

牢记总书记嘱托 开创云南发展新局面

保护传承好中华优秀传统文化应科学把握“三对关系”

高松 杨孟彦

坚持守正创新
科学把握传承与创新的关系

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视文化遗产和文化地标保护，在传承发展中文化地标所蕴含的中华优秀传统文化的基因被不断激活，一张张古今辉映、气势恢宏的文化名片光鲜闪亮，构成了一道道亮丽的风景线。文化地标何以薪火相传？我们从中华优秀传统文化的“两创”中能够探寻最好的答案。正如习近平总书记明确指出：“要坚持古为今用、推陈出新，坚持创造性转化、创新性发展，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵，用马克思主义激活中华优秀传统文化中的优秀因子并赋予其新的时代内涵，发展新时代中国特色社会主义文化”。这启示我们，必须科学把握传承与创新的关系。

一是必须全面加强文化遗产保护传承。深入挖掘历史古迹、文化胜地的历史文化价值，凝练具有当地特色、文化特点的标志性文化符号，在激活历史文化遗存中让更多人感知文化坐标的人文精神和恢宏气象。通过充分挖掘文化坐标的资源优势和文化价值优势，多维度深入挖掘每一座文化地标背后的人文故事、文脉符号，持续擦亮本土文化名片，积极打造特色文旅品牌。二是必须坚持“两个结合”。在守正创新中传承中华优秀传统文化，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，应当系统推进历史文化遗产保护传承和活化利用，在把老祖宗留下的文化遗产精心守护好的同时，积极推动中华优秀传统文化在新时代新征程焕发生机与活力，让悠久的历史文脉跨越时空、传递力量。

坚定文化自信
科学把握传统与现代的关系

现代化是一个从传统向现代演进

中华优秀传统文化作为中华民族的文化根脉，凝结着中华民族绵延发展的基因和密码，是中华文明的智慧结晶和精华所在。党的十八大以来，习近平总书记多次考察文化胜地、历史古迹，站在中华民族伟大复兴和中华文明永续传承的战略高度，系统审视中华优秀传统文化的传承与发展。2025年3月19日至20日，习近平总书记亲临云南考察。在考察丽江古城时，习近平总书记指出：“要保护利用好木府这样的重要文化地标，保护传承好中华优秀传统文化”。新征程上，更好担负起新的文化使命，保护传承好中华优秀传统文化，需要科学把握传承与创新、传统与现代、统一性与多样性这“三对关系”。

的历史过程。历史证明，任何国家的现代化并不是割裂传统的“另起炉灶”，也不是抛弃传统的“推倒重来”，而是对历史文化的赓续，应当也必须植根于自身的传统文化基础。习近平总书记深刻指出：“中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化；是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化；是文明更新的结果，不是文明断裂的产物。”中国式现代化深深植根于中华优秀传统文化，中华优秀传统文化赋予中国式现代化以鲜明的中国特色与文化底蕴。这启示我们，必须科学把握传统与现代的关系。

一是以中华优秀传统文化涵养中国式现代化。要充分提炼展示中华优秀传统文化的精神标识、文化精髓，以文化自信自强有效推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。善于从中华优秀传统文化中汲取治国理政的思想智慧，不断拓展中国特色社会主义道路的文化根基，不

断厚植中国式现代化的文化底蕴。二是以文化自信自强推进中国式现代化。文化地标是推动文化交流与促进文明互鉴的窗口，已成为连接不同国家和地区的重要纽带。我们应牢牢把握社会主义文化强国建设的前进方向，推动各民族共同走向社会主义现代化，奋力打造中国式现代化进程中的文化繁荣新地标。运用中华优秀传统文化讲好中国故事，通过持续打造具有中国特色、惊艳世界的文化名片，在交流互鉴中展现中华文明的现代力量，绘就文化强国建设的时代华章。

构建多元一体格局
科学把握统一性与多样性的关系

灿烂的中华文化是各民族共同创造的，中华民族在各民族交往交流交融等方面下功夫，推动生态文化繁荣发展。美丽云南建设是一项系统工程，在生态文化意义上，要求我们从价值层面来把握生态文明建设，积极培育生态文明主流价值观。而培育生态文明价值观的最终目标，是要让生态文明价值观被大多数人接受、认可并践行。具体而言，就是要通过理论教育、宣传普及和具体实践、传播与践行人与自然和谐共生、绿水青山就是金山银山等理念，培育生态道德，弘扬生态文化之美，提高各族群众对美丽云南建设的认知和认同，加快形成全民生态自觉，不断增强建设美丽云南的积极性、主动性，营造全社会共同参与美丽云南建设的良好氛围。

