

推动党的创新理论扎根云岭大地

编者按

9月29日,云南社科界召开学习《习近平谈治国理政》第五卷座谈会,来自不同领域的专家学者围绕著作的核心要义、理论价值与实践意义,结合自身研究方向,畅谈心得体会。本期特摘编专家发言,展现云南社科界在“深学”“细研”“宣传”“力行”上的思考与探索,以期为推动党的创新理论扎根云岭大地、服务国家发展大局凝聚起更大的智慧与力量。



中央宣传部(国务院新闻办公室)会同中央党史和文献研究院、中国外文局编辑的《习近平谈治国理政》第五卷由外文出版社以中英文版出版,面向海内外发行。
这是《习近平谈治国理政》第五卷中英文版的精装版和平装版。
新华社记者 李贺 摄

新时代管党治党建设党的根本遵循

鲁彩荣

《习近平谈治国理政》第五卷,立足于落实新时代党的建设总要求,推进新时代党的建设新的伟大工程,围绕“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题,形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想,关于党的自我革命的重要思想,提出大党独有难题、全面从严治党体系等重大论断,是新时代管党治党建设党的根本遵循。

一是创造性回答了建设什么样的执政党的目标问题。邓小平指出:“建立一个什么样的党的问题,这不仅是我们这一代的问题,也是下一代、再下一代的问题。”新时代以来,习近平总书记提出:“把党的建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。”

二是创造性提出把坚持和加强党的全面领导作为根本原则。政党是人类政治文明发展到一定阶段的产物。新时代以来,我们党牢牢把握党执政和建设的规律,在自身建设中,把坚持和加强党的全面领导作为根本原则,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

三是创造性提出与新的历史方位相适应的科学布局。党的建设是在特定的历史方位和政治生态下进行的,受到现实战略空间的多重制约。新时代以来,以习近平同志为核心的党中央不断把全面从严治党推向纵深发展,形成了“全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作

风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争”的新时代党建总体布局。

四是创造性提出坚守初心使命,不断推进党的建设价值追求。党的建设始终围绕党和国家中心任务,尤其是服务政治路线进行,体现了马克思主义政党的历史使命,彰显其价值追求。从长远看,必须坚持党的自我革命引领社会革命,不断推进强国建设和民族复兴伟业。从当下看,要始终牢记“江山就是人民、人民就是江山”,朝着实现人民对美好生活的向往迈进。

五是创造性提出保持清醒和坚定抓好党的建设重点任务。习近平总书记强调:“全面从严治党永远在路上,不能有丝毫喘口气、歇歇脚的念头。”这一重要思想立足于破解大党独有难题,以系统施治、标本兼治的理性正风肃纪反腐,不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,跳出治乱兴衰的历史周期率。

六是创造性提出执政党建设的系统科学方法论。新时代形成的习近平总书记关于党的建设的重要思想,蕴含系统的科学方法论,重点是坚持思想建党和制度治党相统一、坚持使引领和制度导向相统一、坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一、坚持行使权力和担当责任相统一、坚持严格管理和关心信任相统一、坚持党内监督和群众监督相统一,着力增强党的建设的系统性、协同性、创造性、实效性。

【作者系中共云南省委党校(云南行政学院)副校长、教授】

纵深推进全国统一大市场建设

陈昆亭

构建全国统一大市场,是习近平经济思想的重要组成部分,也是未来五年全面深化改革的重要任务。《习近平谈治国理政》第五卷明确指出:“深化经济体制改革仍是进一步全面深化改革的重点。”“构建全国统一大市场,完善市场经济基础制度”。建设全国统一大市场,是推动经济高质量发展的战略基石。以“五统一、一开放”为指引,加快建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场,必将有力推动资源优化配置、制度规则统一、市场壁垒破除,为现代化建设注入强劲动力。

