

以“四大全球倡议”谱写周边命运共同体建设新篇章

王佳杰 方文



2025年9月1日，在“上海合作组织+”会议上，习近平总书记以宽广的胸襟，饱含天下情怀，洞察世界发展大势，创造性地提出全球治理倡议，为引领全球治理、应对时代挑战指明了正确方向，贡献了中国智慧。至此，全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议构成了一个内涵丰富、逻辑缜密的理论体系。当前，周边格局和世界变局深度联动，周边的战略地位愈加重要，中国正以“四大全球倡议”为重要抓手，统筹国内国际两个大局、发展安全两件大事，秉持亲诚惠容的周边外交理念，与周边国家携手建设命运共同体。

以全球发展倡议为战略引领，携手打造周边利益共同体

随着全球化的深入发展，一方面，国家间的联系日益紧密，世界已成为一个你中有我、我中有你的命运共同体，一荣俱荣、一损俱损，任何国家都无法置身事外；另一方面，世界经济复苏放缓，南北差距问题突出，发展面临严峻考验。全球发展倡议直指世界发展不平衡不充分问题，以“六个坚持”为本质要义，重点推进八大领域合作，携手打造周边利益共同体。

中国周边是全球南方国家集中地区，发展是各国需要解决的首要问题。中国聚焦发展这个永恒主题，与周边国家携手构建经济发展多元合作机制，构建多维发展格局，为周边国家破除自身发展困境作出重要贡献。一是支持周边国家的基础设施建设。推动形成“六廊六路多国多港”互联互通基本架构和陆海天网“四位一体”互联互通基本格局。中国积极开办“一带一路”公路工程高级研修班，为周边国家培育公路建设专业技术人才；雅万高铁建成通车，中吉乌铁路全面开工，中老铁路顺利通车，未来将继续向南延伸，连接中欧班列，形成纵贯中南半岛的泛亚铁路干线；中缅油气管道、中哈石油管道、中国中亚天然气管线建成投入使用，中俄东线天然气管道全线贯通。二是中国与周边国家的经贸关系日益紧密。中国连续16年保持东盟第一大

贸易伙伴地位，中国—东盟自贸区不断扩大相互开放，全面拓展数字经济、绿色经济、供应链互联互通等新兴领域与新质生产力合作；中国是中亚第一大贸易伙伴和主要投资来源国，双方不断加强在经贸领域的互联互通；中国对南亚国家逐步落实97%商品免税政策，建设中巴经济走廊，搭建南博会等经贸平台，不断深化与南亚国家的经贸合作。三是在绿色低碳发展方面，中国发布“一带一路”能源合作绿色发展行动计划，推动共建绿色能源合作机制，建立能源合作伙伴关系。此外，中国同越南、老挝、泰国等国在电动汽车、锂电池和太阳能设备等方面开展清洁能源合作，同印尼等国签署蓝色经济合作文件，深化同周边国家在大气污染治理、生物多样性保护等领域的合作，支持周边国家可持续发展。

以全球安全倡议为基本保障，携手打造周边安全共同体

当前，国际形势深刻调整、地区冲突频繁发生，周边安全面临诸多挑战。一方面，周边国家传统安全与非传统安全威胁相互交织；另一方面，在“亚太战略”背景下，地缘政治博弈为周边命运共同体建设带来严峻考验。全球安全倡议秉持多边主义与普遍安全观，以尊重各国领土与主权完整为遵循，以对话协商为路径，与周边国家共建地区安全合作新架构，走出了一条共建、共享、共赢的安全之路。

安全是发展的前提，也是周边命运共同体建设的基本保障。全球安全倡议为解决周边安全问题提供了行动指南。一是巩固和完善周边安全合作机制。在东亚，将“10+1”和“10+3”合作发展为“10+6”和“10+8”合作机制，筑牢安全合作之基，为推动东亚一体化作出重要贡献；在中亚，以中国—中亚峰会、中国—中亚元首会晤、上合组织为平台，携手构建打击恐怖主义的常态化机制；在东南亚，构建澜湄合作机制，开展打击网络诈骗、毒品贩卖、湄公河联合巡逻执法等安全合作。中国还与周边国家共同建立香山论坛、香格里拉对话会、亚太安全合作理事会等安全对话平台，打造层次分明、功能清晰的周边安全合作机制。二是增进与周边国家的战略互信。中国与周边国家建立起形式多样的伙伴关系、合作和互惠关系，与东盟签订《东南亚友好合作条约》和《东南亚无核武器区条约》，建立“面向21世纪的睦邻互信伙伴关系”；与日本重申恪守中日四个政

