

思政协掌

元宇宙赋能高校思想政治教育创新

范烨

元宇宙作为一种整合多种技术的新型虚实相融的互联网应用和社会形态,在扩展现实技术的基础上打破了传统屏幕的限制,让人们可置身于特定的场景中,获得高度沉浸式的体验。在元宇宙视域下,高校思政教育获得了广阔的创新发展空间。在教学资源方面,元宇宙强大的数字模拟技术能够将抽象的思政内容以虚拟化的形式形象地展现出来,如在虚拟仿真技术构建的“一带一路”文化场景中,学生能够更加直观地感受不同文明间的交流和碰撞,丰富思政教学资源;在教学模式方面,元宇宙能够打破以知识讲授为主的传统思政教育模式,构建互动性和体验性更强的教育环境;在教学方法方面,能做到“因材施教”,让学生根据自身兴趣选择合适的学习方法和路径,有效激发学生学习的主动性和积极性;在价值引领中,元宇宙将将为思政教育打造更加广阔的新阵地,充分利用线上线下的教学空间,拓展思政教育的覆盖面和影响力。元宇宙赋予了高校思政教育前所未有的发展机遇,我们需进一步深入探索思政教育的创新路径,将技术潜力转化为推动思政教育高质量发展的核心动能。

元宇宙驱动

高校思政教育内容的创新

元宇宙视域下,高校思政教育创新首先表现为教学内容的重构。教师可利用各种技术,改变思政内容的表

达方式。一是虚拟情景下的具象化思政理论。元宇宙的虚拟仿真技术和数字孪生技术,可以将抽象的思政理论知识转化为具象化、情景化和可感知的历史情境,深化学生对思政理论的理解。例如,在“剩余价值理论”章节中,学生可进入虚拟工厂,直观地观察工人们在生产过程中的价值分配。这样具有代入感的思政教育课堂,既可将抽象晦涩的理论知识转化为形象生动的实践认知,又可激发学生的学习兴趣和深化对理论的理解深度。二是构建开放共创平台。在分布式存储和区块链技术的基础上,元宇宙的开放性和共创性使得高校思政教育内容能够实时更新。在重大会议、科技突破等时事热点发生时,可利用强大的技术及时总结和归纳其中的重要思政教学内容,并利用图表的形式清晰具体地展现出来。同时,各高校间还可在元宇宙平台共享优质教学内容和典型案例,让高校思政的教学内容更加丰富。三是拓展跨学科案例库。元宇宙视域下,各学科间的交互性愈发明显,可将理工科、人文社科知识融入高校思政教学案例中,以形成复合型的教学内容。例如,在科技自立自强专题教学中,可让学生理解航天精神的时代内涵和重要价值。

元宇宙引领

高校思政教学方法的创新

现代科技正深刻改变着高校思

政的教学模式与方法,而元宇宙的兴起,更为其创新注入了强劲动力。其一,构建交互式混合教学模式。借助VR、动作捕捉等技术,教师可将传统课堂转变为可感知、可操作的虚拟空间,教学方法也将由单向讲授变为多模式交互体验。例如,在“大国博弈与交流”教学中,可以利用全息投影搭建联合国会议场面,让学生扮演各国代表,在沉浸式体验的过程中增强其对“人类命运共同体”“大国担当”等理念的认识。同时,还可构建“线上+线下”的混合教学模式,以实现课堂的延伸。其二,实施智能化个性化教学。元宇宙的AI算法和大数据分析为“因材施教”提供了更多可能,系统可通过分析不同学生在平台上的学习时间、任务完成度、互动频率等学习行为数据,分析其学习特点,诊断学科薄弱环节,并根据分析结果自动推送个性化的学习内容。例如,对“马克思主义哲学原理”理解困难的学生,系统将自动推送趣味性的视频讲解,帮助学生深化认知,也可辅助教师适时调整教学策略,提升教学的针对性和有效性。其三,构建混合式协作学习模式。教师可依托元宇宙平台搭建虚拟学习社区,打破时间与空间的限制。例如,教师可在线上平台发布“乡村振兴”的主题学习活动,让学生在虚拟乡村中开展“云调研”,在线上完成数据收集和分析,提升学生的学习能力。