构建全国统一大市场的科学性和伟大真理价值。习近平总书记深刻指出,构建新发展格局,迫切需要加快建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场,建立全国统一的市场制度规则,促进商品要素资源在更大范围内畅通流动。其科学性建立在深刻的理论基础之上:有效市场规模是实现持续增长的关键要素,特别是在后工业化阶段,市场需求成为制约发展的主要矛盾;同时,一国国际竞争力的微观基础在于其拥有的国际垄断型企业,而这根本上依赖于母国市场的空间与规模,这一规律已被新时代内生增长理论所证实。我国发展成就印证了这一真理:超大规模市场为产业体系集聚、技术迭代并确立国际制造业中心地位提供了坚实基础,彰显了统一大市场理论的伟大实践价值。

全国统一大市场构建需继续向纵深发展。当前,全国统一大市场建设虽取得显著进展,但在向纵深推进过程中仍面临一些关键堵点。一是高

层次人才要素自由流动仍存障碍,部分地区存在以“爱护”为名或依据陈旧政策限制流动的现象,影响人才效能充分发挥。二是各类标准规范尚不统一,新兴产业领域标准滞后,地方执行尺度不一,隐性壁垒与歧视性准入仍客观存在。三是在破立并举中机制衔接不够顺畅,传统政策退出后,新的普惠性支持体系尚未完全建立。此外,地方保护、要素市场分割、“数据孤岛”等问题依然突出,制约了市场公平竞争与资源高效配置。这些痛点弱化了超大规模优势优势的发挥,亟需通过深化改革加以破解,为高质量发展发展扫清障碍。

纵深推进全国统一大市场建设的实践路径。当前,建设工作步伐加快,电力等领域市场分割加速打破,跨区域交易常态化;数据要素市场统一标准、互联互通取得进展,超半数数据交易机构实现产品“一地上架、多地互认”。面向未来,推动我国超大规模市场由大到强转变,必须坚持“五统一、一开放”的基本要求,即统一市场基础制度、基础设施、政府行为尺度、市场监管执法和要素资源市场,并持续扩大对内对外开放。下一步,需着力强化市场基础设施“硬联通”与制度规则“软衔接”,大力纠正不当市场竞争和干预行为,并通过完善高质量发展考核体系、规范招商引资产、加强企业行为监管、促进要素自由流动等举措,持续为高质量发展开辟更广阔的市场空间。

【作者系云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,云南财经大学教授】

学深悟透马克思主义中国化时代化的最新成果

蒋红

《习近平谈治国理政》第五卷生动记录了党的二十大以来,习近平总书记带领全党全国各族人民继续进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,不断推进中国式现代化建设的辉煌历史进程,是我们党坚持和运用“两个结合”,不断推进马克思主义中国化时代化的最新成果。习近平新时代中国特色社会主义思想为全面建设社会主义现代化国家提供了科学的行动指南,关键在“学”,要旨在“用”。实现学以致用,要求我们紧紧追随这一科学理论体系的发展脉络,学深悟透马克思主义中国化时代化的最新成果。

深刻领悟“两个结合”的根本指导意义。“两个结合”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论创新,党的创新理论之所以能够不断与时俱进、引领时代,靠的正是这种不断解放思想、勇于自我革命、敢于担当的勇气和胆魄。深入学习《习近平谈治国理政》第五卷,就要学深悟透“两个结合”的丰富内涵与实践要求。从理论层面来看,“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径。从实践层面来看,“两个结合”是开辟和发展中国特色社会主义的必由之路。只有深刻领悟“两个结合”的根本指导意义,才能从整体上认识和把握《习近平谈治国理政》第五卷的思想底蕴、价值意蕴。

深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。党的二十大报告首次对习近平新时代

中国特色社会主义思想的世界观和方法论和贯穿其中的立场观点方法作出了明确概括和阐释,即“六个必须坚持”。在对《习近平谈治国理政》第五卷的学习中,要坚持好、运用好“六个必须坚持”的立场观点方法。一是深刻感悟习近平总书记的人民情怀。二是坚定“四个自信”。三是实现“守正”与“创新”相统一。四是通过问题聆听时代声音。五是以系统观念把握事物发展规律。六是拓展世界眼光。

