深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

中国式现代化文明叙事的内在逻辑与价值意蕴

李娅蕾

中国式现代化

党的二十届四中全会明确指出，“文化繁荣兴盛是中国式现代化的重要标志”。这一论断深刻表明，中国式现代化不仅是物质文明繁荣的现代化，更是精神文明不断提升的现代化。2023年6月2日，习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调：“中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。”中国式现代化不仅是人类现代化的新范式，更蕴含着中华文明独特的基因，为中华民族注入了文化自信与精神支撑，展现了不同于西方现代化模式的新图景。

人民至上是中国式现代化文明叙事的首要主旨

人类物质生产实践推动文明的产生与演进，人是物质生产实践的主体。中国式现代化主张人作为文明建构的主体，既继承了中华优秀传统文化的民本基因，又融入了马克思主义的人民立场，人民至上成为中国式现代化文明叙事的首要主旨。

马克思充分肯定人民群众的主体作用，强调“没有一个生产者阶级，社会就不能生存”。唯物史观认为，人民群众创造历史，人类文明向前推进的历史过程是人的本质力量对象化为一定的物质成就与精神成就的过程。习近平总书记指出：“人，本质上就是文化的人，而不是‘物化’的人；是能动的、全面的人，而不是僵化的、‘单向度’的人。”文明进程不是个人英雄史而是群众奋斗史，中国式现代化建设通过铸牢中华民族共同体意识，引导各族人民深刻认识到中华民族是一个命运共同体，只有团结一心、共同奋斗，才能实现民族的伟大复兴和国家的长治久安。在现代化建设的洪流中，各族群众倾注了巨大的热情与力量，充分挖掘并弘扬各自民族的优秀传统文化，促进了各民族文化的交流互鉴与融合发展，增强了各民族对中华文化的认同感与归属感，也使中国式现代化建设绽放出多元文明交相辉映的璀璨光芒，孕育了中华文明更加蓬勃的生机与活力。

人民至上的现代化发展理念就是要增强人的文化性、能动性和全面性，激励广大群众依靠自己的双手创造幸福，满足自身对社会文明进步的渴望，引导人民在现代化进程中主动拥抱技术变革，探索技术与社会伦理的和谐共生，为技术进步提供价值引领与人文关怀，抑制工具理性、弘扬人本理性。要以社会主义核心价值观，引导人民群众树立正确的世界观、人生观、价值观，遵守社会规范，弘扬善、抵制恶，自觉承担建设社会主义现代化、构建人类文明新形态的责任和义务，满足文明的需求，推动文明的实践。

文化自信是中国式现代化文明叙事的重要体现

文化承载着一个国家和民族最深层的精神追求与价值认同，塑造着国家的精神标识和民族的文化品格。文化自信作为更基础、更广泛、更深厚的自信，是中国式现代化文明叙事的重要体现。坚定文化自信，需要深入了解和学习中华优秀传统文化，从历史长河中探寻文化的深厚内涵；也要积极吸收社会主义先进文化，在社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴的进程中，弘扬社会主义先进文化的时代价值。

中国共产党带领中国人民建设社会主义现代化的历史，就是不断选择和发展先进文化，适应不同时代的需要，实现文化转型与创新的历史；是引领中国人民的文化观念从“自觉”逐步走向“自信”的历史。新中国成立伊始，中国共产党就大力弘扬社会主义先进文化，激励广大人民艰苦奋斗、敢为人先，不断深化对社会主义建设规律的探索。改革开放以后，中国共产党着重培养“有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人”，为实现“四个现代化”提供了强大精神动力，引导人民群众在社会主义现代化建设初期踔厉奋发、无私奉献。进入新时代，面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，习近平总书记提出“两个结合”的重大论断，特别强调把马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，从根本上确立了中华文化的主体性地位。这一思想指引中国人民在现代化进程中找到文化主体性，推动人民群众在高度认同和自信本民族文化的基础上，积极吸收新时代文化元素，加快文化现代化进程，优化社会文化生态，赋予中华文化以强大生命力，为中国式现代化奠定了深厚的文化根基。

深刻的文化自觉带来坚定的文化自信。正是因为具备了文化自信，中国人民才能以更加开放、包容和创新的姿态参与全球文明交流，为世界提供中国智慧与中国方案。文化自信不仅是中国式现代化道路的精神支柱，更是实现民族复兴、推动社会全面进步的重要动力。面向未来，我们要继续深挖中华优秀传统文化资源，推动新时代先进文化发展，增强全民族文化自觉和创新能力，使中国式现代化的文明叙事具有更为广阔的国际影响力和时代感召力，助力中华民族在迈向伟大复兴的道路上行稳致远。