新、实践创新、制度创新，创造性提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平生态文明思想。习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，内涵丰富、博大精深，就其主要方面来讲，集中体现为“十个坚持”。习近平生态文明思想立足新时代，把我们党对生态文明建设的认识提升到前所未有的高度，是我国生态文明建设的根本遵循和行动指南。我们要始终坚持以习近平生态文明思想为根本指导，深刻理解蕴含其中的根本观点和核心理念，完整、准确、全面把握其中的实践伟力，积极培育弘扬生态文化，以文化的力量全面推进美丽云南建设。

健全生态文化体系，培育生态文明主流价值观。习近平总书记强调，要加快构建生态文明体系，加快建立健全以生态价值观念为准则的生态文化体系。生态文化体系作为构建生态文明体系的重要组成部分，与生态经济体系、目标责任体系、生态文明制度体系、生态安全体系共同构成美丽云南建设的重要保障。近年来，云南在构建生态文化体系方面取得了很大进步，发挥了生态文化体系对于生态文明建设的促进和保障作用。下

一步，要在健全生态文明意识培育体系、生态道德教育体系、生态文化宣传服务体系等方面下功夫，推动生态文化繁荣发展。美丽云南建设是一项系统工程，在生态文化意义上，要求我们从价值层面来把握生态文明建设，积极培育生态文明主流价值观。而培育生态文明价值观的最终目标，是要让生态文明价值观被大多数人接受、认可并践行。具体而言，就是要通过理论教育、宣传普及和具体实践、传播与践行人与自然和谐共生、绿水青山就是金山银山等理念，培育生态道德，弘扬生态文化之美，提高各族群众对美丽云南建设的认知和认同，加快形成全民生态自觉，不断增强建设美丽云南的积极性、主动性，营造全社会共同参与美丽云南建设的良好氛围。

推动形成民族文化传承与自然保护互促共生的云南模式。生活在云岭大地上的各个民族，在与大自然共生共存的发展过程中，积累了丰富的人与自然和谐共生的经验，形成了丰富多彩、各具特色的生态文化：藏族的神山文化，哈尼族的梯田文化，彝族的森林文化，傣族“有林才有水、有水才有田、有田才有粮、有粮才有人”的朴素生态观，纳西族的“署谷”仪式，

化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂。”如何让中华文化根深干壮，各民族文化枝繁叶茂？这启示我们，必须科学把握统一性与多样性的关系。

一是坚持正确的中华民族历史观。要讲好中华民族共同体的故事，引导各族群众准确认识中华民族多元一体格局，在各族群众中深入培育和践行社会主义核心价值观，用共同理想信念凝心铸魂。要不断巩固中华民族的文化主体性，引导各族群众牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。通过全面推动各民族共有共享的中华文化符号和中华民族视觉形象建设，深入挖掘、整理和开发中华民族交往交流交融的历史事实、考古实物、文化遗存，不断丰富铸牢中华民族共同体意识的文化载体。二是增强各族群众的中华文化认同。着力构筑中华民族共有精神家园，准确把握中华文化与各民族文化的关系，不断加大发掘和保护非物质文化遗产的力度，重视少数民族文化保护和传承，推动各民族优秀传统文化创造性转化和创新性发展。通过搭建各民族广泛交往交流交融的平台，以中华优秀传统文化赋能中华民族共同体建设，进一步增强对中华文化的认同感和归属感。

【作者分别系云南大学马克思主义学院副教授、云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员，云南大学马克思主义学院硕士研究生；本文系云南省哲学社会科学创新团队“中华民族共同体的理论与实践研究”（项目编号：2025CX06）、云南大学马克思主义学院研究生科研创新项目“中国共产党巩固中华文化主体性的学理分析和实践路径研究”（项目编号：2024-YNYUMY-20）的阶段性成果】

