

聚焦

开远市抓实乡村“家长夜校”文明实践活动——

开设精品课堂 形成育人合力

本报记者 饶勇 通讯员 李雪琼

近日,开远市乡村“家长夜校”精品课走进乡村活动正式启动,首堂课在小龙潭镇小寨街村委会举行。

开远市此次推出的乡村“家长夜校”精品课,围绕如何提高文明实践活动质效,聚焦改善亲子关系、正确使用电子产品等家庭教育中最关心、最期盼的需求,开发设置“特殊家访”“星期天”等嵌入式课程,以“理论+情景展示+案例分析+互动”形式下沉各乡镇(街道),推动家庭教育理念普及,强化家校社协同育人合力,切实服务关爱“一老一小”,解决家庭教育中的迫切问题。

围绕“如何做一名合格家长”主题,课程针对农村家庭教育中最关心、最期盼的痛点难点问题,以群众需求为导向,提供多元化、多类型、菜单式服务,以家庭教育助力乡村基层治理。

活动中,开远市文化馆原创自编精品课《星期天》,通过现实题材情景剧,以孩子沉迷手机为切入点,生动呈现家庭教育中常见的问题,唤起家长对网络使用边界的重视。

开远市乡村“家长夜校”师资库专业教师高艳霞结合节目内容进行现场解读,围绕“手机使用与亲子关系”主题,提出家长应与孩子共同制定规则、以身作则,强调亲子陪伴的重要性,倡导多交流、多陪伴,营造和谐家庭氛围。

聚焦“农村家庭教育的短板是什么就补什么、群众需要什么就讲什么”,开远市通过走访、座谈、问卷等方式,广泛听取家长诉求并形成需求清单,组织师资力量“照单开方”设置乡村“家长夜校”精品课,量身定制课程和授课形式,建立市乡优质课程共享资源库。



6月25日,乡村“家长夜校”精品课《特殊的家访》走进开远市小龙潭镇小寨街村委会。

本报通讯员 迟晓景 摄

村“家长夜校”精品课,量身定制课程和授课形式,建立市乡优质课程共享资源库。

以精品课为依托,开远市抓实常态化乡村“家长夜校”文明实践活动,根据村情、民情、家情,结合实际制定年度乡村“家长夜校”文明实践活动课程计划表,统筹开设开学第一课、假期

安全教育、农事技能提升等课程,做到每月有一课、年底全覆盖。积极探索“家长夜校+理论武装、产业发展、文化惠民、文明乡风建设”等模式,组织设计角色扮演、情景模拟、双语教学、趣味游戏等互动式、体验式教学方法,让群众听得懂、学得会、喜欢来、有提升。

“市委宣传部的联合相关职能部门及各乡镇(街道)构建‘市级专业人士+乡级常备力量’师资库,因地制宜抓实长短结合、乡校结合、大小结合、线上线下结合,推动乡村‘家长夜校’文明实践活动处处可去、人人可及。”开远市委文明办专职副主任梁云超介绍。

永胜县构建“中心+学校心理辅导室+24小时云热线”服务体系——

关注心理健康 培育阳光少年

本报记者 李铁成 通讯员 杜青梅 文/图

“老师,我现在心情好多了,我想我已经和压力成了朋友。”原本沉默寡言的小雨(化名)开心地对老师说。

近日,在永胜县青少年心理发展中心,专职心理教师张美秋正在利用其设计的《生命意义与曼陀罗绘画深化》团辅课程,借助游戏、生命线绘制、冥想、曼陀罗绘画等形式,帮助处于成长困境中的学生进行心理减压训练。

永胜县教育体育局股股长罗德平介绍,永胜县青少年心理发展中心配备先进的心理训练及测评系统,与永胜县第一中学、永胜县第四中学心理辅导室,共同构建起“中心+学校心理辅导室+24小时云热线”服务体系,极大满足了永胜县中小学师生心理咨询需求。

