

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以党的全面领导 推进中国式现代化

轩树树 袁奇均

党的二十届四中全会审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，将“坚持党的全面领导”列为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的六条重大原则之首，强调“坚决维护党中央权威和集中统一领导，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革能力，把党的领导贯穿经济社会发展各方面全过程”。此前，党的二十届三中全会

通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确指出：“党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。”两次全会一脉相承、前后贯通，深刻揭示了党的领导之于中国式现代化的决定性意义，彰显了“十五五”时期党的领导在全面建设社会主义现代化国家新征程中的关键地位。

“根本”者，事物之本源、发展之根基也；“保证”者，确定性之依托、可靠性之支撑也。以“根本保证”定位党的全面领导，意味着党的领导是推进中国式现代化最核心的要素、最关键的支撑、最可靠的依托。准确把握这一论断，首先要从本质属性上认识中国式现代化。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，而非资本主义现代化，这是中国式现代化的本质规定性，决定了中国式现代化必须坚持人民至上的根本立场、坚持公有制为主体的经济基础、坚持共同富裕的价值取向，从而在本质上区别于以资本增殖为核心逻辑的西方现代化道路。确保这一本质属性不变色、不走样，根本在于坚持党的领导。准确把握这一论断，还要从鲜明特征上认识中国式现代化。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。这五大特征，既是中国式现代化区别于西方现代化的显著标志，也是其优越于西方现代化的具体体现。实现如此艰巨复杂的宏伟事业，必须有坚强有力的领导核心统揽全局、协调各方。准确把握这一论断，更要从制度优势上认识中国式现代化。习近平总书记深刻指出：“中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。”中国式现代化是中国特色社会主义制度的实践展开，发挥制度优势首先就是要发挥党的领导这一最大优势。“十五五”规划建议部署的十二项重大任务，涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明等

各领域，唯有坚持党的全面领导，才能确保现代化建设沿着正确方向前进，才能凝聚十四亿多人民的磅礴伟力，才能从容应对前进道路上的各种风险挑战。党的领导何以必须且能够成为推进中国式现代化的“根本保证”？答案深植于理论逻辑、历史经验与现实需要的三重根基之中。从理论逻辑看，这是中国共产党的性质和宗旨所决定的。中国共产党是用马克思主义武装起来的先进政党，没有任何自己特殊的利益，始终代表中国最广大人民的根本利益。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，这一初心使命的深层含义，正是带领人民走中国特色社会主义道路，实现社会主义现代化，进而推动中华民族伟大复兴。从党的二十届四中全会规划“十五五”发展蓝图，“坚持党的全面领导”始终居于首要位置。党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运与最终成败。从历史经验看，这是革命、建设、改革取得成功的深刻启示。中国改革开放四十多年来，我们党始终把坚持和加强党的全面领导作为根本原则，不仅成功抵御了国际风云变幻的冲击，更带领人民创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。从“一五”计划到“十五五”规划，我们党始终是国家发展规划的坚强领导核心，带领人民一步步一个脚印把宏伟蓝图变为美好现实。历史雄辩证明：坚持党的全面领导是中国成功的核心密码。从现实需

要看，这是推进“十五五”规划实施的迫切要求。党的二十届四中全会指出，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期。“十五五”时期，改革发展稳定面临诸多深层次矛盾，躲不开、绕不过，世界百年未有之大变局加速演进，外部打压遏制随时可能升级。全会部署的构建高水平社会主义市场经济体制、建设现代化产业体系、统筹推进新型城镇化和乡村全面振兴、推动经济社会发展全面绿色转型等十二项重大任务，无一不是攻坚克难的硬仗。形势越复杂、任务越艰巨，就越需要坚强领导核心掌舵领航。党的领导作为推进中国式现代化的根本保证，绝非抽象的政治宣示，而须通过制度建设、自我革命与能力锻造来落地生根。以制度刚性夯实领导根基。制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性。将党的领导落到实处，关键在于把党的领导具体化、程序化、制度化，使“坚持党的全面领导”从政治原则转化为刚性规范。要健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，健全重大决策的形成、执行与反馈机制；建立党领导经济社会发展分工协作机制，形成党委领导、政府负责、各方协同的工作格局；健全组织体系和干部队伍建设机制，织密“横向到边、纵向到底”的组织网络；完善党和国家监督体系，确保权力在阳光下运行。通过制度建设，把党的领导贯穿“十五五”规划实施的全过程各方面。以自我革命锻造领导核心。党的领导能否成为根本保证，归根结底取决于党自身是否过硬。习近平总书记深刻指出，勇于自我革命是我们党最鲜明的品格和最大优势；自我革

