

思政讲堂

以习近平文化思想为指引 讲好高职院校思政课

桂小璐 谭利

党的十八大以来,习近平总书记围绕建设社会主义文化强国作出了一系列重要论述,逐步形成了体系完备、内涵丰富的习近平文化思想。习近平文化思想深刻回答了新时代中国特色社会主义文化建设的重大理论和实践问题,是高职院校落实立德树人根本任务的理论依据和行动指南。以习近平文化思想指引高职院校思政课教学,既是推进文化强国建设的现实需要,也是新时代赋予高职院校的重要使命。

高职院校思政课教学讲好习近平文化思想的价值意蕴

习近平文化思想内容丰富,涵盖了新时代社会主义文化建设的战略定位、总体布局、目标任务、原则方针、重点领域、工作机制等诸多方面。其中,“九个坚持”“十四个强调”“七个着力”等重要论述,构建起系统完备、逻辑严密的科学理论体系。以习近平文化思想指引高职院校思政课教学,具有重要的理论意义和实践价值。

一是有助于提升高职院校思政课的理科学理品格。习近平文化思想科学回答了建设社会主义文化强国的一系列重大理论和实践问题,体现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的理论品格。习近平文化思想是高职院校思政课教学的根本遵循,指引教师更好地用马克思主义中国化时代化的最新理论成果武装学生头脑,

强化思政课程作为立德树人关键课程的重要作用。

二是有助于培育高职学生的文化素养。习近平文化思想高度重视中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,注重对革命文化和社会主义先进文化的大力弘扬。以其指引高职院校思政课教学,能够引导高职学生深入了解中华文化的历史底蕴、革命文化的宝贵精神、社会主义先进文化的时代价值,不断推进其文化认同,提升其文化素养,鼓励其为抒写新时代文化恢宏气象、铸就中华文化新辉煌作出应有贡献。

高职院校思政课教学讲好习近平文化思想的践行理路

一是突出高职院校特色,优化思政教学内容设计。高职院校的学生大多具有较强的实践导向和职业性需求,因此,思政课的教学内容设计应紧密结合学生的实际生活和未来职业发展。以习近平文化思想为指引,应根据高职学生群体的特点,注重教学内容的实用性和针对性。例如,课程内容应紧紧围绕文化自信、文化传承、文化创新等重要主题展开,并结合具体的历史案例、革命精神和社会主义核心价值观等内容,帮助学生深入理解中华文化的深厚底蕴和独特价值,增强其对中华文化的认同感和自豪感。此外,思政课程内容设计要与学生的专业方向和未来就业需求紧密结合,使课程内

容不仅仅停留在理论层面,更能在实践中得到应用和体现。

二是创新教育教学方法,注重理论与实践相结合。除了在内容设计上紧密结合高职学生特点外,教学方法也应充分契合高职院校的育人目标。教师应通过创新教育教学手段,深化理论与实践的融合,提升学生的文化素养。例如,可以设计一系列有针对性的实践活动,帮助学生在实践中深刻领悟习近平文化思想的核心内涵。一方面,可以组织学生参观革命历史遗址、红色文化教育基地和非物质文化遗产保护地等,让学生在亲身感知中华文化的历史脉络和精神价值;另一方面,可以运用虚拟现实(VR)和增强现实(AR)等现代教学技术,提供沉浸式学习体验,让学生在模拟环境中身临其境地感悟相关场景,进一步加深对中华优秀传统文化的理解和认同。

三是提升教师文化素养,强化教师教学能力。习近平文化思想涉及历史、文化、哲学等诸多领域,要求教师具备深厚的文化底蕴和广阔的知识视野。教师不仅要深入掌握习近平文化思想的核心理论,还需具备扎实的历史文化知识,以便在教学中准确传递其思想内涵。为此,教师应通过持续学习和研究,不断提升个人文化素养,增强理论深度。此外,教师还需灵活运用教学方法,将复杂抽象的理论转化为学生易于理解的教学内容,确保习近平文化思想在思政课教学中的有效传播。学校也应注