元宇宙促进

高校思政教育管理的优化

元宇宙视域下,除高校思政的教学内容和教学方法有广阔的创新空间外,教育管理也可得到优化。首先,可搭建高效的数字化治理体系。高校可成立由校领导牵头,由马克思主义学院、信息化建设中心、学生工作处共同组成的元宇宙思政教育专项小组,统筹规划思政平台的建设、课程开发与学生管理,打破部门壁垒,实现政策制定、技术支持与教学实践的有效衔接,利用大数据分析学生动态学习情况,适时调整课程管理和教学安排,实现精准化管理。其次,可构建全过程的育人机制。可构建思政智能评价模型,开发元宇宙思政教育评价系统,自动采集学生的学习数据,结合大数据分析,生成相关的学习成果图谱,以便更加直观地呈现学生学习成果的动态变化轨迹。同时,可采用多元评价机制,包括过程性评价与实践性评价,尽量做到公平公正。再次,可强化信息评价结果的应用,建立“评价—反馈—改进”的闭环模式,将学生评价结果与教学调整、教师教学质量考核相挂钩,针对学生评价中的问题、短板,及时干预引导,实现管理效能的最大化。

【作者单位:广东食品药品职业学院;本文系2024年度广东省高校思政教育课题“元宇宙视域下高校思政政治教育创新研究”(项目编号:2024GXSZ157)的研究成果]

观察与思考

注重家庭家教家风建设 培育青年社会责任感

韦柳

党的十八大以来,习近平总书记围绕注重家庭、注重家教、注重家风建设发表了一系列重要论述,这些论述内涵丰富、思想深邃,为新时代家庭工作指明了前进方向、提供了根本遵循。《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》的出版,进一步将家庭家教家风建设提升到新的高度,彰显了其在推动社会发展和国家进步中的深远意义,对于培养新时代青年的社会责任感具有不可替代的引领作用。唯有每个家庭都切实肩负起“帮助子女扣好人生的第一粒扣子”的重任,培育其“为他人送温暖、为社会作贡献、为国家谋发展”的崇高情怀,方能培养出自觉承担家庭责任、扎根基层、服务乡村的新时代青年。

营造和谐家庭环境,厚植社会责任培育土壤。家庭肩负着培育新时代青年社会担当和责任意识的重任使命。和谐的家庭环境能够在潜移默化中深刻塑造青年的价值取向、道德品行、行为习惯,为其一生的成长奠定坚实基础。一是营造积极向上的家庭文化氛围。家庭应营造积极向上的文化氛围,倡导志趣相学、艰苦奋斗的精神,鼓励子女勤奋学习、追求卓越;弘扬精忠报国、奉公勤政、清正廉洁的爱国之情,培养子女国家情怀;践行宽严相济、尊老爱幼、勤劳俭朴的齐家之道,传承中华民族传统家庭美德;秉持诚实

守信、近善远佞、邻里团结的处世之交,培养子女良好人际关系和社会交往能力。通过家庭成员共同努力,打造有温暖、有幸福、有快乐、有责任的家庭氛围,为新时代青年提供健康成长成才的良好环境。二是组织实践活动,增进情感体验。家庭可通过组织志愿服务活动、家庭劳动等方式,让子女在实践中感受社会责任的重要性。如定期组织家庭成员参加关爱孤寡老人、环保公益等志愿服务实践活动,让子女在实践中学会关爱他人、奉献社会,增强其社会责任感。

明确家教建设内容,聚焦社会责任培育核心。习近平总书记指出:“家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。孩子们从牙牙学语起就开始接受家教,有什么样的家教,就有什么样的人。”家教对一个人的人生有着深远影响。良好的家教能够促进青年锤炼品德修为、养成良好行为习惯,推动其健康成长,成为国之栋梁。一是转变教育理念,注重品德与责任教育。家长要明确家教建设内容,转变传统教育观念,掌握科学教育方法。在抓好子女智育的同时,还需注重抓好子女的品德教育和责任教育。其中,品德教育是家庭教育的核心,家长要注重培养子女的道德品质和社会公德意识,引导子女树立正确的价值观和人生观。责任教育则涵盖国家责任、社会