治文件的原则与共识；与印度加强战略沟通，推动两国关系早日重回稳定发展轨道。三是积极管控周边热点问题。在朝鲜半岛问题上，中国创造性提出“双暂停”与“双轨并进”的思路，推动朝美历史性首脑会晤；在南海问题上，推动《南海各方行为宣言》全面有效落实，加快“南海行为准则”磋商进程，维护南海和平稳定；在缅甸局势上，积极斡旋各方势力，努力促成临时停火实现；在阿富汗问题上，相继出台《屯溪倡议》《关于阿富汗问题的中国立场》等文件，支持阿富汗和平重建；面对俄乌冲突，提出《关于政治解决乌克兰危机的中国立场》，努力推动俄乌对话协商。

以全球文明倡议为人文纽带，携手打造周边价值共同体

习近平总书记指出：“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。”全球文明倡议秉持平等、互鉴、对话、包容的文明观，在尊重文明差异性多样性的基础上推动文明交流互鉴，不断增强与周边国家的人文交流与文化合作，增进价值认同，携手打造周边价值共同体。

一是发挥与周边国家人文交流合作机制作用。发起亚洲文化合作论坛、中国—南亚国际文化论坛、文明交流互鉴对话会、文明古国论坛、中日高级别人文交流论坛、博鳌亚洲论坛，召开亚洲文明对话大会，聚焦亚洲文明交流互鉴主题，搭建文明互鉴平台，推动亚洲文明对话；打造澜湄合作机制，促进中国与东盟的情感共享；发挥中俄人文合作委员会、中哈合作委员会和文化与人文合作分委会、中土政府间合作委员会与人文合作分委会、中国—印尼人文交流机制等积极作用。二是拓展与周边国家的人文交流互鉴路径。中国积极鼓励和支持与周边国家的民间文化交流，发挥普通民众、研究机构与民间社团在人文交流互鉴中的作用。中国与俄罗斯、蒙古国联合开发“万里茶道”国际旅游线路，与中亚五国联合举办文化遗产展，实施“文化丝路”计划，与周边国家互办“文化年”和“旅游年”，拓展文明交流渠道，立体多元化推进与周边国家的人文交流。三是推进中国与周边国家的文化产业合作。在出版、影视与文创等领域不断深化合作，签署《经典著作互译出版备忘录》，开启“亚洲经典著作互译计划”；搭建数字版权贸易服务平台，借助大数据、智能检索等新技术，为周边国家出版行业

提供现代化数字技术服务；联合制作优质节目，以拍摄电视剧、纪录片与综艺等，展现双方文化习俗与生活图景，为构建周边价值共同体夯实文化根基。

以全球治理倡议为重要机遇，携手打造周边责任共同体

当前，国际形势复杂多变，虽然全球南方群体性崛起，但代表性严重不足，全球治理赤字不断扩大。在此背景下，习近平总书记提出全球治理倡议，以维护联合国宪章宗旨和原则，践行共商共建共享的全球治理观为基本遵循，同周边国家一道，携手构建更加公正合理的全球治理体系。

全球治理倡议锚定全球治理体制机制改革的方向、原则和路径。以“五个坚持”为思想内涵，不断提升周边国家在全球治理体系中的代表性。一是坚持主权平等，面对与周边国家在领土与领海主权方面存在的分歧与争端，中国始终坚持主权平等原则，主张在捍卫自身主权的基础上，通过对话协商妥善处理分歧与争端；在尊重周边国家主权和尊严的基础上，维护其在全球治理进程中的平等参与、平等决策与平等受益的权利，使其利益和诉求能够在全球治理体系中得到更多体现和反映，不断提升周边国家的代表性和话语权。二是坚持国际法治与多边主义。当前，美国滥用关税措施并无限指责中国破坏国际法治的行为、菲律宾的非法立法行为，导致国际法治遭到严重破坏，单边主义、贸易保护主义逐渐抬头。为此，中国坚定捍卫联合国宪章的权威和效力，反对任何拼凑排他性小圈子、非法单边制裁、挑起意识形态对立等行为；秉持共商共建共享治理观，与其他国家共商全球事务，共建治理体系、共享治理成果，推动构建更加公正合理的全球治理体系。三是坚持以人为本与力求实效。当下，联合国2030年可持续发展议程落实进度迟滞，气候变化、数字鸿沟等挑战加剧，新兴领域治理缺失。中国坚持以人为本，通过资金支持、技术援助与政策落实等促进周边国家可持续发展，不断增强周边人民群众的获得感、安全感与幸福感；坚持力求实效地参与并主持系列国际环境立法活动，推动多项环境治理机制落实，并不断开辟深海、极地、外交、网络和数字、人工智能等治理新领域，拓展周边治理合作面，构建更加公正合理的周边治理体系。