如何提升心育效能,为师生成长赋能?永胜县探索建立县级指导中心、片区服务站(乡镇卫生院)、学校心理辅导室三级实体化阵地,构建起政府主导、部门协同、家校社联动的立体化心育格局,教育、卫健、民政等8个部门建立联席会议制度,12个社会组织参与的项目积极开展,形成“学校吹哨、部门报到、社会参与”的协同机制。

永胜县教体局定期开展学生动态化心理监测,学校心育教师通过普测筛



永胜县青少年心理发展中心老师张美秋正在为学生进行心理减压训练。

查、重点访谈、分级干预流程,累计建立学生心理成长档案两万份,重点学生干预方案个性化定制率达100%。制定《永胜县校园心理危机干预操作手册》,明确发现、报告、评估、干预、转介、追踪六步流程。为确保危机事件可及时响应、有效处置,永胜县教体局还与攀枝花市

人民医院、永胜县人民医院共同建立“医教协同绿色通道”,开通心理危机学生就诊优先挂号、优先诊疗、优先住院“三优先”通道,切实为青少年健康成长保驾护航。

永胜县第一中学创新推出“心理委员”制度,建立“班级晴雨表”日报机制,

大大提升了预警前置率。“同学们的情绪就像晴雨表上的刻度,及时报告,就能帮老师把‘阴雨’挡在教室外。”心理委员小林自豪地说。

为解决心育师资短缺问题,永胜县教体局实施“123培养计划”:每年选拔教师参加国家级心理研修,建立县域心育健康名师工作室,永胜县心理健康教育项目平台,开展岗前识读培训、专项技能培训、高阶督导培训三级进阶培训。近3年,累计培训教师189人次,实现了兼职心理教师100%全覆盖。

在今年5月全国学生心理健康宣传教育月活动期间,永胜县教体局联合卫健、共青团等部门开展了形式多样的心理健康教育系列活动。活动期间,全县举办心理健康讲座9场,覆盖学生1300人次、家长2600人次,不仅有效提升了家长对学生心理健康问题的重视程度与应对能力,也为学生心理健康成长提供专业指导与支持。

“我们把心育的根深深扎进教育的土壤。现在的课堂上,孩子们抬头率和表达率直线上升。”永胜县教体局局长龙雨说,下一步,永胜县将持续深耕“心育+”融合模式,探索AI心理陪伴、社区心育场景化等创新路径,让爱的阳光照进青少年的心灵。

刚柔并济引人才 聚智聚力惠民生



帮扶专家肖艳组织医护人员开展业务培训。 本报通讯员 杨文虹 摄

弥渡县积极探索刚性引进与柔性使用相结合的引才模式,通过医疗对口帮扶、银龄教师支教等举措,推动优质资源下沉,提升医疗教育水平,让群众在家门口享受优质民生服务。

在弥渡县人民医院今年3月新开设的伤口造口门诊,昆明医科大学第一附属医院驻点帮扶专家肖艳介绍,大幅缩短了慢性难愈性伤口、术后感染伤口等复杂伤口患者的治疗周期。身为驻点帮扶的护理部副主任,她一直致力于推动伤口造口门诊的开设以及PICC置管等关键技术的应用。“看到这里的医生也能独立处理复杂特殊的伤口造口,熟练操作PICC置管术为患者服务,我非常有成就感,觉得再多的付出都是值得的。”肖艳感慨道。

自2021年起,弥渡县人民医院与多家知名医院建立对口帮扶关系,先后迎来9批共43名专家驻点帮扶。在专家团队的助力下,弥渡县人民医院建成云南省首家消化系统疾病临床医学研究中心县级分中心,设立伤口造口专科门诊,并引进40余项诊疗新技术,填补多项技术与学科空白。在此期间,累计开展门诊诊疗超3万人次,通过“师带徒”的培养模式,培育出70余名本土业务骨干。