责任和公民责任等多个层面。家长应顺应新时代发展需要,引导孩子将个人成长与国家、党和人民的 demand 结合起来,培养孩子对党、国家和人民的忠诚;在全社会推动乡村振兴进程中,引导孩子坚持以人民为中心,强化责任意识,磨砺坚定意志,敢于担当作为,主动投身乡村发展;当子女在服务乡村实践遇到困难时,鼓励他们勇于迎难而上,为乡村群众多解难题、多办好事、实事,修好“大德”,承担起应有的责任。二是创新教育方法,做到因材施教。除了传统家庭常用教育方法外,还需结合新时代青年独立个体的特点,运用循序渐进法、启发诱导法和内省自觉法等方法,寻找到适合新时代青年全面发展的有效科学方法。如对于古代“三从四德”“三纲五常”等思想,家庭在对子女进行教育时,可采用启发诱导法,启发其深入思考,学会取其精华、去其糟粕,引导子女树立自尊、自由、民主、博爱等思想,推动社会文明发展。

拓宽优良家风传播途径,扩大社会责任培育影响。在推动乡村振兴发展过程中,家庭不仅要充分挖掘优良家风资源蕴含的精髓内涵,还要有意识地利用好“线下+线上”阵地广泛传播优良家风,积极营造良好的社会氛围。一是线下传播途径的拓展。线下需继续落实好设立优良家风家训陈列展览、开展涵养优良家风家训系列

主题活动、参加家庭家教家风培训班、制作优良家风家训等工作。此外,还可将优良家风以文字、图片、雕刻等形式,科学融入家庭日常的房门、窗户、墙面、家具、物件等,让优良家风随处可见、深入人心。如在村庄的公共场所设置家风文化长廊,展示本村优秀家庭的家风故事和家训,让青年在日常生活中受到熏陶。二是线上传播途径的创新。线上需着力推动优良家风的创造性转化和创新性发展。将一封封感人肺腑的红色家书、一个家风背后的美德故事、一条条朴实深厚的民风家训等家风资源,通过抖音、小红书、哔哩哔哩、知乎、快手等平台,运用新时代新兴技术手段,将优秀家风广泛传播,让大学生在接受道德和精神洗礼的同时,更清晰地认识到自身肩负的责任担当,潜移默化地为建设优良家风凝聚力量,助力乡村振兴。如制作家风主题的短视频、动画等,以生动有趣的形式传播优良家风,吸引更多青年关注家风故事,传扬优良家风。

【作者单位:河池学院;本文系广西教育科学“十四五”规划2022年度学术资助专项课题(项目编号:2022ZJY2626);2024年度广西高等教育本科教学改革工程项目(项目编号:2024JGA311);广西教育科学“十四五”规划2025年度课题(项目编号:2025B233)的研究成果]

书香育人

经典阅读赋能大学生价值观塑造的价值探析

李开贤

经典阅读是青年大学生涵养健全价值观不可或缺的一环。那些历经岁月淘洗、承载人类智慧结晶的典籍,是塑造青年学子思想品格、价值取向的源头活水与精神灯塔,尤其在信息洪流裹挟、价值多元碰撞的今天,经典著作以其独有的深度与韧性,为青年学子提供了一片沉潜思辨的澄明之地,赋予了他们辨识方向的精神罗盘。

经典为价值认知奠定“思想之锚”。青年学生步入广阔天地,面对纷繁复杂的思潮与选择,可能存在价值判断的基准不清晰等问题,经典作品以其对人性幽微的深刻洞察、对历史规律的宏大叙事,为青年学生的价值判断提供了不可替代的思想坐标。例如,“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”的古老箴言可为学生日常行为提供内在标尺;《孟子》中“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的大丈夫气概,可为青年树立起刚健中正的道德脊梁;老子的《道德经》则提供了“上善若水,水善利万物而不争”的深邃智慧,这可启示青年在修身中修谦逊包容的力量与“道法自然”的和谐境界;而《资本论》中对社会矛盾鞭辟入里的剖析,则精准解构着社会运行肌理,可帮助青年洞察时代本质。这些穿越时空的智慧结晶如暗夜灯塔,可助力青年穿透迷雾,辨识何为崇高、何为永恒价值,啃下经典的这些“硬骨头”,青年心中那把衡量是非曲直的尺子才不会被轻易折断或扭曲。总之,经典提供的是多维度的价值坐标体系,而非单一僵化的教条,可使青年在纷繁世相中拥有独立思考的定力与明辨是非的底气。

