

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平总书记近日就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示强调，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，努力开创哲学社会科学高质量发展新局面，为中国式现代化贡献更多智慧和力量。习近平总书记重要指示引领方向、催人奋进，近日云南社科界召开座谈会进行研讨，专家学者结合各自研究领域和工作实践，谈认识、谈体

会、谈建议，发言内容既有对习近平总书记重要讲话重要指示精神的深邃解读，也有对构建自主知识体系“云南实践”的鲜活印证。专家们表示，迈上新征程，要深入学习贯彻习近平总书记最新重要指示精神，胸怀大局、矢志学术，为推动中国哲学社会科学自主知识体系构建不断取得新进展作出积极贡献。本报即日起陆续呈现专家们的精彩发言。

构建中国特色哲学社会科学的基本遵循

杨正权

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表的重要讲话立意深远、思想深刻，富有时代性、战略性、前瞻性，在我国哲学社会科学历史上具有里程碑意义，为加快构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学提供了根本遵循。

充分认识哲学社会科学重大意义。时代之问是哲学社会科学理论创新的强大动力，伟大实践是哲学社会科学研究的不懈源泉。习近平总书记指出，“一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。”哲学社会科学的重要功能，就是科学回答时代发展中的重大理论和实践问题，及时总结新的生动实践，不断推进理论创新。回答“坚持和发展中国特色社会主义”面临的重大理论和实践问题，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用；回答我们党执政面临的重大理论和实践问题，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用；回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，离不开哲学社会科学。

坚持马克思主义的指导地位。马克思主义是党和国家的指导思想，也是哲学社会科学界认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。习近平总书记指出，“以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的基本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”为什么人的问题是马克思主义的根本问题，也是我国哲学社会科学根本性、原则性问题，广大哲学社会科学工作者要树立为人民做学问的理想，为人民著书、为人民立说，生产出更多具有吸引力、感染力、影响力、生命力的精品力作，创造出更多经得起实践、人民、历史检验的重大成果。

加快构建中国特色哲学社会科学，原创能力是中国哲学社会科学的核心竞争力。习近平总书记指

出，“要加快构建中国特色哲学社会科学，按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代、关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。”哲学社会科学界要紧盯原创这个关键，立足中国特色社会主义伟大实践，挖掘底蕴深厚的中华优秀传统文化，借鉴人类文明的一切优秀成果，按照继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性原则，着力构建中国特色哲学社会科学的学科体系、学术体系、话语体系。

坚持党对哲学社会科学工作的全面领导。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，办好中国的事情，关键在党。习近平总书记指出，“加强和改善党对哲学社会科学工作的领导，是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证。”要坚持把党的领导贯穿到哲学社会科学工作的全过程、全领域，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，引领哲学社会科学工作者始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保哲学社会科学事业发展始终沿着正确方向前进。

时代是思想之母，实践是理论之源。只要广大哲学社会科学工作者用习近平新时代中国特色社会主义思想引领哲学社会科学工作，完整准确全面贯彻落实好习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，我们就一定能够为发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义、构建中国特色哲学社会科学，增强我国哲学社会科学国际影响力作出新的更大的贡献。

【作者系云南省社会科学院、中国（昆明）南亚东南亚研究院党组书记、院长、教授】

加快构建中国自主边疆学知识体系

段红云

习近平总书记指出：“哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。”立足“两个大局”，加快构建中国自主边疆学知识体系，是哲学社会科学界立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，有效回应新时代国家边疆治理重大战略需求，摆脱西方边疆治理理论路径依赖，构建扎根中国大地、符合中国国情、服务民族复兴的自主学科范式的必然要求。

锚定根本方向，以国家战略需求引领中国自主边疆学知识体系建设。一是坚持正确政治引领。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将马克思主义的立场观点方法贯穿中国自主边疆学知识体系建设全过程，坚决反对历史虚无主义，自觉抵制西方错误史观，加强党对边疆学研究的全面领导，确保学科建设始终沿着正确政治方向前进。二是聚焦现实需求。紧紧围绕国家边疆治理战略需求，坚决维护国家主权、安全和发展利益，将中国自主边疆学知识体系建设深深嵌入国家发展大局中，重点聚焦边疆地区的长治久安与高质量发展，确保学术研究与战略部署同频共振、同向发力。三是坚守中国立场，突出中国边疆学的本土性、实践性与时代性，既要融通古今，解决好整体性历史与区域性历史、王朝史与边地史的关系问题，也要贯通中外，解决历史边疆与现实边疆的关系问题，更要将理论研究与应用研究结合起来，形成边疆善治的中国模式。

