

> 党建领航

党建引领基层治理现代化的实践路径与价值旨归

秦秀莲

基层治理是国家治理的基石，基层治理的现代化水平与国家长治久安和社会和谐稳定息息相关。党的二十大报告明确指出，“健全共建共治共享的社会治理制度”“推进以党建引领基层治理”。这为新时代优化基层治理路径提供了根本遵循和重要指引。新时代背景下，社会结构发生深刻变动，利益格局交错纵横，群众诉求日益多元化，亟需探讨基层治理现代化的优化路径。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，具有强大的政治优势、组织优势，为破解基层治理难题、引领基层治理现代化提供了强大效能。以高质量党建引领基层治理现代化，有助于提升治理效能，确保基层治理始终沿着正确政治方向不断向前发展。

深化思想引领与价值凝聚，筑牢现代化治理的政治根基。其一，强化党的创新理论武装。引导基层党员干部加强学习，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高基层党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。其二，构建常态化、长效化学习教育机制。以“新时代文明实践中心”为依托，打造线上线下相融合的学习平台，创新“三会一课”形式，提高党建学习的吸引力和感染力。深化基层干部对党的最新理论成果、国家治理方略、惠民政策等的理解，并将其转化为易于理解、便

于执行的治理理念和工作方法。其三，大力培育和践行社会主义核心价值观。推动社会主义核心价值观融入村规民约、居民公约、行业规范等各方面，发挥社会主义核心价值观凝聚人心、淳化民风、规范行为的作用。其四，大力弘扬社会主义先进文化。通过宣传树立身边榜样、讲好社区故事、建设特色文化长廊、开展群众精神文明创建活动等多种方法，引导群众明辨是非善恶，在全社会形成向上向善、团结奋进的良好氛围，为基层治理实践提供坚实的思想支撑和强劲的精神驱动力。

完善协同机制与权责重构，畅通现代化治理的运转脉络。提高基层治理的现代化水平，需要构建多主体有序参与、良性互动、协同发力的体制机制，理顺各个主体的权利和责任，搭建高效运行的平台，推动基层治理现代化运转畅通。首先，要厘清各个主体在基层治理中的角色定位，包括自治组织、社会组织、市场主体和居民个体等，明确权责边界。全面推行基层治理权责清单制度，明晰乡镇党委的领导责任；规范属地管理各项事务责任清单，推动基层党组织落实具体责任，为基层治理减负松绑、赋能增效。其次，要健全基层群众自治机制。在党组织的领导下，规范村民代表会议、议事协商会、民主听证会等制度程序，创新推广“小院议事厅”“楼主自治会”“村民说事”等微治理形式，充分保障群众的知情权、参与权、表达

权、监督权，有效激发基层治理的内生活力。再次，要创新资源整合。深化机制改革，做到民呼我为；提高执法质量和效能，确保服务资源、项目资金能够及时响应基层需求，精准下沉一线；发挥党建引领作用，搭建“红色议事厅”“党建联席会”等协商议事平台，推动信息互通，实现议题共商、协同处置，精准识别治理需求，高效匹配治理资源，联动解决治理问题。

强化数字赋能与智慧治理，激活现代化治理的创新引擎。近年来，大数据、人工智能等新一代信息技术迅猛发展，为基层治理现代化提供了强大支撑。要积极拥抱数字技术，推动党的组织优势与数字技术深度融合，以党建为引领、以数据为基石，以服务为宗旨，创新基层治理模式，实现效能跃升。具体而言，其一，打破数据壁垒。对公安、人社、卫健、民政、市场监管等部门的数据资源进行收集、整理、分析，在保障数据安全和个人隐私的前提下，构建科学系统的基层治理数据库和智能指挥调度平台，为党组织科学决策、精准施策提供了数据支撑。其二，利用物联网技术、人工智能分析手段打造“党建+网格+大数据”的模式，对网格内的人、地、物、事等多个治理要素的信息进行实时采集、智能分析、自动分拨、及时处理，提升风险隐患的预测能力，及时化解矛盾纠纷。其三，建设线上线下一体化服务平台。聚焦群众“急难愁盼”的

