

云南省村(社区)干部能力素质和学历水平提升行动计划实施8年来——

# 家门口圆了大学梦 田埂间飞出领头雁

本报记者 郎晶晶

冬日的阳光透过楚雄彝族自治州永仁县莲池乡幸福里社区电子厂的玻璃窗,洒在厂长熊兴华桌前的电脑屏幕上。刚忙完一上午流水线调度的她,轻点鼠标登录云南乡村振兴学习网,利用午休时间抓紧学习农林经济管理本科的线上课程。她说:“每天抽一两个小时学,课程全是跟乡村发展相关的实用内容,既能提升学历,又能解决工作难题。”

作为云南开放大学现代农业经济管理专业专科毕业

生,熊兴华通过“云南省村(社区)干部能力素质和学历水平提升行动计划”,在3年学习期间不仅拿到了学历证书,更把课堂上学到的组织管理知识用到实处,牵头搭建就业帮扶平台,带动周边村民实现家门口就业。今年秋季学期,她又报读了农林经济管理专业专升本的课程,继续汲取新知。她说:“‘双提升’行动课程设置灵活,充分解决了工学矛盾,我越学越有底气。”

如今,在云岭城乡,和熊兴华一样走进“双提升”课堂充

电的在读学员共有37151人。

作为省委、省政府着眼乡村振兴人才培养、夯实基层治理根基的重大战略举措,“双提升”行动计划实施8年来,累计招收培养村(社区)干部、致富带头人、青年人才党支部优秀党员等近6.3万人。他们逐步成长为有文化、懂技术、会经营、能管理、善治理的基层骨干力量,在发展集体经济、化解基层矛盾、服务民生实事中勇挑重担、争当先锋,为云南乡村振兴提供了坚实的人才支撑。

## 全链严管保质量 精耕细育促成才

“起初担心学不好,多亏老师耐心辅导,我越来越有信心。以前连电脑都不会用,现在已计划通过网络销售彝绣产品了。”永仁县现代农业经济管理专科班学员、莲池乡查利么村委会秧渔河彝绣党支部书记李晓丽的转变,正是“双提升”人才培养的生动体现。在她所在的永仁县委党校教学点,8年来已培养毕业学员229名,毕业率100%。

永仁县莲池乡组织委员聂正美说:“在日常学习中,乡里建立动态督促机制,要求学员认真参学,无特殊情况不得请假早退,确保学习实效不打折扣。组织上全力支持村(社区)干部参加‘双提升’,现在全乡‘两委’干部本科以上学历占比已达85%。”

楚雄州组织部党员教育中心主任薛顺忠介绍,楚雄州把“双提升”行动作为建强基层队伍的关键抓手,深入实施“头雁”培养工程,构建起由州项目组成员单位统筹抓总、县级项目组成员单位具体执行、乡镇党委和村(社区)协调配合的四级联动工作机制,定期对教学情况进行研判调度,及时跟进各教学点督学促学工作。截至目前,全州已有4892名基层干部、人才参与学习,许多优秀学员成长为村(社区)“两委”骨干或产业发展致富带头人。

“双提升”行动始终坚持标准,从严管控,构建起覆盖入、学、过程、毕业全环节的质量保障体系,让每一位学员都能学有所成、学以致用。

严把招生入口关。严格执行“村级推荐、乡镇考察、县级审核、注册入学”四级联审程序。村(社区)党组织、乡镇党委、县(市、区)组织部层层把关,全方位甄别学员的道德品行、政治素质、学历年龄和工作经历。

筑牢过程管控关。聚焦教与学全过程管理,建设完成“双提升”行动教学大数据分析评价系统,对全省120个教学点、所有教师和学员线上线下教学和学

习全过程实时监测、统计,对学习效果进行分析评价。各地还建立动态督促学习机制,要求学员无特殊情况不得请假早退,对学习不认真、无故缺课、未完成作业的学员,由县级组织约谈;对涉黑涉恶、违法乱纪的学员,对“混文凭、混经历”的学员,坚决进行清理。

严守毕业出口关。按照宽进严出要求,实行学分制和弹性学制。学员需修满规定学分(本科89学分、高中起点专科89学分、初中起点专科139学分),符合毕业条件方可获得国家承认、学信网电子注册的国民教育毕业证书,未修满学分者暂不发证,确保毕业学员人人达标。

“我们每年对村(社区)党员、复退军人、致富带头人、优秀返乡务工人员等开展摸底,结合村(社区)后备力量培养储备三年行动实施,广泛动员,推动应学尽学。”西双版纳傣族自治州委组织部党员教育中心主任马强介绍,除了学习督导外,该州还通过导师帮带、跟岗锻炼等方式,有序组织学员投身促农增收、乡村治理、守土固边等一线工作,实现边学习、边工作、边提升,学员学习表现与实践成效作为村(社区)后备干部选拔任用的重要依据。目前,全州已有318名学员被培养推荐为村(社区)干部。

