

云南农业职业技术学院云安产业学院——

促进产学研用深度融合 探索人才培养创新机制

本报记者 陈鑫龙

党的二十大报告指出,“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位”,为职业教育发展指明了前进方向。

近年来,云南农业职业技术学院在职教改革发展实践中,以立德树人为根本,以强农兴农为己任,主动适应国家战略发展新趋势和地方经济发展新需

求,创新校企合作模式,联合云南云安投资集团、云南南方教育集团共建云南农业职业技术学院云安产业学院,探索教育链、产业链、人才链、创新链的有效衔接机制,实现资源共享、职能互补、需求对接,协同构建职业院校混合所有制产业学院发展新范式,合力培养符合产业高质量发展和创新需求的德智体美劳全面发展的高素质技术技能型人才。



云南农业职业技术学院云安产业学院

园区与办学“**共生共治**”
联动共探产教融合

2022年8月24日,云南农业职业技术学院(安宁校区)云安产业学院正式挂牌成立。学院与云安·农林天下产业园区发展相结合,与产业链人才需求相匹配,坚持“校区+园区”统一规划、统一建设、统一发展、统一运营的理念,“校区与园区联动、专业与产业互融”,学院把教学场域与园区空间相结合,打通实训实践与园区产业、企业的联动,园区内建成“园林产教融合实训施工工场”“技能大师工作室”和“企业教室”等。通过校企联建联营,实现资源汇聚学院、学院带动园区、园区辐射区域的产教融合现代产业学院建设服务地方区域经济发展的新格局。

走进云安产业学院,一幅师生交融、人人出彩的景象:教室里,学生们埋头苦读,感悟书香魅力;实训室里,学生们动手制作各类产品,动作娴熟利落,俨然经验丰富的技能标兵……

学院依托产业园区、行业协会、重点企业,主动对接文旅康养产业发展和美丽乡村建设需求,积极适应农文旅融合趋势,重点打造酒店与餐饮管理、设计与园林工程两个专业群,聚焦建设酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、食品智能加工技术、环境艺术设计、园林工程技术、计算机网络技术等骨干专业,针对酒店与会议服务、餐饮与食品加工、农特产品营销与运营管理、乡村旅游与人居环境改善等职业及岗位群典型工作任务重构能力导向课程和项目型、真实

性教学场景,实现师资、课程、实训、创业等资源的交叉融合与共享,提高人才培养与社会需求的吻合度,形成学院与企业相通、专业与产业相融、人才培养与企业需求匹配的办学理念。

目前,该学院是云南省乃至西南片区校企深度合作企业投资独立校区建设规模最大、设施最完备的现代产业学院,是专业建在产业链上、学院办在产业园区的产教融合代表性产业学院,入选全国产教融合校企合作典型案例和云南省职业院校示范性产业学院。

相比过去的产学研合作模式,学院办在产业园区,离企业更近,更能快速响应企业研发需求。目前,企业与高校的合作模式已经从单纯的产学研合作向全面战略合作转变。

数据显示:2023年至2024年,学院毕业生就业率达98%,其中60%以上的毕业生直接进入校企合作企业工作,岗位匹配度和专业对口率均超过85%。通过“24135”特色学徒制培养模式,学生的职业技能和实践能力显著提高,成为企业急需的应用型高素质人才。

“职业教育一头牵着经济,一头挂着民生;一头系着发展,一头连着就业。”云南农业职业技术学院党委书记文俊表示,云南农业职业技术学院云安产业学院发挥校企共建共管机制优势,创新人才培养模式,为学生成长成才敞开了大门、为出彩出众搭建了舞台。

建订单班级、共建实训平台、共建人才储备等产教融合项目。

学院以“云安菁英班”为样板,稳步推进“京东京苗班”“傲为世共赢启航班”“锦泰园林班”“高创青专班”等企业定制班,有效解决人才培养供给侧与企业员工需求侧的供需矛盾,体现了以教促产、以产助教,探索出了校企协同、产教融合的有效途径。目前,学院共培养定制班级学生超过200人,毕业生培养满意度高达95%,企业满意度超过90%。

学院把专业群实训体系作为产业学院关键办学能力进行考量,以校内实训、产业园区企业、双创服务体系、云安会都、行业产教融合共同体搭建“五位一体”实训平台,以专业技能过硬、工作流程贯通、综合运用熟练为实训实践评价导向,协同构建专业群综合实训体系,将敬业乐群、精益求精的理念融入实训体系建设和学生实训实践教学。目前,学院已建成配套蔬菜研发与技艺传承中心的烹饪实训中心A、B两区共3300多平方米;配套生态文明教育实践基地的园林景观设计施工实践实训基地1000平方米,联合企业打造园区园林景观实践教学场地10000平方米,生态文明劳动实践基地5亩;在建园区数字经济服务中心2500平方米,并全力推进云南省示范性产教融合公共实训基地申报工作。



云南园林行业产教融合共同体成立大会



校内烹饪实训课程



酒店管理与数字化运营专业知识讲座暨学生圆桌会

党建与育人“**双轮驱动**”
构建三全育人体系

去年,省委教育工委、省教育厅公布了《云南省2024年大中小学劳动教育典型案例名单》,其中,云南农业职业技术学院云安产业学院“彰显耕读文化时代内涵,打造一体两化三结合劳动教育综合育人体系”获大学组劳动教育典型案例。

2022年,学院成立初期,专门设立“耕读书院”统筹全院劳动教育。以课程化、体系化方式推进劳动教育与校园生活结合,做实日常生活劳动;与志愿服务结合,做优服务性劳动;与特色学徒制结合,做强生产实践劳动。

