坚守文化主体性构建更有效力的国际传播体系

焦善波 潘西华

文明交流互鉴大家谈

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对“构建更有效力的国际传播体系”作出具体部署。在世界文化激荡的今天，如何在同世界其他文明交流互鉴中保持中华文明的鲜明文化特性，又能适应国际舆论引导和斗争的形势？对此，习近平总书记早有明确回答：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性”。习近平文化思想内蕴着文化主体性的丰富内涵，为新时代新征程全面深化文化体制机制改革、为新形势下的对外传播事业指明了前进方向。

深入理解习近平文化思想内蕴的文化主体性的丰富内涵

古今中外，文化无不遵循这样一条规律：因时而兴，乘势而变，随时代而行，与时代同频共振。国家强盛、民族复兴不仅需要物质文明的积累，更需要精神文明的升华。文化作为一种更基础、更广泛、更深厚的自信，来自文化主体性。文化主体性是文化能够在历史长河中立得住、行得远的关键因素。

文运同国运相牵，文脉同国脉相连。面对近代以来的剧烈社会变迁，中华民族没有放弃自己的文化主体性，在艰辛守护和不懈探索中赓续中华文脉，巩固我们的文化主体性。在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思主义，并坚持把马克思主义同中国具体实际相结合，领导中国人民在革命、建设、改革的伟大实践中创造积累着先进文化。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足党和国家事业发展全局，坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，在推进社会主义文化强国建设中不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断，有力地巩固了中华文化主体性。

在创造性转化和创新性发展中形成的习近平文化思想，内蕴了新时代文化主体性的丰富内涵。习近平总书记指出：“文化自信就来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。”正是在“两个结合”的过程中，中华文明的主体性、中华民族的文化主体性和中国共产党的文化主体性三者实现有机融合，促使我们党进一步掌握了思想和文化的主动，并有力地作用于新时代的伟大实践中，充分彰显了我们党的文化主体性和历史使命感。

充分认识坚守文化主体性在构建更有效力的国际传播体系中的重要作用

文化兴国运兴，文化强民族强。今天的中国，不乏精彩的故事，需要的是精彩讲述，加强国际传播能力建设是习近平文化思想开放包容的重要要求。争取国际话语权，是我们必须解决好的一个重大问题。对此，习近平总书记强调：“作为负责任大国，我们必须更加主动地宣介中国主张、传播中华文化、展示中国形象”。

在世界各国前途命运紧密相连的今天，我们比任何一个时代都更有条件破解“古今中西之争”。只有不断巩固文化主体性，才能具有对自身文化的高度认同，从中华民族世世代代形成和积累的优秀传统文化中汲取营养和智慧；才能实现精神上的独立自主，坚定“走自己的路”的信心和自觉，彰显中国精神、凝聚中国力量、升腾中国气象；只有坚守文化主体性，方能更好地掌握话语的主导权，以文载道、以文传声、以文化人，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权；只有坚守文化主体性，方能更加主动地用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，着力提高国际舆论引导和舆论斗争的针对性和时效性，更加有效地发出中国声音，为推进和拓展中国式现代化营造良好外部舆论环境。

在坚守文化主体性中构建更有效力的国际传播体系的实践路径

传播力决定影响力，话语权决定主动权。构建更有效力的国际传播体系是一个系统工程，需要在工作实践中准确把握一些基本遵循。具体分析，在坚守文化主体性中构建更有效力的国际传播体系的着力点主要包括：

*要在构建中国话语和中国叙事体系中坚守文化主体性。*习近平总书记指出：“我们的哲学社会科学有没有中国特色，归根到底要看有没有主体性、原创性。”为此，要充分发挥哲学社会科学人才队伍的理论优势，加快构建中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；要着力打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系；要加强跨文明的学术对话、智库交流，为构建更具包容性的文明共识搭建沟通的纽带和桥梁，提升中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力。

要在精准传播讲好中国故事中坚守文化主体性。“数智时代”的到来，为中华文化、中国故事的国际精准传播提供了更为便捷高效的载体。一方面，要依托信息技术的发展实现数字化转型，着力打造新型主流媒体。新型主流媒体要坚持正确政治方向，不断创新方法手段，推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达。另一方面，依托于优秀文化产品、优秀影视作品及周边产品的开发与“出海”，发挥社交媒体的积极作用，从多层次、多侧面、多角度展示可信、可爱、可敬的中国形象。