问题，推动党务、政务、公共服务事项“一网通办”，实现民诉求“一键直达”，让办理进度透明可查询，让服务评价优质可反馈，真正做到“让数据多跑路，让群众少跑腿”。其四，要避免陷入“技术决定论”的陷阱。坚守“数字向善”的原则，让数字技术真正发挥组织群众、凝聚群众、服务群众的作用；注重“数字包容”，对线下服务进行优化，关爱老年人、残疾人等特殊群体，提高人工服务质量和，兼顾技术应用效率和治理人文温度。

党建引领下推动基层治理现代化，是一场把握国家治理规律、巩固党的执政根基、满足人民美好生活向往的实践探索。深化思想引领，凝聚价值共识，筑牢政治根基；完善协同机制，重构各方职责，畅通运转脉络；强化数字赋能，实现智慧管理，激活创新引擎。三条路径相互交织、协同发力，可将党的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力有机嵌入基层治理的神经末梢，为基层治理现代化提供发展动能，在回应诉求中提升服务温度，书写新时代“中国之治”的生动篇章。

【作者单位：黄淮学院马克思主义学院；本文系国家社会科学基金重大项目“习近平总书记关于党的自我革命战略思想研究”（项目编号：238ZD003）、河南省社科联调研课题（课题号：SKL-2024-1091）的研究成果】

> 文旅融合

深入挖掘文献价值 赋能文旅融合发展

李高兰

文献是沉淀在时光里的文明密码，是地域文化的记忆载体。习近平总书记深刻指出，“要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护，更好满足人民日益增长的精神文化需求”，并强调“要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”。这为我们挖掘文献的当代价值、赋能文旅发展指明了方向。泛黄的典籍中讲述着山川志略，摩崖石刻上记录着商旅足迹，这些散落在历史长河中的文字印记犹如一颗颗明珠，闪烁着地方文化的基因，为文旅融合发展提供着无限可能。随着社会的发展，人们对旅游提出了更高要求，开始追求有故事、有温度、有底蕴的深层互动。挖掘文献宝库，例如，以《徐霞客游记》为镜鉴，开发徒步路线；以《东京梦华录》为蓝本，推出沉浸式体验，可将沉睡的文字打造为鲜活文旅产品。对文献资料进行挖掘、阐释和转化，以文献为钥匙，打开文艺融合的新境界，有助于激活文化遗产，推动文旅产业高质量发展。

建立文献资源转化机制。发挥文献资源作用，赋能文旅融合发展，要建立科学的文献资料转化机制，将历史现实和现代文旅连接起来，让千年文献“开口说话”。构建文献资源转化机制，一方面，可搭建文献挖掘平台。政府需发挥主导作用，联合高校、博物馆和文旅企业成立联盟或团队，出台政策，成立专项基金，建立高效协同机

制。高校可组织历史文化专家学者，对文献资源进行系统收集、分类整理、校勘注释，对文化内涵进行深入解读。博物馆可充分利用馆藏资源，发挥数字技术作用，建立文献数据库。文旅企业可立足市场需求，制定转化方案，提供资金支持。多方协同，突破“学术专业研究和产业应用脱节”的壁垒，通过整理文献中的历史事件，挖掘民俗故事，探索名人足迹，形成可转化的文旅IP库。以新疆地区为例，政府可以联合高校与当地文旅企业，共同整理《史记》《汉书》《福乐智慧》《蒙古秘史》中与新疆有关的记载，将与古代农业、商业、民俗有关的内容提炼出来，企业以此为基础和依据，开发“古代丝绸之路”体验项目，吸引大量游客前往。另一方面，可以搭建数字化平台。对各种历史文献、非遗文化、民俗文献等进行全面整合、电子归档、标签化分类，形成分类清晰、系统明了的资源库。以用户需求为导向，利用智能算法技术，为用户提供关键词检索、分类筛选等功能；利用算法分析技术，根据用户爱好和需求，推荐相关文献和文旅内容。同时，对文献资料进行分级权限管理，设置访问权限保护珍贵文献，向公众免费开放普及性文献，有效平衡保护和利用。