白族定期植树、封山禁伐的习俗等。民族优秀传统生态文化对云南自然生态环境的保护发挥了积极作用，成为美丽云南建设的重要文化基础和思想资源。《关于全面推进美丽云南建设的实施意见》强调，要“推动形成民族文化传播与自然保护互促共生的云南模式”。因而，我们要进一步保护和传承好民族优秀传统生态文化，深入阐释蕴含其中的尊重自然、顺应自然、保护自然的生态价值观与生态思想智慧，使其焕发出时代光彩；要深入挖掘和整理传统的生态文化，对其进行创造性转化与创新性发展，将民族优秀传统生态文化的传承、弘扬与美丽云南建设的要求、任务有机融合。同时，要特别注重加强哈尼梯田、景迈山古茶林文化景观等世界文化遗产的保护，在民族文化传承与自然保护互促共进方面树典型、作示范，讲好生态文明建设中的“云南故事”，不断绘就七彩云南美丽新画卷。

【作者系云南省社会科学院哲学研究所所长、研究员；本文系2023年度国家社科基金项目“藏彝走廊多民族生态道德共识及其对生态协同治理的价值研究”（项目编号：23XKX019）的阶段性成果】

通协调的定向引领作用。习近平总书记指出：“全面从严治党，必须从根本上解决主体责任缺失、监督责任缺位、管党治党宽松软的问题。解决这些问题，必须强化党内监督。”党内监督在党和国家各种监督形式中是最基本的。另一方面，要健全监督机制，综合发挥国家机关监督、民主监督、司法监督、群众监督和舆论监督的作用，形成全方位的监督网络。各级党组织和党的领导干部应当认真对待、自觉接受社会监督，利用互联网技术和信息化手段，推动党务公开、拓宽监督渠道、虚心接受群众批评。要把党内监督和人民监督结合起来，重视发挥群众监督、舆论监督的“前哨”作用，推动各类监督贯通协调。监督不是目的，而是为了发现问题、解决问题。让广大党员干部明晰“底线”不能越，“红线”不能碰，做到有所畏、言有所戒、行有所止，让自律成为生活习惯。

政贵有恒，治须有常。推进党的作风建设，切实把廉洁要求内化为日用而不觉的言行准则，不可能一蹴而就，而要常抓不懈、久久为功，直至清正廉洁真正蔚然成风，以优良党风引领社风民风。（作者系中核物业服务有限责任公司党委书记）

以爱国主义精神
厚植青年家国情怀

朱利

爱国主义是中华民族精神的核心。五千多年来，中华民族之所以能够经受住无数难以想象的风险和考验，始终保持旺盛生命力，生生不息、薪火相传，同中华民族深厚持久的爱国主义传统密不可分。此前，习近平总书记在给谢依特小学边支教西部计划志愿者服务队队员的回信中强调：“希望广大青年坚定理想信念，厚植家国情怀，练就过硬本领，发扬奋斗精神，到祖国和人民最需要的地方发光发热，为中国式现代化建设贡献青春力量。”可见在新时代，培养青年爱国主义精神、厚植家国情怀，既是习近平总书记对广大青年提出的殷切期望，也是青年在中国式现代化中的责任担当。

坚定理想信念，筑牢爱国根基。青年的理想信念关乎国家未来，在全国教育大会上，习近平总书记指出：“要在坚定理想信念上下功夫，教育引导青年学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。”在新时代，广大青年肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命，坚定理想信念是他们成长成才的关键。这就要通过多种渠道和途径引导广大青年坚定树立对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的信心。应加强学校思政教育，将思想政治理论课与实践教学相结合。抢占网络阵地，引导青年深入学习马克思主义理论；组织青年参与社会调研活动，了解国家发展成就与社会需求，增强对中国特色社会主义的认同感。唯此，才能确保广大青年在实现中华民族伟大复兴的征程中始终沿着正确的方向 and 保持坚定的意志，不断筑牢青年的爱国根基。

厚植家国情怀，传承爱国精神。这就要通过多种渠道和途径加强爱国主义教育，弘扬爱国主义文化，营造浓厚的爱国氛围，增强青年的爱国意识。比如，可开展内容丰富的爱国主义主题班会，激发其爱国情感；充分利用重大节日和纪念日，激发青年责任感；通过校内外丰富的文化活动，引导青年深入学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，增强文化自信和民族自豪感；开展公益类社会实践，引导青年

在实践中体悟家国情怀。

练就过硬本领，提升爱国能力。青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。在新时代，练就过硬本领不仅是青年成长成才的必然要求，更是提升爱国能力、为国家发展贡献力量的重要途径。一方面，应优化学校课程设置，加强实践教学环节，培养青年的实践能力和创新思维。另一方面，应鼓励青年参加各类学科竞赛和技能培训，提升专业技能水平。同时，要搭建校企合作平台，让他们在实际工作中积累经验，提升解决实际问题的能力，以此引导青年把爱国热情转化为努力学习、提升自我本领的动力，通过不断学习和实践，提升综合素质和创新能，练就过硬本领。