*要在持续深化国际人文交流合作中坚守文化主体性。*我们既要在守正创新中巩固文化主体性，又要以开放包容的态度对待其他先进文化。为此，我们要持续深化国际人文交流合作，为不同文明交流互鉴搭建平台。从成立孔子学院、海外中国文化中心，到实施240小时过境免签政策，再到政界、学界、民间不同层面的学术对话平台搭建等，中国持续深化国际人文交流，努力让世界认识更加真实的中国。

*要在世界文化激荡和舆论斗争中坚守文化主体性。*习近平总书记指出：“各种敌对势力绝不会让我们顺顺利利实现中华民族伟大复兴。”面对国际社会那些脱离事实、恶意抹黑的谣言，必须敢于亮剑，着力提高国际舆论引导和舆论斗争的针对性和时效性。为此，要适应国际传播的斗争形势，要主动设置议题，下好先手棋，打好主动仗，抢占道义和舆论制高点；要讲究舆论斗争的策略和艺术，提升重大问题的对外发声能力，让中国声音深得人心、深入人心。为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业营造良好外部环境。

（作者分别系中核物业服务有限公司党委书记、中国社会科学院大学马克思主义学院主讲教授）

铸牢中华民族共同体意识的历史丰碑

黄彩文 张宝元

铸牢中华民族共同体意识

被誉为“新中国民族团结第一碑”的普洱民族团结誓词碑，七十余年来屹立西南边疆，是中国共产党以卓越政治智慧消除民族隔阂、凝聚各族群众、铸牢中华民族共同体意识的重要历史见证。2024年9月24日，习近平总书记在给普洱民族团结誓词碑盟誓代表后代的回信中指出：“各族人民都要把中华民族共同体意识牢记心间、融入血液，共守祖国疆土、共建美好家园，让民族团结进步之花越开越绚烂”。这一重要论述立足中华民族伟大复兴的战略全局，深刻阐释了中华民族共同体的精神内核与时代意义，既礼赞了民族团结光辉历程，也为推进国家治理现代化提供了根本遵循。

*历史价值：边疆民族地区国家认同建构的创新实践。*普洱民族团结誓词碑是中国共产党在边疆民族地区构建国家认同进程中具有开创性意义的成功实践，其历史价值主要体现在三个方面。第一，它开创了“柔性嵌入”的国家认同构建范式。面对新中国成立初期云南边疆民族关系复杂、治理基础薄弱的现实，中央人民政府通过组织少数民族代表赴京观礼（1950年），将国家意识有效融入民族工作。代表们在国庆观礼中深切体会到党的民族政策的正确，增强了对国家的认同感。返回家乡后，他们立即召开“普洱专区第一届兄弟民族代表会议”（1951年），26个民族代表以“剽牛盟誓”“喝咒水”等传统仪式歃血为盟，立下“誓为建设平等自由幸福的大家庭而奋斗”的誓言，将具有神圣性和文化内聚力的民间习俗创造性转化为国家认同建构的有效载体。第二，它实现了民族意识向国家意识的价值升华。通过将“平等、自由、幸福”的国家宏大叙事融入神圣盟誓仪式，原本基于血缘或地域的民族认同，被凝聚升华为具有共同政治理想和命运关联的中华民族共同体意识。第三，它奠定了国家认同制度化记忆的重要基石。誓词碑既是重大历史事件的实物见证，更升华为西南边疆民族融入统一的多民族国家政治体系的永恒物证与精神图腾，标志着国家认同在边疆民族地区实现从事件性宣导向制度性记忆转变的关键节点。