创新推出学分银行和多元评价机制,让质量管控更具灵活性和实效性。依托云南省学分银行,建立“学历教育、非学历培训、工作实绩、职业资格”四类成果互认转换机制,职业技能等级证书、工作表彰、创新成果等均可按标准兑换学分,实现“边干边学、以干认学”。实行弹性学制,允许学员结合农时、村务自主安排学习进度;148门课程中,51门实施100%过程性考核,95门采用“过程+机考”模式,工作案例、实践报告均可作为考核依据,彻底破解“一考定优劣”的局限,让工学矛盾不再成为学习阻碍。



学员参加高原特色农业产业实践教学。 本版图片均由云南开放大学供图

## 上下联动聚合力 长远布局育英才

乡村振兴,关键在人;人才振兴,根基在培。“双提升”行动的实施,源于省委、省政府对补齐基层人才短板的长远谋划。

2018年,云南决战决胜脱贫攻坚进入关键阶段,亟须一支高素质、专业化的城乡基层干部队伍。然而,全省村(社区)干部学历偏低、能力不足的短板,制约着基层治理与产业发展。

为破解这一难题,省委、省政府在总结临沧市与云南开放大学校地合作推进村(社区)干部学历提升工作经验,并借鉴外省相关做法的基础上,于2018年5月正式启动“双提升”行动。由省委组织部牵头,联合省教育厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省农业农村厅及云南

开放大学5部门共同印发实施方案,当年9月便启动招生。

行动初期,每年从全省初中及以上学历、45周岁以下的村(社区)干部及后备力量中招收5000名本、专科学历;2021年起,招生规模扩大至每年1万名,更多基层骨干有了学习提升的机会。2023年,第一轮行动计划圆满收官,因为成效显著,省委、省政府接续部署推进第二轮行动,持续深化基层人才培养。

这是一场上下联动的全省性人才战略工程。省委、省政府高度重视,将“双提升”行动纳入“领头雁”工程核心任务,写入多项省级政策文件,为行动推进提供坚实政策支撑。省委组织部牵头成立项目组,省教育厅、省财政厅、省

人力资源社会保障厅、省农业农村厅作为成员单位,建立联席会议、督查通报和视频调度机制,统筹行动实施、协调解决实际问题、督查评估工作成效,形成多方协同、合力推进的工作格局。

在组织架构上,项目构建了省、州(市)、县(市、区)三级联动机制。各州(市)成立由组织部牵头,教育、财政、人社、农业农村等部门及当地开放学院、党校等教学点参与的工作组;市县两级同步成立项目组,乡镇(街道)党(工)委明确专人负责,确保政策落地“最后一公里”畅通。作为教学组织实施单位,云南开放大学专门成立“云南乡村振兴教育学院”,全流程负责人才培养方案制定、课程设置、师资整合与教学管理,并

在全省129个县(市、区)设立120个教学点,主要依托各级党校、开放学院和学习中心开展教学。

在招生与学习保障上,“双提升”行动坚持自愿报名、组织审核原则,招生对象逐步拓展至符合年龄、学历条件的村(居)民小组长、村(社区)党员、复退军人、致富带头人、实用技术人才、经营管理人才、优秀返乡务工人员以及新业态新就业群体中的骨干力量等。人才培养实行学分制和弹性学制,专升本及高中起点专科学制为3年,初中起点专科为5年,学费由省财政全额承担,学员零负担参训,毕业后颁发国家承认、学信网可查的国民教育毕业证书,让基层干部“学得安心、学得放心”。

## “一平台”智慧教学 “四课堂”精准赋能



学员参加铸牢中华民族共同体意识实践教学。

全面增强村(社区)干部的专业素养和实际问题解决能力。

例如,昆明开放学院构建了专业责任教师、主讲教师、课程辅导教师、班主任“四位一体”的教学团队。平时,班主任在班级群实时督促,确保线上学习不打折扣;每学期组织线下集中面授,并到昆明规划馆、晋宁花卉基地、龙江社区等开展实践教学。

课程内容紧密对接学员实际需求:面向农村学员开设种植养殖技术、农产品电商、农村应急处理等课程;面向城市社区学员则侧重社会工作、社区管理与服务、纠纷调解等实务内容。昆明开放学院教学点2024级法学专业学员、盘龙区阿子营街道牧羊村委会办事员高正彦说,课堂知识总能直接用于日常工作。

“我们创新订单式培养模式,课程

织部合作共建了产业发展、党建、民族团结三类地方特色课程资源;同步开展实践教学。例如,石林县委党校教学点组织学员赴石林县堡子革命烈士纪念馆、滇桂黔边纵队司令部糯糯驻地旧址以及民族团结进步示范村、产业发展先进村开展现场教学。