发扬奋斗精神，践行爱国使命。奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。习近平总书记指出：“民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。”在新时代，发扬奋斗精神，践行爱国使命，是广大青年肩负的历史责任，也是实现中华民族伟大复兴的必然要求。在青年教育的过程中，可开展励志教育活动，引导他们将奋斗精神融入日常学习、工作和生活中，以实际行动践行爱国使命；组织青年参与艰苦环境的实践活动，如到偏远地区支教、参与乡村振兴项目等，在实践中磨砺意志品质，发挥基层工作者的示范引领作用，引导青年到祖国需要的地方，到基层岗位上锻炼成长，以坚韧不拔的毅力和顽强拼搏的精神，在国家发展的征程中展现青春担当。唯此，广大青年才能在实现中华民族伟大复兴的征程中不断践行爱国使命。

爱国主义是激励全体中华儿女为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，要持续弘扬爱国主义精神，让其成为青年心中最坚定的信念和最强大的力量源泉。通过坚定理想信念、厚植家国情怀、练就过硬本领、发扬奋斗精神，让爱国主义精神在青年心中扎根，使家国情怀成为他们不懈奋斗的精神底色，激励广大青年到祖国需要的地方去发光发热，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

（作者单位：西华大学；本文系西华大学辅导员名师工作室“先锋”新时代青年精神引领工作室”的项目建设成果）

思政讲堂

推进高校思政课教学
内涵式发展

葛连山

习近平总书记指出：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”。这一重要论断深化了对高校思政课教学规律的认识。新形势下，推进高校思政课教学内涵式发展，需要不断在讲深、讲透、讲活道理上下功夫，切实增强思政课教学的有效性。

以“彻底的理论把道理”讲深。习近平总书记指出：“马克思主义理论就是彻底的理论。”思政课要把握马克思主义的世界观和方法论，用马克思主义的科学性、真理性、人民性、实践性去“说服”学生。一是善用理论逻辑“讲深”马克思主义基本原理。马克思主义是关于自然、社会和人类发展一般规律的科学理论体系，是“伟大的认识工具”，为人类社会进步指明了方向。思政课必须讲深、讲透辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，以马克思主义理论的科学性和时代价值引导学生感悟其真理伟力。二是善用历史逻辑“讲深”马克思主义中国化时代化。善于运用历史思维全面讲透“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”的道理。要讲清楚把弘扬中华优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路的道理。三是善用实践逻辑“讲深”马克思主义中国化时代化。马克思主义是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系。党治国理政，既要坚持马克思主义基本原理，又要坚持在实践基础上推进理论创新。因此，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。“讲深”党的理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面的创新。

以问题为导向把道理“讲透”。习近平总书记指出：“学生的疑惑就是思政课要讲清楚的重点。”所以，思政课讲道理并不意味着不能讲现实问题，反而应该突出问题导向。一是要正确认识问题。思政课既要理直气壮地讲清楚正确的观点，又要敢于直面各种错误观点和错误思潮，善于提出解决问题的正确思路和有效办法。要用科学的理论引导学生正确处理理想信念、价值观念等思想困

惑，使他们在思想上和认知上达到“醍醐灌顶”和“豁然开朗”之效。二是要科学分析问题。习近平总书记指出：“要善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑”。思政课要善用辩证思维引导学生全面深刻地认识“西方之乱”和“中国之治”，不断增强讲道理的说服力和穿透力。三是要善于解决问题。思政课教师要认真提炼教材中的重点、难点，并巧妙地将教材内容与社会现实紧密结合，张弛有度地分析问题实质与事物规律，把教材中的知识点“讲透”。增强大学生运用马克思主义理论正确看待社会现象与解决实际问题的能力，切实做到以善乎解决问题而把道理“讲透”。

用创新教学模式把道理“讲活”。思政课教师的思维要新，要创新课堂教学。所以，有必要以创新的教学模式把道理“讲活”。一是教学方式要“新”。一方面要灵活运用“灌输+启发”“案例+情景”“主题+辩论”等方法开展教学，以增强教学的实效性和吸引力。另一方面要借助大数据、人工智能等技术，积极开展线上线下相结合、虚实结合、讲授体验相结合等教学模式。二是教学话语要“潮”。要树立教学话语与生活话语等有机结合的意识，以学理的内在逻辑形成对生活话语和网络话语的方向引领和价值引导，实现话语由“晓之以理”到“动之以情”。要借助肢体语言和情感表达等增强课堂表现力和感染力。三是教学样态要“活”。思政课不应只拘泥于小课堂，要善于把思政小课堂和社会大课堂结合起来，以“行走的思政课”等形式引领大学生用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，实现认识世界和改造世界的有机统一。要让学生在学思践悟中坚定信仰信念信心，使思政课真正“活”起来。