【作者系云南省社会科学院、中国（昆明）南亚东南亚研究院党组书记、院长、教授】

掘中华优秀传统文化边疆治理思想资源，从历史整体性视角考察边疆地区的历史演变规律，避免碎片化、片面化的历史解读，构建符合中国历史逻辑与现实国情的研究范式。二是立足中国实际。始终坚持以马克思主义为指导，以服务和融入国家重大战略为靶向，以边疆治理中的现实问题为锚点，以中国“大一统”多民族国家的历史演进为根基，跳出西方“边疆”话语框架，构建符合中国历史逻辑与现实国情的边疆话语体系。三是做好“两个结合”。立足中国边疆历史与现实的独特性与复杂性，坚持“两个结合”，凸显中国边疆作为多民族交往交流交融的核心区域、国家生态安全的重要屏障、对外开放的前沿窗口等多重属性，使中国自主边疆学知识体系真正服务于国家边疆治理实践。

强化价值功能，实现中国自主边疆学知识体系的实践转化。一是主动对接国家战略，聚焦边疆地区现实问题，将边疆学的理论成果与边疆治理的具体实践紧密结合，将知识体系转化为具体的治理方案和行动路径，成为服务国家战略、推动边疆发展的“思想引擎”。二是构建自主话语体系。统筹兼顾历史与现实、理论与实践，坚持“明体达用、体用贯通”，提炼具有中国特色、中国风格、中国气派的边疆学理论，形成具有中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案。三是提升国际话语权。提炼原创性、标识性的中国边疆学概念，构建区别于西方“边疆冲突论”“文明分野论”的叙事体系，向国际社会展示中国边疆地区的真实面貌和发展成就，增进国际社会对中国边疆治理的认知与理解，推动构建以中国为主体、具有世界意义的边疆学知识体系，为全球边疆治理贡献中国智慧与中国方案。

【作者系玉溪师范学院党委副书记、院长】

当好党的思想理论建设生力军

黄颖

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表的重要讲话，明确了“研究什么、为谁研究、怎么研究”等新时代哲学社会科学发展的核心命题，具有里程碑意义。新时代，党校将更加自觉贯彻落实重要讲话精神，履行好党的思想理论战线重要方面面的职责，做好理论宣传、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，努力在党的创新理论研究阐释、推进党的繁荣发展沿着正确道路前进的根本保证。党校将坚守“为党育才、为党献策”初心，深入落实“两个结合”“六个必须坚持”等要求，坚持以人民为中心的研究导向，坚持运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深化重大理论和现实问题研究，确保根基永远坚固、航向永不偏离。

突出体系化学理化，深化党的创新理论研究阐释。在《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》这份擘画未来五年中国发展的蓝图里，“党的创新理论阐释”被列入“十五五”规划重大工程项目，引发广泛关注。推进体系化学理化研究阐释是推进党的理论创新的重要途径，是理论走向成熟的重要标志。党校将聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想的标识性概念、原创性贡献、原理性成果，深入开展研究，努力用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服，推动党的创新理论深入人心。

立足云南生动实践，加快新型智库建设。习近平总书记指出：“坚持以马克思主义为指导，最终要落实到怎么用上来”。党校将扎根云南大地，立足理论人才与领导干部汇集，理论与实践结合的独特优势，坚持需求导向和问题导向，聚焦党中央重大决策部署和省委“3815”战略发展目标，上接天线、下接地气，紧紧围绕工作中遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众的急难愁盼问题、党的建设面临的突出问题等，深入开展前瞻性、政策性、应用性研究，努力向党委、政府决策提供“金点子”、开出“好方子”。

【作者系中共云南省委党校（云南行政学院）副校（院）长】

深耕区域国别研究 服务国家重大战略

杨绍军

区域国别学作为回应时代变局、服务国家外交与对外开放战略的新兴交叉学科，是构建中国自主知识体系、提升全球治理话语权的重要载体。“双一流”建设以来，云南大学始终心怀“国之大事”，立足区位优势、学科发展和人才队伍，自觉把区域国别研究融入共建“一带一路”、周边命运共同体等重大战略，走出一条深耕南亚东南亚、服务国家战略、彰显云大特色的区域国别研究之路。

汇聚优势资源，系统构建南亚东南亚区域国别研究体系。学校围绕习近平总书记对云南的“三个定位”，将南亚东南亚研究作为主攻方向，聚焦共建“一带一路”、澜沧江—湄公河流域、沿边开放等重大议题，打破学科壁垒，打造特色鲜明的区域国别研究体系。平台建设成效显著：2019年“中国周边外交研究中心”入选教育部省部共建协同创新中心；2021年“一带一路”研究院获批首批教育部哲学社会科学重点实验室；缅甸研究院等8家机构进入教育部国别与区域研究备案中心；2025年成立云南高等研究院区域国别研究中心。目前，学校已建成覆盖国别齐全、全国布局完整的研究平台矩阵，跻身全球南亚东南亚区域国别研究第一方阵。

