

## 决胜“十四五” 迈上新台阶

## 民生有温度 幸福有质感

就业“饭碗”端得更稳,增收渠道越拓越宽;集团化办学遍地开花,“家门口的好学校”越来越多;国家区域医疗中心相继落户,“病有良医”的梦想照进现实……“十四五”期间,昆明市坚持每年把70%以上的财政支出投向民生领域,努力把民生实事办到群众心坎上,将一份份“民生清单”转化为触手可及的“幸福账单”,回应春城人民对美好生活的期盼。



在武成小学教育集团人民路校区,学生们将自己绘制的画送给老师。

本报记者 胡好雅 摄

富民县永定中心小学师生观察  
劳动基地的作物生长情况。

本报记者 王琼梅 摄

市民在西湖区双塔综合门诊部看病。

本报记者 胡好雅 摄

在安宁市草铺街道权甫村康养日间照料中心,老人们正在工作人员的指导下开展手工制作。

本报记者 胡好雅 摄

## 真金白银投入 优质资源惠民

## 稳岗拓岗 答好“就业增收之问”

在近日举办的禄劝彝族苗族自治县首届村播技能大赛上,参赛选手围绕本地农特产品、特色美食与文旅资源展开连续七天的直播角逐。赛事既是数字技能的实战演练,更是禄劝推进“十个一千”技能人才培养计划、拓宽本土就业渠道的重要举措。

今年初,为破解资源难转化、产业难促就业的发展困境,禄劝县抢抓东西部协作机遇,创新打造“村播小院”劳务品牌,着力培育“懂技术、懂农业、懂市场”的本土村播人才,全面贯通人才链、销售链、文旅链,努力将资源优势转化为就业优势。

针对农村劳动力数字技能薄弱、创业信心不足等实际问题,“村播小院”建立了系统化的“理论+实操+解

化”三阶培育体系。截至今年10月,项目已累计培训村播人才186人,其中183人通过考核获得专业认证。学员群体涵盖返乡青年、种植养殖户、非遗代表性传承人、乡村民宿主等多个类型,形成了多元互补的乡村就业新业态。

禄劝县人力资源和社会保障局长仁钦·多吉次仁介绍,这支“不走的村播队伍”已成为当地乡村振兴与就业增收的重要力量。截至目前,累计开展直播带货50余场,农文旅活动主题推介26场,实现销售额超过580万元,网络浏览量超过1000万次。多位彝族绣娘通过线上推广手工艺品,实现月均增收3000元以上;不少返乡青年也借助直播打通产销渠道,真正实

现了“家门口就业”。“培育一人、带动一片”的倍增效应日益凸显。

禄劝县的创新实践是昆明市全面落实就业优先战略的一个典型案例。近年来,昆明市坚持把稳就业、促增收作为民生工作的重中之重,实施一系列稳岗拓岗“组合拳”,真正让就业“有门路”、增收“有奔头”。

数据显示,“十四五”期间,全市城镇新增就业近100万人,农村劳动力转移就业达到122万人,高校毕业生帮扶就业率保持在90%以上,每年帮助15.5万名脱贫群众实现稳定就业。居民收入水平显著提升,城镇、农村常住居民人均可支配收入分别较2020年的48018元和17719元,提高到2024年的57444元和23577元。

## 扩优提质 回应“家门口上好学”期盼

今年3月,盘龙区金康园小学教育集团金瑞校区正式启用。粉红、浅蓝、淡黄的校园主色调与老校区一脉相承,“一班一品”的多彩文化浸润校园。对于老百姓而言,这不仅是一所新学校的落成,更意味着更多孩子真正实现了“在家门口上好学”的美好愿望。

面对三年内新增两个校区的发展挑战,金康园小学教育集团始终秉持“以体树人、五育融合”的办学特色,在文化建设和,既延续老校区的视觉基因,又融合新校区特点;在教师发展上,通过“2+2”培养模式与“青蓝工程”精准助力新教师成长;在教学科研上,依托领导干部深入教研研、推门课与考核课并举,实现教研一体化;在课程资源上,以“生长课程”为基底,系统开设年级特色课程;在学