共同价值是中国式现代化文明叙事的笃定追求

西方的现代化模式坚持文明优越论，试图将资本主义现代化路径推广至所有非西方国家，并以“人性论”为遮掩，实质上是意图制定全球规则，主导世界文明的发展方向。事实上，人性作为人类的本质属性，是在劳动实践中不断进步和完善的，人类社会也因此持续发展。西方所推崇的普世价值并非真正“普遍”适用于所有社会成员，它最终代表的仍是资产阶级利益，其所宣扬的“人性论”，实质上是将资本主义社会阶段性的人性认知泛化，遮蔽了人性全面发展和社会整体进步的可能性。人的本质是个性与社会性的结合，“人的自由全面发展”指的是个人与他人、人与社会、人与自然的共同成长与和谐统一。人的“自由”是指能够主动认识和把握人自身、社会、历史的发展规律，实现人与自然、社会的全面和谐。因此，真正适合社会存在的价值观应该统筹个人价值与社会价值，片面强调其中之一都会遮蔽人类文明的深层价值内核。

中国式现代化以共同价值铺就文明叙事的价值底色，关切世界各国人民的发展需求，尊重文明多样性，强调价值共识、合作共赢，致力于共同建设和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值体系。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“我们真诚呼吁，世界各国弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，促进各国人民相知相亲，尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，共同应对各种全球性挑战。”“亲仁善邻、协和万邦是中华文明一贯的处世之道，惠民利民、安民富民是中华文明鲜明的价值导向，革故鼎新、与时俱进是中华文明永恒的精神气质，道法自然、天人合一是中华文明内在的生存理念。”中国式现代化文明叙事不仅继承了中华文明理念，还通过创新发展，使这些理念在现代化语境中焕发新生，形成了人类文明新形态的共同价值关怀。中国式现代化开创了人类文明新形态，旨在提升全人类共同价值的吸引力和影响力，推动其在全球范围内的广泛传播与深层实践。建构了中国关于人类文明发展旨归的全新文明论，是对西方文明霸权的反思和超越，对世界文明叙事的变革转向给予了回应。中国式现代化的文明叙事以人类道义为底色、以时代需求为关照、以互利共赢为原则，以交流互鉴为方法，本质上是对西方文明叙事的祛魅与超越，为中国式现代化建设夯实了文明内核。

（作者系上海师范大学马克思主义学院博士研究生、昭通学院马克思主义学院讲师）

让青春在火热实践中绽放绚丽之花

耿海军

历史承载过去，也启迪未来。“明天的中国，希望寄予青年。青年兴则国家兴，中国发展要靠广大青年挺膺担当。”习近平总书记赞颂青春、寄语青年的话语犹在耳畔。青春如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎。青春孕育希望，青年创造未来。

*时代向前奔腾，只因每一代青年从未后退，燃烧自己，照亮社会。*百年前，一批热血澎湃的青年擎起真理的火炬，用奋斗实干凝聚起一个活力四射的青春中国，以“青春之我，创建青春之民族”开辟经天纬地的事业。百年后，无数意气风发的青年担当历史的重任，投身民族复兴的征程。新时代的十年，从脱贫攻坚主战场到科技攻关最前沿，从社会服务各领域到世界文明大舞台，处处可见青年人的身影。习近平总书记在多个场合高度评价新时代青年：“广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”“新时代的中国青年，更加自信自强、富于思辨精神。”

*责任担当是进步青年的鲜明特质。*2021年中央人才工作会议，习近平总书记在回忆参观北京航天飞行控制中心的场景时深情感慨：“大部分都是年轻人，三四十岁，但都是重要岗位的担当者。”正如习近平总书记所强调的，在强国建设、民族复兴的新征程，新时代青年紧握际遇与机缘，踊跃投身时代潮流，用智慧的火花与梦想的激情擘画党和国家事业“大蓝图”，用所学所能报爱国之志，以满腔热血攻关科创难题。新时代青年用无愧于时代的青春绽放，向世界展现了新时代中国青年的精神风貌和责任担当。“只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。”习近平总书记对中国青年满怀希望。