*文化价值：铸牢中华民族共同体意识的象征符号。*普洱民族团结誓词碑的树立，构建起一套超越单一民族界限、凝聚多元认同的文化符号体系，成为铸牢中华民族共同体意识的重要文化资源，其文化价值主要体现在三个维度。第一，它构建了具象化的文化符号体系。碑文中“二十六种民族”的包容性表述与“平等自由幸福的大家庭”的情感意象，将抽象的民族团结理念具象化为可感可触、情感相系的文化纽带，为中华民族共同体这一宏大叙事提供了直观生动且富有情感温度的文化表达。第二，它形成了仪式化的活态传承机制。七十余年来，通过地方政府和社会各界举行的纪念大会、集体重温誓词、主题文艺展演及学校教育传承等多元化实践，誓词碑的文化意义被不断激活、强化和再生产，实现了集体记忆的代际传递。第三，它实现了文化基因的深度融合。誓词碑及相关实践有机融合了中华优秀传统文化中“和合共生”的哲学理念、云南边疆特有的仪式传统与地域符号以及现代国家的共同体话语，这种融合不仅使其成为铸牢中华民族共同体意识不可或缺的文化基因，也有力推动了多元民族文化认同向中华民族共同体认同的提升。

*社会价值：云南边疆社会整合与社会治理的成功典范。*普洱民族团结誓词碑通过实体化、仪式化与记忆化的多维整合机制，探索出了一条多民族社会团结和边疆治理的重要路径，其社会价值主要体现在三个方面。第一，它构建了实体化的社会交往空间，夯实了共同体联结基础。誓词碑及衍生的民族团结园、纪念馆等物质空间，构成了各民族交往交流交融的实体化社会场域，不同民族成员通过共同参与纪念活动和文化展演等共享实践，强化了地域身份与公民身份的双重认同。第二，它创立了记忆再生产的三维整合路径，深化了共同体价值认同。这一实践以物质符号（石碑及碑文）奠定认同的视觉与精神基石，通过周期性的仪式活动（如纪念大会、集体宣誓、文艺展演）激活情感共鸣、强化集体归属，有效促成了社会团结从外在制度约束向内在价值认同的转化。第三，它提供了边疆治理现代化的方法论启示，推动了共同体赓续。誓词碑的成功实践表明，推动边疆治理现代化必须充分尊重区域与民族文化多样性，深入挖掘并彰显其与中华优秀传统文化的内在共性和深层联系，这种包容多样性与强化共性认同相结合的治理智慧，是铸牢中华民族共同体意识、实现边疆有效治理和长治久安的根本路径。

[作者分别系云南民族大学云南省民族研究所（民族学与历史学学院）教授、云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员；云南民族大学云南省民族研究所（民族学与历史学学院）助理研究员]

深耕红色资源 让民族团结教育走深走实

李田伟 徐浩

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线。2025年3月，习近平总书记在云南考察时强调，要“保护传承好中华优秀传统文化，引导各族群众自觉铸牢中华民族共同体意识，不断推进中华民族共同体建设”。这一重要指示深刻阐明了传承弘扬中华优秀传统文化与构筑中华民族共有精神家园、凝聚民族复兴伟力的内在统一性。云南作为我国少数民族种类最多的省份，既有灿烂多元的民族文化，也积淀着丰富的红色资源。深耕红色资源、挖掘其时代价值，对推动民族团结教育走深走实，夯实中华民族共同体的思想文化根基，具有重大的理论和实践意义。

*强化精神纽带作用，夯实思想根基。*红色资源承载着中国共产党和中国人民共同的历史记忆、价值追求与精神血脉，是铸牢中华民族共同体意识不可或缺的精神财富。云南是红军长征的重要途经地，扎西会议纪念馆等众多红色资源，不仅是峥嵘岁月的见证，更是中国共产党团结带领各族人民为民族独立、人民解放而奋斗的生动写照。红色资源的独特价值在于其超越地域与民族界限的强大凝聚力。聂耳创作的《义勇军进行曲》，成为激励全体中华儿女奋起抗争、追求解放的时代强音；滇西抗战中，各民族同胞同仇敌忾、共御外侮，用鲜血和生命捍卫国家统一与民族尊严。这些深刻的历史记忆，是滋养中华民族共同体意识的源头活水。

