力，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是在世界文化激荡中站稳脚跟的根基等。

深刻理解新时代文化建设新的文化使命。习近平总书记指出，“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命”。这为坚定文化自信自强，更好担负起新时代新的文化使命，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设，指明了前进方向、提供了根本遵循。第一，继续推动文化繁荣事关人民不断增长的美好精神文化需要，事关中国式现代化的有序推进。我们党一直重视文化事业和文化产业的发展，坚持社会效益和经济效益相统一，推进文化事业和文化产业全面发展，繁荣文艺创作，完善公共文化服务体系，为人民提供了更多更好的精神食粮。第二，文化是一个国家、一个民族的灵魂和最深沉的力量，文化的影响力也是国家软实力的重要标志。实践证明，文化兴盛始终是国家强盛的重要条件。中华民族

要实现伟大复兴，既需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。第三，建设中华民族现代文明，必须坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，中国人民充分地激发出文明创造力，在秉持开放包容中吸收借鉴，焕发出前所未有的积极性、主动性、创造性，不断培育和形成中华民族现代文明，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。

全面认识新时代文化建设的战略举措。习近平文化思想为新时代新征程做好宣传思想文化工作、担负起新的文化使命作出了明确的战略举措。一是必须坚持“两个结合”。习近平文化思想深刻把握中华文明“连续性、创新性、统一性、包容性、和平性”五个突出特性，创造性提出“两个结合”的重大论断和科学方法，指出在中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义文化、建设社会主义文化强国，坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。二是必须坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新。坚定文化自信就是要破除“西方中心论”，坚持走

中国特色社会主义文化发展道路，实现精神上的独立自主。开放包容就是要破除“古今中西之争”，积极主动地去学习借鉴人类一切优秀的文明成果。坚持守正创新，就是要求守正而不守旧、尊古而不复古，要以开拓创新的精神去引领时代。三是必须坚持“七个着力”。在全国宣传思想文化工作会议中提出了关于文化建设的“七个着力”，标志着党对中国特色社会主义文化建设规律的认识、历史自信和文化自信达到了新的高度。

全面把握习近平文化思想的整体性，有助于深化理解“推进马克思主义中国化时代化”“传承和发展中华优秀传统文化”“推进社会主义文化建设”的“是什么、为什么、怎么样”等基础性、根本性问题和形成系统思维，为新时代推进中国特色社会主义文化建设和如何做好宣传思想文化工作指明了方向，充分彰显了习近平文化思想明体达用、体用贯通的理论品格、鲜明特色和重大意义。

（作者分别是西南林业大学马克思主义学院讲师；云南民族大学马克思主义学院院长、教授，云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）

## 赓续中华文脉：何以必要、何以可能与何以可为

推动中华优秀传统文化传承发展，激发全民族文化创新创造活力，谱写好中华文明的当代华章

杨晶

中华文明博大精深，中华文脉源远流长，赓续中华文脉，传承发展中华优秀传统文化是习近平文化思想的重要内容。党的十八大以来，习近平总书记高度重视中华民族永续发展和中华文明永续传承，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，为赓续中华文脉注入固本培元、立根铸魂的思想力量。

何以必要：赓续中华文脉具有重大意义。一是担负新时代新的文化使命的必然要求。习近平总书记指出，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。担负这一使命，必须着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，夯实中华民族现代文明的文化根基。二是建设中国式现代化的必要支撑。中国式现代化植根于中华文明的沃土，展现了中华文明一脉相承的精神追求、精神品格和精神特质，这是中国式现代化具有“中国特色”的重要原因和必要条件。中国式现代化离不开中华文明的浸润、滋养和支撑，需要在中华文脉赓续中获得绵延不绝的前进动力。三是推动中华文明为人类文明发展作出新贡献的

必由之路。五千年文脉涵养了巍巍中华，写就了人类文明史中光辉璀璨的篇章，深刻影响了世界文明进程。习近平总书记站在人类文明发展进步的高度，基于中华文明的思想智慧和历史经验，提出构建人类命运共同体、平等、互鉴、对话、包容的文明观，全人类共同价值，全球文明倡议等一系列世界性的新理念新主张新倡议，为人类文明发展贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。

何以可能：赓续中华文脉的历史文化前提、思想理论指导与具体实践基础。中华文明的发展历程和突出特性表明，中华文脉既一脉相承又与时俱进。诸子百家、汉唐气象、宋明风韵……文脉千秋贯，江河万古流。作为世界上唯一延续至今的文明，中华文明承载着中华民族生生不息的精神血脉，推动着中华民族不断发展壮大。习近平总书记指出，中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的“五个突出特性”，即突出的连续性，突出的创新性，突出的统一性，突出的包容性，突出的和平性。这“五个突出特性”集中体现并深刻表明，中华文脉深远悠长，却始终一以贯之，并在长期兼收并蓄中勇于创新、与时俱进。习近平文化思想为赓续中华文脉提供了理论