命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。推进中国式现代化这场伟大社会革命，必须以党的伟大自我革命来引领保障。要深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的政治建设为统领全面推进党的各项建设；要锲而不舍落实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”，切实为基层减负；要保持反腐败政治定力，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，永葆党的先进性和纯洁性。以能力提升彰显领导效能。面对纷繁复杂的国际国内形势，党必须不断提高科学决策、民主决策、依法决策水平，增强驾驭复杂局面、防范化解风险的本领。这就要求各级党组织和党员干部，既有“功成不必在我”的精神境界，又有“功成必定有我”的历史担当；既善于从战略全局谋篇布局，又精于在关键环节攻坚克难，切实把党的政治优势、组织优势转化为推进“十五五”规划实施的强大效能。制度立根基，革命铸利刃，能力见真章。党的二十届四中全会擘画了“十五五”时期发展的宏伟蓝图，吹响了向二〇三五年远景目标进军的时代号角。深刻把握党的领导与中国式现代化的内在关联，方能将这一最大政治优势转化为澎湃动力。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定不移坚持党的全面领导，一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干，在强国建设、民族复兴的新征程上不断开创新局面。（作者分别系上海社会科学院马克思主义学院研究员、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、上海社会科学院马克思主义学院博士研究生）

树立和践行正确政绩观

以实干实绩树立和践行正确政绩观

任祥

作为干事创业的重要价值导向与实践标尺，正确政绩观不仅影响到干部个人的健康成长，更事关人民群众切身利益、事关党和国家事业发展大局。党的十八大以来，习近平总书记作了一系列重要讲话和重要指示，为新时期广大党员干部从政、干事、作为提供了科学指引与实践路径，同时也为党中央的决策部署落地见效及实现高质量发展提供了根本政治保证。

始终坚持正确政绩观是为民所愿。为民造福是最大的政绩，习近平总书记明确提出“坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干实绩出政绩”的要求，为我们始终坚持人民至上、站稳人民立场、恪守为民情怀提供了重要遵循。广大党员干部要厚植“利民之事，丝发必兴”的为民情怀，时时将实现、维护和发展最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。马克思一再强调“无产阶级政党没有自己特殊的利益”，并在《青年的选择》中着重阐明：“人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己过得完美。”进入新时代，人民对于美好生活的向往更加强烈，其在就业、收入分配、教育、社保、医疗、住房、养老、扶助等方面的期盼也更加迫切。这也要求广大党员干部始终把为人民出政绩作为树立和践行正确政绩观的逻辑起点与价值旨归，持续推进作风建设常态化长效化，进一步激励广大党员干部主动从会议室、办公室走向田间地头，深入千家万户的院落去察民情、听民意、解民忧、办实事，以民之所望为施政所向，切实走好新时代“心系群众”这条“为民路”。

始终坚持真干苦干实干出实绩的政绩观，“空谈误国，实干兴邦”，从本质来看，正确政绩观是树立和践行干事创业目标蓝图的行动指南，是干部精神面貌与工作作风的集中体现，“起决定性作用的是党性”。实干是我们共产党人一以贯之的优良作风，也是我们始终保

持稳健发展及有效破解发展难题的关键所在。在以新发展理念引领高质量发展的历史征程上，树立和践行正确政绩观的核心在于始终坚持以发展论英雄、以实绩论功过的评价原则。在实际施政过程中，要始终坚守立足实际、着眼长远、干在实处这一政治立场，切实处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，既要做好让老百姓看得见、摸得着、得实惠的“显功显绩”，也要做为人人作铺垫、打基础、利长远的“潜功潜绩”。在统筹发展与民生时，既要看重经济指标，也要看民生指标、人文指标、生态指标，既要看当前发展状况，也要看发展的可持续性。对于脱离实际、盲目跟风、层层加码、急躁冒进等政绩冲动所带来的政绩观失衡与异化，务必防止并彻底加以整治。