*创新载体增强实效，提升教育感染力。*要使红色资源真正成为民族团结教育的鲜活教材，必须与时俱进，创新表达方式和传播载体，增强教育的吸引力、感染力与实效性。近年来，云南积极探索“红色旅游+民族团结”的教育模式，通过沉浸式体验让历史“活”起来。威信县扎西会议纪念馆的情景剧演绎，让参与者身临其境感受红军与少数民族群众的鱼水深情。红色题材文艺作品是讲好民族团结故事的重要载体。电视剧《伟大的转折》、舞蹈《红军不怕远征难》等佳作，以艺术化的形式生动再现党领导下各民族守望相助的感人历程，引发广泛共鸣。进一步发挥民族文化优势，要创作更多融合红色精神内核与民族艺术特色的精品力作。青少年是民族团结进步事业的未来。推动红色资源进校园、进课堂至关重要。开展“红色故事双语（多语）宣讲”，用民族语言和普通话共同讲述革命历史；组织各族青少年共同参与编排、演出红色主题剧目，在合作实践中深化了解、增进情感。唯有不断创新形式，才能使红色教育入脑入心，在青少年心中播下种子。

*深化交往交流交融，促进共同发展。*红色文化不仅是历史的回响，更是新时代促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融的强劲动力。充分利用红色资源，搭建各民族共学、共建、共享的平台。在红色旅游线路中巧妙融入民族文化体验环节，让游客在追寻红色足迹的同时，领略各民族文化的独特魅力；组织跨区域、跨民族的“民族团结进步红色研学”活动，引导各族青少年携手走访革命圣地，在互动协作中深化情谊、凝聚共识。同时，发挥红色文化在推动民族地区高质量发展中的引擎作用。积极探索“红色旅游+特色产业”的模式，在革命老区、民族地区大力发展民族特色手工业、生态农业、文化创意等产业。

*健全长效保障机制，实现深度融合。*一方面，要加强对红色资源的系统性保护、研究与开发。建立权威的“红色基因库”，运用数字化技术对革命文物、文献、口述史料等进行抢救性保护与活化利用，确保红色血脉永续传承。另一方面，要将红色教育成效纳入民族团结进步创建工作的评价考核体系，常态化、制度化开展主题鲜明、形式多样的“红色文化+民族团结”实践活动。此外，必须深化理论研究，深入挖掘红色资源中蕴含的党的民族理论、政策与实践智慧，为新时代新征程上做好民族工作、深化民族团结教育提供坚实的学理支撑和智力支持。

让红色基因绽放新时代民族团结之花。红色资源，作为中华民族共同历史记忆与精神家园的璀璨瑰宝，在铸牢中华民族共同体意识的历史进程中具有不可替代的独特作用。云南应立足丰厚红色家底与民族文化优势，深耕细作红色资源，不断创新教育载体与实践路径，推动民族团结教育真正走深走实、浸润人心。站在新的历史起点，我们要坚持以红色文化培根铸魂，以民族团结凝心聚力，为全面推进中华民族共同体建设、实现中华民族伟大复兴贡献磅礴力量。

[作者分别系西南林业大学马克思主义学院副教授、硕士研究生；本文系西南林业大学教育科学研究课题（项目编号：YB202409）、云南省哲学社会科学规划“习近平总书记考察云南重要讲话精神研究专项”（项目编号：ZX2025YB11）的阶段性成果]

注入治理新动能建设边境幸福村

李正升 李孟

边疆研究

在全面推进乡村振兴和加快边疆治理现代化的进程中，“治理有效”作为乡村振兴的基本方略，正成为边疆地区高质量发展的关键支撑。云南省地处祖国西南边陲，边境线长4060公里，沿线多民族聚居、文化多元、自然条件复杂、发展基础薄弱，治理难度大、任务重。近年来，云南围绕国家边疆治理现代化的总体要求，积极探索党建引领、多元协同、数智支撑与产治融合的治理路径，形成具有云南特色的边境幸福村治理样本，走出了一条“守边固边、兴边富民”的新路子。

*党建引领夯实治理根基。*加强党的全面领导，是实现有效治理的根本保证。云南坚持把基层党组织建设作为推进边境幸福村建设的根本抓手，持续提升基层组织政治功能和组织功能。探索推广“党支部+服务平台”“党小组+网格服务”等模式，打通联系服务群众的“最后一公里”。在干部队伍建设方面，实施“群雁归巢工程”，吸引本土人才回流基层。依托基层组织阵地，定期开展主题教育，激发群众爱国意识和维护边疆安全的使命感，实现党的组织力向基层治理效能的转化。

