

数据治理

统筹数据利用与安全 筑牢健康大数据发展根基

王娜

在数字化浪潮席卷下，健康大数据已成为推动医疗行业进步的重要资源，尤其是在精准医疗领域发挥着不可替代的作用。习近平总书记强调，要“构建以数据为关键要素的数字经济，推动实体经济和数字经济融合发展”，健康大数据的应用正是这一理念在医疗领域的生动实践。例如，可助力个性化医疗方案制定、疾病风险预测和早期发现、新药研发等。然而，数据泄露、滥用等风险也威胁着个人隐私与公共安全。在此背景下，如何平衡健康大数据的利用与保护，成为亟待解决的时代课题。本文探讨了健康大数据的合理使用路径与法律保护策略，以期为医疗行业发展带来有益参考。

健康大数据的合理使用

在公共卫生管理方面，健康大数据的合理使用正重塑着传统防控模式，推动管理思维从被动应对危机转向主动构建健康生态。其关键在于对数据的系统性整合与前瞻性应用。传统监测依赖单一渠道的病例报告，而现代系统将医疗机构诊疗记录、社区健康筛查数据、环境监测指标乃至人口流动信息等进行时空关联分析，通过构建疾病传播的数字孪生模型，能模拟不同场景下的传播路径，提前识别潜在的高风险区域。健康资源分配的优化，则依赖于对供需关系的精准画像。通过分析医疗机构运营数据、居民健康需求调查、疾病谱变化趋势等多维度信息，能识别资源配置的“盲区”与“冗余”。例如，通过交通路网数据与急救呼叫记录的匹配，能优化急救站点的布局；通过人口老龄化数据与慢性病发病率分析，可预测未来对康复护理服务的需求；这种基于数据的决策模式，使资源投放从“经验驱动”转向“证据驱动”，可确保每一份健康投入都能产生最大社会效益。

在科研创新方面，健康大数据的合理使用正推动医疗资源的进一步共享，以及医疗领域难关的协同攻克。以药物研发领域为例，真实世界数据成为加速新药研发的“秘密武器”。科研团队收集涵盖患者基本信息、疾病诊断、治疗方案、用药反应等多维度的真实世界数据，

构建起庞大的数据资源库，通过对这些数据的深度分析，能够精准识别目标患者群体，预测药物疗效与安全性，提前发现潜在问题。以基因研究领域为例，由复旦大学、西安交通大学、中国医学科学院等联合发起的“中国人群泛基因组联盟”，打破了地域与机构间的数据壁垒，各参与医院按照统一的数据标准与规范，对基因数据进行脱敏处理后上传至联盟平台，为科研人员提供了丰富而全面的研究素材。科研人员依据研究需求，在平台上申请数据使用权限，获取相关数据后，运用先进的生物信息学分析方法，深入挖掘基因与疾病之间的关联，让科研力量得以汇聚，为破译中国人群基因密码奠定了基础，为“健康中国”“精准医学”战略提供了支撑。

在临床决策支持方面，健康大数据的合理使用正推动着医疗模式从经验医学向精准医疗深刻变革，其重点在于深度挖掘数据价值，实现诊疗全流程的科学化、个性化。比如，医生可依托健康医疗大数据，综合分析患者的基因数据、生活习惯、病史等多维度信息，继而准确判断病情，为患者制定个性化的治疗方案；可依托健康医疗大数据，综合分析患者的遗传信息、生活习惯等数据，继而预测患者患某种疾病的风险，提前采取干预措施；可依托健康医疗大数据，综合分析医院就诊数据、药品使用情况等信息，继而及时发现医疗资源短缺或过剩的情况，合理调配医疗资源，避免资源浪费；可依托健康医疗大数据，筛选出潜在的药物靶点，评估药物效果和安全性，继而加速药物的研发进程。

健康大数据的法律保护

法律框架。健康大数据的法律保护正从宏观原则迈向精细治理，构建起了多层次、差异化的防护网。在数据分级管理上，《国家健康医疗大数据标准、安全和服务管理办法（试行）》确立了分类分级与动态防护的原则，为敏感数据管控建立了制度框架。其第十八条明确要求责任单位采取数据分类、加密认证等安全措施，第二十五条要求建立安全监