指导和根本遵循。习近平文化思想既是对马克思主义文化理论继承发展的理论成果，也是赓续中华文脉、吸收借鉴人类优秀文化成果的思想结晶。新时代中华文明发展的具体实践是赓续中华文脉的现实基础和基本保障。修史立典，存史启智，以文化人，这是中华民族延续几千年的一个传统。《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》第一次以中央文件形式推动赓续中华文脉、传承中华文化基因。关于加强非物质文化遗产保护、推进新时代古籍工作、支持戏曲传承发展等的意见，政策出台并落实。中华文明探源工程取得新成果，中国历史研究院成立等一系列重大举措不断推进……新时代中国的文化实践，取得了培根续脉、传承文明的辉煌成就。

何以可为：在继承与创新的辩证统一中赓续中华文脉，不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。坚定文化自信，实现精神上的独立自主。国家主席习近平在二〇二四年新年贺词中指出，良渚、二里头的文明曙光，殷墟甲骨的文字传承，三星堆的文化瑰宝，国家版本馆的文脉赓续……泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。坚定文化自信，是赓续中

华文脉的基本前提和重要基础。用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主，增强赓续中华文脉、建设中华民族现代文明的志气、骨气、底气。秉持开放包容，推进“两个结合”，推动人类文明进步。“两个结合”彰显了中华文明开放包容的特性、胸怀和气象。“第二个结合”让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态，是我们赓续中华文脉、建设中华民族现代文明的必由之路。坚持守正创新，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。对历史最好的继承，就是创造新的历史；对人类文明最大的礼敬，就是创造人类文明新形态。正是通过中华优秀传统文化创造性转化、创新发展，赋予了古老的中华文明以时代精神、时代内涵和新的表现形式，创造了人类文明新形态。我们要在习近平文化思想的指引下，以守正创新的正气和锐气，推动中华优秀传统文化传承发展，激发全民族文化创新创造活力，谱写好中华文明的当代华章。

（作者系云南省社会科学院哲学研究所副所长、云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）

### 党员干部应自觉筑牢拒腐防变防线

要常修从政之德、常怀律己之心、常思贪欲之害、常弃非分之想

张志远

习近平总书记指出：“年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理，经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命，看清一些事情该不该做、能不能干，守住拒腐防变的防线。”全面建设社会主义现代化国家，关键在党，关键在人。书写中国式现代化云南实践新篇章离不开信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的云岭铁军。新征程上，党员干部要常修从政之德、常怀律己之心、常思贪欲之害、常弃非分之想，自觉筑牢拒腐防变的堤坝，才能顺应新时代云南高质量发展的要求和各族人民的期待。

常修从政之德，做品德高尚的模范。一是从政之德是事关党的形象的大事、要事。从政之德对党员干部个人成长和党和国家事业发展尤为重要。党员干部的政德好坏绝不是私事、小事，而是事关党的形象和创造力、凝聚力、战斗力的大事、要事。二是要修“私德”，做品德高尚的模范。当前，一些党员干部违反社会公序良俗、生活作风等问题时常被举报、被曝光，不仅给所在单位、家庭和社会带来不良影响，也给党的形象带来不利影响。私德有亏则公德不立、大德难彰，党员干部要严于律己是立身、为政的基础，是守公德、明大德的前提。

常怀律己之心，做遵纪守法的模范。一是常怀律己之心。律己之心是一种自我修养、自我约束。严于律己是党员干部必备的思想作风和道德品质。2023年底，新修订的《中国共产党纪律处分条例》出台，已于2024年1月1日起施行。这是党的十八大以来，《条例》的第三次修订。这体现了党中央全面从严治党、党的自我革命引领社会革命的坚定决心，也为党员干部严于律己提供根本遵循。二是做遵纪守法的模范。习近平总书记指出：“当官就不要发财，发财就不要当官”。当前，经济社会飞速发展、瞬息万变，面临长期执

政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，党员干部面临诱惑日益增多，缺乏定力则稍有不慎就会误入歧途。2023年以来，从《问“剑”破“局”》到《巡“剑”破“风”》，省纪委监委通过“清风云南”微信公众号发布了一系列警示教育片和违反中央八项规定精神的案例等。这些警示教育片和通报案例时时提醒我们要常怀律己之心，时刻警钟长鸣，做党和人民喜欢的好党员好干部。

常思贪欲之害，做清正廉洁的模范。一是常思贪欲之害。老子说：“祸莫大于不知足，咎莫大于欲得。”党员干部手莫伸，伸手必被捉。二是做清正廉洁模范。做人民喜欢的好党员好干部，就要像杨善洲用正确的权力观用权，始终做到克己奉公、清正廉洁。扎根西南边疆的“人民楷模”高德荣，在官清正廉洁，从不利用手中权力为自己和亲属谋取好处，展现了共产党人为民务实清廉的良好形象；西双版纳永远的“老州长”召存信，不贪、不占、不拿，清清白白是共产党人的底线……常思贪欲之害，见贤思齐，对标对表，做清正廉洁的模范。