青春无边，奋斗以成。“青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在人身”“青年之文明，奋斗之文明也”……奋斗，是青春最亮丽的底色；奋斗，许岁月以不朽的荣光。“清澈的爱，只为中国”，这是只有18岁的烈士陈祥榕卫戍边疆安宁写下的战斗口号。2022年5月10日，在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，习近平总书记深情地说：“‘清澈的爱，只为中国’，成为当代中国青年发自内心的最强音。”“很多人从农村走出去就不想再回去了，但总有人要回去的，我就是那个要回去的人。”“再多的困难我都不怕，只要人民能得到好处，我愿意用生命来换。”广西百坭村第一书记黄文秀把根扎进了泥土，她用30岁的生命诠释了“一个人要活得有意义，生存得有价值，就不能光为自己而活”。陈祥榕、黄文秀不是个例。只要国家和人民一声召唤，总有青春的身影，向困难的纵深挺进。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，一代又一代“青春之我”正在接续奋斗，这些新时代激扬青春、砥砺奋斗的代表，在不同领域用个人鲜活的青春梦想，汇成国家富强、民族复兴和人民幸福的宏大叙事，成为中国精神和中国力量的生命力所在。

少年应有鸿鹄志，当骑骏马踏平川。“立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”这是习近平总书记对亿万青年的寄语，也是青年人肩负的时代使命。新征程的责任无比重大，使命无上光荣，广大青年要坚定不移听党话、跟党走，到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去，乘青春之势，燃烈火之志，把青春汗水洒在艰苦创业的舞台，放飞梦想、搏击风浪，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

（作者系光明日报社数据与研究部主任）

思政讲堂

推进新时代立德树人工程落地见效

饶坚 王飞

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》）中明确提出，“实施新时代立德树人工程”“坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂”。认真贯彻落实《建议》精神，高校要坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，切实增强责任感、使命感，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

*加强党对教育工作的全面领导。*习近平总书记强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。一是要全面贯彻党的教育方针。必须坚持以马克思主义为指导，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是要切实履行好管党治党主体责任。高校党委要坚决落实党中央关于加强高校党建工作的各项决策部署，在事关办学方向的问题上站稳立场，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，切实履行办好中国特色社会主义教育的领导责任，牢牢掌握党对教育工作的领导权，确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

*发挥好思政课关键课程的作用。*一是要以党的创新理论引领思政课建设。要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。二是要高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。2026年2月，新时代高校思政课建设工作推进会召开，明确新时代高校思政课课程方案即将开始实施。高校要建强课堂教学主渠道，扎实推动课程方案落地见效，把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，创新方式方法，把道理讲深讲透讲活，推动党的创新理论最新成果入脑入心。三是要加强思政课教师队伍建设。高校要把全面加强思政课教师队伍建设作为一项重大政治任务，围绕政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的明确要求，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

构建“大思政课”全员育人新格局。“大思政课”建设是落实立德树人根本任务的系统性工程，高校一是要加强顶层设计，构建党委统一领导、各相关职能部门协调配合、社会广泛参与的管理体制和统筹协调机制，联合学校、企业、场馆、红色教育基地等形成育人合力，共建育人平台。二是要开展好新时代“大思政课”实践育人。“大思政课”要以新时代十年的伟大变革成功案例为重点内容，充分调动全社会力量资源，通过有计划、有目的、有组织的课程开展，推动“行走的思政课”“场馆里的思政课”走得更深更实，全面拓展实践育人。在思政课堂和社会课堂的有效融合中，讲好中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行。引导学生了解国情民情，从实践中深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力，坚定理想信念，自觉将个人的理想追求、成长发展融入以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的伟大实践中。

（作者分别系昆明铁道职业技术学院马克思主义学院副教授、云南农业大学马克思主义学院教授）

深入把握未成年人思想道德建设“战略性、基础性”的双重定位

盛美真

2025年12月15日，习近平总书记在未成年人思想道德建设工作座谈会上强调“新征程上，要落实立德树人根本任务，坚持把未成年人思想道德建设作为战略性、基础性工作来抓”。习近平总书记的重要指示深刻阐明了未成年人思想道德建设的核心定位，为新时代推动未成年人思想道德建设提供了根本遵循。深入把握“战略性”与“基础性”的双重定位，既是学习领会习近平总书记重要论述的关键所在，更是推动实践落地的行动指南，事关中华民族伟大复兴伟业根基。

