

今日视点

农村闲置校舍如何破局新生

背景

当前,城镇化进程的加速吸引农村人口向城市迁移,农村学龄人口也随之向县市流动;加之教育资源布局调整,导致农村地区特别是偏远乡村闲置校舍增多,其中不少小学校舍长期空置。

话题

解决农村校舍闲置问题,不仅是资源优化配置的需要,更是乡村振兴的重要支撑。但部分偏远农村校舍由于土地权属不明等问题,难以实现有效盘活利用。如何让闲置校舍焕发新生,已成为亟待破解的课题。

土地校舍权属不明晰

当前盘活闲置校舍的实践,面临两大核心堵点,其一在于“产权之困”。中共云南省委党校马克思主义学院院长谭鑫在研究云南乡村振兴及治理问题时发现,我省闲置校舍情况较普遍的症结出在产权不明晰上。

“当前我省农村闲置校舍在产权归属上大致可以分为四种类型。”谭鑫介绍,第一种类型是土地与校舍产权明晰且均归属国有资产范畴,即土地性质为国有土地,校舍的产权属于县级教育行政部门。然而,在当前农村闲置校舍的实际分布格局中,这种情形所占比例较低,第二种类型是校舍产权隶属于县级教育行政部门,但土地性质为农村集体土地。这一类型的形成,大多源于农村提供土地、财政投入建设校舍。在目前的闲置校舍中,这类情形较为普遍,但因土地与校舍的权属不一,在确权上存在困难。第三种类型是土地性质属于农村集体所有,校舍由村民集资或乡镇政府投入建设,这一类资产虽然土地与校舍产权从初始投资上属于农村集体,但由于此类学校建设年代大多在2001年以前,在后续的发展过程中,国家或地方财政又进行过较大规模的翻修或重建,初始投资与后续投入使用产权归属存在争议,因此在确权上也存在困难。第四种类型是学校土地性质属于农村集体用地,校舍来源于社会公益捐赠的资产,同样由于土地和校舍产权不一,在确权过程中面临着诸多难以协调的矛盾和问题。

闲置校舍盘活途径窄

另一个症结则是盘活途径窄。近年来,我省部分农村闲置校舍实现了高效盘活利用,位于昆明市呈贡区大渔街道的石城村,闲置校舍被改造成“罗江石城艺术创作基地”,通过基地的建立吸引艺术创作者到当地采风,带动乡村旅游产业的发展;大理市海东镇的文笔村则是以闲置农房为切入点,发展旅游民宿实现盘活利用。这些

案例具有明显的共同点,即农村所在地的自然资源优势决定了盘活利用的效果,但部分农村地区则受周边环境、地理位置、基础设施等因素影响,闲置校舍利用率不高。

事实上,很多农村闲置的校舍所在地是在较偏远地区的村寨里,校舍本身的经济价值较低,由于长期闲置,有的校舍出现裂痕、围墙倒塌等现象,维修

费用较大,改造利用后也难以给村集体收入带来增长,开发价值有限。此外,对于很多农村地区来说,改造不麻烦,盘活才是难点,有政府部门工作人员直接指出,盘活利用最关键的问题是缺乏闲置校舍处置的政策依据,他们说:“对分散在自然村里的闲置校舍,由什么途径处置,目前暂没有具体的政策支持,基层干部很难放得开手脚。”

主动在“转”字上做文章

针对我省农村闲置校舍的症结问题,谭鑫也给出了建议:“结合各地实际情况强化管理与上层统筹,方能推进盘活利用。”他还建议各地结合实际,出台相应管理措施,明晰闲置校舍产权,指导空置校舍处置工作有效进行。例如,宣威市出台《宣威市中小学空置校舍处置工作实施方案》,明确责任分工、处置流程和监管机制,确保校舍处置规范有序;丘北县制定《闲置校园校舍处置盘活操作指引(试行)》,细化评估标准、盘活方式和后续管理要求,为基层单位提供可操作性指导。