“我们把律师请进课堂,教师们依法调解基层矛盾;把紫陶协会会长请进课堂,讲授特色产业;把非遗代表性传承人请进课堂,讲授非遗技艺。带学员到田间地头、红色基地、龙头企业等实践教学点参观学习。”建水党校高级讲师程淑惠表示,“双提升”课程确保学员所学即所需,帮助学员将理论知识快速转化为解决实际问题的能力。

临沧市在推进“双提升”行动中,紧密贴合边疆地区发展实际,将培训课堂延伸到发展一线,在镇康县刺树丫口“百里边关第一哨”等强边固防一线、耿马绿色食品工业园区等产业前沿建立实践教学基地,组织学员在国门、车间、田间开展现场学习,让培训内容看得见、摸得着、用得上。“我们坚持以问题为导向,采取‘领导包点’‘一人一策’等方式开展精准辅导和教学攻坚,推动全市学制到期学员毕业率实现显著提升。”临沧市委组织部党员教育中心主任李安介绍,“双提升”行动实施以来,已有1600余名学员成功取得本科或专科学历,为边疆民族地区的乡村振兴和基层治理锻造了一批留得住、用得上的本土人才队伍。

云南开放大学还连续两年举办创新创业大赛,吸引全省450余名学员报名,以擂台赛的形式交流经验、展示学习转化的丰硕成果。参赛项目紧扣乡村振兴实际需求,覆盖种植养殖、农产品加工与流通、农文旅融合、非遗传承、基层治理、社会工作等领域,充分体现了学员将课堂所学有效运用于乡村实践的成果。其中,西盟县行政管理专业专科学员叶肖获“中国大学生创新创业大赛(2024年)”省赛金奖、国赛铜奖,成为突出典型。



云南开放大学举办创新创业大赛提升学员产业发展和基层治理的能力素质。

## 学有所成显担当 振兴路上谱新篇

8年精耕细作,“双提升”行动不仅让基层干部在家门口圆了“大学梦”,更全面提升了基层干部队伍素质,为云南脱贫攻坚圆满收官、乡村振兴接续推进注入强劲人才动力,让党的执政根基在基层更加牢固。

在云岭大地的田间地头、社区街巷,一批批“双提升”学员正成为乡村振兴的“领头雁”、基层治理的主心骨。

在产业振兴一线,学员们大胆创新,成为带农增收的“领头雁”。玉溪市江川区学员陈刚将现代花卉种植课程所学知识运用到多肉产业发展,以“公司+合作社+农户”形式,辐射带动周边村落种植多肉植物3000余亩。曲靖市马龙区土瓜冲村学员李兵参加旅游管理专业本科学习,拓宽了发展思路,带领班子通过盘活农村闲置资产和农民闲置房屋,因地制宜,推动农文旅深度融合,将土瓜冲村建成“旅居云南”的一张名片,吸引昆明、成都、重庆等全国各地的旅居“新村民”,很好地诠释了“有一种叫云南的生活”。

在基层治理前沿,学员们把课堂上系统学习到的矛盾调解、群众工作、应急管理、集体经营管理等知识融入治理的方方面面,成为建设和谐家园的主心骨。保山市腾冲市三家村中寨司莫拉佤族村学员赵家清,参加农林经济管理专业本科学习,能力素质得到全面提升,

带领班子成员、各族群众,牢记习近平总书记亲临司莫拉佤族村看望乡亲们时的殷殷嘱托,积极建设幸福家园,采用“党支部+公司+合作社+农户”模式,探索出从贫穷小山村变成民族团结进步的幸福家园新路子,2024年该村荣膺“全国民族团结进步模范集体”。

学员们不仅提升了学历和能力“双提升”,也打通了职业发展通道。根据项目组出台的文件,学员毕业后参加公务员考录、事业单位招聘等,取得的学历与其他学历同等对待。2020年以来,考录入公务员队伍230人、事业单位275人,12316人进入村“两委”班子,形成“培养—使用—再培养”良性循环。

“双提升”学员、昆明市五华区社区工作者刘晓丹通过公务员招录进入龙翔街道工作,他利用参加“双提升”行动所学的知识,边学边干,逐渐成长为业务骨干。他说:“参加‘双提升’学习,我不仅获取了本科学历,还考上了公务员,从心底感激组织的培养。”

八载耕耘,硕果盈枝。“双提升”行动如一场浸润云岭大地的春雨,滋养着基层干部成长的土壤。在理论与实践的交融中,在课堂与田埂的衔接处,一批批“领头雁”羽翼渐丰,振翅高飞,带领万千群众在乡村振兴的广阔天地中共创未来。