坚持服务导向，聚力产出高质量学术成果与咨政报告。学校坚持学术研究与国家战略同频、与地方发展同向，努力实现基础研究深耕厚植、智库研究直达决策。在学术著作与对外传播方面，学校高质量完成《习近平治边理政》多卷本缅甸语、老挝语、印地语等5个非通用语种翻译出版与海外推介，有力传播中国思想与理念。深入实施“一带一路”沿线国家综合社会调查项目，推出18部《东盟丝路》系列著作；持续编纂4套系列丛书、62部学术专著，推出多部区域国别蓝皮书，形成具有辨识度的学术品牌。在高层次科

研项目方面，学校累计承担国家社科基金重大项目21项、重点项目11项、教育部重大攻关课题3项、国家社科基金年度项目50余项；在《历史研究》《世界经济与政治》等期刊发表一批标志性成果，在周边外交理论、区域国别历史等领域实现理论突破。在咨政建言方面，学校坚持问题导向，累计撰写500余篇决策咨询报告被各方肯定，实现学术研究向政策供给的有效转化。在人才培养与学术交流方面，学校构建本硕博贯通式复合型人才培养体系，设立区域国别研究特色研究生项目。持续打造“西南论坛”“澜湄合作智库论坛”等高端学术品牌，汇聚国内外顶尖专家研讨区域重大议题。同时，主动承接中联部、外交部、商务部等部委委托课题，成为服务国家对外战略的重要智力机构。

深化机制改革，打造高水平研究队伍。学校遵循交叉学科发展规律，构建专兼结合、梯队合理的研究队伍，现有专职科研人员120余人。一方面，按区域国别划分和重大问题导向组建专职研究力量，夯实专业化研究根基；另一方面，实行校外内外兼聘制度，聘请国内顶尖专家担任学术委员会委员，以高层次人才为牵引，中青年骨干为支撑，建成学术研究与智库服务并重的人才梯队。同时，优化科研评价体系，将决策咨询、舆论引导等成果纳入评价范畴，激发科研人员内生动力。

下一步，学校将以国家重大战略和区域发展需求为根本导向，锚定面向南亚东南亚辐射中心建设使命任务，高质量推进区域国别研究发展，引导广大科研人员扎根中国大地、深耕周边国别、潜心咨政建言，以高水平学术成果和高质量智库支撑，服务社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴伟业。

【作者系云南大学副校长、研究员】

推动理论研究成果转化为发展成效

洪云波

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表的重要讲话，深刻阐明了哲学社会科学的光荣使命、基本规律和实践路径，为新时代我国哲学社会科学事业指明前进方向、提供根本遵循。在基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，完整准确全面贯彻新发展理念，切实将党的创新理论转化为发展动能，是云南推进高质量跨越式发展的必然路径。

深刻学习领悟习近平总书记重要讲话重要指示精神。习近平总书记指出：“面对我国经济发展新常态、国际发展环境深刻变化的新形势，如何贯彻落实新发展理念、加快转变经济发展方式、提高发展质量和效益，如何更好保障和改善民生、促进社会公平正义，迫切需要哲学社会科学更好发挥作用。”讲话着重强调理论研究必须坚持学以致用、强化实践导向，明确中国特色哲学社会科学兼具继承性与民族性、原创性与时代性、系统性与专业性。这既为我国哲学社会科学体系建设划定科学坐标，也为云南省完整准确全面贯彻新发展理念、推动高质量跨越式发展提供坚实的理论支撑。

科学理解新发展理念与哲学社会科学理论的内在联系。新发展理念是习近平经济思想的重要内容，为新时代哲学社会科学高质量发展提供了根本指引。完整准确全面贯彻新发展理念，贯穿经济社会发展的全过程和各领域，牢牢把握三个关键，要坚持以人民为中心的发展思想，坚持问题导向，增强忧患意识和底线思维。从哲学社会科学理论的内在联系来看，创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念逻辑贯通、辩证统一，蕴含深厚的马克思主义理论底蕴。创新注重解决发展动力问题，与马克思主义哲学“发展动力理论”“技术进步与制度变迁理论”契合，

是生产力与生产关系矛盾运动的集中体现，是历史进步的动力。国家发展的关键；协调注重解决发展不平衡问题，秉持唯物辩证法普遍联系的观点，以系统思维统筹城乡、区域、民族、物质文明与精神文明协同共进，增强发展的整体性；绿色注重解决人与自然和谐共生的问题，植根于中华优秀传统文化“天人合一”的智慧，与马克思主义生态观一脉相承，强调人与自然生命共同体，为绿色发展提供坚实的理论根基；开放注重解决发展内外联动问题，立足马克思主义世界历史理论，顺应时代潮流、融入世界发展；共享坚守马克思主义唯物史观“人民立场”思想，人民群众是历史的创造者，发展的成果必须由人民共享。