打造沉浸式文化体验场景。近年来，科技迅速发展，为挖掘文献宝库提供了新方法和新路径。通过打造沉浸

式文化体验场景，将文化瑰宝转化为生动的旅游体验，能够促进文化传承发展，为文旅产业注入生机和活力。打造沉浸式文化体验场景，其一，可利用技术赋能，实现虚拟相生。利用虚拟现实、增强现实、全息投影等技术，将文献中所描写的内容转化为栩栩如生的场景，让游客身临其境、穿越历史、跨越时空，成为历史的见证者。例如，运用全息投影技术，打造“丝绸之路奇幻之旅”，再现古代丝绸之路繁荣的商贸往来、多元的文化交流场景，让游客能够全方位感受丝绸之路的价值和魅力。其二，以故事化叙事激发情感共鸣。一个好的故事是打造沉浸式体验的灵魂，可从文献资料中提炼故事线索，构建系统完整的叙事框架，让游客融入故事中，以有效激发情感共鸣。以新疆锡伯族为例，通过深入挖掘分析锡伯族的文献资料，整理历史细节，打造沉浸式舞台剧《西迁之夜》，以舞台特效配合演员精彩演绎，生动再现锡伯族人民不畏艰难险阻、不远万里西迁的壮观景象。其三，利用空间营造，有效烘托氛围。空间营造是打造沉浸式文化体验场景的有效手段，须从建筑风格、装饰布置、环境音效等多方面入手，营造出与文献内容相契合的文化氛围，提升游客体验感。

开发特色文旅产品体系。文献资源种类繁多、形式多样，如古籍、方志、手稿、碑刻等，是地方文化的集中体

现，为推动文旅融合发展提供了强劲支撑。对此，其一，可推出文化体验类产品。对文献中的民俗活动、传统技艺等记载进行深入挖掘、分析，并据此开发民俗文化体验产品。例如，通过分析新疆地区文献，了解维吾尔族十二木卡姆和哈萨克族阿肯弹唱，在此基础上开设艺术表演，组织游客参与排练和演出，提高旅游的趣味性和吸引力，推动文化传承与弘扬。其二，可推出文创产品。通过分析文献资料，从中提取图案、符号、文字等元素，设计富有地方特色的文创产品。例如，新疆维吾尔族传统建筑图案精美，可从中获取灵感，将其应用于文创产品设计，开发出精美实用的文具、创新新颖的冰箱贴、精致典雅的饰品等，让文创产品成为传播文化的载体。同时，可利用现代科技手段，将文献资源进行数字化转化，为游客提供全新的文化体验，有效拓宽文献资料的传播渠道。例如，采集整理文献资料中新疆的岩画、壁画等，利用数字化技术进行转化，将其制作为可互动的数字作品，用户用手机扫描屏幕或二维码就可近距离观赏，进而深入了解艺术作品背后的历史渊源和文化内涵。

【作者单位：新疆大学图书馆；本文系新疆大学哲学社会科学校内培育项目“新疆图书馆文献资料参与文旅融合的模式与路径”（项目编号：23CPLY055）的阶段性成果】

> 育人新声

将心理健康教育融入物流人才培养全链条

董动

当今，全球物流产业正处于数字化与智能化的深刻变革浪潮中，行业边界不断拓展，运作模式持续创新，对从业人员的职业素养提出了更高的要求。现代物流人才不仅要精通物联网技术、大数据分析等“硬技能”，更需具备强大的心理韧性、情绪调节能力与团队协作精神等“软技能”。习近平总书记指出，要“大力发展职业教育，健全终身职业技能培训制度”。这为新时代高职人才培养指明了方向。高职院校作为物流领域基础应用型人才培养的重要阵地，承担着国家战略产业输送复合型人才的重要使命。将心理健康教育深度融入专业教育体系，已成为顺应智慧物流时代发展的必然选择，更是保障学生在未来职业生涯道路上稳健前行的重要支撑。

课程融合：在专业场景中系统构建心理认知体系。可在课程中深度嵌入企业真实场景，实现专业知识与心理技术的有机共生。如智慧仓储与配送管理课程中，可融入无人自助搬运车（AGV）调度系统突发故障导致货架碰撞、订单积压触发客户投诉潮等复合型危机场景，通过分组实施“认知重评训练”，帮助学生将焦虑能量转化为解决方案。在物流营销与客户服务课程中，则可模拟某生鲜配送因交通管理延迟，客户在社交媒体发布投诉视频的危机事件，以直击物流服务业的心理痛点，强化学生在舆情危机中的心理稳定性。通过角色扮演“愤