树立正确学习态度,掌握科学学习方法。学习《习近平谈治国理政》第五卷,要树立起正确的学习态度,掌握科学的学习方法。正确的学习态度,应是积极、主动地投入学习中来。科学的学习方法首先是读原著、悟原理,坚持原原本本学、原汁原味学。《习近平谈治国理政》第五卷内容丰富、思想深邃、逻辑严密。必须把读原著、悟原理作为学习之基、成事之要。对广大党员、干部来说,还要把对《习近平谈治国理政》第五卷的学习与习近平总书记考察云南重要讲话重要指示精神的学习结合起来,一体学习、一体推进,在中国式现代化进程中奋力开创云南发展新局面。

【作者系云南大学政府管理学院院长、马克思主义学院博士生导师,云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员】

中华文明多元一体格局的生成机理

王传发

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出:“中华文明长期的大一统传统,形成了多元一体、团结集中的统一性”;在全国民族团结进步表彰大会上强调:“各民族文化相通,是中华文明多元一体文化格局的生成机理”。本文试图从多元文化内聚、“大一统”政治、中华文化基因等多维度,系统剖析中华文明多元一体格局的生成机理与发展逻辑。

多元文化内聚:催生中华文明多元一体格局的先决条件。中华文明是各民族多元文化汇聚、融合并升华的结晶,其生成过程体现为各民族文化在“一体”格局中持续交流互鉴、吸纳融合的有机历程。文化的“多元”特性构成民族多样性的本质,而“多元”又共生共存于中华民族“一体”之中,相互依存、浑然天成。历史上各民族文化的深度交融与双向涵化,不断推动中华文化的创新与发展,淬炼出充满活力与强大生命力的中华文明多元一体格局,展现出海纳百川、气象万千的恢弘气度。

“大一统”政治:形成中华文明多元一体格局的制度保障。它塑造了统一的国家形态,整合并推动了中华文明的一体化发展。追求国家统一、政治一统、文化一统、疆域一统等,始终是中华民族发展的核心议题与共同理想。这一制度并非简单“以一化多”,而是将区域与族群的多元特征汇聚于“一体”,再以“一体”融汇“多元”,从而在保持文化活力与韧性的同时,不断拓展多元一体的中华文明发展格局。

中华文化基因:培植中华文明多元一体格局的遗传密码。中华文化基因是孕育和延续中华文明的核心密码。在

历史长河中,各民族文化的深度交融与互鉴,既守护了文化特质,又丰富了中华文化的包容内涵,形成了独特的文化基因。这些共有基因成为各民族对中华文化提供了深层次的认同基础,有力推动了各民族的交往交流交融,促进了多元文化汇聚成博大精深的中华文明。

中华文化认同:夯实中华文明多元一体格局的思想根基。习近平总书记深刻指出:“文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂”。中华文化认同在多元族群互动融合中形成,其本质是在政治整合、文化互鉴与历史记忆中铸牢中华民族共同体意识。这一认同历经“多元碰撞—文化共生—制度整合—一体发展”的螺旋式上升过程,夯实了中华文明多元一体格局的思想根基。深厚的文化认同不仅为中华民族共同体提供了丰厚滋养,更使共同体为文明格局注入坚不可摧的力量,二者相互促进、融合发展。

中华文明转型:稳固中华文明多元一体格局的现代力量。中国式现代化为中华文明转型注入现代力量。中国共产党以“两个结合”推动文化建设守正创新,造就了有机统一的一新的文化生命体,实现了中华文明的生命更新和现代转型。习近平总书记深刻指出,中国式现代化赋予中华文明以现代力量,中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。这一进程是文明赓续而非断裂,使中华民族走上不可逆转的复兴征程,推动中华文明在传承与创新的辩证统一中重焕荣光。

【作者系云南民族大学马克思主义学院院长、教授,云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员】

促进“全球南方”国家共同发展

陈利君

《习近平谈治国理政》第五卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民、推动全面建设社会主义现代化国家的生动实践,科学解答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。作为哲学社会科学工作者,除了自身全面系统学习贯彻《习近平谈治国理政》第五卷之外,还要全方位多角度做好国际传播。目前“全球南方”国家群体性崛起,正在深刻改变世界格局。中国作为“全球南方”重要的一员,需要共同践行“四大全球倡议”,努力推动“全球南方”国家共同发展。