生素养培育上,创新打造“三阶引领”思政微课堂、40余个学生社团及丰富的校外实践平台,将“以体树人”贯穿于德育、智育、美育、劳育各环节,切实深化“五育融合”;在质量评价上,则通过设立教师10项集团奖与学生8项特长奖,构建起科学多元的发展性评价体系;这一系列举措既保障了新老校区无缝衔接,又实现了教育质量整体提升。

金康园小学教育集团副校长蒋敬介绍,依托共建共享、均衡发展的制度优势,集团构建了从教育理念、校园文化到师资队伍等多维度的“一体化管理”格局,并创新实施“1+N”办学模式——“1”代表统一的办学标准与核心理念,“N”则是鼓励各校区基于实际探索特色发展路径;

## 医疗升级 织密健康春城“守护网”

“做检查不用重复挂号,复诊零费用,这项改革确实是为看病减负。”在昆明市第一人民医院巫家坝院区,拿着核磁共振报告复诊的患者家属李晶欣喜地说。

这一暖心的就医体验,源于昆明市卫生健康委2024年5月在全市公立医院推行的“首诊惠民行”改革。该政策规定,患者如因当天不能取得检查报告而未完成诊疗,可携带报告结果返回同一院区、同一科室继续就诊,无需再次挂号。政策实施以来,累计有48.01万余人受益,减免挂号费374.7万余元,切实减轻了群众就医负担。

“首诊惠民行”改革是昆明市“十

形成了“一体多翼、和而不同”的生动局面。值得一提的是,金瑞校区凭借其区位优势、充裕的校园空间,正为集团未来的校区设置、年级布局和特色活动拓展,储备了宝贵的物理条件;这种“统一性与差异化协同并进”的机制,有效破解了集团化快速扩张中的师资均衡难题,促进了优质教育资源在校区间的有序流动与高效辐射。

金康园小学的办学实践,是昆明市推进教育均衡发展的一个缩影。“十四五”期间,昆明市组建89个基础教育集团,提供优质学位超50万个。目前,全市55所中小学正加速建设,建成后新增学位9.5万个,有效化解“大班额”问题,进一步筑牢人民群众对“家门口上好学”的信心根基。

到国家级的诊疗服务。不仅如此,5家市属医院的7个学科跻身省级临床医学中心,5个国家临床重点专科、25个省级临床重点专科与62个市级临床重点专科协同发力,构建起国家级、省级、市级的专科诊疗矩阵。

系列改革举措,不仅让群众健康“守得更稳”,更构筑起“15分钟医疗服务圈”,让更多的优质医疗资源触手可及。“十四五”期间,全市居民健康水平稳步提升,居民健康素养水平达到34.41%,持续高于全国、全省平均水平,健康理念逐步从“被动治疗”向“主动预防”转变。

本报记者 王琼梅

## &gt; 春城观察

## 读懂“民生答卷”里“物”与“人”的辩证法

当财政支出的大头连年锁定民生领域,当城乡居民收入稳步增长的数据持续刷新,当优质学位、区域医疗中心、焕然一新的老旧小区在群众身边落地开花,一幅“学有优教、病有良医、弱有所扶”的幸福民生画卷在春城徐徐铺展。“十四五”期间,昆明市坚持每年将70%以上的财政支出投向民生,以真金白银“投资于”人。这一坚定选择,不仅结出可感可及的民生硕果,更深刻诠释了一个核心理念:高质量发展成色,必须以民生福祉的增进为根本标尺。

2023年5月,习近平总书记二十届中央财经委员会第一次会议上指出,“把‘投资于物’同‘投资于’人’紧密结合起来,尽力而为、量力而行,建立健全覆盖全人群、全生命周期的公共服务体系”。今年的《政府工作报告》进一步明确,要推动更多资金资源“投资于”人、服务于民生,形成经济发展与民生改善的良性循环。这既是战略方向,更是价值立场。发展的最终目的,是更好满足人民对美好生活的向往。

“投资于”人,指的是将更多财政资金和公共资源投向教育、就业、医疗、社会保障等民生关键领域,着力提升人的能力、健康、尊严与发展潜力。它不是简单的福利支出,而是通过增强人力资本、释放消费潜能、激发社会活力,为高质量发展注入持久动能。近年来,昆明市把财政支出的重心锚定在就业、住房、教育、医疗等民生痛点,这是“钱袋子”向“心窝子”的主动贴近。无论是开工建设6000余套配售型保障性住房,累计分配19.2万套房;还是每年帮助15.5万脱贫群众实现稳定就业,这些投入绝非简单的成本账,而是一笔着眼长远的投资账:当群众从住有所居、下下减负,从业有所就中燃起希望,其所蕴藏的人的活力与创造力才能充分释放。