测预警机制，防范集聚性风险并动态调整策略。国家标准《信息安全技术—健康医疗数据安全指南》将数据分为5级，其中第4级含传染病溯源、基因组测序等数据，需在小范围内严格管控，提出物理隔离、权限控制等防护要求。地方政策进一步细化，如山东省将涉及隐私的数据列为不予开放数据，四川省实行“分级授权、分类管理、权责一致”，通过专区存储、加密传输等实现闭环管控。在跨境数据流动领域，《数据出境安全评估办法》设立“10万人红线”，要求自上年1月1日起累计向境外提供10万人个人信息的数据处理器，其数据出境前须通过国家网信部门的安全评估，重点审查境外接收方的数据保护能力、数据用途合规性及风险应急预案。

技术防护。健康大数据的技术防护体系通过动态脱敏、区块链存证与隐私计算三大技术路径，旨在实现数据“可用不可见”的重要目标。其中，动态脱敏技术聚焦数据使用全流程管控，在电子病历系统等场景中，对身份证号、疾病诊断等敏感字段实施“按需脱敏”，系统根据用户角色权限，在数据调用瞬间自动替换关键信息为虚拟标识。例如，将真实性人才转化为随机编码，使研究人员仅能接触脱敏后的模拟数据集，既保障数据分析的可用性，又从源头阻断敏感信息泄露风险，实现数据利用与安全防护的动态平衡。区块链存证技术则通过分布式账本与加密算法，为医疗数据构建“时间戳+数字签名”的双重信任机制。每份检验报告生成时，系统自动提取关键特征值并上链存证，形成不可篡改的数据指纹。当需要司法鉴定时，链上存证记录可快速验证数据真实性，省去传统纸质档案的调取与比对环节，使举证效率显著提升，同时解决医疗纠纷中“数据易修改、证据难固定”的痛点。隐私计算平台开创了数据协作新范式，联邦学习技术允许参与方在不共享原始数据的前提下，通过加密算法交换模型参数，实现联合建模。例如，多家医院可基于本地数据训练糖尿病并发症预测模型，仅共享加密后的梯度信息，最终聚合形成全局模型。

数智赋能

推动人工智能与外语教育深度融合

丁文博

人工智能的迅猛发展，正推动高等教育体系发生结构性变革。正如习近平总书记所指出的，“要发展数字经济，加快推动数字产业化，依靠信息技术创新驱动，不断催生新产业新业态新模式”。在这一背景下，传统外语专业学术型研究生的培养模式，也由于语言与技术的深入融合亟需进一步调整创新。在研究方法不断被数字化、智能化重塑的当下，原有的线性知识结构已难以满足学生在学习需求。语言研究同样如此，过往单一路径已难以适应复杂化语境。与此同时，跨学科协作与智能支持成为现实所需，语言的功能边界也在发生转变，即不仅用于表达，更将介入知识建构、知识传递乃至文化调和。在这一形势下，我们应积极借助人工智能拓宽学术沟通维度，借力平台建设构建开放、共享的研究生态，这已成为外语人才培养体系必须面对的时代课题。

构建智能技术融合的课程体系，实现语言能力与数字素养协同培养。人工智能正逐渐改变语言学习、使用与研究的基本图景，它既是研究工具，也成为了学术语域本身。对未来走向语言学术与教育领域的外语专业学术型研究生而言，若课程体系仍以传统范式组织，将无法应对这一变化。现实中，研究生虽有使用语料工具或翻译软件，但对AI在知识生成中扮演的角色缺乏深入理解。尤其在涉及跨语种比较、语用分析等课时，学生更多依赖人工操作，鲜

少利用机器学习、聚类算法等技术来提高效率与精度。这种工具使用与方法意识的错位，一定程度上体现着教学内容与数字技术发展的脱节。因此，研究生课程应兼顾工具掌握与方法认知。一方面，可通过引入各种智能应用，训练学生基础文本处理与分析技能；另一方面，在课程结构中嵌入如智能文本分析、自然语言处理入门等模块，使人工智能不再是“外部技术”，而是研究框架的一部分。更重要的是，引导学生识别人工智能生成内容的边界，辨析其在学术写作中的合法性与潜在误用，让学生明白人工智能的介入并非替代语言研究，而是拓宽其视域，引导其从静态分析向动态模式识别过渡。