坚持多边主义,捍卫国际公平正义。习近平提出“四大全球倡议”,旨在推动世界各国携手合作,推动构建人类命运共同体。我们要弘扬全人类共同价值,动员全球力量,改革完善全球治理体系,坚持共商共建共享原则,维护以联合国为核心的国际体系和以国际法为基础的国际秩序,夯实多边主义根基,倡导共同、综合、合作、可持续的新安全观,增进安全互信。充分调动各方资源,推动“全球南方”国家维护和平稳定的重要力量。

坚持团结合作,凝聚共同发展合力。团结合作是应对全球问题和挑战的关键。要合力推动更加包容、更加普惠、更有韧性的全球发展,各国无论大小、强弱、贫富,都一起平等参与全球治理。坚持互利共赢的合作观,加强战略沟通,凝聚战略共识,促进共同发展繁荣,尊重世界文明多样性,倡导文明包容互鉴,加强国际人文交流合作,促

进各国人民相亲和民心相通。

坚持开放共赢,维护国际经济秩序。开放、发展、合作、共赢是推动人类社会不断进步的动力和要求。各国发展离不开开放合作的国际环境,要坚定不移推动构建开放型世界经济,旗帜鲜明反对单边主义和保护主义,持续推进贸易和投资自由化便利化,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

加强金砖、上合等多边合作,促进共同发展。金砖国家是“全球南方”国家的第一要务。我们要落实全球发展倡议,推进高质量共建“一带一路”深化务实合作,让“金砖+”合作模式动能更足、影响更大,更多更好惠及各国人民。要推动金砖、上合、77国集团等机制发挥更大作用,坚定维护发展中国家共同利益,持续增强影响力,让“全球南方”国家公平参与国际合作、共享发展成果。

保持战略自主的定力,更好应对外部挑战。独立自主是“全球南方”国家的政治底色,是减少和摆脱对发达国家依赖的重要途径。“全球南方”国家应重视战略自主,坚持合作的信心不动摇、行动不停止、力度不减弱。要将发展作为重要议程,加强全方位的合作,实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的合作。坚持把创新摆在重要位置,大力推动科技创新和产业升级,促进新技术、新产业、新业态不断发展,加快培育具有国际竞争力的新兴支柱产业,推动经济自立自强。

【作者系云南省社会科学院研究员】

强化基础研究战略支撑

王海云

《习近平谈治国理政》第五卷是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作。该书创造性地提出“一体推进教育、科技、人才创新发展”等新发展理念,为新时代新征程举旗定向、凝心聚力、谋篇布局提供总纲、总遵循、总抓手。全面建设社会主义现代化国家,创新是决定性因素;而基础研究是创新的“源头活水”,更是连接教育强国、科技强国、人才强国的核心纽带。

以基础研究助力教育强国建设,筑牢创新人才培养根基。习近平总书记在全国教育大会上指出:建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑,必须把教育摆在优先位置。教育强国的核心是培养创新型人才,而基础研究是培养创新型人才“主战场”。通过基础研究教育,引导青少年树立“科技报国”理想,强化思想政治教育与基础研究的融合,让人才既具备“过硬的基础研究能力”,又拥有“坚定的家国情怀”,实现思想铸魂的目的;同时推动教育国际化,培养具备“全球视野、跨文化协作能力”的复合型人才,为教育强国注入国际竞争力。

以基础研究支撑科技强国建设,突破关键技术瓶颈。1993年,《中华人民共和国科学技术进步法》颁布实施,1995年5月,党中央确定实施科教兴国战略。此后,我国科技事业进入快速发展轨道,但关键技术受制于人的局面没有根本改变。科技强国的关键是掌握核心技术,而核心

技术的根源在于基础研究。要聚焦“卡脖子”技术背后的基础理论问题,开展“从0到1”的原始创新,比如在芯片制造的“光刻技术”、新能源的“固态电池材料”等领域,通过基础研究突破技术瓶颈;同时推动基础研究与产业创新融合,让基础研究成果转化速率为现实生产力,提升科技强国的“产业支撑力”。