（作者单位：苏州大学马克思主义学院）

巩固文化主体性的思想之基、立身之本和力量之源

刘化军 王冬雪

文化主体性是一个民族屹立于世界民族之林的独特标识，是一个国家文化建设发展繁荣的重要动力。习近平总书记指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”各个民族和国家的文化因其主体特性而带有自身特殊的价值意义，牢固的文化主体性是坚定文化自信的根本依托，是中国特色社会主义文化强国建设的重要目标。巩固文化主体性，必须坚持马克思主义这一根本指导思想，必须植根于中华优秀传统文化，必须坚持守正创新。

巩固文化主体性要坚持马克思主义思想之基。马克思主义是巩固文化主体性的思想根基，为我们提供了理解社会、文化及其发展的科学理论和方法论。马克思主义是科学的、人民的、经过实践检验不断发展的开放理论，它揭示了自然界、人类社会、人类思维领域发展的普遍真理，并以辩证唯物主义和历史唯物主义为基石，构成无产阶级科学的世界观和方法论。正因如此，中国共产党从成立之初就以马克思主义为指导思想，并且通过革命、建设和改革的伟大实践证明了马克思主义的真理性。中国共产觉是马克思主义的坚定拥护者和忠实笃行者，在坚持马克思主义科学指导下不断推进马克思主义在实践中国化时代化步伐。一百多年来，马克思主义在中国化时代化的进程中，成功推动了中华文化的深刻转型。马克思主义为中华文化注入了新的理论视角和发展动力，帮助我们清晰地认识到文化发展不仅要继承，更要与时俱进。作为马克思主义中国化时代化的最新理论成果，习近平新时代中国特色社会主义思想的创立、丰富和发展，是马克思主义科学真理的最有力体现，也是我们文化主体性的最有力体现，必须长期坚持、常学常新。

巩固文化主体性要以中华优秀传统文化为立身之本。习近平总书记高度重视对中华优秀传统文化的传承与发展，并突出强调了中华优秀传统文化在巩固文化主体性中的重要作用。他指出，“泱

泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。”历史和现实一再告诉我们，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。中华优秀传统文化中涵盖了丰富的哲学思想、价值观念和道德规范，不仅塑造了国人的思维模式和民族特质，也为社会发展提供了持久的精神动力。从儒家伦理、道家哲学、墨家兼爱、法家思想等思想体系，到诗词、书画、建筑等艺术成就，都形成了中华民族独特的文化精髓。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央深刻把握社会主义文化建设规律，坚持“两个结合”特别是“第二个结合”，使马克思主义既根植于本国、本民族的历史文化沃土，又传承民族精神血脉，为巩固文化主体性夯实了根基，标志着党的理论创造性、文化主体性、精神独立性实现了新的升华。

巩固文化主体性要以守正创新作为力量之源。守正创新是巩固文化主体性的动力来源，习近平总书记指出：“对文化建设来说，守正才能不迷失自我，不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。”面对近代以来的剧烈社会变迁，中华民族之所以能够在艰辛守护和不懈探索中赓续中华文脉，始终保持并巩固自己的文化主体性，一个重要原因就在于能够做到守正创新，即在坚持马克思主义“魂脉”的基础上，创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化和吸收借鉴人类一切优秀文化成果。并能顺应技术发展潮流，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化。可见，只有坚持做到“守正”与“创新”的辩证统一，才能确保文化建设沿着正确方向前进，从而有效应对风险和挑战，把握文化建设的主动权，为巩固文化主体性提供源源不断的动力。