怒客户—客服经理—公关总监”的三角对话，实践“共情式沟通黄金法则”——先接纳情绪、再澄清事实、终提供补偿。在物流成本控制课程中，可创设供应商价格谈判情境，引导学生演练“压力情境下的决策思维”、引入“谈判心理学工具包”，包括让步策略设计、情绪锚点控制等技术，培养学生将成本危机转化为价值创新机遇的能力。同时，结合物流职业心理适配测评工具，科学分析学生特质维度——高秩序感人才适合配合流程优化岗位，抗压型人格可攻攻坚紧急物流调运任务等，可使学生在掌握相关经验的同时同步建立起精准的职业定位认知。此外，针对物流行业高协作、高应变的特性，需构建模块化心理韧性训练体系。运用情境管理挑战、疲劳决策考验、冲突调解实战等情境实训项目，通过运用“非暴力沟通四步法”重建沟通作为基础，将“责任担当”“应激耐受力”“跨文化共情”等抽象素养转化为可观测的行为，实现职业精神的内化生长。

数字赋能：构建全周期职业适应支持生态系统。由于不同学生具有不同的职业技能基础和发展需要，在传统的职业适应性训练中，教师难以准确、全面地把握每个学生的特点及需求。而数字平台则可为学生提供专业心理测评、心理知识学习等方面的服务，允许学生在任何时候都对自己的心理进行评估，让他们能够获得及时

的心理支持和指导，从而增强他们在工作中的适应能力。为解决物流实习生分布广、场景杂的痛点，应建立智能心理支持云平台，形成“监测—预警—干预—提升”的闭环系统。具体而言，一是动态画像。通过采集实习生在处理货运延误、成本超支时的生理指标（心率变异性、皮电反应）等，结合人工智能（AI）情绪识别生成专属的动态画像。例如，在毕业生求职季，教师可在数字平台上开设“职场适应力提升”专题模块，并上传涵盖面试紧张、同事沟通障碍、工作压力应对等职场情景模拟的短视频。在此过程中，教师可在平台开启“心理适应打卡”活动，要求学生连续三周记录每日求职或实习中的心理波动，并通过平台智能心理助手进行初步分析。二是精准干预机制。为客服岗推送“愤怒客户安抚虚拟现实（VR）实训模块”，社群支持网络每周举办“物流人心事”匿名研讨会，议题可为“配送差错遭万元罚款的心理重建认知”“智慧物流系统学习焦虑的认知解构方法”“面对货主不合理要求的边界建立技巧”等。教师每周可选取“收到拒信后如何快速调整情绪”“如何应对快节奏的工作环境”等典型案例在班级群组匿名讨论，并引导学生结合自身经历提出解决方案。还可以推送缓解焦虑的呼吸训练音频、提升沟通技巧的动画教程等定制化学习资源，从而使学生逐步掌握自我调节方

法，并在后续求职过程中体现更强的心理韧性，进而主动寻求帮助并快速适应职场变化。

模式创新：构建“心理+技能”融合的物流人才培养新范式。在物流产业向技术密集型与服务密集型深度转型的关键阶段，职业素养的内涵已从单一操作技能升级至“心理韧性+专业技能—职业伦理”的三元结构。对此，可加快构建《物流从业人员心理资本评估标准》，将心理韧性纳入行业标准体系，这既是针对物流行业高强度、高压力的职业特性的精准回应，也是提升行业服务质量与从业者福祉的重要举措；推动头部企业建立“心理安全库存”机制，即在人才库中储备具备高心理弹性的应急调度团队，以便从业者提供常态化心理支持，推动物流行业从“效率优先”向“人文关怀与效率提升并重”的高质量发展转型；教育层面则需开发《物流心理实务》校本课程，编写智慧仓储心理防护、跨境谈判心理策略等特色模块，以提升学生的心理调适技能。

只有将心理健康教育深度融入物流人才培养全链条，才能锻造出兼具科技应用能力与人文精神厚度的新型物流人才，为构建安全、韧性、绿色的全球供应链体系注入重要动能。这不仅是职业教育改革的必然方向，更是支撑中国物流业在国际竞争中赢得战略主动的重要支点。

（作者单位：重庆财经职业学院）

> 乡村振兴

加强农民思想道德教育 为乡村振兴注入强大动力

张栋

加强农村思想道德建设是乡村振兴的重要一环。习近平总书记强调：“乡村振兴不能只盯着经济发展，还必须强化农村基层党组织建设，重视农民思想道德教育”。社会主义核心价值观在农村经济社会发展中具有价值赋能与系统重构的双重作用，如何将其融入农村生产生活，并内化为农民群众的精神追求、外化为自觉行动，成为实施乡村振兴战略的题中应有之义。在乡村振兴战略全面实施背景下，伴随经济社会不断加速前进、城乡结构转型升级加快，传统价值观念与现代思潮相互碰撞，农民的价值取向呈现多面化、复杂化特征。基于此，深入分析乡村振兴背景下加强农民思想道德教育的价值意蕴及实践路径，对推动乡村全面振兴具有重大意义。