打造虚实结合的科研实践平台，推动研究范式数字化转型。课程提供了理论与方法的基础框架，但知识真正转化为研究能力，还需落实于实践平台。尤其在语言研究逐步转向数据密集、模型驱动的背景下，构建“虚实结合”的科研实践平台已成为当下的现实需求。长期以来，外语专业学术型研究生在科研训练中面临一些瓶颈，如语料获取局限、数据处理能力薄弱、缺乏真实项目参与等，导致其难以从技术层面阐释语言现象，进而影响对细微语言现象的本质性规律总结。而这并非因为技术缺失，而是缺少一个将技术能力与研究逻辑进行衔接的空间。对此，“虚实结合”的平台可作为解决方案。在“实”的层面，要建立基础语言实

验空间，配置语料构建工具、机器翻译系统、语义标注软件等，使学生能在指导下完成小型项目；在“虚”的维度，则可依托在线语料库、人工智能协作写作平台、模拟国际会议系统等，提供跨时空的研究体验与表达训练。同时，要保证平台不游离于课程之外，将其功能嵌入选题设计、写作训练、项目孵化等教学环节，以打通知识输入与科研输出间的路径，让平台不只是技术环境，更是研究意识养成的“催化剂”。

创新导师团队协同机制，构建跨学科指导网络。尽管平台为研究训练提供了空间，但研究的深度和方向也有赖于有效的导师机制。随着语言研究愈加交叉化，“单一导师制”已难以满足学生在技术、应用与理论研究方面的需要。当前，不少研究生选择的研究课题涉及机器翻译、语料建模、算法分析等技术密集型方向，而部分导师受限于自身知识结构，往往只能在语言理论层面提供指导，具体技术问题则多由学生自行摸索攻克。这种“技术性指导缺位”不仅导致研究效率低下，也在一定程度上制约了研究的系统性与创新性，影响整体学术质量。因而，构建由语言导师、技术导师、行业导师共同组成的协同机制显得尤为重要。“双导师制”或“三导师制”可根据课题需要灵活配置，并引入企业实践参与者与现实应用层面的指导；此外，还需建立常态化协同机制，如跨学科开题会、导师联合会等，打破学科壁垒，让学生

在问题尚处萌芽阶段便能接受多元反馈。导师评价体系也应适时调整，可将跨学科指导纳入考核。这一机制不仅可服务于“学术指导”的优化，更回应了复合型人才培养的现实逻辑。

拓展全球化智能学术协作网络，强化国际研究资源整合。在导师机制与平台支持之外，研究者的“接入全球”能力，正越来越成为人才培养中的一个隐性门槛。人工智能的发展打破了学术合作的空间边界，使“国际化”不再只是物理意义上的出国，而是关于资源链接、协作模式与语言技术的重新组织。现实中，不少外语专业学术型研究生虽阅读外文文献、参与国际会议，却仍未真正进入跨国研究网络。语料数据库获取难、合作资源分布零散等问题，使得国际合作常停留在表面。而人工智能工具的出现，恰恰为这一困境提供了解决之道。通过智能推荐平台、社交研究网络与开源语料库等平台，学生可主动构建跨语种、跨国界的研究路径；借助人工智能写作辅助与语料自动处理工具，也可更高效地参与国际论文协作、在线研讨等“虚拟场景”。人工智能时代的“国际化”，不再单单是“走出去”的路径选择，而是“接入一个更大网络”的方法论能力。

【作者单位：吉林财经大学语言文化学院日语系；本文系吉林省教育厅人文社科研究项目“基于多维评估平台的日语专业学术型硕士研究生学术能力提升研究”（项目编号：JJKH20220146SK）的研究成果】

杏坛新韵

扎根中国大地 培育时代新人

王仲祥 曹剑华

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记深刻指出：“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程”。党和国家始终将教育摆在优先发展的战略地位，建设教育强国是实现中华民族伟大复兴的基础工程。在这一宏伟事业中，教师扮演着不可替代的关键角色，肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的重要使命。因此，扎根中国大地办教育，要抓住教育的根本问题，落实立德树人根本任务，引领新时代青年学生自觉将个人理想追求融入党和国家事业之中，积极投身于全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的壮阔征程，不负时代，不负韶华，不负党和人民殷切期望。