以新发展理念引领云南高质量跨越式发展。以哲学社会科学理论指导发展实践，完整准确全面贯彻新发展理念，促进云南高质量跨越式发展。一是以创新理念激活发展动能，整合创新资源，加强科技创新与产业创新深度融合，培育新质生产力。二是以协调理念破解发展短板，统筹城乡发展、区域发展、民族地区发展，实现全域统筹推进。三是以绿色理念彰显发展底色，全面落实生态文明排头兵建设要求，筑牢生态安全屏障。四是以开放理念拓展发展空间，深化面向南亚东南亚辐射中心建设，做好内外统筹和双向开放。五是以共享理念筑牢发展根基，践行以人民为中心的发展思想，推进共同富裕，促进人的全面发展。

十年耕耘结硕果，奋楫扬帆启新程。贯彻落实好习近平总书记重要讲话精神重要指示要求，我们要完整准确全面贯彻新发展理念，立足云南实际，深耕哲学社会科学繁荣发展，推动理论研究成果转化为发展成效，引领云南高质量跨越式发展。

【作者系云南省宏观经济研究院院长、正高级经济师】

构建中国自主的民族学知识体系

蒋红

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表的重要讲话中指出，“我们的哲学社会科学有没有中国特色，归根到底要看有没有主体性、原创性。”这一重要论断，精准揭示了构建中国自主知识体系的两个“着力点”，即坚持主体性和突出原创性。推进中国式现代化在理论层面，就要以铸牢中华民族共同体意识为主线，构建中国自主的民族学知识体系。

坚持中国民族学知识体系的主体性。知识体系的主体性，是指一个知识体系立足于自身文化传承与实践，能够在不受其他知识体系左右或束缚的情况下，运用自主话语定义问题并解释世界的的能力。知识体系的主体性，其本质是精神的独立性与思想的自主性。构建中国自主的民族学知识体系，必须坚持这一知识体系的主体性。中国拥有五千多年的文明史，这充分体现了中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性与和平性，正是这些特性，塑造了中华民族共有的、也是独特的精神标识。要全面梳理中国作为统一的多民族国家的历史发展脉络，准确把握当代中国现实国情，从中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展中充分汲取养分，突出彰显铸牢中华民族共同体意识的全方位引领作用，将新时代中国共产党解决民族问题、推动民族工作的成功经验与显著成就上升到学理高度，升华为科学完备的中华民族共同体理论体系。

突出中国民族学知识体系的原创性。知识体系的原创性，是指一个知识体系能够进行源头意义上的知识创造，形成自身研究范式、建构自治理论体系的能力。中华民族是具有独特历史特征的共同体，准确把握中华民族发展史，需要具备独立理论逻辑、专属解释框架、自治理论体系、鲜明价值立场的原创性知识体系。构建

中国自主的民族学知识体系，必须突出这一知识体系的原创性。要植根中国土壤、立足中国实践，形成体现中国智慧、具有中国特色的民族学知识体系。这一知识体系不仅能够准确解读和全面把握中国作为统一的多民族国家的历史脉络与现实国情，也能够为推动其他多民族国家繁荣进步、解决全球性民族问题等提供丰富知识资源和创新理论视角，从民族学研究视角，为理解人类文明新形态、推动构建人类命运共同体贡献中国智慧，提供中国方案。

实现主体性与原创性的辩证统一。主体性与原创性同为知识体系的基本属性，两者相辅相成、辩证统一。主体性是原创性的立论前提与根本保障，原创性是主体性的核心支撑与集中体现。构建中国自主的民族学知识体系，要实现主体性与原创性的辩证统一。为此，要摆脱西方理论预设与价值观陷阱，从中华民族共同体的根本利益和价值立场出发，用马克思主义民族理论中国化时代化的最新成果诠释中华民族的历史、现状与未来，在这一过程中，真正提炼出具有中国特色、中国风格、中国气派的民族学原创性概念、标识性范畴，形成自己的学术逻辑和解释框架，牢牢掌握对我国民族问题的定义权与解释权。

习近平总书记深刻指出，“一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。”在推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴的关键时刻，构建中国自主的民族学知识体系，既是巩固中华文化主体性、彰显全体中华儿女精神独立自主性的内在要求，也是坚定文化自信的重要理论根基。

【作者系云南大学政府管理学院院长、二级教授，云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员】