乡村振兴视域下加强农民思想道德教育的价值意蕴

为乡村振兴提供精神动力。乡村振兴战略的推进既包含物质方面的目标，也关乎精神领域的变革。创建以农民为主导的价值导向体系，可以提高其参与乡村建设的积极性和主动性，塑造其勤劳致富、敢于革新的重要品质。当农民具备积极向上的价值观时，将更倾向于主动探索现代农业技术与经营模式，进而推动农业产业结构优化。譬如，在特色农业、乡村旅游等新兴产业的发展过程中，依靠创新意识和奋斗精神，农民可以把区域内的资源优势转变成经济价值，进一步推动乡村振兴的进程。

全面促进农业农村现代化。在乡村振兴的宏大征程中，农民始终是重要的主体力量。加强农民思想道德教育，充分彰显农民主体性地位，让他们从被动参与者转变为主动建设者。例如，通过加强农民思想道德教育，引导农民树立对乡村文化的自信心和自豪感，引导农民主动参与到乡村文化的挖掘、保护和创新发展中，可使他们从乡村文化守护者变为乡村文化创造者、创新者和传承者。同时，正确的价值观有助于强化村民的身份认同，激发其参与乡村公共事务的积极性，进而提升基层治理效能。

乡村振兴视域下加强农民思想道德教育的实践路径

强化思想教育引导。要组建专门的宣讲队伍，大力开展理论宣讲工作，联系农村实际和农民需求，用通俗易懂的语言阐释社会主义核心价值观、乡村振兴等内容。利用“田间课堂”“庭院讲堂”等多种形式，把理论知识融入日常生活中，提高教育质效。基于短视频平台、网络直播等新媒体，构建“云端+指尖”的立体化传播矩阵，助力村民以即时化、场景化的方式精准触达主流价值观的核心要义与时代内涵，推动价值理念在数字传播场景中实现有效转化与内生认同。发挥模范引领带头作用，通过选树道德模范、致富带头人、优秀共产党员等先进典型，开展事迹宣讲会、设立宣传栏等活动，系统宣讲其先进事迹

> 红医铸魂

以红色文化为依托 探寻医学生职业精神培育路径

张明悦

红色文化是党和人民在革命、建设和改革历程中形成的精神财富。习近平总书记深刻指出：“要教育引导全党大力弘扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉”。这为我们挖掘红色资源的时代价值提供了根本遵循。红色文化所蕴含的家国情怀、奉献精神与奋斗精神，正是塑造医学生职业精神的鲜活素材。而医学职业精神作为医学生成长成才的精神支柱，关乎其职业选择的初心、执业过程的坚守。在医疗卫生事业快速发展的今天，医学生不仅需要扎实的专业技能，更需要坚定的职业信念与人文情怀。因此，探寻以红色文化为依托的医学生职业精神培育路径，是培养高素质医学人才、助力健康中国建设的重要举措。

以红色文化铸信仰之魂，厚植医学生职业理想根基。红色文化蕴含着坚定的理想信念和崇高的价值追求，是一辈革命者在艰苦卓绝的环境中坚守信念、无私奉献的高度凝练，这与医者救死扶伤、甘于奉献的职业特质一脉相承。通过红色文化的浸润，可引导医学生将个人职业发展与国家医疗卫生事业紧密相连，树立“健康所系、性命相托”的职业信仰。例如，可开展“红色医学生”寻访活动，组织医学生倾听老军医、老卫生员的故事，记录他们救死扶伤的事迹，制作成主题视频、图文推送，深化医学生对职业价值的理解。