经典为情感认同注入“文化血脉”。价值观的养成,绝非冰冷教条的强行灌输,而需深沉的文化认同与情感共鸣。经典作为民族乃至人类的精神密码,承载着厚重的情感积淀与文化基因。读屈原的《离骚》,可深切体味“长太息以掩涕兮,哀民生之多艰”的家国情怀;读杜甫的“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”,便能触摸到儒家仁爱精神在苍生疾苦前的炽热跳动。《诗经》中的“昔我往矣,杨柳依依;今我来思,雨雪霏霏”,以质朴的意象勾连起古今共通故园之思与人生况味。范仲淹在《岳阳楼记》中那“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的博大胸襟,千载之下依然能点燃青年心中的担当之火。文天祥《正气歌》中“时穷节乃见,一一垂丹青”的浩然正气,更是为民族气节铸就了不朽丰碑。读鲁迅的《呐喊》,能触摸到“横眉冷对千夫指”背后对民族灵魂的灼热拷问与深沉挚爱。这种沉浸式的“共情”体验,可让抽象的价值理念,如爱国、诚信、仁爱,不再是教科书上的空洞概念,而是化为血脉中奔涌的赤诚,成为灵魂深处无法割舍的“精神原乡”。总之,经典以情感的浸润与文化的滋

实践与探索

深化应用型高校软件工程专业人才培养改革创新

张林琳 张磊

产教融合是推动教育、科技、人才协同发展的重要路径。作为人才培养的主力军,应用型高校肩负着服务国家战略的重要使命。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出“加快推进地方高校应用型转型”,为高等教育改革指明了方向。随着数字经济和人工智能的快速发展,社会对软件工程专业人才的需求持续增加,应用型高校在该领域的作用愈发凸显。然而,当前软件工程专业人才培养仍面临诸多挑战,如专业特色不够鲜明、实践教学环节薄弱、学生创新能力不足等。为应对这些现实问题,应用型高校亟须创新和完善人才培养体系,深化产教融合,构建更加符合时代需求的高质量育人机制。

创新软件工程专业人才培养模式。持续优化创新育人模式是提升软件工程专业育人质量的关键。应用型高校要不断完善协同育人工作格局,与行业、企业主动对接,搭建协同合作平台,如建设现代产业学院、成立校企合作委员会等,通过技术链、产业链、人才链的深入对接,构建扁平化的校企技术衔接机制,提高人才培养质量。要坚持树立“服务国家战略”的理念,鼓励软件工程专业与信息相关企业深度合作,建立校企协同培养方向,并根据信创企业需求培养具有国产软件开发能力的学生,为强国建设夯实人才培养根基。积极推动“产学研教”一体化,将软件工程专业人才培养与企业工作实际、解决企业实际问题的科学研究等紧密结合,着力培养学生的应用能力、问题解决能力,提升学生的核心竞争力。

优化软件工程类专业人才培养方案。人才培养方案是人才培养的“路线图”和“施工图”,是对人才培养目标和实施方案的详细规定。应用型高校软件工程专业应坚持培养符合社会产业发展需要的育人价值导向,强化对学生工程应用能力的培养。要紧密结合软件开发等产业发展需求,通过与企业共建课程和共享项目,搭建课程体系。对于专业课程的设置,不仅要结合新技术发展不断更新迭代,也要注重能力培养与就业导向的有机统一。要鼓励高