目前,“耕读书院”已成为学院加强党建思政引领、创新人才培养模式、发挥合作办学优势、助推提质培优工程的重要阵地。耕读书院以“三化一社区”为基础,面向全院学生,以学生公寓、实训室、特色教室等为载体,以主题项目为推动,把校外专家学者、校内专职教师、辅导员作为书院建设和发展的推动者,探索推进书院育人模式改革,逐步完善五育并举、三全育人综合服务体系。“耕读书院”以学生“一站式”综合服务体系、耕读

教育特色课程、耕读讲坛系列讲座、声动云安系列活动为主要阵地,初步形成了独特的书院文化、社区文化、校园文化,对学生全面发展产生了积极影响。

推动职业教育高质量发展,必须不断加强和改进党的建设,充分发挥高校党委的领导核心作用,以高质量党建引领教育教学改革,努力把党建优势转化为高校发展优势。

作为高校和企业合作共建的新型混合所有制产业学院,学院始终将党的领导贯穿办学治校、教书育人、合作办学的全过程,实行学校党委领导下学院理事会协调监督的党政联席会议负责制,积极探索新体制二级学院党建新模式和校区、园区、社区党建联动新机制,与辖区金方街道签订《金方街道“大工委”(党建联盟)共建共建协议》,与安宁团市委签订校地共建协议,全面落实立德树人根本任务,牢固树立以学生为中心、服务学生全面发展的价值导向,切实履行基层党组织主体责任,不断完善内部治理体系,确保一流党建引领示范性产业学院高质量发展。

教学与课程“**同频共振**”
提质培优协同育人

不久前学院开展的教师专项技能提升培训上,培训专家分别以《以“课堂革命”为抓手打造内涵建设升级版》《从职业院校教学能力比赛视角谈教学规范》《产教融合背景下职业院校专业发展趋势》《产教融合背景下职业院校专业建设》等为主题开展专题培训,提升教师专业建设和专业教学能力。

德高业精的师资队伍是办好高质量教育的关键。近年来,学院精心打造“学院教师+企业导师+技能大师+专家顾问”共同组建而成的“双师双能型”教师队伍,对结对表省级和国家级教研创新团队、高质量发展三年行动计划和高水平专业群建设任务,以“三法三化”推进作风革命、加强效能建设,依托产业园区、龙头企业和行业组织,高起点、多维度培育酒店与餐饮管理、设计与园林工程、数智技术、商贸服务4个专业教学团队和“一职向前”、耕读教育、公共课程3个课程组教学团队。

产业学院现有校企双向互评共用共享“双师型”教师300余人,建有“大师工作坊”“劳模工作室”“技艺传习馆”,聘请行业技能大师、劳模10余人,初步形成四支导师队伍,助推三全育人的教师队伍建设和教育教学工作格局。

该学院联合企业共同制定人才培养目标,以“首岗适应—岗位迁移—职业发展”为逻辑构建“三维进阶”课程体系。以“课程+比赛+职业等级证书+企业认同”推动“三教改革”,形成“基础理论知识掌握+校内实训技能训练+校外见习职业锻炼+岗位职业能力获得”的人才培养模

式,关注学生全过程成长。着眼于“通用能力+专业技能+人文素养”,精心设计“耕读教育”“一职向前”两个系列课程,以课程建设带动学生德智体美劳全面发展。

2024年9月19日,全省职业教育现场推进会在楚雄市召开。推进会议强调职业教育作为我省教育体系中的特殊板块必须格外重视,作为我省教育高质量发展中的突出短板必须加快补齐。全省教育系统要压实责任,切实处理好职业教育发展中思政教育和技能培养、人才培养和学历提升、专业设置和产业需求、大而不全和少而精、立己与达人的关系。

“谋划长远,干在当下。云南农业职业技术学院院长陈太安表示,学院将以时不我待的紧迫感、奋勇争先的使命感、舍我其谁的责任感,永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,充分依托学校在高原特色农业、绿色食品、食药同源与康养等方面的专业优势,主动适应农文旅融合趋势,凸显“+农业”特色,不断优化专业体系、提高办学质量,促进产教融合,协同构建边疆职业院校混合所有制产业学院发展新范式,服务乡村振兴,助力打造“有一种叫云南的生活”,为加快推进我省教育现代化、办好人民满意的教育、实现教育强省作出新的更大贡献。

本版图片均为供图

产教与校企“**共建共享**”
推进多层次人才培养

学院落户园区,如何与园区产业更好地嫁接?云安产业学院给出的答案是:遵循产教融合、校企合作、优势互补、共享共赢原则,围绕服务园区企业、服务乡村振兴、服务区域发展“三个服务”,依托园区,对接产业,优化调整专业布局,实施产业化、数字化、国际化发展策略,发挥校企共建产业学院的优势,培养产教深度融合、校企协同育人,培养企业急需人才。

2024年11月,云南农业职业技术学院与昆明云安会都酒店合办“云安菁英班”首期开班,双方探索特色学徒制人才培养模式,共同致力于现代酒店管理与餐饮行业培养高素质技术技能人才。

“云安菁英班”采取“2+6”的企业现场培养模式,包括2个月工学交替和6个月岗位实习,上午理论学习与下午实践操作相结合,旨在培养既掌握扎实理论知识又拥有精湛技艺和良好职业素养的复合型人才。

“云安菁英班”是该学院推进产教融合的重要举措之一。近年来,学院协同行业协会和企业,牵头组建云南酒店、园林两个产教融合共同体,深入开展产教融合校企合作,探索“校内实训+企业实践+岗位实习”的“24135”特色学徒制培养模式,实施“1.5+0.5+0.5+0.5”的四段式培养,推进共建培养模式、共建师资队伍、共建校企课程、共