以红色文化聚担当之力，强化医学生职业使命认知。从抗战时期冒着炮火冲锋的战区医疗队，到抗震救灾时逆行出征的白衣战士，红色基因始终在医疗

与精神风貌，以此引导农民树立正确的价值观。

完善文化设施建设。建立健全公共文化服务体系，为文化活动的正常开展、主流价值观的广泛传播提供物质基础。要重视乡村文化礼堂、农家书屋、文化广场等公共服务设施的建设，通过加大投入促进资源的均衡分布。要创设各式各样的文化空间，以满足农民日益增长的精神文化需求。其中，优化农家书屋藏书结构，可涵盖农业科技、文学艺术、科普知识等诸多方面，以更好契合农民多样化的阅读需求；可依託或形成文化场定时举办文艺演出、体育赛事等，以充实农民的文化生活。

融入乡村产业发展。把正确的价值观念融入乡村产业发展全过程，可有效提高农民对其的认知水平。例如，在推动特色产业项目时，要着重引导农户树立诚信经营、质量第一的观念，保证农产品安全可靠，从而提升当地产业的品牌形象；通过创建专业合作社或形成农业产业化联合体等形式，推动资源高效配置与协作联动，进而有效增强农民群体的凝聚力 and 团队合作的能力；深入探究当地的传统文化资源，塑造富有地方特色的产业文化，并将其系统融入品牌创建中，利用媒体渠道传播推广，潜移默化塑造农民的价值观念。

强化乡村治理协同。加强农民思想道德教育的重要策略就是构建乡村治理协同机制。基层党组织要发挥积极作用，加强组织建设，在推进乡村治理过程中强化主流价值观的宣传教育，引导农民有序参与乡村公共事务。党员干部要起带头作用，主动践行社会主义核心价值观，以树立模范标杆，激发农民共建共享的内生动力，营造和谐有序的农村环境。要完善村规民约，结合地方文化特点，把孝老爱亲、邻里互助、生态保护等内容融入村民自觉遵守的行为规范中，同时创建监督评估体系，保证村规民约得以有效执行，从而推动文明乡风形成。成立乡贤理事会或村民议事会等新型自治组织，促使农民深入参与到村级事务的决策中，在互动交流过程中加深农民对正确价值观的理解和认同。

加强农民思想道德教育是一项系统工程，对于推进乡村全面振兴具有重要意义。要实现这一目标，就要从思想引领、文化建设、产业融合、社会治理等多个方面协同推进、系统构建，以建立适应新时代发展要求的、与时俱进的价值观念体系。展望未来，要密切关注农村发展中出现的新趋向和新难题，积极探索新的价值培育模式，凝聚乡村振兴的精神力量，推动农业农村现代化建设，实现乡村的全面繁荣与发展。同时，必须注重价值观演进的动态特性，真正将正确的价值观变成引领农民精神生活、价值信仰的重要导向，为实现乡村全面振兴注入强大动力。

【作者单位：安徽科技学院马克思主义学院；本文系安徽省哲学社会科学规划青年项目“农民意识形态现代化理论与路径研究”（项目编号：AHSKQ2021D62）的研究成果】

> 红医铸魂

以红色文化为依托 探寻医学生职业精神培育路径

张明悦

领域彰显着“舍我其谁”的担当力量。这种精神传承能让医学生深刻认识到，医者的使命不仅是医治个体病痛，更关乎公共卫生安全与社会福祉。具体而言，可以抗战时期的历史场景为原型，在医学专业课程中设计模拟医疗事件任务，要求学生分组完成病人转接、资源调配、重症救治等任务，强化集体责任意识。此外，要求专业教师、思政导师带领医学生开展以“重走红色医疗路”为主线的社会实践活动，让学生体会前辈克服困难、迎难而上的勇气与智慧。

以红色文化砺精进之志，提升医学生职业创新能力。红色实践生动证明，医学创新不仅源于实验室的精密研究，更来自直面困境时的突破思维与执着探索。增强医学生的专业创新能力，一方面，可从“红色临床思维训练”入手，选取红色医疗史上面对复杂病情时的诊断决策案例，引导学生复盘前辈如何在信息有限的情况下突破思维定式、找到诊疗突破口，并结合红色案例中的创新思路，完成具有现实应用价值的医疗器具或诊疗流程的方案优化。另一方面，需要系统整理革命时期医护人员因地制宜解决医疗难题的记录，在此基础上推动医学生开展研究，尝试用现代医学原理解析当年的创新实践。

【作者单位：赣南卫生健康职业学院；本文系2025年度江西省高校人文社会科学研究专项项目《红色文化育人研究》“红色经典文学作品中的医者叙事与医学生职业精神培育路径研究”（项目编号：HSHWH25062）的研究成果】