

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深刻把握习近平文化思想的重要理论品格

刘一凯

坚持党的文化领导权  
习近平文化思想守正创新的使命担当

坚持党的文化领导权是关乎党和国家命运的大事。当前,中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织,国际环境日益复杂,各种社会思潮并存,舆论生态出现重大变化,社会主义文化强国建设面临诸多新挑战。习近平文化思想立足“两个大局”,明确提出坚持党的文化领导权,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂,用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践,形成了文化领导权理论。为牢牢掌握党对意识形态工作领导权、建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态提供了根本遵循,体现了习近平文化思想守正创新的使命担当。

守正创新凝结着中华民族赓续千年的文化基因,是我们党百余年奋斗历程的经验总结。它根植于中华民族恪守正道、革新求变的文化传统,亦彰显我们党解放思想、实事求是、与时俱进的精神品格。习近平总书记指出:“守正,守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,守的是‘两个结合’的根本要求。守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。创新,创的是新思想、新话语、新机制、新形式,要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新,实现传统与现代的有机衔接。”一方面,习近平文化思想坚持党的文化领导权,科学回答了我国文化发展举旗定向的根本性问题,确保文化发展方向正确;另一方面,习近平文化思想保持强烈的创新精神,不断讲新话、出新招,揭示了党的文化领导权在新时代所具有的根本性、整体性和规律性作用,回答了新时代的“文化之问”。

加强党对宣传思想工作的全面领导是坚持党的文化领导权的关键举措。习近平文化思想强调要坚持党的文化领导权,维护党中央权威和集中统一领导,切实把党领导宣传思想文化工作的制度优势转化为治理效能,不断提高党领导文化发展的能力水平。一方面,宣传思想工作要坚持党性原则,不断增强看齐意识,自觉向党中央看齐,体现党的意志、反映党的主张、维护党中央权威、凸显新时代党领导意识形态工作的极端重要性;另一方面,宣传思想工作坚持党性与人民性相统一,要紧密围绕人民群众,充分考虑人民群众的接受能力,使思想文化宣

党的二十届四中全会深刻把握文化发展规律,强调要“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,植根博大精深的中华文明,顺应信息技术发展潮流,发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会义文化,扎实推进文化强国建设”。这一重要论述以建成文化强国为根本目标,系统回答了新时代“坚持和发展什么样的中国

传真正入脑入心。

深化文化主体性认识  
习近平文化思想自信自立的精神气质

近代以来,西方国家率先实现现代化,并将现代化模式固定化与狭义化,致使不少后发展国家逐渐对本国传统文化失去信心,开始机械地模仿西方现代化。习近平总书记特别强调,要巩固中华民族的文化主体性。他指出:“任何文化要立得住、行得远,要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力,就必须有自己的主体性。”文化主体性是国家和民族的精神脊梁,回答了如何坚定中华民族文化自信,建设社会主义文化强国等一系列问题,彰显了习近平文化思想自信自立的精神气质。

文化主体性反映了一个国家和民族对发展自身文化的自信自觉与情怀担当,是对如何处理传统与现代、自主与外鉴、固本与革新等重大问题的战略思考。文化自信既来自文化主体性,又强化了文化主体性。习近平总书记指出:“有了文化主体性,就有了文化意义上坚定的自我,文化自信就有了根本依托,中国共产党就有了引领时代的强大文化力量,中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实基础,中华文明就有了和世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特性。”巩固中华民族的文化主体性,关键是要坚定文化自信,达到精神上的独立自主。中华文明具有绵延不绝、历久弥新的文化底蘊,面对外来文化的冲击,必须坚定文化主体性,强化民族文化认同,凝聚广泛的文化共识,构建具有中国特色的社会主义文化体系。

坚持人民主体地位是巩固文化主体性的内在动力。文化主体性是人民群众主

特色社会主义文化、怎样坚持和发展中国特色社会主义文化”的重大课题,是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,特别是习近平文化思想的引领下,对新时代文化建设的进一步深化和部署,彰显了我们党在新的历史起点上推动文化繁荣兴盛、建设社会主义文化强国、构筑中华民族现代文明的坚定意志与深远谋略,具有深刻的理论内涵与鲜明的实践品格。