始终坚持以过硬本领开创出业绩作出新贡献。树立和践行正确政绩观归根结底需要通过复杂斗争中的实干实绩来加以检验和印证。干事创业要尊重客观实际与群众需求。坚持系统思维，正确处理长远利益、整体利益和短期利益、局部利益的关系；坚持循规律与重实际相结合，努力使得各项决策部署既与时代形势要求相契合，又与未来发展需要相匹配。干事创业须坚持实事求是与求真务实。不设定不切实际的目标，不开不解决问题的会，不发出没有实质内容的文，坚持以绣花功夫把工作做扎实、做细致；牢固树立“为干事者撑腰、让有为者有位、无为者让位”的鲜明选人用人导向，积极通过教育引导、考核评价、监督管理等健全防范和纠正政绩观偏差机制。干事创业要配合与治理须有常。各级领导干部要务实功、出实招、求实效，不贪一时之功、不为一事之誉、不计一段之成；在长期任务方面保持足够的战略定力与历史耐心，“一件事情接着一件事情办，一年接着一年干”，脚踏实地地把既定的行动纲领、战略目标、工作蓝图变为现实。

（作者系云南师范大学马克思主义学院教授、云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）

从坡芽文化实践 看文旅深度融合发展

何晨茜

党的二十届四中全会强调，要“推进文旅深度融合，大力发展文化旅游业，以文化赋能经济社会发展”。在云南文山壮族苗族自治州富宁县剥隘镇，国家级非物质文化遗产坡芽情歌（也称为《坡芽歌书》）是迄今为止发现的唯一用图画符号完整记录的壮族民歌集，具有独特文化价值。近十年来，当地县委、政府以铸牢中华民族共同体意识为主线，系统开展坡芽歌书田野调查、整理翻译与保护传承工作，坡芽村先后获评全国民族团结进步示范村、中国少数民族特色村寨等荣誉称号，走出了一条文化保护、传承、转化与旅游发展共生共荣的特色路径，为云南民族地区文旅融合高质量发展提供了可复制、可推广的实践样本。

富但分布分散，不少民族地区的文化资源面临区位偏远带来的传播范围受限、转化路径不畅、传承接续乏力等现实难题。以数字技术、新媒体传播为主的科技赋能，是打通文化资源与市场需求的桥梁，也是推动民族文化创造性转化、创新性发展的关键路径。例如，利用数字化采集、云端展陈、政府以铸牢中华民族共同体意识为主线，系统开展坡芽歌书田野调查、整理翻译与保护传承工作，坡芽村先后获评全国民族团结进步示范村、中国少数民族特色村寨等荣誉称号，走出了一条文化保护、传承、转化与旅游发展共生共荣的特色路径，为云南民族地区文旅融合高质量发展提供了可复制、可推广的实践样本。

坚持党的全面领导，是民族地区文旅融合高质量发展的根本保证。文旅融合涉及经济、社会、文化、安全等多重维度，事关民族地区发展稳定大局，必须毫不松懈地把党的领导贯穿文旅融合发展全过程。各领域、坡芽文化的传承发展，始终坚持党建引领，当地成立由党委牵头的坡芽文化保护传承工作领导小组，统筹协调、文旅、民族宗教、教育等多方资源，把握政治方向，健全工作机制，守牢安全底线，始终以铸牢中华民族共同体意识为主线，统筹处理好保护与开发、经济效益与社会效益的辩证关系，确保文旅融合发展始终服务于当地长治久安和高质量发展大局。