省级教育部门也可牵头建立跨部门协调机制,统筹财政、自然资源、住建等部门力量,形成政策合力;定期开展专项督查,对各地处置进度和成效进行

跟踪评估,推广优秀经验,及时纠正偏差,确保闲置校舍资源高效利用。此外,可探索建立信息化管理平台,实现校产数据动态更新和共享,为科学决策提供数据支撑。

最为关键的是,各地应结合实际情况转变思路,在“转”字上做文章。一是以“校”转“园”,服务乡村学前教育。将部分闲置校舍改建成中心幼儿园,如迪庆藏族自治州通过集中办学将原有偏远、简陋、交通不便的老旧校舍弃用,统一规划校舍,建立村有幼儿园、乡镇有小学、县市有高中的梯级教育体系;且在香格里拉市整合校舍资源,根据学龄人口将闲置初中改建成小学、闲置小学改建成幼儿园。二是以“校”转“室”,丰富乡村文化生活。可将闲置校舍翻建成

村民小组文化室。如南涧彝族自治县宝华镇街街村,将闲置小学校舍改造成“幸福小院”。村里老人可实现食堂用餐和参与休闲娱乐活动,充实了村民的晚年生活。三是以“校”转“地”,提供村民致富平台。将闲置校舍出租给村民养殖蚕桑,让废弃校舍变身种植场所。例如红河哈尼族彝族自治州泸西县通过清查,统计出闲置厂房、闲置校舍等闲置资源204处,建成了一批“家门口的务工车间”。四是以“校”转“业”,电商服务扎根乡村。将闲置校舍用作电商服务场所,服务于“三农”,使农民成为平台的最大受益者。五是以“校”转“医”,护航村民身体健康。可将闲置校舍改造成村卫生室,缓解村民的看病难问题。

本报记者 尚耀东

即时跟评

盘活用好闲置校舍

王世涵

在云南的群山与坝子之间,许多曾经书声琅琅的乡村学校,如今铁门深锁,校舍蒙尘。当这一承载社区认同、文化记忆与集体生活的公共空间,因人口结构的变化与社会转型而逐渐失去存在基础,便意味着乡村社会记忆、文化记忆再生产链条中关键一环的断裂。因此,乡村校舍的空置,是一个深刻的社会转型过程在物理空间上的显现,远非简单的功能转换所能根治。

然而,正是在这个看似矛盾的困境中,云南各地正在进行的诸多实践,为我们揭示了超越单纯盘活资产、迈向重建活力的可贵探索。无论是迪庆藏族自治州将校舍转化为梯级教育体系中的新节点,还是南涧彝族自治县将其改造为承载老年人日常生活的“幸福小院”,抑或泸西县将其打造为“家门口的务工车间”,其本质都是在尝试为这些空间注入新的公共性,回应特定人群最迫切、最真实的生活需求,致力于成为乡村社区网络中一个温暖、有用的空间。

这些自下而上、因地制宜的尝试,为我们盘活闲置校舍提供了清晰的操作路径:首先,必须厘清老账,依法依规梳理错综复杂的产权历史,并提供清晰的政策指引,为基层行动扫清障碍。其次,尊重村民的主体地位,支持村民基于本地的资源禀赋、人口结构与文化脉络,去自主定义这座房子对我们村究竟有什么用,激活发展的内生动力。最后,将分散的闲置校舍与县域的产业规划、文旅线路、社会公益等资源相衔接,使其从孤立的废弃点转变为区域发展网络中的活性节点。

乡村闲置校舍重生,需要的不仅是资金与设计,更是对乡村价值的重新定义、对治理智慧的深入探索。当校舍充满烟火气息,老人有地方聚、孩子有地方玩、想做事的人有地方忙,乡村全面振兴的活力方能蓬勃生长。

把政策学好落实好

邱有昆 张友礼

近日,中央经济工作会议在京举行,会议强调“要结合实际、因地制宜,全面落实党中央关于明年经济工作的思路、任务、政策。”把党中央出台的好政策用足用好用活,是干好工作的直接要求,也是不容含糊的政治底线。党员干部要坚决避免吃落实政策夹生饭的问题:学习囫圇吞枣、理解主观臆断、执行生搬硬套,让好政策止于文件、流于形式。

