

聚焦

我省高位推动中小學生防溺水专项行动——

守安全底线 筑生命防线

本报记者 陈怡希

云南省始终将學生防溺水工作置于安全防护的核心位置,近年来多措并举全方位推进學生防溺水专项行动。截至目前,全省已划定危险水域6638处,

设置安全警示标识7.4万余个,组织104.25万名责任人,对139.76万名重点學生实施精准监管,筑牢學生生命安全防线。

构建全方位防范网络

人民至上、生命至上,保护人民生命安全和身体健康可以不惜一切代价。这一理念为云南省做好中小學生防溺水工作提供了根本遵循。针对人民群众高度关注的中小學生防溺水问题,云南省高位统筹构建全方位防范体系,疏堵结合强化源头防控,全力为全省中小學生的健康成长筑牢坚实屏障。

省政府连续4年部署开展預防學生溺水专项行动,细化落实属地管理责任、部门行业安全管理责任,教育部门和各

级各类学校教育管理责任、村组社区监督宣传责任,推动全省各级各部门共同维护好學生生命安全。同时,新修订完善的《云南省学校安全条例》专门就學生防溺水工作作出规定,固化前期取得的经验做法。

各地坚持把學生防溺水工作作为“书记工程”抓实抓细,科学划分教育、农业农村、公安、宣传、水利、妇联等15个部门和群团组织的职责分工,完善联席会议、信息共享、联合巡查等机制,形

成部门协同联动、各司其职的工作合力。同时将防溺水工作纳入基层治理,全面推行网格化管理,乡镇(街道)督促村组(社区)组织干部、党员志愿者、巾帼志愿队、网格员和學生家长组建网格化队伍,强化在村在组學生管理和重点水域巡查巡护,在周末、节假日及暑期等溺水高发时段加大巡查频次,切实做到“盯住人、管住水”。

此外,我省还建立起省、州、县教育主管部门挂包学校管理责任制度,实现

对全省11160所中小學校防溺水工作对口督导全覆盖。各级党委、政府将防溺水工作纳入平安云南建设、安全生产考核等指标体系,推动工作落地见效。省委、省政府督查室组建15个督查组,采取明察暗访、直插学校的方式,对全省各州(市)的防溺水工作进行全面督查。各级教育部门依托综合督导与责任督学常态化督导,压实政府、社会、家庭各方责任,全力做好學生安全防范工作。

提升防溺水安全意识

“不会游泳溺水了如何自救?”2026年春季新学期伊始,临沧市凤庆县各中小學、幼儿园里,一堂以防溺水为主题的“开学第一课”正在展开。民警结合辖区河流、水库等危险区域分布实际,详细解读防溺水“六不准”要求,提醒學生熟练掌握正确的呼救和自救方法,为同学们送上干货满满的“安全大礼包”。

为切实增强群众的防溺水意识,有效預防青少年溺水事故发生,近年来,我省持续加强防溺水教育宣传工作,做到入户走访全覆盖、學生教育常态化、社会宣传无死角,切实织密防溺水安全防护网。

在社会层面,通过家长夜校、基层组

织和志愿者进村入户等方式,加强防溺水知识宣传,组织村组(社区)以“敲门”行动、乡村大喇叭“喊话”、电子显示屏、公示栏、横幅、微信短信、村民会议等方式提醒家長和學生,在发生溺水事故地点的醒目位置安装警示牌,提升防溺水教育针对性。在学校,春、秋季学期开学安全第一課重点讲防溺水,每天、每周五放学后1分钟、5分钟安全教育突出防溺水要求,集中组织學生开展“脸盆憋气体验险情”。通过放假前、开学后的家长会和班级群,督促提醒家長加强學生监管。

团委、妇联等群团组织结合“三访四察五送”“三下乡”等活动,组织社会工

者、“返乡”大学生、巾帼志愿者以及各级妇联执委力量,聚焦农村留守儿童防溺水安全教育,每年夏天,累计入户宣传30余万次。镇村两级严格落实包保责任制,积极开展“敲门”等活动,组织党员、干部、派出所民警、网格员等,每年累计到包保村(社区)、农户家中上门开展防溺水宣传近200万次,深入讲解安全知识,宣传警示案例,实现“不漏一户、不漏一人”。