重提升思政课教师的文化素养,为其提供系统的培训和多方面的学习机会,促进思政课教师之间、跨学科课程之间的交流与合作。

四是整合校内外资源,建设综合性教学平台。高职院校在以习近平文化思想为指引的思政课教学中,应发挥学校自身优势,整合校内外资源,搭建综合性教学平台。首先,学校应通过优化教学资源配置,利用校内丰富的教育资源,如图书馆、实验室、校史馆等,为习近平文化思想的教学提供多维支持。例如,学校可以通过建设文化体验馆中心、创设校内红色教育基地等形式,使学生在校园内就能接受到相关文化教育的熏陶。其次,学校应积极与地方政府、文化机构、企业等外部资源合作,整合社会资源,丰富思政课程的教学内容和形式。例如,学校可以邀请专家学者举办讲座、文化交流等活动,或与地方文化部门合作,组织学生实地参观访问,拓宽学生的视野,增强他们对中国特社会主义文化的认同。学校还应搭建跨学科协作平台,鼓励不同学科之间、不同院系之间的交流与合作,推动学科融合,发挥育人合力,不断优化思政课程的教学效果。

【作者单位:重庆幼儿师范高等专科学校;本文系重庆市教育委员会2024年人文社会科学研究年度项目党建纪检专项“全媒体时代高职高专大学生政治认同培育路径研究”(项目编号:24SKDJ042)的研究成果]

规纪领航

党员干部要在遵规守纪中改革创新

刘晓勇 肖玥璐

习近平总书记在中外记者招待会上强调:“把从严管理监督和激励担当作为统一起来,使干部在遵规守纪中改革创新、干事创业”。这一重要论述是对正确认识遵规守纪和改革创新辩证关系的生动诠释,习近平总书记强调,领导干部要胸怀两个大局,一个是中华民族伟大复兴的战略全局,一个是世界百年未有之大变局,这是我们谋划工作的基本出发点。这些重要论述为教育引导广大党员干部在遵规守纪中改革创新指明了前进方向一提供了根本遵循。具体而言,可以从以下几方面理解。

要坚决破除遵规守纪和改革创新二元对立的错误认知

习近平总书记指出:“以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战”。对党员领导干部而言,辩证思维不是抽象的哲学概念,而是分析问题的思维方法和解决问题的行动指南。那些认为遵规守纪和改革创新不可调和的人,从思想上来讲,是马克思主义理论素养不强,特别是辩证唯物主义主旨造诣不深。从能力上来讲,是缺乏全局掌控能力、系统思维能力和统筹协调能力的表现。我们既要破除对党的纪律就是改革创新的“镣铐论”,也要破除认为要想干事就必须必然要违纪违法的“擦边球论”,深刻明白“纪律是创新的护城河”“规则是干事的工具箱”,把遵规守纪和改革创新有机统一起来。

实践与探索

数字技术赋能城市社区养老服务的路径研究

赵娜

党的二十届三中全会提出:“要解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,不断满足人民对美好生活的向往。”在人口结构快速变化的时代背景下,如何有效应对人口老龄化问题,保证老年群体老有所养、老有所依,是整个社会需要共同面对的时代课题。如今,在我国城市社区养老相关领域中依然存在供给成本较高、服务人员短缺、资源效率低下等问题,迫切需要通过转型升级实现优化与发展。同时,随着互联网和养老技术的广泛普及,数字技术也为养老服务的一体化、精细化发展提供了切实可行的提升路径。通过在养老服务中嵌入数字化设备、产品与平台,可实现现有服务功能、服务质量、服务体系等的全方位革新。为推动城市社区养老服务服务的进一步转型,要充分利用数字技术改善城市社区养老服务体系,开展数字养老、智慧养老的试点应用示范工作,积极探索城市社区养老服务多种创新模式,通过对现有实践进行阶段性总结梳理和理论框架的构建,有效提炼出适合广泛推广的城市社区养老服务新路径。

数字技术赋能城市社区养老服务,要加强以老年人为主体的价值取向。首先,要准确识别老年群体在不同场景下的需求和痛点。在日常起居中,要对老年群体的需求进行精准回应和识别。通过智能终端和平台助餐功能的建设,帮