学好政策是落实的前提。党员干部要练好解读政策基本功,掌握其精神实质与深层逻辑,找准落实政策的尺度和立场。要善用系统思维,坚持把政策学习与实验试点、先进做法、优秀经验结合起来,在系统梳理政策中理清逻辑脉络和历史渊源,确保政策落实不偏向、不变样。要始终保持空杯心态,主动俯下身、迈开步子到基层群众中去学政策、长本领,以过硬专业素养和政策能力,努力把夹生饭煮熟。

学得多,更要读得准。要着力提升

在知不足中补不足

杜宇航

“金无足赤,人无完人;自强不息,止于至善。”习近平总书记曾引用这句古语,强调党员干部要勇于自我革命,不断学习、自我提升,更好地服务人民。面向“十五五”新征程,党员干部要进一步坚定理想信念,在知不足中补不足,努力成长为符合新时代要求、堪当民族复兴重任的栋梁之材。

所谓知不足并非妄自菲薄,而是始终保持谦逊与敬畏的清醒姿态,正视短板、自省不足。现实中,有的干部困于信息茧房,在赞誉声中迷失方向;有的囿于经验主义,满足于既有认知;有的随着职务提升,渐失虚怀若谷之胸襟。凡此种种,不仅迟滞干部自身成长,更将贻误党和人民的事业发展。唯有主动打破认知壁垒,在对标先进中检视自我,在基层实践中识别差距,在开门纳谏中找准症结,方能不断明晰前行方向。

大观微议

小赛场里看大开放

梁潇

近日,2025/2026赛季滇超联赛首轮战罢,高原赛场上,普洱、丽江等多支州市球队中的外籍球员身影,成为联赛中的亮点。

这些跨越国界的外援亮相,是滇超以开放姿态突破地域局限、实现能级跃升的生动写照。滇超联赛明确“每队可报3名外援,优先东南亚、南亚球员”的政策,同时配套千万级冠名、专业场馆升级与VAR技术应用,努力提升赛事专业性。这种“规范引导+基础保障”的双重支撑,使滇超从大众体育赛事蜕变为能吸引外籍球员的开放平台。

外籍球员的加盟,让开放的价值具象落地。联赛允许下半场同时登场2名外援的规则,让外籍球员的技术特点与本土球员的高原适配性形成互补。这不

补不足是在深刻自省后的务实行动,体现知行合一、自我革新的担当。要在学上求深入,把学习视为终身课题,着力填补知识盲区、补齐能力弱项,努力成为本职工作的行家里手;在干中求实效,主动投身改革攻坚主战场、服务群众第一线、风险防控最前沿,让短板在实干中补齐、能力在实践中升华;在恒上见真功,保持滴水穿石的韧劲,以日拱一卒的坚持、精益求精的追求,在日积月累中搭建起成长阶梯。

知不足与补不足,从来都是相辅相成、相得益彰的有机整体。若只知不足而不补不足,知便易流于空谈,失去实际意义;若不知不足而盲目行动,则可能事倍功半甚至南辕北辙。唯有将知不足的清醒与补不足的自觉紧密结合,方能在不断革新中取得突破,实现知行合一、螺旋上升的成长。

更为重要的是,这条新赛道构建了由兴趣驱动的传播链路。独特的造型引发好奇与打卡,附带的文物知识卡片提供初始信息,社交平台上的分享与讨论则实现了二次乃至多次传播。这种由用户自发完成的、基于社交关系的传播网络,往往比单向宣传更具渗透力。

当然,传播的热度并非终点。新赛道的真正挑战,还在于能否将舌尖的好奇导向心灵的叩问。若一味追逐网红效应而忽视文化内涵的深耕,则可能使创新流于形式。因此,融合转型的核心在于,让每一份文物餐点都成为一扇诱人的旋转门,吸引人们轻松步入,继而引导他们去探寻文物背后真实、完整、深刻的故事,最终完成从趣味体验到文化理解的跨越。