少先队员在聂耳故居实地研学。本报记者 王毅 摄

*立足党和国家事业发展全局，深刻领会“战略性”定位。*其一，当前，我们正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，未成年人的思想道德状况，决定着未来发展的精神面貌、社会的文明程度和民族的凝聚力向心力。因此，要从国家发展的长远目标出发，通过持续的思想引导和道德培育，让担当民族复兴大任的理想信念在未成年人心中深深扎根，让社会主义核心价值观成为其行为准则，培养出一代又一代既懂专业、又有品德，既怀梦想、又敢担当的时代新人，为中国式现代化建设注入持久动力，确保伟大事业后继有人、薪火永续。其二，当前全球化与信息化交织激荡，各种思想文化交融交锋日趋激烈，西方敌对势力企图通过扭曲其价值观、动摇其理想信念；网络上，拜金主义、极端个人主义等不良思潮不断冲击未成年人的认知防线。要从维护国家长治久安的长远视角，强化未成年人思想道德建设的意识形态防御功能，帮助其树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，从根源上抵御错误思潮侵蚀，确保国家发展方向不偏航。其三，未成年人思想道德状况直接决定了国家精神软实力的发展。需从“源头工程”的认识出发，有力推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，从根源上涵养未成年人的精神品格，为国家精神软实力培育注入深厚的文化底蕴；通过讲述革命故事、组织红色实践等方式，将红色基因融入未成年人的成长历程；以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，让社会主义先进文化深入人心，引导未成年人树立正确的价值取向，进而凝聚起全民族共同的价值追求，确保国家精神软实力持续提升。

*聚焦未成年人成长规律，准确把握“基础性”定位。*未成年人认知能力尚未成熟且可塑性极强，这一阶段的思想道德教育直接决定着个体一生的品德修为。把握“基础性”定位，核心就在于遵循未成年人的认知规律与成长需求，通过具象化、生活化的教育方式，引导其树立远大理想、践行社会主义核心价值观，养成良好的道德品质和行为习惯。这些根植于成长初期的素养，不仅是个体未来安身立命的根本准则，更是其应对人生各类挑战、抵御不良思潮侵蚀的精神底气。“基础性”定位的核心要求，正是立足未成年人成长规律，在其“拔节孕穗”的关键阶段固本培元、凝心铸魂，帮助他们扣好“人生第一粒扣子”，为终身发展筑牢坚实根基。未成年人作为社会的未来建设者和传承者，其思想道德素质的整体提升，是社会文明程度提高的重要基础，更是国家文化软实力增强的内在保障。当每一位未成年人都具备良好的道德品质，长大后就会成为社会文明的践行者、传播者，推动形成崇德向善、见贤思齐的社会风尚，让文明基因代代相传。反之，若忽视未成年人思想道德的基础性建设，社会文明传承就会出现断层，社会发展所需的精神力量就会匮乏。因此，从社会发展的宏观视角理解“基础性”定位，未成年人思想道德建设是“地基工程”，是维系社会文明延续的关键所在，必须遵循未成年人身心成长特点，坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则，循序渐进、久久为功。

落实双重定位要求，核心在于健全学校家庭社会协同育人机制。“战略性”与“基础性”双重定位，共同构成了新时代未成年人思想道德建设的定位坐标。落实“战略性、基础性”双重定位，关键要找准实践抓手，习近平总书记提出的“健全学校家庭社会协同育人机制”，正是贯通双重定位、推动工作落地的核心路径，将战略目标转化为育人实效、把基础工作落到实处的核心保障。健全学校家庭社会协同育人机制，关键在于构建目标一致、内容协同、职责分明的育人共同体，进而形成全方位育人合力。目标层面，要紧扣培育时代新人的核心要求，确保学校、家庭、社会三方育人方向同向，助力未成年人扣好“人生第一粒扣子”；内容上，要打破育人场景壁垒，建立家校社育人内容衔接机制，实现家庭品德启蒙、学校系统教育、社会实践养成的有机贯通；职责方面，需清晰界定各主体核心责任边界：家庭则承担品德启蒙与习惯养成的基础责任、学校实现道德认知的系统升华与价值引领、社会肩负环境营造与资源保障责任。在此基础上，建立党委领导、部门协同的统筹推进体系，以强化机制保障、破解联动壁垒。

立德少年时，树人天地间。唯有牢牢把握“战略性、基础性”双重定位，以健全学校家庭社会协同育人机制为关键抓手，凝聚各方育人合力，才能培养出一代又一代理想信念坚定、思想品德高尚、道德修养优良的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供不竭动力。

[作者系云南大学马克思主义学院教授；本文系2023年云南省“兴滇英才支持计划”教学名师项目“‘四个选择’教学资源库建设”、云南省哲学社会科学创新团队项目“新时代加强边疆民族地区国家意识形态安全教育研究”（项目编号：2024CX01）的阶段性成果]

本版主编：云南日报理论评论部
电话：0871-64162931、64195021
邮箱：ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章、视频
请关注云南理论网、云南日报日新理评微信公众号