此外,全力实施防溺水宣传教育进网络、进社区、进农村等“五进”行动,推动形成了高频次、广覆盖的社会宣传矩阵。积极开展村(社区)主题宣讲,将普及

防溺水知识作为普法强基补短板专项行动的重要组成部分,累计实施“送法进万家”“科普敲门”等宣讲活动近2.5万场次,覆盖200余万人。涉水周边村组运用“大喇叭”,广播每日滚动播报“六不准”等安全知识,让村民对防溺水有更深认识,切实管护好孩子。

此外,全力实施防溺水宣传教育进网络、进社区、进农村等“五进”行动,推动形成了高频次、广覆盖的社会宣传矩阵。积极开展村(社区)主题宣讲,将普及

源头防范溺水事故

为了确保中小學生溺水防范工作各项措施落地落细,我省坚持疏堵结合,从預防入手,系好防溺水这根“安全绳”。

在玉溪市易门县梅苴社区,当地通过紧盯“不放心的点”和“不放心的群体”,采取“技防不够、人防补来凑”的思路,积极探索防溺水工作与基层治理的有效衔接,构建了防溺水网格化管理体系,连续11年实现溺水“零事故”。

这是我省强化风险隐患排查,堵住安全漏洞的典型经验之一。结合校园安全专项治理“百日攻坚”行动,我省教育、公安等部门及各地中小學校全面摸排汇总學生情况,实行精细化管理,建立班主任或其他任课教师、镇村干部、驻村队员、监护人等“多帮一”的责任体系,推动全省104.25万名责任人

139.76万名重点學生进行防溺水监管,实现重点學生群体监护有人、生活有助、安全有护。

各地组织对水库、坝塘、沟渠、小水窖、工地基坑等水域开展安全隐患排查,根据人员活动、周边环境等要素确定高、中、低风险水域,明确责任单位和责任人,鼓励建立“一图一表”责任体系。划定危险水域6638处,设置隔离设施7494处、安全警示标识74748个,安装监控设施3265处,确保危险水域风险隐患全部整改到位。

各地中小學校及幼儿园努力建设“平安校园”,扎实做好校园安全“三防”建设,封闭化管理、专职保安配备、一键式紧急报警、视频监控安装率等4项指标均达到100%。全面规范幼儿、低年级學生上下学交接工作,班主任、家長“点对点”接送,

让家长放心。

此外,我省部分州市积极探索从“堵”到“疏”的防溺水工作措施,布局建设适宜的游泳、戏水场所及相应设施,主动提供安全、便利、规范的亲水环境,避免學生野泳发生溺水事故,补齐防溺水工作短板。同时,开展节假日“爱心陪伴”活动,统筹社会组织、志愿者等力量,为學生提供心理抚慰、课程辅导等服务,满足学习娱乐需要,减少學生私自下水。

近视防控主题宣传活动启动

本报讯(记者 陈怡希)3月17日,“开学第一课·点亮精彩未来”教育部2026年春季学期近视防控主题宣传推进活动暨云南省2026年近视防控宣传年主题宣传活动在昆明市呈贡区师大附属七彩云南小学启动。

此次活动以“开学第一课·点亮精彩未来”为主题,既是深入贯彻教育部“健康第一”教育理念的生动实践,也是云南省全面推进近视防控工作、守护儿童青少年视力健康的重要举措。活动当天,师大附属七彩云南小学學生展示了以“七彩华章大地欢歌”为主题的大课间活动,孩子们身着七彩服饰,带来民族手铃舞、基诺族花鼓舞、傣族竹竿舞、彝族烟盒舞等,展现了云南多元文化的魅力和健康第一的育人理念。与会嘉宾参观了学校的近视防控体验馆,孩子们用英语宣传护眼知识,展示了运用数学知识制作的护眼小报,将近视防控知识融入日常学习生活中。

活动现场还发布了家校生协同护眼倡议书,倡议同学们做自身视力健康的“第一责任人”,家長们做孩子视力健康的“第一守护者”,学校则做學生视力健康的“专业引导者”,为全体儿童青少年筑起一道坚实的视力保护防线。当天,昆明市五华区、盘龙区、西山区、官渡区、呈贡区和红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县也同步开展“开学第一课·点亮精彩未来”主题宣传活动,全力营造全社会支持近视防控宣传教育的氛围。

近年来,我省近视防控工作成效显著,相继打造了红河州湾塘小学、普洱市福福小学和戈的小學3所“零近视”学校,其“七抓”经验可复制、可推广。为持续深化近视防控工作,省教育厅明确将2026年定为“云南省近视防控宣传教育年”,并先后出台《云南省中小學校近视防控“六个一”规范指引》《云南省“零近视”中小學校(班级)建设指南》,为全省近视防控工作提供了明确指引。