高原上的足球故事,因这些跨国而来的身影而更加丰富多彩。期待滇超不断拥抱开放,让方寸绿茵成为文化交流交融的注脚。

文物也能化身食物

周荣光

河南安阳殷墟博物馆的甲骨文面条、甘肃省博物馆的拉花绿马咖啡。当前,多地博物馆将严肃文化化身掌中餐的创意,为博物馆开辟了一条多感官、社交化、生活化传播的新路径。

传统博物馆的文化传播,往往建立在庄严的凝视与单向的知识输出之上。而文物餐饮的巧思,则实现了对厚重历史的轻量化转译:它将宏大的文化符号,转化为可品尝、可分享、可讨论的亲切媒介。当年轻人敲开巧克力的“四方囊”,或分享一碗甲骨文面条,他们首先获得的是趣味的体验与社交的共鸣。当食物成了最低门槛的文化接触点,博物馆也借此由静态展厅转型为一个能激发公众参与和内容共创的动态传播节点。

微看点

焕新体验激发消费活力

《人民日报》:在消费升级浪潮中,购物也转向追求品质、体验与情感共鸣的全方位享受。与之相对应,促进消费就得在统筹兼顾中不断刷新消费者的购物感受,不仅要优化商品、创新服务,还要升级环境、焕新体验。从2013—2024年内需对经济增长的平均贡献率达93.1%,到2024年最终消费支出对经济增长的贡献率为44.5%,再到今年上半年消费对经济增长贡献率已经超过50%,中国消费市场的韧性 with 潜力有目共睹。持续织密制度保障网、强化技术赋能,深化供给侧改革,才能更好实现“消费环境优化—消费信心提升—内需潜力释放”的良性循环,让高质量发展的动能更加充沛。

推进科技赋能适老化改造

《光明日报》:如今,越来越多的老年人选择主动“拥抱”智能养老生活,我国银发经济也正从“产品创新”向“场景赋能”转型。不少应用推出的“适老版”,成为老年人接入智能生活的重要入口;通过短视频平台等方式,组织“银发游”等活动,显著提升了“银发族”生活品质。科技赋能适老化改造,应该始终以老年人的需求和体验为中心。在技术研发与应用过程中,充分征求老年人的意见建议,让科技产品“用得上、用得好、用得放心”。另外,还必须加强网络环境治理,严厉打击针对老年群体的网络犯罪,让老年人既能安享居家的舒适与安全,又能便捷享受优质的公共服务。

本报记者 王世涵 整理

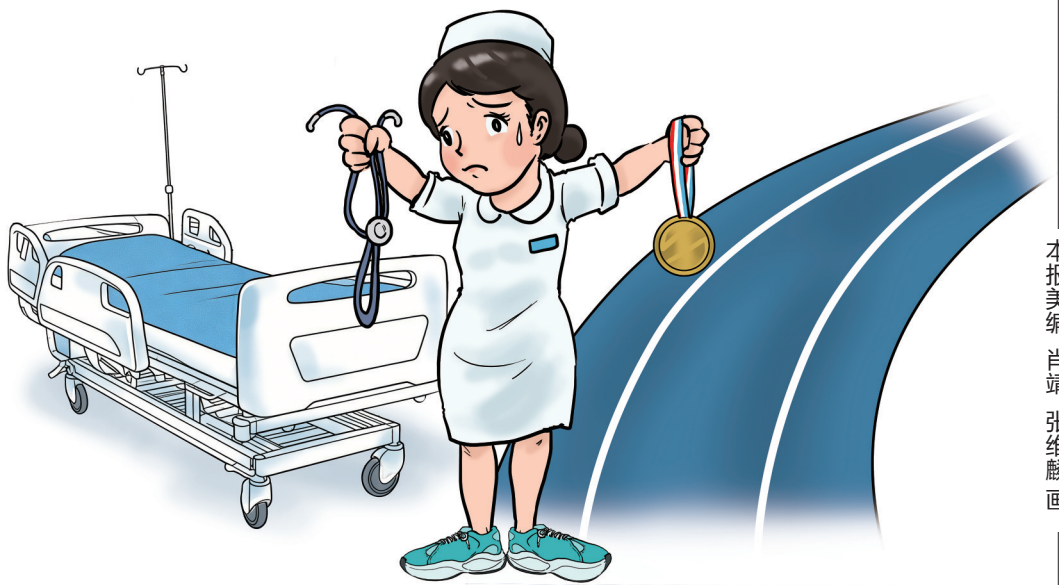
漫评

再快的脚,也应在“跑道”内奔跑

近期,因在马拉松赛场屡创佳绩而被称为“最快女护士”的张水华陷入舆论漩涡,也引发了公众思考:当个人爱好与职业责任、制度公平相遇时,边界究竟在哪里?