*多元协同提升治理效能。*边疆社会结构复杂、人口流动性强，云南以“共建共治共享”为导向，探索构建多元主体共同参与的协同治理体系。在政府主导下，边境各地组建综合治理委员会，推动形成“党委领导、政府负责、社会协同、群众参与”的治理格局。各村依托“五户联防+积分制管理”机制，激发群众自我管理、自我服务的积极性。整合边防、司法、民政等多方资源，推动“军警民联防”“综治中心入村”等制度落地。实施“领航雁阵”干部培育工程，提升村级治理体系的专业化、规范化水平。聚焦发展短板，依托国家乡村振兴重点帮扶政策，推动形成全社会共治共享新格局。

*数智赋能构建智慧治理体系。*云南依托“数字乡村”“智慧边境”等项目，加快构建覆盖广泛、功能集成的数据支撑体系。各地在村级层面推动建设“智慧党建系统”“社会治理云平台”等，实现矛盾上报、应急响应、服务申请一网通办、一屏统览。在重点边境地带，部署“智慧界碑”“无人机巡防”等前沿技术，提升边防巡逻的信息化水平。为强化群众体验感，云南推动“十五分钟政务服务圈”“民族语言在线服务平台”建设，增强数字服务的可达性与便利性。

*机制创新驱动治理模式转型。*云南把制度建设摆在边境治理现代化的突出位置，构建以“党建引领”为核心，以“法治保障、德治涵养、自治参与”为支撑的治理制度框架。在边境地区，推动建设法治宣传教育基地和流动普法车队，实现法律服务进村、进寨、进课堂。通过实施“道德模范评选”“民族团结誓词碑故事”宣传等举措，引导边民自觉形成文明乡风、淳朴民风和共守祖国疆土、共建美好家园的强烈责任感。在管理制度方面，云南强化“网格化+清单制+积分制”的治理方式，推动群众参与治理的制度化、常态化。各级财政统筹设立“边境幸福村建设专项资金”，并确保治理资源“用在刀刃上”。

*产治融合激发发展动能。*治理的落脚点在发展，云南紧紧围绕“边疆稳、边民富”的战略目标，探索“治理+产业”的融合发展新路径，构建共建共治共享的可持续发展体系。在产业方面，大力发展绿色生态经济，提升村集体经济的“造血”功能。积极引入龙头企业与农民合作社协同运营，推动“公司+基地+农户”模式，带动村民就业增收。在治理方面，探索“产业园区+村级治理站点”联建机制，将公共服务前移至产业链前端。在技术支持层面，构建治理数据中心，实现治理运行状态实时掌控、动态调整。注重挖掘民族文化资源，提升群众归属感和社会认同感。

边疆稳则国家安，边疆强则国家固。下一步，云南应在总结经验的基础上，持续深化治理理念创新、技术平台建设与制度体系优化，推动构建符合中国特色、契合边疆实际的现代化治理格局，为推进中国式现代化注入边疆智慧、贡献云南力量。

[作者单位：云南师范大学管理学院；本文系云南省社科规划社会智库项目“党建引领云南边境幸福村建设研究”（项目编号：SHZK2024338）的阶段性成果]

思政讲堂

提升思政教育一体化建设的质效

何语桐 邱静文

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，“深入推进大中小学思想政治教育一体化建设”，这一重要论述为新时代学校思政教育指明了方向。青少年阶段是人生成长的重要时期，他们思想价值观念的可塑性极强但波动性也大，因而最需要精心引导和思想“滴灌”。推进大中小学思政教育一体化建设，要依据青少年成长规律，根据不同学段学生认知接受特点和思想实际作好顶层设计，构建螺旋上升式教育体系，提升思政教育的科学性、针对性和有效性。当前，各学段思政教育存在一些现实问题。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，深刻理解大中小学思政教育一体化建设的重要意义，找准问题症结，把握着力点，推动新时代学校思想政治教育高质量发展。