丰富精神文化生活的向往所表现出来的具有自主性、能动性与创新性的价值理念和存在状态。文化的主体由全体人民构成,是广大人民在持续不断的劳动实践中日益深化的产物。习近平文化思想将文化主体性与人民性紧密联系,提出把人民放在心中最高位置,坚持一切为了人民、一切依靠人民的基本原则,阐明了我国文化发展的根本立场,深化了我们党对发展中国特色社会主义文化本质特征和本本目的的认识,塑造了顺应时代变迁和人民要求的文化史观。文化主体性提倡物质文明和精神文明协调发展,既传承弘扬中华优秀传统文化,实现创造性转化和创新性发展,又发展社会主义先进文化,提升文化的凝聚力、引领力与辐射力;既防范化解“精神懈怠”风险,又丰富人民精神世界;既培育了精神文明的深厚底蕴,又解决了现阶段我国文化发展不平衡不充分问题,为满足人民日益增长的精神文化需求创造了更加广阔的文化空间。

倡导文明交流互鉴  
习近平文化思想开放包容的人类情怀

习近平总书记强调:“文明的繁盛、人类的进步,离不开开同存异、开放包容,离不开文明交流、互学互鉴。”习近平文化思想弘扬全人类共同价值,倡导“求同存异、交流互鉴,促进不同国度、不同文明相互借鉴、共同进步,共同推动人类文明发展进步”。既立足中国人民的特殊文化需要,又着眼世界人民的普遍文化需求;既谋求中华民族发展利益,又合理推动人类文明进程,体现了习近平文化思想开放包容的人类情怀。

如何处理好独立自主与交流互鉴的

关系,是全球文化发展的核心问题,也是中华文明与世界文明交流互鉴的首要议题。当今世界,经济全球化引发文化多元化,文化冲突愈演愈烈,文化传承迫在眉睫。如何维护自身文化主体性和人类文化多样性,是当前中国参与全球文化治理亟须应对的重大问题。全人类共同价值阐明了世界各国文化所凝练的共同价值取向,主张超越文明差异,打破交流壁垒,凝聚价值共识,打破了西方社会单一文明标准,擘画了中华文明与世界文明齐进步、同发展、共繁荣的美好图景,展现了追求全球文明和谐健康发展的国际道义,为新时代文明交流互鉴提供基本遵循,为世界文明发展进步贡献中国智慧。

习近平文化思想强调开放包容,倡导以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越,主张在文明交流互鉴中建立和谐稳定新秩序,彰显文明力量。习近平文化思想主张文明没有高下优劣之分,只有特色、地域之别。应秉持平等和尊重,摒弃傲慢和偏见,推动不同文明间的对话交流,吸收借鉴一切文明有益成果,不断激发本民族文明创造活力。文明交流互鉴不是要改造、同化其他民族文化,甚至企图以自己的文明取而代之。西方国家提出的普世价值论,将自身在现代化进程中形成的特殊经验视作具有普世性的价值理念,视作所有国家都必须遵从的单一价值体系,暴露出其文化霸权主义实质,无法从根本上解决人类的文化危机与冲突。习近平文化思想倡导全人类共同价值,倡导全人类文化成果共享,对干涉和破坏人类文明多样性的文化单边主义、霸权主义进行了总体性批判,对“文明冲突论”“文明隔阂论”“文明优越论”等错误思潮给予了有力回击,彰显了中华文明兼收并蓄、海纳百川的精神品质,体现了习近平文化思想开放包容的广阔视野和人类情怀。

习近平文化思想是中国共产党坚持“两个结合”、立足新时代我国文化发展实际、放眼人类文明发展大势、推动构建人类命运共同体的原创性成果。党的文化领导权,中华民族文化主体性以及全人类共同价值共同构建起习近平文化思想的有机体系,体现了习近平文化思想守正创新的使命担当、自信自立的精神气质与开放包容的人类情怀。走好中国式现代化的文化发展道路,必须坚持习近平文化思想的引领,在坚定维护中华文明独立性与世界文明多样性中谱写人类文明新篇章。

(作者单位:苏州大学马克思主义学院)