职业身份意味着责任。护士的白衣,承载着患者的生命健康之托,通过不正当手段获取参赛时间,疏离了本职工作,给其他同事带来更大工作压力。马拉松的荣耀,无论如何璀璨,都无法为这种行为的正当性补位。单位对员工个人特长的包容与支持,理应建立在制度公平与履职到位的基础上,否则,这种包容就会异化为纵容、对默默顶班同事的不公。张水华事件之所以引发广泛讨论,正是因为它照见了许多人的处境。有人看到自己在爱好与工作间的两难,有人则看到自己作为普通职场人,为他人理想所做的付出与牺牲。我们乐见个人在专业领域之外绽放光彩,也呼吁用人单位为员工的合理发展需求创造空间,但健康的职场生态,依赖于权利与义务的对等、追求与责任的平衡,真正的兼得,绝非以破坏职业规则、损害集体公平为代价的全都要,而是让热爱有规则地生长。

本报记者 王世涵 文



本报美编 肖靖 张维麟 画

云岭论坛

内外兼修助力未成年人成长成才

何峨

近日,习近平总书记对未成年人思想道德建设作出重要指示,指出新征程上要落实立德树人根本任务;健全学校家庭社会协同育人机制;合力为未成年人健康成长营造良好社会环境。

育人之本在于立德。未成年人正处于价值观形成的关键期,认知判断力尚未成熟,加强思想道德教育能帮助未成年人有效扣好“人生第一粒扣子”。我国当前正处于社会转型的关键期,社会环境复杂多变,拜金主义、网络沉迷等问题与未成年人正确价值观塑造之间的矛盾日益凸显,为未成年人思想道德教育带来了多重挑战。因此,加强未成年人思想道德建设,一方面要向内培育价值观,对未成年人加

强思想道德教育;另一方面要向外协同涵养治理环境,为未成年人健康成长提供有利外部条件,构建起内外兼修的立体化育人体系。

价值观培育是落实立德树人根本任务的核心。积极向上的价值观,能帮助未成年人塑造健全人格,培养高尚情操与良好的行为习惯,同时也有利于培养未成年人的规则意识,维护社会的安定团结。正确的价值观也是培养高素质人才的关键,在其引导下,个人的综合素质更容易得到提升,进而在激烈的社会竞争中脱颖而出。值得注意的是,价值观的培育必须与时俱进。数字浪潮冲击下,当代未成年人的认知方式和信息接收习惯已发生深刻

变化。我们应当创新培育方式,积极尝试动漫、短视频等未成年人更易接受的教育形式,将社会主义核心价值观有机融入教育教学和校园文化。同时,要注重理论与实践相结合,引导未成年人在参与社会实践中深化认知,强化认同。

营造良好社会环境是落实立德树人的必然条件。社会是未成年人成长的大课堂,良好的社会环境对未成年人思想道德形成具有重要熏陶作用。当前未成年人成长面临着多元价值观念以及多重社会矛盾的激烈碰撞,营造有利于未成年人健康成长的社会环境,需要综合施策。一方面要净化网络空间等环境,针对未成年人“预制朋友

圈”等社交异化现象,加强网络素养教育,提升信息甄别能力;另一方面要优化文化产品供给,通过优质影视、文学、游戏等内容传递积极向上的价值导向,使未成年人在日常生活中自然浸润于健康向上的文化氛围中。此外,还应加强社会实践,建设未成年人实践活动场所,开展志愿服务和社会实践,让未成年人在服务他人、奉献社会中坚定理想信念,提升道德修养。

“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”只有全社会协同发力,才能培养出担当民族复兴大任的时代新人,为全面建设社会主义现代化国家提供源源不断的人才支撑。



本版主编:云南日报理论评论部
邮箱:ynrb_pl@163.com spyndaily@126.com
更多理论评论文章请扫码