以基础研究引领人才强国建设,打造战略人才梯队。习近平总书记指出,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。人才强国的重点是建设战略人才力量,而基础研究是培育战略人才的“试金石”。要以基础研究重大项目为载体,锻炼培养战略科学家,支持其牵头组织跨学科、跨领域基础研究团队;同时推动科技人才培养,支持青年人才挑大梁、担重任,通过“导师制”“项目负责人制”等方式,让青年人才在基础研究中快速成长,形成“战略科学家引领、青年人才支撑”的人才梯队,为人才强国提供可持续动力。

学习《习近平谈治国理政》第五卷,为构建教育、科技、人才深度融合的创新生态提供了重要的实践路径。我们要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将教育、科技、人才置于国家战略全局中统筹考量,强化基础研究战略地位,形成“教育筑基—科技突破—人才引领”的良好态势,不断提升和释放国家创新体系的整体效能。

【作者系昆明理工大学马克思主义学院教授,云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员】

强国必须强军

李卫国

习近平总书反复强调:“强国必须强军,军强才能国安。”这一论断是深刻洞察历史兴衰规律、准确把握现实安全挑战得出的科学结论。《习近平谈治国理政》第五卷出版后,笔者认真学习,特别是对国防和军队建设以及国家安全章节进行了重点学习。新时代以来,在习近平强军思想的科学指引下,人民军队重振政治纲纪,重塑组织形态,重整斗争格局,重构建设布局,重塑作风形象,在中国特色强军之路上迈出了坚实步伐,取得了历史性伟大成就。

坚持政治建军,铸牢强军之魂。新时代以来,党中央、中央军委毫不动摇坚持党对军队绝对领导的根本原则和制度,先后在天田、延安召开全军政治工作会议,大力加强军队党的建设,确保枪杆子永远掌握在忠于党和人民的人手中,旗帜鲜明反对腐败,彻底肃清流毒影响。通过强有力的思想政治建设,全军官兵听党指挥的政治灵魂更加牢固,为强军事业提供了根本政治保证。

深化改革攻坚,大力加强军事治理。面对长期积累的体制性障碍、结构性矛盾、政策性积弊,习近平主席领导了新中国成立以来最为深刻的军队改革,重构领导指挥体制,形成“军委管总、战区主战、军种主建”的新格局;优化规模结构和力量编成,裁减现役员额,打造精干作战力量;推进军事政策制度改革,建立现代军事力量体系……这一系列大刀阔斧的改革,破解了长期想解决而未解决的难题,实现了我军组织形态的整体性重塑,显著提高了国防和军队现代化水平。

聚焦备战打仗,全面提升新域战略能力。全军牢固树立备战打仗导向,大抓实战化军事训练,训练场上的“和平积弊”被大力扫除。武器装备建设实现跨越式发展,3艘航母交接入列,东风-17等新型战略导弹震撼四方,歼-20、歼-35等先进战机翱翔蓝天,一大批体现新质生产力的装备列装部队。太空、网络、电磁、人工智能等领域的作战能力得到空前重视和快速发展,为赢得未来战争主动权奠定了坚实基础。我军履行新时代使命任务的底气更足、能力更强。

下一步,强军事业的宏伟蓝图已经绘就:2027年,实现建军一百年奋斗目标;2035年,基本实现国防和军队现代化;本世纪中叶,把人民军队建成世界一流军队。学习贯彻习近平强军思想,学习《习近平谈治国理政》第五卷相关论述,最终要落实到履行国防责任上来。一要强化忧患意识。作为社科工作者,要居安思危,时刻保持警惕,充分认识国防建设的长期性和艰巨性,始终如一支持国防建设。二要崇尚尚武精神。尚武精神并非好战,而是崇尚英雄、敬重军人、保家卫国的价值取向和社会风气。三要强化担当品格。国防建设,不需要人人穿军装,但需要人人有担当。我们怎么担当?最重要的就是干好我们的本职工作。不管哪一行哪一业,都和国防建设有直接和间接的关系。干好本职,就是在直接和间接地为国防建设作贡献。

【作者系云南省普通高等学校军事教学指导委员会副主任委员、云南省全民国防教育专家、云南传统蒙学研究会副会长】