深化内外协同合作，是拓展文旅融合发展空间的重要路径。合作交流的广度与深度，直接决定了文旅融合的影响力与市场竞争力。对内而言，坡芽文化的传播发展，离不开省、州、县、镇四级的统筹协调，也需要借鉴大理、丽江等地成熟文旅品牌的成功经验。这也提示我们，省内各州市应打破地域壁垒，加强资源整合，优化同质化项目，避免低水平无序竞争。对外而言，坡芽合唱团通过国内外展演交流，让坡芽文化走出大山、走向世界，成为展示云南民族文化、讲好中国故事的重要窗口。面向未来，云南文旅发展要主动融入全国统一大市场，深度融入“一带一路”建设，搭建更多文化互鉴与旅游合作的平台，让云南的民族文化和旅游资源走向更广阔的舞台。

深挖文化核心价值，是文旅融合高质量发展的根脉所在。脱离文化内核的文旅产业，终将失去长久的生命力。各民族在长期交往交流交融中形成的文化成果，承载着特定地域的集体记忆、民族智慧与精神特质，既是中华优秀传统文化的有机组成，也是铸牢中华民族共同体意识的生动载体。坡芽文化的挖掘始终坚持以保护优先、活态传承，深入诠释《坡芽歌书》中蕴含的民族团结、勤劳向善、守望相助的文化内涵，将其转化为可感知、可体验、可传播的文旅产品，让非遗从书本里、土布上走出来，融入文旅产业发展全链条的现实问题。同时，大中小学要加强校际和区域合作，着力打造一批特色鲜明、管理规范、成效突出的实践教学基地，推动资源向薄弱地区倾斜，强化对大中小学思政课程教师的培养，提升他们推动新时代思政课程高质量发展的内生动力。

坚持全民共建共享，是文旅融合高质量发展的持久动力。文旅融合的生命力，源于人民群众的广泛参与和内生力量的持续激发。与临沧的“村唱”类似，富宁县政府始终把群众利益放在首位，通过培育民间传承队伍、开发村民参与的文旅业态、完善利益联结机制，让当地群众从文化传承中获得荣誉感，从文旅发展中获得实实在在的收益。这不仅激发了群众传承文化、发展文旅的内生动力，更让文旅发展的成果惠及各族群众，为文旅融合夯实了最广泛的群众基础。

强化数字科技赋能，是破解文旅发展瓶颈的关键支撑。云南文旅资源丰富但分布分散，不少民族地区的文化资源面临区位偏远带来的传播范围受限、转化路径不畅、传承接续乏力等现实难题。以数字技术、新媒体传播为主的科技赋能，是打通文化资源与市场需求的桥梁，也是推动民族文化创造性转化、创新性发展的关键路径。例如，利用数字化采集、云端展陈、政府以铸牢中华民族共同体意识为主线，系统开展坡芽歌书田野调查、整理翻译与保护传承工作，坡芽村先后获评全国民族团结进步示范村、中国少数民族特色村寨等荣誉称号，走出了一条文化保护、传承、转化与旅游发展共生共荣的特色路径，为云南民族地区文旅融合高质量发展提供了可复制、可推广的实践样本。

（作者系云南民族大学与社会科学学院人类学与世界民族专业博士研究生；本文为云南省教育厅科学研究基金项目（项目编号：KC-242410666）的阶段性成果）

提升大中小学思政课教师队伍培训一体化实效

林于良 何语桐

党的二十届四中全会系统擘画“十五五”时期发展蓝图，强调“实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合”。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，其建设和发展已上升为一项战略任务，习近平总书记强调，“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程”，这是确保新时代思政育人连续性、实效性的重要举措。思政课教师队伍培训一体化既是思政课一体化建设的重要内容，也是提升其建设实效的突破口。“十五五”时期，要在加强顶层设计、完善管理机制、优化资源配置等方面综合施策，以思政课教师队伍培训一体化为重要着力点，提升大中小学思政课一体化建设实效，为学生成长成才提供坚实支撑，培养一代又一代在社会主义现代化建设中大可堪用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化建设后继有人。