常弃非分之想，做心胸坦荡的模范。一是正确对待个人得失。习近平平总书记指出，“要引导广大党员、干部讲政治、顾大局、守规矩，正确对待利益格局调整和个人进退留转”。党和国家事业承前启后，继往开来，需要一批批高素质人才。我们干部队伍中获组织提拔使用的毕竟是少数，绝大多数都在岗位上兢兢业业、任劳任怨。不论在什么行业，也不论在什么岗位，均面临职业生涯的进退留转，须保持良好的心态，坦然接受组织的抉择和安排。二是做心胸坦荡的模范。党员干部要有“功成不必在我”的胸怀境界和“功成必定有我”的使命担当。党员干部要正确看待个人得失，调整好自身状态，常弃非分之想，做心胸坦荡的模范。

（作者系云南省中国特色社会主义理论体系研究中心教授）

### 思政讲堂

## 将中华优秀传统文化融入课程思政教育

要深入了解中华优秀传统文化，找好中华优秀传统文化与思想政治教育融合的有效切入点

钟履悦

中华优秀传统文化的深厚底蕴为思政教育提供了丰富多样的素材，在高校课程思政教育中融入中华优秀传统文化，不仅能够丰富教学内容、坚定高校学生的文化自信、促进高校学生的成长发展、对中华优秀传统文化进行更好的保护与传承，更有助于培养学生的家国情怀和高尚品格。思政政治教育老师要深入了解中华优秀传统文化，找好中华优秀传统文化与思想政治教育融合的有效切入点，从而达到良好的教学效果。

设计主题化思政教育活动。将中华优秀传统文化与课程思政教育有机融合是一个具有启发性的教育策略，它能够丰富教育内容、激发学生学习兴趣，有效提升思政教育效果。课程设计中，可将教材内容与社会主义核心价值观有效结合。通过中华优秀传统文化的经典著作和哲学思想阐释社会主义核心价值观。学生能更深入地理解和内化这些知识。此外，还可以通过课堂讨论和小组活动等教学方法，促使学生对这些内容有更深入的思考和讨论，从而加深理解；通过举办主题化的思政教育活动，如学生作品展示和表演等，可将中华优秀传统文化元素与思政教育更好地结合起来，以提供更具体感的学习环境。

发挥“互联网+教育”优势。随着互联网的不断发展，“互联网+教育”的应用范围不断拓展，高校教育在数字化和在线化方面的变革，也为课程思政教育提供了新的创新机会。这种变革使得将中华优秀传统文化融入课程思政教育变得更加可行和有效。首先，要利用好“智慧课堂”这种模式，教师可以通过互联网资源和技术来搜集和展示中华优秀传统文化的相关素材，如制作微视频等多媒体教学内容。此外，还可以借助慕课平台和在线教学平台进行更广泛的思政教育。通过开设中华优秀传统文化相关的公开课，学生可以在线上自主学习，深入了解了中华优秀传统文化。这种教学方式打破了时间和地点的限制，为更多学生提供了学习中华优秀传统文化的机会。

创新课程思政融合教育方法。情境化教学是课程思政教育中一种非常有趣且有效的方法，尤其是在中华优秀传统文化的教学教学中。通过创造情境，如模拟古代生活环境或重现历史事件，学生能够更好地沉浸其中，从而加深对传统文化价值观念和内涵的理解。穿越主题的情境化教学，如带领学生进入古代的环境，进行角色扮演或模拟实践，能有效地帮助学生体验和理解古代人的生活方式和思想。此外，游戏化教学方式也是一种创新且有效的方法。例如，利用传统节日举办主题活动，在端午节可以组织包粽子比赛，在元宵节可以举办猜灯谜游戏，在重阳节可以安排慰问老年人的文艺演出；还通过组织“传统文化知识闯关”游戏提高学生对中国优秀传统文化的兴趣和学习积极性。通过各种创新的教学方法，可以激励学生更加积极地参与其中，在丰富校园文化生活的同时，有效提升课程思政教育的实效性和吸引力。

整合资源构建多层次课程体系。将中华优秀传统文化融入课程思政教育，构建多层次课程体系是关键步骤之一。这一体系旨在实现各学科思政政治教育的贯彻与融合，形成“课程门门有思政、教师人人讲文化、教学时时在育人”的协同效应。在公共基础课程如语文、英语等方面，可从教材中提取中华优秀传统文化元素，并将其纳入课程内容。在专业课程方面，要联系学生的职业素养和发展需求，精选合适的中华优秀传统文化元素，增强专业课的教学效果。基于本地特色文化，高校可以设计和开设相关的特色课程，将这些文化元素融入课程思政教育中，加强学生对地域文化的了解和认同。多层次的课程体系建设，有助于实现知识传授与价值引领的有机结合，坚持显性教育和隐性教育相结合，确保高校课程思政教育取得良好效果。

（作者单位：云南轻纺职业学院）



本版主编：云南日报理论评论部  
电话：0871-64162931、64195021  
邮箱：ynrb-llb@yndaily.com  
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网