*完善一体化建设的综合管理体系。*深入推进大中小学思政教育一体化建设，要通过治理体系创新，破解管理缺乏合力、评价难以善导、机制存在割裂等现实难题，构建科学完善的管理体系。首先，要建立一体化的组织领导体系。各级党委要将思政教育一体化建设摆上重要议程，在工作格局、师资队伍建设、保障支撑机制等方面采取有效措施，打破条块、清除壁垒、畅通资源配置。其次，要建立一体化的制度体系。深入推进思政教育一体化建设离不开教育主管部门的统筹协调，要进一步健全由中央、地方、学校等各级党组织构成的组织管理体系，科学规划各类思政教育实践活动，确保每一次活动都能成为传播党的创新理论的契机。最后，要建立一体化建设的协同机制。各地可以结合自身实际建立大中小学思政教育一体化共同体，定期组织开展跨学段的教学观摩会、集体备课会、学术研讨会、同课异构教学竞赛等，共建共享教学经验和教研成果。

*加强思政课教师队伍的整体性锻造。*教师是办好思政课的关键，必须紧紧抓住思政课教师队伍整体性锻造这一关键点。首先，要增强思政课教师的一体化建设意识。思想是行动的先导，广大思政课教师葆有强烈的思想教育一体化建设意识，高度认同深入推进思政教育一体化建设的价值，才会自觉加强互动交流、形成育人合力。因此，要教育引导广大思政课教师科学认识思政教育一体化建设的价值意蕴，强化合理育人的责任意识、合作意识、共同体意识，激活各学段思政课教师开展大中小学思政教育一体化建设的原动力。其次，要促进思政课教师的一体化配备。充足的思政课教师数量，是大中小学思政教育一体化建设整体效能提升的关键。新时代，党和国家相继出台了一系列政策文件，对思政课教师配备问题予以规范。新征程上，要进一步完善健全思政课教师一体化配备的管理制度，各学段既要按照党和国家的制度要求配齐专职思政课教师，又要严把思政课教师选聘的政治关、师德关、业务关等，规范遴选条件和程序，进一步配齐建强大中小学思政课教师队伍。最后，要加强思政课教师的一体化培养。深化大中小学思政教育一体化建设，关键是深化师资队伍的一体化培养。要立足大中小学实际，研究制定各学段思政课教师专业标准，分层分类加强人才培养，建立健全一体化培训机制。要充分用好思政课教师“国家示范培训”“省级分批轮训”“学校全员轮训”三级培训体系，进一步整合优质资源，建立师资队伍培养平台，开展具有前瞻性和针对性的专项培训活动。同时，各地还可以结合实际，组织大中小学思政课教师参与具有地方特色的思政课程研发，加强教师教学水平、师德师风、数字技术应用能力等方面的集体培训，综合提升教师的科研素养和教学创新能力。

*抓好思政教育一体化建设的主渠道。*从本质上看，深化大中小学思政教育一体化建设，是根据新时代育人要求，对思政课一体化建设在更高层面的理念创新和格局拓展。因此，深化大中小学思政教育一体化建设，必须用好思政课这个主渠道。只有思政课主渠道更加巩固，关键课程的引领作用才能更强，从而落实好立德树人的根本任务。首先，加强课程体系一体化建设。课程是学校实现人才培养目标的核心载体，要聚焦不同学段学生核心素养的培养，依据学生认知发展规律，分层设计梯度合理的课程体系，循序渐进地讲好党的创新理论。还应围绕这一理论，系统设计必修与选修课程模块，从而不断创新和完善大中小学思政教育一体化建设的课程体系。其次，加强教材体系一体化建设。教材是思政课教学内容的重要载体，不同学段课程教材内容的有序衔接与合理设计，既是大中小学思政教育一体化建设的重要内容，也是提升学校思政教育实效性的重要抓手。要坚持问题导向、优化顶层设计，统筹推进思政课教材体系的一体化建设，提升各学段思政课教材的精准适配性，确保各学段思政课教材既能贴合学生思想政治素质逐步提升的规律，又能分阶段落实立德树人的根本任务，实现启智润心、培根铸魂的使命。最后，优化教材内容的一体化设计。要充分考虑各学段学生的特点，与时俱进地优化更新教材内容，创新话语表达方式，把高度凝练的理论话语转化为广大青少年想听爱听的日常生活话语，确保教材内容始终贴近青少年的实际需求。

[作者单位：苏州科技大学马克思主义学院；本文系江苏省高校哲学社会科学研究项目“习近平文化思想对历史唯物主义的原创性贡献研究”（项目编号：2024SJYB1037）的研究成果]