助老年群体实现便捷点餐与支付,减少独居、空巢老人在饮食方面的困难;在居住安全中,要加强物联设备的普及,推动紧急呼叫和远程监控功能的开发,为生活不便的老人提供全天候的安全保障;在医疗服务中,要加强就医通道、挂号问诊流程的优化,降低老年群体的使用门槛,提升老年群体的就医体验。其次,要加强信息技术的支持力度。通过可视化养老技术的运用,线上服务平台的搭建,减少老年群体对养老服务“找不到、不会选”的获取障碍。同时,要加强养老服务体系的供给能力,鼓励专业机构通过线上终端和热线电话开展上门服务,打通养老服务的“最后一公里”。要加强老年群体的权益保障,通过开展线上法律课堂、推送普法视频等方式,帮助老年群体提高自我保护能力,维护自身合法权益。最后,要加强积极老龄观的推广。通过开展“数字体验”“社区互助”等活动,激发老年群体的学习热情,鼓励其积极参与数字技能,参与社区的互助与治理活动,提高其对数字社会的适应性,从而构建更加人性化、精准化、公平化的服务体系,真正实现技术发展与老年福祉的同频共振。

数字技术赋能城市社区养老服务,要加强资源的优化配置。首先,要加强政府的统筹协调作用。政府作为社区养老体系建设的主导力量,承担着顶层设计、制度保障、资源引导和日常监管等

业是制定党规党纪的重要目的。因此,一切党规党纪都是为了党员干部顺利开展工作而制定的。立足于鼓励党员干部干事创业这个目的,党规党纪也会随着干事创业的推进而不断丰富完善。随着改革不断走进深水区,党规党纪也随之不断提升科学化水平,在始终坚持从严教育管理监督的基础上旗帜鲜明地鼓励干部担当作为。特别是党的十八大以来,从落实好“三个区分开来”到用好容错纠错机制,从严肃查处诬告陷害行为到健全澄清正名机制,从做深做实回访教育工作到完善联合评价体系,党规党纪建设始终坚持纪法情理贯通融合,既讲政治又讲纪法,既讲高压震慑又讲政策感召,既讲除害务本又讲树德务滋,充分体现全面从严治党力度、尺度和温度,持续激发着党员干部干事创业的内生动力。

要把遵规守纪和改革创新统一于中国式现代化的伟大实践

在推进中国式现代化的进程中,党员干部既要严守纪律底线,又要敢于突破思维定式,以创新思维把党规党纪转化为改革创新的强大动力,在廉而有为中持续锻炼能力、提高修养、体现价值。

一是要强化纪律意识,筑牢创新根基。新征程上,党员干部要深入学习贯彻党内法规,经常对照党章党规党纪检身正己,把纪律规矩转化为改革创新的政治自觉、思想自觉、行动自觉。唯

有将纪律意识内化为政治自觉、外化为创新智慧,才能在不错雷池前提下突破困局,真正实现“干净”与“干事”一体推进,“勤政”与“廉政”相得益彰。

二是要深入基层调研,抓住关键问题。高明创新往往产生于对现实的深刻洞察中。党员干部要练就调查研究的真功夫,就要深入基层、深入群众,弄清楚人民群众的急难愁盼问题,弄清楚基层亟待解决的突出问题,要把自上而下梳理政策和自下而上收集需求结合起来,真正发现群众需求,真正抓住关键问题,有效推进实际工作。

三是要提升创新能力,锻造过硬本领。新时代涌现出来的新工具和新方法为创新工作打开了方便之门,党员干部要加强前沿领域的学习,掌握数字经济、人工智能等新知识和新方法,学会用新工具解决老问题,要运用“底线思维+创新思维”的双模式,在决策时同步评估纪律风险与创新价值,以创新思路推动工作开展。

四是要发挥引领作用,形成“雁阵效应”。领导干部带头破解难题是推进改革的有效手段。在推进重大改革任务中,党员干部要充分发挥示范引领作用,主动承担工作责任,要通过建立创新激励机制,将合规性创新纳入干部考核,同时对取得突破的典型案件进行表彰推广,以头雁领航带动群雁齐飞。