为人民出政绩 以实干出政绩

鲁彩荣

中央经济工作会议强调,要“树立和践行正确政绩观,坚持为人民出政绩、以实干出政绩,自觉按规律办事,完善差异化考核评价体系”。这为新时代创造政绩明确了价值导向、实践路径和评判标准,是确保“十五五”顺利开好局起好步的重要遵循。广大党员领导干部必须深入领会习近平总书记关于政绩观的重要论述,内化于心、外化于行,努力创造出经得起历史、实践和人民检验的实绩。

以坚定立场树好政绩。立场决定方向。正确的政绩观源于坚定清晰的政治立场、人民立场和党性立场。一是坚定马克思主义立场。马克思主义唯物史观揭示了人民群众是历史的创造者,党员干部追求的政绩,必须符合历史发展规律,有利于推动社会进步和人的全面发展。要坚持运用马克思主义立场观点方法指导实践,确保工作始终沿着科学理论指引前进,使政绩具有坚实的历史唯物主义基础。二是坚定人民立场。人民立场是党的根本政治立场。必须始终坚持以人民为中心的发展思想,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。无论是推进乡村振兴、实施重大发展战略,还是推动经济高质量发展、筑牢生态安全屏障,都要坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。政绩最终要由人民评判,要把群众满意度作为根本标准,着力解决群众急难愁盼问题,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。三是坚定党性立场。党性是党员干部的立身基石。必须对党忠诚,自觉同党中央保持高度一致,确保党中央决策部署落到实处。要心怀“国之大者”,服务党和国家事业全局,坚决反对搞“形象工程”“面子工程”。要把政绩观体现在贯彻党中央决策部署的实际成效上,体现在为党分忧、为国尽责、为民奉献的担当作为上。

按客观规律干出政绩。实干是成就事业的必由之路。真正的实绩来源于尊重规律、结合实际、真抓实干。一是努力探索 and 遵循客观规律。经济社会发展有其内在规律。谋划事业发展,必须从实际出发,使政策方案符合客观规律和科学精神。推动高质量跨越

站,在“十五五”开局起步的关键节点,我们必须深刻领会中央精神,以坚定立场把准方向,按客观规律真抓实干,用科学方法考评激励,努力在谱写中国式现代化新篇章的征程中,交出无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的优异答卷。

[作者系中共云南省委党校(云南行政学院)副校(院)长、教授]

廉洁文化大家谈

加强领导干部作风建设的实践路径

邹霞 张雪萍

习近平总书记在河南考察时强调,要切实把作风硬要求变成硬措施、让铁规短长出铁牙齿,确保有质量、查有力度、改有成效。这一重要论述,深刻体现了党中央以自我革命精神纵深推进作风建设的坚定决心,为新时代加强党的作风建设提供了根本遵循。党的二十届四中全会明确要求健全全面从严治党体系,推动作风建设常态化长效化。在此背景下,“硬措施”与“铁牙齿”不仅是纪律刚性执行的生动写照,更是落实“完善权力运行制约和监督机制”“强化正风肃纪”部署要求的具体实践。领导干部作为“关键少数”,其作风关乎党的形象、人心向背与事业兴衰。必须深刻把握作风建设的政治属性与时代要求,带头作风风、树新风,以优良党风政风凝聚党心民心、护航中国式现代化。

深刻认识加强领导干部作风建设的重大意义。首先,作风建设关乎党的执政根基。习近平总书记指出:“加强作风建设,必须紧紧围绕保持党同人民群众的血肉联系。”领导干部的作风直接体现党的形象,影响人民群众对党的信任与支持。只有始终坚持以人民为中心的发展思想,切实解决群众急难愁盼问题,才能不断夯实党的执政基础,确保党长期执政。其次,作风建设关乎事业发展成效。领导干部是各项工作的组织者、推动者,其工作作风直接关系到政策执行效率与发展质量。实干担当是成事之基。唯有发扬求真务实、狠抓落实的作风,才能有效推动党中央决策部署落地生根,团结带领人民群众不断开创事业发展新局面。最后,作风建设关乎党的先进纯洁。作风问题本质上是党性问题。领导干部的作风是党的性质宗旨的直接体现。在新时代,必须继承发扬党的光荣传统和优良作风,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,以实际行动保持党的先进性和纯洁性。