“小先生”大讲堂

微风轻拂暖阳斜,曲靖市宣威十中校园环山路上,一块空地、一块黑板、一个木箱,加上一群自愿报名、认真备课的學生,便成了一个小小的“讲台”。讲的同学仔细、听的同学认真,教学难题被拆解,英语语法趣味呈现,物理现象生活化。自2018年建校,该校秉持“培养仁爱之心、大爱之行、创新之能、有为之人”的育人理念,重视學生综合素质,“小先生”大讲堂应运而生。學生自愿报名、精心备课,用生活案例和通俗语言讲解知识,实现自我成长。

本报记者 隋鑫 通讯员 张照彬 范庆贤 摄

昆明市金实社区青少年宫启用

作为盘龙区推动优质公办校外教育资源下沉基层的重点项目,日前,昆明市盘龙区青少年活动中心联合金实社区居民委员会共同打造的金实社区青少年宫正式启用。该青少年宫将优质教育资源引入居民生活圈,破解社区青少年“课余去哪儿”的难题。图为老师带领孩子做益智游戏。

本报记者 侯婷婷 摄



耿马:“水稻一茄子”轮作促农田高效利用

紫红的茄子通过轨道运输车从田间直达蔬菜包装车间,尽显现代农业的高效与活力……在耿马傣族佤族自治县孟定镇河西社区弄信组蔬菜种植基地,每当收获季,总是铺展出一幅生机勃勃的田园丰收图。

近年来,耿马县孟定镇创新推行“水稻一茄子”粮菜轮作模式,实现了经济效益、生态效益与社会效益的三重提升。

“耿马县属典型亚热带季风气候,气温高、日照长,终年无霜,为冬季蔬菜生长提供了理想环境。”省农科院科研人员介绍,当地以“茄子稳水稻、茄子促水稻、粮经融合、一体发展”为核心思路,历经多年技术攻关,建立起区域农分合理统筹、茄子根茎类病害绿色防控、农田生态调控三大关键技术体系,实现了水稻与茄子的协同可持续发展,推动农田资源高效循环利用。

根茎类病害是制约茄子产量与品质的核心难题。针对茄子根茎类病害产生原因,省农科院科研团队联合当地农技部门开展攻关,挖掘抑制病害的关键因子,破解了茄子种植的瓶颈问题。

技术突破与成果的快速转化,为产业提质增效提供了坚实支撑。水稻与茄子轮作打破了传统单一种植模式,茄子亩产可达1万至1.2万公斤,最高突破1.5万公斤,亩产值2万至2.4万元;水稻亩产约500公斤,亩产值2000至3000元,每亩综合产值达2.2万至2.7万元,经济效益十分显著。针对“水稻一茄子”粮菜轮作模

式,科研人员还集成研发出土壤结构改良、养分增汇调控、嫁接、功能微生物菌剂应用、抗药性治理等多项核心技术,构建起系统的绿色防控技术模式。该技术成果在核心示范区及辐射带动区推广后,大幅减少了农药化肥的使用量,有效守护了农田生态安全,取得了良好的生态效益。

“水稻一茄子”轮作模式的推广应用,还带动了区域农业组织化、规模化水平的提升。当地通过引进龙头企业、建设冷链物流设施、推广水肥一体化技术等举措,全面增强了蔬菜产业竞争力;公司、种植合作社、家庭农场不断发展壮大,形成了集生产、分拣、包装、贮藏于一体的冷链物流体系,确保蔬菜新鲜直达市场。

如今,耿马县“耿菜”品牌得到越来越多消費者的认可,孟定苦瓜、黄瓜、丝瓜、豇豆、玉米成功入选全国名特优新农产品名录,“孟定茄子”等特色产品也正在申报全国名特优新农产品。

“作为热区产业经济带的重要节点,耿马县孟定镇应进一步提升‘水稻一茄子’轮作模式的规模化和标准化水平,让该模式成为推动区域经济加快发展、农户持续增收的重要引擎,为西南热区农业产业升级提供可复制、可推广的‘耿马经验’。”省农科院科研人员表示。 本报记者 季征



农科专家一线精准服务 助力热带水果产业发展

本报讯(记者 陈云芬)3月9日至15日,云南省农业科学院农业环境资源研究所科技团队深入红河流域干热河谷区,聚焦香蕉、芒果、柑橘等热带水果产业发展中的病虫害防控、土壤保育、精深加工等痛点难点,开展精准科技服务。