聂耳墓前，文艺师生以实景思政课诠释“前进”精神。 本报记者 高吴双 摄

加强顶层设计

唯物辩证法系统思维深刻揭示了事物之间普遍联系、整体协同与动态发展的内在规律，将唯物辩证法系统思维运用于思政课教师队伍培训一体化，就是要将思政课教师队伍培训一体化视为一项系统工程，加强顶层设计，全面提升思政课教师队伍培训的协同效能，系统塑造思政育人新格局。一是要建立健全培训一体化的组织领导机构。当前，由于培训组织领导机构尚未健全，各学段思政课教师培训机构之间沟通不畅，一定程度上制约着思政课教师队伍培训一体化的深入发展。因此，推进思政课教师队伍培训一体化，要加快建立健全党委领导、各级教育主管部门主导、相关部门协同配合的组织领导机构，常态化领导推进各地思政课教师队伍培训一体化工作，确保思政课教师队伍培训一体化

完善管理机制

制度设计是推进思政课教师队伍培训一体化走向科学化、规范化的着力点，要在内容精准供给、培训师选拔等方面下功夫。一是要完善培训一体化的内容精准供给机制。实际培训时间的有限性要求培训内容具有针对性，既要避免“蜻蜓点水”式的浅尝辄止，又要防止“大水漫灌”式的盲目堆砌，应注重培训内容的适度性、精准性和有效性。在实际工作中，要通过访谈、问卷调查、研讨会等方式对参训思政课教师进行训

前调研，充分掌握参训思政课教师的实际需求，把握不同学段思政课教师开展一体化教学的现状与特点，厘清各学段思政课教师的培训预期和重点，开展分层分类培训，开发菜单式、定制式培训学习课程，增强培训内容的精准性和衔接性。同时，要充分关注社会发展需求和教师培训过程中新需求的动态变化，及时更新一体化培训内容，不断拓宽培训内容的覆盖面。二是要完善培训一体化的师资选拔机制。要以动态管理为原则组建大中小学思政课教师培训一体化专家库，邀请全国重点马院、省内示范马院、思政课建设强校中的资深教授、一线教师和优秀青年学者等作为培训教师，与参训思政课教师平等对话、协作共进，打造高质量的培训一体化课堂。三是要完善培训一体化的跟踪指导机制。在训后指导方面，要逐步完善思政课教师队伍培训一体化的跟踪指导机制，深化培训专家与参训教师在培训后的互动交流，共同探讨思政课一体化建设中的实际难题，打通培训一体化成果转化中的“最后一公里”。

优化资源配置

任何实践活动的开展都涉及资源的调配、加工与转换，实现思政课教师队伍培训一体化优质资源的供给侧结构性改革，是深入推进思政课一体化建设的重要手段。一是要强化优质资源的精准供给。要充分整合思政课一体化建设方面相关专家的力量，针对不同学段思政课教师的理论困惑和教学难点，研究开发权威实用的课件、讲义、教学案例库等培训资料，在全国各地、各层级思政课教师培训中推广使用，着力增强大中小学思政课教师规划教学内容的的能力。二是要搭建数字化资源平台。数字技术是引领新一轮科技革命和产业变革的引擎，为思政课教师队伍培训一体化提供了新机遇，可以让教学培训资源超越时空限制，打破学段区隔，弥补传统培训的局限。因此，要强化数字技术赋能，构建集数据、管理、资源、精准供给于一体的数字化资源平台，着力增强思政课教师的数字素养。各级各类学校要充分利用好全国高校思政课教师网络集体备课平台、国家中小学智慧教育平台等资源，结合自身实际完善虚拟教研平台建设。三是要推动优质资源的共建共享。要鼓励教师、学生、家长及社会各界共同参与思政课一体化教学的资源建设，充分运用数字技术促进优质资源的规范管理与高效利用，破解大中小学思政课教师队伍培训资源条块分割的现实问题。同时，大中小学要加强校际和区域合作，着力打造一批特色鲜明、管理规范、成效突出的实践教学基地，推动资源向薄弱地区倾斜，强化对大中小学思政课教师的培养，提升他们推动新时代思政课程高质量发展的内生动力。



本版主编：云南日报理论评论部
电话：0871-64162931、64195021
邮箱：ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章、视频
请关注云南理论网、云南日报新理评微信公众号