准确把握并持续纠治“四风”新形式新动向。党的十八大以来,党中央以八项规定破题,持续深化纠治“四风”,党风政风社风为之一新,但

“四风”问题具有顽固性、一些问题隐形变异,对此,必须保持高度清醒与警惕,坚持常抓不懈、露头就打,以钉钉子精神持续防治和纠正,坚决防止反弹回潮。

以“硬措施”与“铁牙齿”扎实推进作风建设。新时代加强领导干部作风建设,必须综合施策、标本兼治,确保硬要求落地、铁规矩生成。一是固本培元,筑牢思想根基。作风建设首要在于坚定理想信念、强化党性修养。领导干部必须把锤炼党性作为终身课题,持续补足精神之“钙”,从思想源头上消除不良作风滋生的土壤。同时,要强化纪律教育,使党纪党规内化于心、外化于行,成为日常自觉遵循的“硬措施”。二是健全制度,扎紧约束笼子。制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性。要不断完善作风建设制度体系,使作风要求具体化、规范化、制度化。针对“四风”新变种,要及时修订完善相关规章,增强制度的针对性、指导力和约束力。三是强化监督,保持高压态势。监督是确保规矩落地、纪律生威的关键。要充分发挥纪检监察机关专责监督作用,整合各类监督力量,形成全方位、立体化监督网络。坚持抓早抓小、防微杜渐,将作风监督融入日常管理。要加大对执纪问责力度,对顶风违纪行为从严查处、通报曝光,真正让“铁规矩”长出“铁牙齿”,形成强大震慑。四是以上率下,勇于自我革命。领导干部要充分发挥“头雁效应”,以身作则、率先垂范。要发扬刀刃向内的自我革命精神,自觉抵制“四风”,以自身过硬作风带动形成风清气正、干事创业的良好政治生态。

新时代新征程,加强领导干部作风建设任务艰巨、意义重大。必须以“硬措施”落实硬要求,以“铁牙齿”捍卫铁规矩,不断把作风建设引向深入。唯此,才能永葆党的马克思主义政党本色,始终保持党同人民群众的血肉联系,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供坚强有力的作风保障。

(作者单位:重庆理工大学;本文系重庆市教委人文社科研究项目成果)



本版主编:云南日报理论评论部  
电话:0871-64162931、64195021  
邮箱:ynrb-llb@ynaily.com  
更多理论评论文章扫码进入云南理论网

发扬历史主动精神 推动云南高质量发展

张满月 杨鸿春

历史主动精神就是不等不靠、主动出击;不是问题来了才想办法,而是提前布局、未雨绸缪;不是被形势推着走,而是自己掌握节奏。而这份“主动”的根基,正在于强烈的忧患意识和深邃的战略远见。党的二十届四中全会提出:“以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战,集中力量办好自己事,续写经济快速发展和社长期稳定两大奇迹新篇章,奋力开创中国式现代化建设新局面。”云南在国家发展大局中承担着维护民族团结、守护生态环境、保障资源能源安全、面向南亚东南亚辐射中心建设等重大使命。在“十五五”这一关键时期,需要深入践行历史主动精神,推动云南高质量发展。

精准锚定历史主动精神的实践靶点。发扬历史主动精神,核心在于深刻把握云南的省情特征与时代使命的辩证关系,将独特优势转化为破解发展难题、推动跨越

发展的实质动能。当前,云南发展面临几组关键矛盾:一是边疆区位优势与产业转化不足的矛盾。云南拥有面向南亚东南亚的独特区位和众多口岸,但“通道经济”特征明显,枢纽功能与产业吸附能力不匹配。二是山区地理条件与要素流动受限的矛盾。山区面积占比超90%,滇中与滇西等地发展梯度差显著,要素集聚与区域协调难度大。三是生态禀赋与“两山”转化不充分的矛盾。生态产品价值实现机制尚不健全,部分区域域仍存在“生态高地”与“经济洼地”并存的现象。

高效推动历史主动精神的实践路径。围绕省情实际,须将历史主动精神具象化为可操作、可落地的实践路径。一是在主动服务和融入国家战略上展现更大作为,以面向南亚东南亚辐射中心建设为牵引,推动“通道经济”向“产业经济”升级,积极探索与周边国家在数字经济、绿