顺应时代变化，承担育人使命。当前，教育的发展环境和发展条件发生着重大而深刻的变化，发展水平和发展要求变得越来越高，国际竞争也愈发激烈。而传统的教育引导方式也面临着网络新媒体的挑战，传播方式日益碎片化、分众化，传播受众则日趋年轻化、个性化，我们对高等教育的需求比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。这不仅仅要求有数量充足的专门人才，而且更加趋向于追求质量优良的高素质人才。面对时代的新变化、新特点、新要求，需要教师顺应时代变化，承担育人使命，引领学生关注国家、关注社会、关注生活，在潜移默化中完成对社会主流价值的建构与重塑。

紧扣时代脉搏，深化教育理念。习近平总书记强调：“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”可见，教师不仅仅是知识、思想、真理的传播者，更是灵魂、生命、新人的塑造者。因而，教师要紧扣时代脉搏，深化教育理念，逐步提高教学技能，丰富教学经验、创新工作方法、弘扬高尚师德，时刻注意自己的仪表形象、言行举止，增强综合修养，提升人格品质，做到率先垂范，以德立身、以德立学、以德施教。同时，要用好课堂教学的主渠道，坚持“以学生为本”，构建新型师生关系，改变传统的“一言堂”、纯粹的单向灌输、被动接受知识的现象。特别是要注意扬长避短、因材施教，循循善诱，增强学生的学习动力，充分挖掘内在潜力，不断优化知识结构。此外，要把教书育人的责任与追求落实到平凡、普通、细微的日常工作中，让“人类灵魂的工程师”的荣耀更加熠熠生辉。

洞悉时代需求，引领教育发展。教育本身是一个动态复杂的过程，要我们洞悉时代需求，把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为重要政治任务抓好、抓细、抓实，并且做到学以致用，把学习成果转化为科学理念、过硬本领、有力政策、管用办法。围

思政讲堂

高校思政教育与法治教育的融合路径研究

张平雨欣 高乐

过程中，教师可采用师生双向交流的教学方法，提高学生在课堂的参与度与活跃度。一是引导学生参与互动，加深他们对习近平法治思想的理解和掌握。“法律是成文的道德，道德是内心的法律”，并强调“法治和德治两手抓、两手都要硬”。这为我们指明了方向：二者的融合，不仅能充分发挥思政教育的德育功能，提升学生的思想道德修养，更能有效彰显法治教育的育人作用，培养学生的法治意识与法治信仰。此举对于实现德育与法治教育的有机统一，培育德法兼修、担当民族复兴大任的时代新人，具有重要意义。

优化课程体系。在课程设置时，高校要注重实现法治素养和思政素养的协同培养，将法治元素融入思政教育。例如，在开展理想信念教育时，既要强调个人追求与社会发展的统一，又要明确法律底线，引导学生在追求理想信念的过程中树立正确的价值取向。此外，不同思政课程的侧重点不同。思想道德与法治课程应以社会主义核心价值观为主线，使大学生理解法治的道德底蕴，引导大学生树立正确的法治意识和价值理念；《中国近代史纲要》课程应侧重讲解不同历史时期的法治思想、法治措施等，在浓厚的法治文化氛围中升华学生的法治意识和法治精神；《形势与政策》课程应着眼于法治实践，紧密结合当前的法治热点、法治动态等，激励大学生养成主动关注法治动态的行为习惯，从而帮助他们将法治理念内化于心、外化于行，融入日常生活。

创新教学方法。首先，在课堂教

绕学生、教材、理论等，探索形式多样、行之有效的教学方式方法，增强语言的感染力，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现全员、全过程、全方位育人。在此过程中，需要教师具备热情关怀的态度，有爱心、有耐心、有责任心，一切为学生的发展和学业进步考虑。但也要注意，在教学中要力避千人一面的大一统、一般齐，避免脱离实际的空话大话，切实做到理论与实践的高度统一。注重分析学生从不容不、形象生动、鲜活的事例，融入主体的情感体验，用学生喜闻乐见的语言，易于接受的方式呈现出来，从而做到在讲解的内容上重点突出、难点清晰、层次分明，讲解的过程中从容不迫、形象生动、有张有弛、疏密得当，在情感的语调上时起时伏、时高时低、抑扬顿挫、丰富饱满，从而引领教育高质量发展。