（作者系云南师范大学马克思主义学院教授，云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员；云南师范大学马克思主义学院硕士研究生）

深化文化认同 夯实边疆治理现代化的根基

唐伟



习近平总书记强调，文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。在边疆治理的宏大实践中，文化认同如同一条无形而坚韧的精神纽带，串联起多元民族文化，凝聚起团结奋进的磅礴力量，成为边疆地区长治久安、繁荣发展的关键支撑。云南作为对外开放前沿，积极与南亚东南亚国家开展文化交流，通过文化节、艺术展等活动展示中华文化、吸收外来优秀文化成果，为文化认同注入新动能，推动认同在更广交流中不断深化。

共识凝聚是以文化认同推动边疆治理现代化的关键路径。习近平总书记强调，要坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，推动新时代党的民族工作高质量发展，中华文化是各民族优秀传统文化的集大成。文化认同的价值不仅在于情感凝聚，更在于转化为治理效能，为边疆治理提供思想引领、精神动力与实践支撑。第一，强化文化教育，筑牢认同根基。要将各民族优秀传统文化纳入国民教育体系，开设相关课程，增强青少年的民族自豪感；同时加强中华文化普及教育，引导树立正确的国家观、民族观、文化观。第二，保护文化遗产，夯实认同载体。云南拥有丽江古城、大理三塔等物质文化遗产，以及彝族火把节、傣族泼水节等非物质文化遗产。应加大保护投入，完善机制，培育人才，推动文化遗产与旅游、文创等融合，让文化遗产在传承中增强各族人民对文化价值的认同。第三，发展文化产业，激发认同活力。云南可依托丰富的民族文化资源，发展民族旅游、演艺、手工艺等特色产业，将文化资源转化为发展优势。群众通过产业发展加深对自身文化的认知，游客通过旅游体验成为民族文化的传播者，在带动发展的同时扩大文化认同的覆盖面和影响力，真正实现以共识凝聚推动边疆治理效能的提升。

多元交融是边疆文化认同的生动实践。习近平总书记指出：“文化是一个民族的魂魄，文化认同是民族团结的根脉。”第一，多元交融是边疆文化发展的显著特征，也是深化文化认同的重要路径。各民族文化互学互鉴，能够丰富文化内涵、激发文化活力，为文化认同筑牢实践根基。例如在云南，白族建筑融

的深度与严谨性。课程设计融入学术逻辑，教学方式借鉴学术规范，成果考核强化学术标准，引导学员从学术视角思考政治要求的实践路径，既体现政治站位，又展现学术深度。提升专业水平。在教学中，紧扣为党育才定位，融合学科专业和教学专业，构建系统化、高标准的教学体系。课程设置围绕党的创新理论、党章党规等，确保政治解读无偏差、有深度，体现政治权威性。如针对经济、党建、社会治理等教学主题，融入对应学科的专业理论，让教学既有政治高度，又有学科专业厚度。教学实施可根据不同班次（如中青班、研修班、基层干部班）特点，匹配案例教学、情景模拟、结构化研讨等教学方法，体现针对性与专业性。在科研和决策咨询中，立足为党献策定位，聚焦党政主责主业，围绕党的创新理论、党建、社会治理等核心领域，形成“一师一专长”的研创格局。在基本培训中，紧扣为党育才的核心目标，以锤炼政治能力为根本，构建标准化、精准化的培训体系。

（作者系中共楚雄市委党校高级讲师）

抓实为党育才为党献策工作

夏世文 何倩

党的十八大以来，习近平总书记高度重视党校事业发展，就党校工作作出一系列重要指示和论述，深刻回答了为什么办党校、办什么样的党校、怎样办党校的根本问题。2025年8月，中共中央印发修订后的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，9月28日，习近平总书记对党校（行政学院）工作作出重要指示，强调“坚持党校姓党，牢记党校初心，更好为党育才、为党献策”。这把我们党对党校工作规律的认识提升到新的历史高度，为新时代党校事业发展指明了方向。基层党校要把学习贯彻《条例》和习近平总书记重要指示精神作为首要政治任务，自觉把党校工作融入党和国家工作大局，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献党校力量。