为让对口帮扶专家安心工作,弥渡县不仅为专家开展帮扶工作搭建优质平台,优先高效配置各类资源,还开设

对口支援专家门诊、举办健康讲座、开展下乡义诊等,有效扩大专家在当地的影响力,让更多群众从中受益。

银龄教师的到来,为山区孩子照亮了求知的新天地。在德苴乡初级中学的教室里,退休教师李楚平正为孩子们生动讲解季风气候。这所地处偏远山区的学校,长期面临专业地理教师短缺的困境。年近花甲的李楚平得知这一情况后,主动请缨前来支教。在她的不懈努力下,德苴中学学生学习成绩大幅提高。除了日常授课,李楚平还与青年教师结成帮扶对子,毫无保留地传授自己几十年的教学经验,带动青年教师快速成长。

像李楚平这样的银龄教师,弥渡县已招募9名,覆盖心理健康、音乐、美术等学科。2025年,弥渡县计划再引进10名银龄教师,进一步充实师资力量。县教体局秉持“一人一策”原则,为银龄教师提供住房、交通、健康等全方位保障,并设立32.8万元专项补助,用于银龄教师工资发放和考核奖励。

2024年,弥渡县通过构建刚性引进与柔性使用相结合的人才生态,公开招聘教育、卫生专业人才130名。“刚柔并济”的引才策略,不仅为弥渡县引入了先进的技术和管理经验,更培养了一批本土人才,为县域经济社会的长远发展奠定了坚实基础。

本报记者 秦蒙琳 通讯员 杨文虹

改造资金精准投入“里子”工程——

红塔区老旧小区换新颜

走进玉溪市红塔区共美家园小区,整齐划一的停车位、人车分流的健康步道与连片打通的空间格局相得益彰。这个红塔区老旧小区改造的“样板工程”,通过拆除有形的围墙、打通无形的隔阂,实现了从老旧散到美宜居的美丽蜕变。

作为红塔区老旧小区改造的省级示范项目,共美家园的前身是18个各自封闭的小区。通过系统改造,拆除3000多米围墙、清理了342个违建柴棚和32处违章建筑,实现了片区的整体连通,小区绿化率达10%提升至22%,新增停车位1000余个,并配套建设了社区活动中心、居家养老服务服务中心等公共服务设施,形成便捷的“十分钟生活圈”。

在改造中,共美家园的改造资金被精准投入到“里子”工程上:地下管网更新、墙面防水处理、堵塞下水道疏通等“看不见的工程”得到优先保障,

切实提升了居住品质。自2021年12月完成改造以来,共美家园着力构建长效治理机制,通过“党建引领、多元共治”模式,引入“社区规划师”组织居民共商公约,组建“家园护卫队”每日巡查,通过安装智能门禁、完善监控系统,设立微型消防站等措施,全面提升安全管理水平。

共美家园的蝶变,是红塔区系统推进老旧小区改造的缩影。红塔区创新实践,探索出改造片区化、融资多样化、运营市场化、管理智慧化、治理多元化的“五化”新路径。在破解资金难题上,采用中央省级补一点、市区政府投一点、居民出一部分、资源整一点、社会筹一点的“五个一点”资金筹措模式,多渠道投入逾13亿元。自2019年改造工作启动以来,全区已完成261个小区改造,惠及数万居民。

本报记者 杨茜 通讯员 李书帆 李晃全

资讯

昆明首个“骑手之家”落地西山区

本报讯(记者 胡晓蓉)7月11日,在云南省委社会工作部关心指导下,美团在昆明市打造的首个“骑手之家”正式投入运营。截至目前,首批“骑手之家”已在昆明、武汉、苏州、无锡、中山、沈阳、太原7个城市建成并陆续投入使用。

位于昆明市西山区杨家社区的“骑手之家”占地面积102平方米,里面配置了空调、液晶电视、饮水机、应急药箱、报纸杂志等。驿站内设综合接待区、舒适休息区、便捷生活服务区、多功能培训互动区及政策咨询服务区等,预计将覆盖周边6公里范围内约8000名骑手。