“投资于物”不易,“投资于”人更难。昆明深知其中真意,以改革之手推动优质资源扩容下沉,通过采取集团化办学、内外培外引等方式,提供优质学位超过50万个;积极推进国家心血管病、呼吸、肿瘤3个国家区域医疗中心相继落户昆明,构建起“国家级—省级—市级”专科矩阵;越发便捷的“15分钟医疗服务圈”越来越多,“小病在社区解决”成为现实。表面上看,建机构、配设备、强资源是“投资于物”;但其深层指向,始终是“投资于”人。正是这种“既见物、又见人”的理念,让公共资源与服务更加普惠化、优质化、便利化,发展的温度真正抵达了每一个社区、每一个家庭、每一个个体。

透视昆明的这份民生答卷,物与人的辩证法清晰可循:硬件投入是见物,而激活人的潜能、提升人的素质、守护人的幸福,才是见人的真谛。当新市民因安居而扎根,学子因优教而圆梦,老人因医养而安享晚年,城市便完成了从物理空间到生命家园的跃迁。毕竟,发展的终极目标,从来不是让楼宇更高、马路更宽,而是让生活其间的人们更有尊严、更具幸福感。

刘薇薇

在呈贡区,看病不再是一件需要反复奔波的事。这场深刻的改变始于2008年底一个关键决定——将呈贡区人民医院整体移交并入昆明市延安医院。这不是简单的“挂牌”,而是一次从里到外的深度融合。

“改革要见真章,就得触动真格。”呈贡区卫生健康局局长李争容说。为此,呈贡区将321名人员编制连人带编制转,实现“一家人”管理;区政府每年投入专项资金扶持。特别是前几年在疫情考验下,近千万元紧急建设的标准化发热门诊迅速投用,见证了党委、政府守护全民健康的决心与效率。

整体移交并入带来了立竿见影的变化:先进的医院管理理念、统一的医疗质量标准 and 共享的科研教学平台,像新鲜血液一样注入。呈贡区人民医院的科研能力迅速提升,急救站接入了省级网络,接连通过多项重要评审,区级医疗的“头雁”真正昂起了头。

然而,“强头雁”只是第一步。如何让改革红利惠及每一位居民?呈贡区将目光投向了基层。今年以来,一场以区人民医院为核心试行建设紧密型县域医共体正全面推开。

呈贡区医院专家定期或不定期到社区坐诊、带教,社区的医生也能便捷地到上级医院进修。资源流动起来了,

居民在“家门口”就能享受到同质化的医疗服务。一条清晰的就医路径逐渐形成:常见病在社区解决,疑难重症通过绿色通道迅速上转,康复期再平稳回归社区进行健康管理。

68岁的居民杨阿姨患有慢性病,以往需要定期到省市级医院复诊颇为周折。“现在在区医院就能完成复诊,有时专家还来社区坐诊,在家门口就能享受到优质医疗资源。”她的感慨道出不少居民的心声。

近日,呈贡区人民医院顺利通过临床服务五大中心建设评审验收。这是该院自2008年底由昆明市延安医院全面管理以来,医疗服务能力持续提升的又一标志性成果。10余年来,呈贡区以紧密型医联体建设为抓手,深化医疗卫生体制改革,逐步构建起优质高效的整合型医疗卫生服务体系,让群众在家门口就能享受到更便捷、更优质的医疗服务。

如今,呈贡区人民医院已深度融入市延安医院城市医疗集团,将与基层分院形成有效联动。李争容表示,未来将继续深化医联体建设,推动优质医疗资源更均衡、更可达,让“人民至上、生命至上”的理念,在基层医疗卫生服务的点滴改进中绽放光彩。