(作者单位:陕西学前师范学院马克思主义学院、西安外国语大学欧洲学院)

文化探析

做好中华优秀传统文化传承的价值意义与路径研究

刘静

中华优秀传统文化经过数千年的风霜洗礼,承载着中华民族独有的精神标识和集体记忆。从儒家的“仁爱”思想到道家的“道法自然”,从优美的诗词歌赋到精湛的传统技艺,这些文化瑰宝构建起中华民族的精神根基。在当今全球化、现代化浪潮汹涌澎湃的时代,传统文化既遭遇着传播的新机遇,又面临着价值重塑、融入现代生活的难题。如何推动传统文化实现创造性转化和创新性发展,让其在现代社会重新焕发活力,既是文化传承的任务,也是提升民族文化自信、促进社会不断前行的重要课题。

做好中华优秀传统文化传承的重要意义

思想价值:筑牢民族精神根基。中华优秀传统文化是民族精神的肥沃土壤,其中包含的哲学思想、道德观念以及人文精神共同铸就了中华民族独有的精神品格。如儒家所提倡的“修身齐家治国平天下”鼓舞着众多仁人志士胸怀天下并积极向前迈进;道家“无为而治”中对自然法则的敬重展示出中华民族顺应自然、和谐共处的生态智慧。

社会价值:助力现代社会治理。传统文化中的社会治理智慧为现代社会治理提供了诸多启示。“民为邦本”的观念同当代以人民为中心的发展思想高度契合,这告诫我们要重视民生福祉,以稳固国家根基;“和而不同”的包容思想有利于调和不同群体的利益,化解矛盾冲突,增进社会和谐;“修身齐家治国平天下”的逻辑链条把个人道德修养、家庭和睦和社会治理紧紧联系起来,为公民道德养成和社会秩序形成提供了理论依据。把这些传统智慧融入现代治理,可以更新社会治理模式,增强治理效能,促使社会朝着公平、正义、和谐的方向发展。

经济价值:激活文化产业动能。传统文化为文化创意产业、旅游业等提供了大量素材和灵感。把传统工艺同现代设计结合起来,开发出既有文化内涵又具实用价值的文创产品,依托历史文化遗迹打造独具特色的旅游项目等,均可带来可观的经济效益。以故宫文创为例,其通过深入挖掘故宫文化资源,开发出大量深受消费者喜爱的文创产品,既弘扬了故宫文化,又取得了可观的经济效益。传统文化与现代社会结合,可满足人民日益增长的精神文化需求,又可催生新的经济增长点,实现文化与经济的良性互动。

国际价值:提升文化软实力。全球化时代,文化在国际竞争中的作用越来越突出。中华优秀传统文化独具魅力,具有独特吸引力。如“天人合一”理念为全球生态问题提供了中国智慧,“协和万邦”思想则有益于推进人类命运共同体而形成等。中华优秀传统文化的传播可向世界展示中华文化特色和价值观念,加深国际社会对中国的理解和认同,化解文化隔阂,并吸纳世界优秀文化成果,在交流互鉴中

升级。

中华优秀传统文化的传承与现代化转化是一项系统且艰巨的任务,需要在传统文化的根基上,以创新性思维推动其与现代社会的深度融合。在这个过程中,要把握好传承与创新之间的平衡,既不可因过度追求创新而丧失了文化本真,又不能因固守成规而阻碍发展,进而让中华优秀传统文化在现代社会散发出新的光芒。

【作者单位:陕西学前师范学院马克思主义学院;本文系2024年西安市社会科学规划基金项目“文化强国视域下习近平文化思想的理论渊源与实践路径”(项目编号:24ZD13)、2024年校级教学改革研究项目“家国情怀下大中小学思政课一体化培育研究”(项目编号:24JG03JC)的研究成果]