美团华南履约配送负责人郭子

超介绍,作为面向全行业骑手的开放式服务平台,“骑手之家”精准对接骑手日常工作生活中的核心需求,是集休息补给、权益保障、技能发展于一体的实体服务网络,为骑手群体提供一个工作上能解决问题、生活上能提供帮助的温暖港湾。

“美团‘骑手之家’落地彰显了美团积极关注骑手群体的权益保障工作,持续深化‘同舟计划’骑手生态与体验治理。”云南省委社会工作部相关负责人表示。此前,美团宣布启动“2025夏季清凉行动”,自7月1日起分批次为全国300多万骑手提供“防暑险”,并在高温时段随订单发放高温关怀金。

禄劝职工子女暑期托管班为职工解难题

本报讯(记者 王琼梅)为切实解决职工子女暑期无人照管的实际困难,禄劝县总工会2025年“会暖春芽·相伴成长”职工子女暑期托管班于近日在禄劝县轿子山幼儿园开班。

来自县机关企事业单位、新就业形态劳动者、农民工等319名职工子女报名参加,托管班开办幼儿园阶段班级8个班241人、小学阶

段班级3个班78人。据介绍,今年的爱心托管班将像往年一样,通过学习、活动、照护相结合的 mode,为职工子女打造一个沟通、互动、学习、成长的暑期乐园。为满足不同年龄段儿童成长需求,托管班精心设计了丰富多样的课程和活动,力求让孩子们度过一个安全、快乐、健康、充实的暑假。

广南县人民检察院打造未成年人法治教育基地——

播撒法治种子 筑牢成长防线

本报记者 李彤

近年来,广南县人民检察院通过打造未成年人法治教育基地,深化“法治进校园”活动、精心培育“桃源未检”特色品牌等举措,让法治力量润物无声般呵护未成年人成长。

广南县人口居文山壮族苗族自治州8个县(市)之首,未成年人群体基数庞大,留守儿童逾两万人。“面对这一形势,广南少年儿童检察院立足法律监督机关职能,协同各方力量,全力为边疆民族地区未成年人构筑坚实的法治保护屏障,从源头防范负面事件发生。”广南县检察院副检察长易星星表示。

在未成年人法治教育基地,一群小学生正围着一个“电话亭”,电话响了,话筒里传出声音:“您好,恭喜您中奖了,请提供银行卡号领取奖金!”接电话的12岁的李同学立即回应:“这是诈骗,我不会上当的!”这是广南县创新未成年人法治教育的一个生动场景。

今年以来,广南县人民检察院以青少年法治教育基地为阵地,创新推出“沉浸式普法”工作模式,将传统法治教育转变为孩子们可参与、可体验、可互动的学习过程,为边疆地区未成年人保护工作探索新路径。

作为文山州“利剑护蕾”专项行动的重要组成部分,广南县推出“法治副校长”与“法治班主任”双轨工作机制,将法治教育从“偶尔来访”变为“日常



5月24日,“法治班主任”组织广南县一小民族班学生参观未成年人法治教育基地。 本报通讯员 胡朝锋 摄

驻守”。

“法治副校长”“第二班主任”定期入校开展法治教育,立足广南县壮族、苗族等少数民族聚居等实际,制作发放壮语、苗语等少数民族语言版本的法治宣传册、普法漫画、音视频资料,确保少数民族学生及家长听得懂、学得进。

结合当地民族风俗和生活习惯,通

过讲座讲解早婚早育危害、反对家庭暴力等与未成年人权益相关的法律知识。同时,采用模拟法庭、情景剧、知识竞赛等学生喜闻乐见的形式,增强互动性和吸引力。近年来,已开展“法治进校园”活动百余场,覆盖全县中小学,惠及师生超十万人。

此外,广南县检察院坚持“教育、感