本报记者 张雁群

## “三步走”托稳幸福“夕阳红”

在人口老龄化趋势日益明显的今天,安宁市通过构建三级养老服务网络,打造智慧养老平台、探索医养结合模式,成功走出一条独具特色的养老服务之路。

据统计,安宁市常住人口约48万,其中60岁及以上人口达66258人,占人口的13.7%,65岁及以上人口为48434人,占人口的10.1%,老龄化特征显著。面对这一趋势,安宁市通过健全老年福利补贴制度、实施助餐工程、政府购买服务等多项举措,持续提升养老服务质量与水平。截至2025年5月,安宁市已累计建成养老机构13家、街道级综合养老服务中心8家、城乡居家养老服务中心45家、老年幸福食堂63家,设置养老机床位2244张。这些设施共同构建起多层次、多样化的养老服务体系,满足老年人多元化的服务需求。

作为安宁市民政局与中国移动云南公司安宁分公司共同打造智慧养老服务平台,“安e养老”平台犹如一个线上的“养老超市”,有效整合全市养老资源。老人或其家属只需轻点手机或拨打热线电话,即可轻松预约上门服务或订购如医疗协助、清洁、餐

饮、康复理疗等多样化服务。

在医养结合方面,安宁市也进行了积极探索。针对中、重度失能老人,安宁市在全省率先打破医院与养老院之间的壁垒。安宁市医共体敬老养老中心在安宁市中医医院成立后,为特殊老年群体提供从疾病治疗到疗养、康复的“一站式”服务。中心组建了由医生、医养结合护士、康复师、护理员、营养师等组成的专业养老服务团队,为老年人提供全方位专业服务。

在解决老年人用餐问题上,安宁市在全省率先开展老年助餐工程,连续3年将老年幸福食堂建设列为政府十件民生实事之一。为60岁以上老人提供每餐4.5元补贴,全市63家老年幸福食堂接入平台管理后,实现“刷脸就餐、自动核补”的便捷服务。此外,安宁市精心打造“留守安心暖”服务品牌,通过个案帮扶、特色服务、社会参与等多元化举措,织就覆盖全市留守儿童和老人的关爱网络。

通过全方位构建养老服务体系,多举措提升养老服务品质,安宁市正让“安逸养老”从理想照进现实,成为老年人日常生活的真实写照。

本报记者 尹朝平

## “五育并举”推动县中振兴

傍晚,富民一中校园内歌声飞扬、掌声雷动。刚刚结束运动会赛程的同学们齐聚一堂,迎来第八届“富中好声音”校园歌手大赛的精彩决赛。这不仅是一场展示才艺的舞台,更是学校践行“五育并举”推动县中振兴的生动缩影。

舞台之外,是一场更为深刻的教育变革。富民县政府于2020年10月与昆明市第一中学签署委托管理协议;2022年10月,与云南大学签署帮扶协议,开启教育帮扶新征程。昆一中派驻优秀管理团队,输出先进教育理念和优质资源,云大附中星耀学校管理团队定期入校指导。2023年,富民一中成功创建为省一级三等普通中学,并获得高中阶段提前批次及二批次招生资格,办学基础得到根本性夯实。

在夯实办学基础的同时,学校着力构建多元育人新格局,遴选学科基础扎实、潜力突出的学子赴昆一中本部进行沉浸式培养。此外,依托联考共享机制,实现了昆一中与富民一中九峰书院院一命题、同步测评,精准分析教学薄弱环节,形成“以考促教、以考促学”的良性循环。富民一中校长张川

介绍,学校推行的“六步一清”目标导向式教学法,构建起“目标导向—过程监督—结果保障”的课堂教学新生态。该教学法通过课前目标解析、课中逐步推进、课后课时清测,确保知识当堂消化、人人过关。改革实施后,课堂效益显著提升,昆明市教科院调研时认为,“课堂发生了实质性变化”。

“学校坚持本土与多元课程融合,在夯实文化课程基础上,重点发展艺体教育。”富民一中党委书记刘丽琴表示,2025年,通过体育单招招录1名学生至西南大学、艺术途径输送3名学生至211院校,实现艺体升学新突破。学校还践行“成全式教育”理念,基于学生基础差异,为不同层次学生匹配合适赛道,文化基础好的学生冲击本科院校,艺体特长生走专业发展之路,无明显特长生学生侧重工匠精神培养,进一步拓宽学生的圆梦路径。

“十四五”期间,富民一中交出了一份亮眼的成绩单——2025年高考指标较2021年实现大幅跨越,高考本科上线率提高30.18个百分点。

本报记者 王琼梅