把道理讲深、讲透、讲活是一项系统工程，三者辩证统一于思政课教学全过程。只有做到善于讲道理，才能有力推进思政课教学内涵式发展。

【作者系温州医科大学马克思主义学院教师；本文系温州医科大学马克思主义学院教学教改创新团队项目和温州医科大学人才科研启动项目（项目编号：SKQDJ2409）的阶段性成果】

廉洁文化大家谈

切实把廉洁要求内化为日用而不觉的言行准则

焦善波

“廉者，政之本也。”加强新时代的廉洁文化建设，是我们党一贯坚持的鲜明政治立场，是推进党的自我革命必须长期抓好的重大政治任务，是一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程，必须抓紧抓实抓好。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以党的自我革命引领社会革命，围绕新时代廉洁文化建设作出一系列重要论述和重要部署。2022年，中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出，要培养廉洁自律道德操守，把廉洁要求贯穿日常教育管理监督之中；2025年，二十届中央纪委四次全会提出要“制定新时代廉洁文化建设三年行动计划（2025—2027年）”，廉洁文化建设与党员干部日常教育、管理等工作密切相关，要抓在日常、融入日常。

切实把廉洁要求贯穿日常教育中，以“学”铸魂，夯实清正廉洁的思想根基。新时代加强廉洁文化建设，把廉洁要求贯穿日常教育之中，是党员干部“补钙铸魂”、固本培元的现实需要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把作风建设提升到新的高度，强调要“加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉，清清白白做

人、干干净净做事”，要“用廉洁文化滋养身心”。新时代切实把廉洁要求贯穿日常教育中，首先要从坚定理想信念做起。要坚持不懈推进党的创新理论武装，持之以恒加强党性教育。在坚定理想信念教育固本培元、凝心铸魂的同时，要教育引导各级组织和广大党员干部经常进行思想政治体检，同党中央要求“对标”，拿党章党规“扫描”，用人民群众新期待“透视”，始终做到初心如磐、使命在肩。

切实把廉洁要求贯穿日常管理中，以“案”示警，扎紧防治腐败的制度笼子。新时代加强廉洁文化建设，切实把廉洁要求贯穿日常管理中，完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的工作机制，着力铲除腐败滋生的土壤和条件。为此，一方面，要把牢“制度关”，坚持以严的基调、严的措施、严的氛围持续深化纠治“四风”，从遏制“舌尖上的浪费”、刹住“车轮上的腐败”、整治“会所里的歪风”，到多措并举遏制“天价月饼”“天价烟酒”，再到婚事新办等被越来越多的人接受；从清理超标办公用房、根治公款吃

喝花费旅游，再到持续整治形式主义官僚主义为基层减负……根据中央八项规定精神，各级在联系服务群众、规范权力运行等方面制定和修订了一批工作制度和日常管理制度，将制度笼子越扎越紧。另一方面，要把警示教育融入日常、抓在经常。作为一体推进“三不腐”的重要环节，要以警示教育为契机，进一步强化党员干部的纪律意识和规矩意识，切实把铁的纪律转化为日常习惯和自觉遵循。特别是要从身边人的警示案例着手，以案为鉴、以案示警，引导党员干部自觉对照反思，从反面典型中汲取教训，始终绷紧廉洁自律这根弦，做到知敬畏、存戒惧、守底线，实现查处一案、警示一片、治理一域的效果。

切实把廉洁要求贯穿日常监督中，以“督”促改，弘扬崇廉促廉社会风尚。腐败问题本质上是权力的滥用，权力不论大小，一旦失去应有的监督和可靠的制约，就可能被滥用。新时代加强廉洁文化建设，切实把廉洁要求贯穿日常监督中，是有效纠正“四风”问题，完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，构建清正廉洁政治生态、净化社会风气的需要。为此，一方面，要发挥党委（党组）的主导作用，加强党内监督对各类监督督



本版主编：云南日报理论评论部
电话：0871-64162931、64195021
邮箱：ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网