色能源等领域的规则衔接与产业协作,提升开放平台制度创新集成度。二是在主动探索各民族共同富裕道路上作出示范。将铸牢中华民族共同体意识主线融入发展全过程,推动教育医疗资源下沉、职业技能培训提质,创新实施各族青少年交流计划与互嵌式社区建设,促进各民族共同现代化。三是在主动破解山区发展瓶颈上闯出新路,以数字基建、特色产业培育、“飞地经济”等模式激活山区内生动力,推动生态与文化资源转化为差异化发展优势,让山区共享发展成果。四是在主动创新绿色低碳发展模式上走在前列。从被动保护转向价值创造,健全生态产品价值实现机制,推动绿色能源与绿色制造深度融合,探索生态资产核算与碳汇交易等市场化路径。

扎实筑牢历史主动精神的实践根基。历史主动精神最终要落实到担当作为

上,需从干部能力、理论传播与体制机制上协同发力。一是提升干部队伍主动作为能力。深化干部对省情特征的认知,完善鼓励探索、宽容失误的机制,推动跨领域交流锻炼,激发“闯创干”的精神。二是推动理论传播主动触达人心。运用“云岭百姓宣讲团”等载体,以民族语言、乡土案例推动党的创新理论贴近群众生活,融入日常实践。三是强化体制机制主动保障功能。加强跨部门、跨区域重大事务统筹,破除制度障碍,建立规划转化评估与调整机制,确保主动谋划高效转化为发展实效。

总之,云南要始终牢记习近平总书记考察云南重要讲话重要指示精神,并将其转化为破解难题的中国智慧,生动践行历史主动精神,为推动中国式现代化云南实践作出新的更大贡献。

(作者单位:云南大学)

思政讲堂

弘扬教育家精神 铸魂强师育新人

秦丽娟 陈嘉 杨金惠

教育家精神。”这什么是教育家精神进行了精准定义,对于青年思政课教师而言,弘扬教育家精神,就是要将其内化为坚定的政治信仰、崇高的师德师风和深厚的育人情怀,成为塑造学生品格、品行、习惯的“大先生”。

遵循成长发展规律,构建青年教师全链条培养支持体系。《指导意见》提出“强化高校青年教师全链条建设”,这要求我们精准对接青年思政课教师在不同发展阶段的特点与需求。入口关,要严把政治标准和师德师风关,选拔热爱思政教育、理论功底扎实、政治素质过硬的优秀人才加入思政课教师队伍。完善职前培养,强化相关学科知识的系统学习与实践锻炼。培养关,要健全青年教师导师制,发挥资深教师“传帮带”作用。鼓励和支持青年教师参加培训、研修和学术交流,持续更新知识结构,提升教学能力和科研水平。特别是要推动其深入社会实践,了解国情民情,将理论讲授与现实关切紧密结合,增

强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。激励关,要完善评价机制与保障条件,破“五唯”,建立突出教学实绩和育人成效的评价标准,激发内生动力,在职称评审、岗位晋升、评优奖励等方面予以适当倾斜,畅通发展通道。关心、解决青年教师实际困难,营造良好从教环境。

聚焦提升思政素质,落实立德树人的根本任务铸魂育人。《指导意见》将“全面提升青年教师思想政治素质”摆在突出位置。要强化理论武装,建立健全常态化政治理论学习制度,引导青年教师深入学习贯彻马克思主义基本原理、党的创新理论成果,深刻领会其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,做到真学、真懂、真信、真用。要涵养师者风范,以锤炼高尚师德师风为第一标准,严守失德失范行为,引导青年教师以德立身、以德立学、以德施教,自觉坚守精神家园和人格底线。要融入教育教学,鼓励青年思政课教师将坚定的政治信念、深厚的家国情怀、正确的价值观念有机融入课堂教学、实践指导、与学生日常交流的全过程,实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一,使思政课成为学生真心喜爱、终身受益的“金课”。

面对新时代新征程,青年思政课教师肩负着新的时代使命。他们既是教育家精神的践行者,也是学生成长的引路人。我们要以《指导意见》为行动纲领,大力弘扬教育家精神,通过强化全链条建设全面提升青年思政课教师思想政治素质和专业化水平,锻造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质专业化青年思政课教师队伍,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强师资保障,为教育强国建设注入磅礴青春力量。

(作者分别系昆明学院马克思主义学院党委书记、副教授;昆明学院马克思主义学院党委副书记、院长、教授;昆明学院马克思主义学院专职组织员、副教授)