响应时代号召，培育优秀人才。青年兴则国家兴，青年强则国家强。教师要积极响应时代的号召，主动适应信息化、人工智能等新技术的变革，做到现代教育技术与传统教学方法有效融合。积极营造浓厚的学习氛围，加强与学生的互动交流，激发学生参与的积极性、主动性、创造性，对学生提出的问题和及时好答疑与阐释、归纳和概括，启发学生、深化教学、澄清困惑。引导学生积极思考问题现象背后所蕴藏的深层次本质，努力展示马克思主义精神引领的价值力量。尤为重要的是，更要加重重视和弘扬中华优秀传统文化，感受中华文化的独特魅力，并重点开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等教育，培养学生具备浓厚的家国情怀。同时要注重提升学生的社会实践能力，满足学生在成长过程中个性发展的需求和期待，使学生既熟练掌握基础知识，实现专业教育与通识教育的融合，知识广度和深度的融合，又全面提升各方面能力，增强社会责任感，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，从而达到求真理、悟道理、明事理的崇高境界。实现从外部认知到内在认同，从情感接受到学理坚信，从客体教育到主体自觉的一系列变化，勇于做新时代的积极参与者与责任担当者，坚决不做冷眼旁观者和思想落伍者。

总之，处于新时代的教育工作者要坚守教育主阵地，落实立德树人根本任务，积极做到顺应时代变化，承担育人使命，紧扣时代脉搏，深化教育理念；洞悉时代需求，引领教育发展；响应时代号召，培育优秀人才；争做学生的引路人和筑梦者，为实现教育现代化、培育全面发展的优秀人才贡献力量。

（作者单位分别系新疆大学马克思主义学院、四川轻化工大学马克思主义学院）

数字人文

数字技术赋能传统动画：在守正创新中激活民族文化生命力

王煦

当数字洪流裹挟着人工智能、大数据等技术浪潮奔涌而至，动画艺术正经历着从手工主导的分工协作，向技术工具深度赋能的协同创作生态的深刻变革。对云南而言，这一变革既是机遇更是责任。作为多民族文化交融的沃土，云南拥有丰富的传统艺术资源，如何以数字技术为桥，让民族文化符号在动画艺术中焕发新生，成为构建具有地域辨识度与时代活力的文化IP的关键。

技术为笔，文化为魂：让民族元素“活”起来

传统动画的魅力，在于其承载的文化基因。云南动画要突破“小众坚守”的困境，需以数字技术激活民族文化的现代表达，AI辅助技术可成为民

族文化的“解码器”。

通过机器学习、分析，动画师与非遗文化传承人共同建立云南非遗数据库，比如拆解白族扎染的靛蓝配色规律、傣族剪纸的几何纹样逻辑、彝族漆器的图腾寓意，将其转化为可编辑的数字模块。动画师基于文化数字模块，可以创作“新民族风”角色。让扎染纹样成为服饰肌理，用东巴文符号构建奇幻场景，再经动画师调校细节，保证动画中的每一个元素都是经得起推敲与挖掘的中华优秀传统文化载体，避免文化元素简单拼贴的碎片化与生硬感，确保“技术生成”服务于“文化表达”。

数字技术更能还原传统工艺的质感。用实时渲染技术复现云南重彩画

的浓郁色彩，以VR技术构建“丽江古城”动画场景，让观众在四方街的虚拟空间中，看纳西族东巴纸的动画随流水缓缓展开，感受“天人合一”的民族哲学。这种“技术+文化”的融合，既保留了手工创作的温度，又打破了传统媒介的边界，让云南民族文化从“博物馆展品”变为可感知、可互动的动画语言。

协同为径，效率为翼：让创作流程“顺”起来

传统动画制作的痛点，在于手工流程的低效与割裂。云南多民族文化动画往往涉及复杂的文化考据，数字技术的介入能让分工协作更精准高效。

搭建“云端协同创作平台”是破局之道。这一平台可整合三大核心模块：

一是云南民族文化素材库，收录各民族纹样、传说、音乐等，由文化学者参与审核；二是智能辅助工具，模拟傣族剪纸镂空效果的绘画插件、自动匹配彝族火把节色彩体系的调色系统；三是协作界面，让分散各地的创作者同步推进。动画师完成白族民居的原画后，AI自动生成中间帧，文化顾问在线标注“三坊一照壁”的建筑细节，确保每帧画面既符合技术标准，又经得起文化推敲。

（作者单位：吉林动画学院）