养,让价值认同从认知层面沉潜至生命体验的深处,可成为青年发自内心的信仰与归属。

经典为实践笃行提供“行动透镜”。价值观的生命力,最终要落脚于“行”。经典不仅是思想的宝库,更是行动的指南针。它通过无数鲜活的人物命运与历史抉择,为我们预演了价值践行可能面临的复杂情境与真实挑战。《钢铁是怎样炼成的》中保尔·柯察金以生命诠释的“不因虚度年华而悔恨”,激励无数青年在困厄中奋起;《史记·廉颇蔺相如列传》中,蔺相如以大义为重,对廉颇的羞辱避让再三,终以“先国家之急而后私仇”的胸怀化干戈为玉帛,生动诠释了格局与智慧在化解冲突中的至高力量。司马迁本人于《报任安书》中剖白心迹,“所以隐忍苟活,幽于圜墙之中而不辞者,恨私心有所不尽,鄙陋没世,而文采不表于后也”,其忍辱负重只为完成《史记》的坚毅,为后世提供了在绝境中坚守使命的壮烈范本。《资治通鉴》以“鉴于往事,有资于治道”为旨归,司马光通过海量历史事件的铺陈与评析,如“赤壁之战”中战略与天时的情势结合,“玄武门之变”中权力与人性的残酷博弈,为后人面对复杂现实提供了丰富的历史参照系与决策思维模型。《乡土中国》中费孝通对传统伦理的剖析,至今仍启发我们思考现代社会治理中情理法的平衡。当面临现实中的道义两难或利益诱惑,经典可以帮助青年在行动中校准方向,在“知行合一”的跋涉中,将纸上的箴言内化为生命的筋骨与担当。总之,经典提供的是从价值认知到具体实践的桥梁,是应对现实复杂性的智慧工具箱。

经典阅读绝非象牙塔中的精神装饰,而是青年学子在时代洪流中站稳脚跟、辨识方向的压舱石与定盘星。从《论语》的修身之道到《道德经》的深邃哲思,从《离骚》的赤子情到《史记》的生命韧性,再到《乡土中国》的社会洞察,经典以其无与伦比的厚度与温度,在认知、情感、实践三个维度上,为大学生价值观的养成提供了坚实的精神基石。当青年真正沉浸于经典构筑的智慧长河,便是在个体心灵深处植入了历经千年检验的文化基因与价值密码,从而获得抵御价值虚无、锚定人生航向的内在定力与精神底气。在信息碎片化、价值多元化的当下,回归经典阅读,汲取源头活水,是大学生筑牢价值根基、成就大写的人生的必修课。因此,要让经典成为青春远航的灯塔,照亮一代人价值世界的星辰大海。

【作者单位:西安交通大学;本文系西安交通大学基础科研业务费项目(人文社科类)“阅读经典对大学生正确价值观引领研究——以西安交通大学为例”(项目编号:SK2019057)的研究成果]

加强政府与民营经济的信任建设

张彦文 梁飞

党的十八大以来,支持民营经济发展的制度体系不断完善,为民营经济发展的方方面面提供了制度保障。与此同时,在实现中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局的“两个大局”背景下,全球经济格局深刻调整,部分民营企业在投资决策上仍然较为谨慎,这反映出政府与民营经济之间的信任建设有待进一步加强。当前经济结构深刻变革、发展动能加快转换的关键时期,面对我国经济高质量发展的现实需求,必须加强政府与民营经济的信任建设,将政策承诺转化为制度保障,推动实现用政府“看得见的手”赢得民营经济“托得起的心”。

近年来,政府与民营企业之间的信任建设日益受到重视,进一步夯实信任逻辑已成为推动民营经济高质量发展的重任,主要体现在以下三个方面。其一,政策连续性和稳定性需进一步加强。随着经济形势的变化,地方政策不断动态调整,民营企业更加期待政策能够保持长期性和可预期性,以增强发展信心。其二,执法监管的透明度和规范性仍需持续提升。进一步明确边界,统一尺度,有助于企业降低合规成本,在阳光化、公正化的环境中发展壮大。其三,产权保护和制度公平性仍需不断完善。持续破除隐性壁垒,健全要素公平获取机制,将有利于民营企业更好地投入创新与市场竞争。通过在这些