红河流域干热河谷光热资源优势,是云南热带水果主产区,然而,长期以来,病虫害高发、土壤管理粗放、产业链不完善等问题制约了产业升级。此次科技团队靶向发力,落实多项关键举措:病虫害防控上,推广香蕉“五位一体”综合防控模式,整合抗病品种引进、栽培优化、绿色防控技术,提升产业抗风险能力,攻克香蕉枯萎病等顽疾;生态栽培方面,开展技术培训,推广地膜覆盖果园除草保地温等绿色技术,提升果园标准化管理水平;人才平台建设上,依托国家产业体系资源,坚持“外引内培”,建设专家工作站,夯实

本土科技服务力量。同时,团队积极为地方政府建言献策,助力区域生态保护与产业可持续发展,服务全省“十五五”干热河谷精品水果产业带建设。

省农科院环资所始终扎根红河流域干热河谷,在技术研发、成果转化、产业服务等方面取得了累累硕果。5年来,团队获批省部级项目10余项,发表高水平论文50余篇,获授权发明专利14项,建成专家工作站3个,累计培训果农及基层农技人员1000余人次。通过国际合作平台,团队邀请国际原子能机构专家代表团到红河流域考察交流,分享香蕉病虫害防控的“中国方案”,提升了云南热带水果产业的国际影响力。此外,团队累计引进优质抗病水果品种20余个,在核心示范基地,香蕉枯萎病发病率降低70%以上,帮助果农挽回经济损失30%以上,有效推动了产业转型升级。

会泽县海镇石河小学开展主题科普研学活动——探秘土壤科学 守护绿色家园

3月13日,会泽县海镇石河小学3至6年級的160余名師生,走进会泽污染土壤修复与安全利用云南省野外科学观测研究站,开展以“探秘土壤科学 守护绿色家园”为主题的科普研学活动。

该野外站由云南农业大学和云南利鲁环境建设有限公司共同建设。本次研学活动邀请野外站站长、云南农业大学张乃明教授进行全程讲解。在土壤科普馆,张乃明系统讲解土壤的形成与演化、组成与功能、退化改良及污染修复等基础知识,将专业的科学知识转化为贴近生活的趣味内容。随后,师生们来到成果体验馆,深入了解一项极具特色的科技成果——依托土壤修复技术开发的“梦之草”保真花卉系列产品。张乃明教授现场展示了花卉的制作工艺,向同学们生动展示了如何利用科技将治污成果转化为民生产品,让大家直观感受到“科技赋能生态、生态反哺生活”的魅力。在院士墙前,张乃明深

情讲述我国土壤学科开拓者的奋斗历程与科学家精神,勉励同学们从小树立远大理想、勤奋学习、勇于探索,努力成长为担当民族复兴大任的新时代科技人才。在室外试验区进行的便携式土壤检测仪操作流程与检测方法演示,让大家直观感受科学仪器在生态监测、土壤诊断与修复治理中的精准应用。

两小时的科普研学活动中,孩子们专注聆听、细致观察、认真记录、积极思考,踊跃提问交流,在互动实践中感受科学魅力,在实地探访中增强对保护土壤环境、守护生态家园重要性的认识。

本报记者 陈云芬



云南民族大学“环境+”化学模式 培育环境分析类科技骨干

本报讯(记者 陈怡希)近年来,云南民族大学紧扣我省生态环境监测领域发展需求,构建并推行“一目标、两驱动、五融合”的“环境+”化学模式,确立学科前沿与行业实践双轮驱动的培养路径:将新污染物监测与治理、减碳降碳技术研究、固体废物资源化等前沿课题转化为教学案例和论文选题,以学科前沿驱动研究生创新思维训练、创新能力提升与学术视野拓展;与生态环境研究院、生态环境监测站等企事业单位建立联合培养机制,通过校企共育、双导师制等方式,以行业实践打磨研究实践能力,破解就业“水土不服”难题。“五融合”打通培养关键环节,通过思政强力融入、专创交融融合、产教有机融合、科产深度融合、国际交叉融合五项举措,全方位提升研究生培养质量。

近5年,该校研究生以第一作者身份在高水平期刊发表学术论文400余篇,培养出一批生态环境监测、农产品质量安全检测等领域不可或缺的技术能手;1个团队实现价值1200万元的专利成果转化,2个团队先后获批云南省重点实验室和科技创新团队,3个团队斩获云南省科技奖自然科学二等奖、技术发明一等奖。

“一目标”明确培养定位,即培育能扎根边疆、服务云南生态文明建设