数智赋能

推进县域数字经济建设 促进城乡融合发展

马秋芳

在数字化浪潮席卷全球的当下,县域经济作为国民经济的基本单元,已成为促进城乡融合发展的重要一环。数字经济以其强大的渗透性和创新性,能够打破城乡之间的时空壁垒,促进资源要素在城乡间的自由流动与优化配置。它不仅提升县域产业的竞争力,带动农民增收致富,还能推动城乡公共服务均衡发展,为城乡融合注入持久动力。

以产业融合为依托,激发经济活力。依托工业互联网平台,整合农业、制造业、服务业的订单、产能、渠道数据,搭建覆盖城乡的产业数据中台。例如,通过智能生产系统,实现农产品加工与电商销售的实时联动,动态调整生产计划,减少库存积压。支持县域龙头企业开放数据接口,带动中小微企业“上云、用数、赋智”,形成“核心企业+配套企业”的数字化协作网络,提升全链条响应效率。利用数字技术打通城乡资源壁垒,推动人才、技术、资本等要素向县域流动,催生新业态新模式。通过5G+VR技术搭建远程实训平台,邀请城市数字人才为县域中小企业提供定制化培训;依托区块链技术支持建立农产品溯源体系,推动“生产基地—冷链物流—社区终端”全流程数字化,实现农业与二三产业的融合升级。

以技术创新为驱动,提升发展质效。针对县域产业数字化转型的难点,集中力量攻克智能装备、工业互联网、农业传感器等关键技术。可借鉴浙江省杭州市桐庐县引入手术机器人研发团队的经验,支持县域龙头企业与高

增强国际话语权,推动中华文化走向世界。

中华优秀传统文化传承与现代化的路径

教育体系革新:构建全链条文化传承生态。教育是传统文化传承的重要途径,创建全方位、多层面的教育体系至关重要。在基础教育阶段,可将传统文化课程融入课程体系,编写专属教材,借助经典诵读、书法绘画、传统音乐舞蹈等激发学生传统文化的喜悦之情;结合地方文化开发校本课程,助力学生了解家乡的传统文化。在高等教育阶段,可开设传统文化相关的专业,培育专业人才,推进学术研究和理论创新,举办文化讲座、非遗体验等活动,提升大众参与度,营造全社会传承传统文化的良好氛围。

科技融合创新:重塑传统文化数字新形态。现代科技为传统文化传承创新提供了新手段。可运用数字技术,全面采集、整理并存储传统文化资源,创建数字资源库,实现文化资源的长久保存和便捷传播。依靠人工智能、虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,创新传统文化的呈现形式。譬如,通过VR技术重现历史场景,让观众仿佛置身其中,感受文化魅力;通过人工智能算法对古籍进行智能分析,挖掘深层次内涵;利用社交媒体、短视频平台等,用形象有趣的方式传播传统文化,激起年轻一代的兴趣,扩大传播范围。

产业深度融合:激活文化经济新发展动能。推进传统文化同现代产业深度融合,是实现其现代化转化的重要途径之一。在文化创意产业领域,可以鼓励企业挖掘传统文化要素,并将其运用于产品设计、影视制作、动漫游戏等产业中,从而形成带有中国特色的文化创意产品。就旅游业而言,可创建以传统文化为主题的旅游线路及景区,诸如历史文化名城游、传统村落游等,使游客在游览过程中深刻体会文化韵味。还要加大文化同科技、金融、互联网等产业相互交融的力度,塑造出如数字文化产业、文化电商等新业态,助力传统文化相关产业实现转型升级。

中华优秀传统文化的传承与现代化转化是一项系统且艰巨的任务,需要在传统文化的根基上,以创新性思维推动其与现代社会的深度融合。在这个过程中,要把握好传承与创新之间的平衡,既不可因过度追求创新而丧失了文化本真,又不能因固守成规而阻碍发展,进而让中华优秀传统文化在现代社会散发出新的光芒。

【作者单位:陕西学前师范学院马克思主义学院;本文系2024年西安市社会科学规划基金项目“文化强国视域下习近平文化思想的理论渊源与实践路径”(项目编号:24ZD13)、2024年校级教学改革研究项目“家国情怀下大中小学思政课一体化培育研究”(项目编号:24JG03JC)的研究成果]