坚持党校姓党，不断提高政治站位。党校是党的学校，是党的重要职能部门，必须坚持政治属性，发挥政治功能，切实增强“四个意识”、坚定“四个自

信”、做到“两个维护”，把贯彻落实党中央决策部署和省州党委工作要求作为重大政治任务，不折不扣执行到位，确保政令畅通。要进一步转作风提质效，以务实勤勉的作风抓好各项工作任务落地见效，把更多精力放在解决一个个实际问题上来，以实际行动维护党中央权威和集中统一领导。要做到不管面临什么新形势新要求新任务，都始终用党员的责任意识来要求自己。党校干部职工要深刻领会习近平总书记关于党校工作的系列重要讲话精神，做到学而信、学而用、学而行，用党的思想理论武装头脑，把党的理论知识运用到推进工作，落实到忠诚信仰、严于律己、勇于担当上，用实际行动和工作业绩树立起党校品牌、党员形象。

践行党校初心，持续提升理论水平。学高为师、身正为范，教师的言行举止、理论修养对学员具有潜移默化的影响。作为党校老师，要把学习宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想

作为根本任务，不断深化马克思主义理论研究和建设工程理论研究阐释，加强对新时代我们党提出的新理念新论断新方略的整体性研究阐释，深入揭示其内在联系和共同的理论体系，教育引导广大党员干部更好地学习把握党的创新理论体系。增强学习自觉性，持续提升理论素养，坚持“第一议题”制度，理论学习中心组学习、党员学习、常态化自学，坚持读原著学原文、悟原理知原义，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话重要论述，真正把马克思主义看家本领学到手、学到家。

聚焦主责主业，更好为党育才为党献策。习近平总书记指出：“党校事业是党的事业的重要组成部分，党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道”。党校要抓好干部和党员培训，突出党的理论教育、党性教育和履职能力培训，增强教育培训的针对性实效性。坚持用学术讲政治，运用中国特色概念、范式、理论与方法，强化党的创新理论学理阐释、学术支撑。优化教学内容供给，统筹好基层党校办学资源，突出党的创新理论首课、主课、必修课地位。创新授课方式方法，加强案例剖析、现场体验、情景党课等方法运用，抓实领导干部上讲台制度，着力提升培训的针对性和实效性，推动党的创新理论入脑入心、见行见效。党校要答好时代课题，主动服务经济社会发展，主动关注实践难题，发挥好智库作用。课题研究方向要重点聚焦我国改革发展中存在的深层次问题、人民群众急难愁盼的问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题等。重大科研资政要坚持“小切口、大道理”，善于从具体问题入手，以点带面、由表及里，把基层的鲜活实践和群众智慧经提炼，提炼上升为规律性认识和管用的政策建议，力争把“文章”变成“文件”，把“谋划思考”变成“规划项目”，把“对策建议”变成“决策参谋”。

（作者单位：中共红河州委党校）

增强服务干部教育培训能力建设

张红兰

2025年8月，中共中央发布了《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），为新时代党校工作科学化、制度化、规范化提供了根本遵循和科学依据。为贯彻落实《条例》精神，新时代党校教师必须着力提升政治水平、政策水平、学术水平、专业水平“四种水平”，当好党的思想理论建设生力军。提高政治水平，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实新时代党的建设总要求，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致；提升政策水平，关键是在系统学习党的创新理论，精准把握并推动党中央决策部署的解读与落地；提升学术水平，要深耕理论研究，用扎实的学术逻辑阐释党的创新理论，增强其说服力感染力；提升专业水平，则需锤炼理论传播与阐释的专业技能，善于运用新媒体、基层宣讲等方式让党的理论深入人心。通过将“四种水平”融入理论武装、理想信念教育、党性教育、思想道德建设和意识

形态工作等党的思想理论建设各领域，教师方能更好地用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党，服务干部教育培训主阵地建设，为培养堪当民族复兴重任的执政骨干队伍提供有力支撑。

提升政治水平。在教学中，坚持党校姓党，把旗帜鲜明讲政治融入党校教学全过程。教学布局坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，着眼于提高党的领导

提升政策水平。在教学中，党校教师应围绕精准解读、深度分析、实践转化三个核



本版主编：云南日报理论评论部
电话：0871-64162931、64195021
邮箱：ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网