方面持续用力,政府与民营企业的信任逻辑将不断增强,从而汇聚起推动民营经济行稳致远强大合力。

植根于制度架构中的契约关系是信任的基础,反映着未来愿景的可预期性。明晰的产权界定、稳定的制度保障和有效的预期管理是信任逻辑构建的前提和基础,只有当市场主体能够在明确的制度框架内有稳定的预期,信任才能得以生成与累积;否则,就会导致市场主体的预期降低,进而弱化民间资本投资的意愿与内在动力,造成“低信任—低预期—低投入”的恶性循环。信任的形成是一种通过长期博弈与制度持续正反馈所积累的社会资本。制度化承诺的可预期性一方面取决于政策本身,另一方面来自政策在执行过程中的持续性和一致性。如果缺乏制度兑现承诺就会损害制度的公信力。由此可以看出,要加强信任建设,必须将短期政策激励转向长期制度供给,推动规则透明化、执行规范化、监督常态化。

在中国式现代化的背景下,政府与企业之间的关系正从传统的“管理—被管理”模式向“共建共享”的多元协同机制演化。相应地,信任逻辑的演化也应随之升级,不再停留于单向度权力让渡或行政承诺,而须通过制度化安排来实现政策预期的稳定和兑现,这对于培育可持续、可验证的制度信任基础至关重要。重塑政府与民营企业之间的信任关

系,关键在于营造一个让企业“托得起心”的制度环境,使企业能够在明确、可预期、公平的规则下安心经营、放心投资,实现这一目标离不开政策、制度、文化等多维度的系统支撑。

一是以法治为核心夯实信任基础。习近平总书记指出:“法治是最好的营商环境。”稳定的信任关系必须以强有力的法律保障为依托。应加快《中华人民共和国民营经济促进法》的贯彻实施,强化产权保护、市场准入的平等待遇和司法救济效能,切实做到严格执法、公正司法。切实消除民营企业对于产权不稳、权利难以保障的焦虑。同时,要提高政策制定和执行机制的稳定性与连贯性,避免政策“朝令夕改”,以便为企业经营决策的制定提供支撑。对此,应建立科学规范的政策供给机制,设立重大涉企政策的“预告期”和“缓冲期”,通过稳定的政策环境持续增强企业发展信心。二是完善政策落实过程中信息传递和反馈机制,增强政策传导的明确性与感知度。要构建一个涵盖全流程的闭环管理机制,确保政策的制定、发布、执行、评估等信息能够及时、准确地传达到企业。同时,要加强与企业的沟通,广泛、耐心倾听企业意见和诉求,形成政策解读的常态化机制,及时跟踪评估政策效果,进一步提高政策的可预期性,减少政策的不确定性走向对企业干扰。三是为信任建设的加强营造积极健康的社会文化氛围。目前,社

会民众对民营企业的认知不断深化,普遍认为其既是市场活力源泉,也是创新和就业的重要力量。全面认识其价值,有助于凝聚共识,激励其在现代化进程中主动作为。基于此,媒体和舆论应强化宣传引导,积极展示民营企业在创新发展、稳岗就业和社会责任中的贡献,推动形成尊重企业家、尊重创造的价值共识。注重常态化宣传,开设专题专栏,树立优秀企业家典型;强化责任传播,联合发布“民营企业社会责任报告”,客观呈现贡献;推进荣誉激励,健全表彰体系,提升企业家社会认同与话语权。通过多维度的正向引导,营造理解和支持民营经济高质量发展的良好舆论氛围。

总之,加强政府与民营企业之间的信任建设是一个系统工程。政府“看得见的手”不仅要有力,还要保持稳定性和可预期性。须着眼长远,在多个层面协同推进,以建立起规范化、制度化、可评估的政企协同机制,形成制度支持与价值认同的良好局面,从而有效缓解企业的不确定预期和不稳定焦虑,切实激发民营企业的投资意愿与创新动能,真正让民营企业“托得起心、放得开手、走得更远”,为新时代推动民营经济高质量发展和中国式现代化建设注入持续强劲的动力。

【作者单位:山东建筑大学,本文系山东省教育厅面上项目(项目编号:M2023128)的阶段性质研究成果]

【作者单位:天津中德应用技术大学;本文系2024年天津市心理健康教育研究专项课题“‘五育并举’格局下应用型高校心理健康教育与劳动教育作用逻辑和协同路径研究”(项目编号:2024GX46)的阶段性质研究成果]