

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以法治为纲 扎实推进铸牢中华民族共同体意识教育

王海云 张明煜

认真对标法律要求，贯通大中小学一体化育人

“民族团结进步促进法”对教育载体、教育内容、教育实施作出系统的、明确的规范，为构建全方位、立体化育人格局提供了清晰路径。我们应对标法律要求，推动民族团结进步教育系统化、规范化、常态化。

第一，构建纵向贯通的一体化育人体系。坚持学段衔接、循序渐进、螺旋上升，科学设计各阶段教育目标与内容，形成一体化育人链条。小学阶段突出情感启蒙，讲好民族团结故事，培育“中华民族一家亲”朴素情感；初中阶段强化知识普及，融入法治常识与国情教育，树立正确民族观；高中阶段注重理性认同，深化中华民族多元一体格局教育，增强责任意识；大学阶段聚焦理论深化与实践担当，引导学生做民族团结进步的坚定践行者。

第二，构建横向协同的全方位育人格局。以法律为依据，推动民族团结进步教育融入办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。落实法律关于“将铸牢中华民族共同体意识贯穿教育全过程”要求，用好统编教材，推动民族团结进步教育与语文、历史、地理、艺术、体育等学科深度融合，实现“一课一主题、一科一特色”，形成显性教育与隐性教育互补的课程体系；以法律精神引领校园文化建设，打造“石榴籽”文化品牌，建设主题长廊、文化广场、宣传阵地，开展主题班会、文化节、宣传月、经典诵读、文艺展演等活动，营造各民族共居共学、共建共享、共事共乐的校园氛围；将法律要求深度融入招生编班、住宿管理、资助帮扶、评优评先等制度，以制度保障交往交流交融，让团结理念在日常点滴中内化为习惯。

第三，健全权责清晰、保障有力的一体化推进机制。加强部门协同、校地联动、校校合作，完善资源共享、教研一体、

第十四届全国人民代表大会第四次会议表决通过了《中华人民共和国民族团结进步促进法》(下称“民族团结进步促进法”)，将于2026年7月1日起正式施行。该法的颁布实施标志着民族团结进步教育从政策引导迈向制度化、规范化、法治化新阶段，为铸牢中华民族共同体意识教育提供了刚性保障与行动指南。学校作为铸牢中华民族共同体意识的主要渠道、核心阵地与关键场域，实施系统化、常态化的民族团结进步教育，是巩固国家统一与民族团结根基的重要战略工程。教育战线必须扛起这一重大政治任务，坚持法治尺度与教育温度相统一、法律规范与育人实践相衔接、学段贯通与全域覆盖相协同，推动法治精神、团结理念、中华民族共同体意识在校园落地生根、入脑入心。

督导评价机制，将法律落实情况纳入教育督导、学校考核与质量评价，以刚性机制推动一体化建设常态化长效。

系统把握法律原则，强化抽象要求向具体行动的转变

推动“民族团结进步促进法”，有效转化与实质落地，应坚持将法律的原则性规定，转化为具备可操作性、可实施性、可量化性与可评估性的学校具体举措，从而实现法治引领由文本规范向实践落实的转化，由抽象要求向具体行动的转变。

第一，抓实课程课堂主渠道。构建“思政课程+课程思政+专题教育+通识拓展”一体化课程矩阵。充分运用国家统编的语文、历史、道德与法治等教材，将中华民族共同体意识、中华民族多元一体的格局、民族理论政策以及各民族交往交流交融的史实，分学段有机融入教学内容。中小学开设不少于12课时专题教育，高校开设中华民族共同体概论、民族理论政策等必修或选修课程；推动文史哲、艺体、理工等学科挖掘民族团结与中华文化元素，形成“一学科一融

入点、一课堂一育人点”。依托国家教材与地方读本，开发校本微课、案例库、示范课，实现知识传授与价值引领同频共振。强化数字赋能交融，运用线上课堂、云研学、虚拟体验等数字化手段，打破时空限制，扩大交流覆盖面，提升教育覆盖面与影响力。

第二，强化师资建设主支撑。构建“培训—教研—考核—激励”全链条师资赋能体系。将民族团结进步教育、铸牢中华民族共同体意识教育纳入教师岗前培训、在职研修与师德师风建设核心内容，开展专题轮训与教学能力竞赛，提升教师法治素养与育人能力。建立集体备课、教学观摩、名师工作室机制，打造一批示范课堂与精品教案。把教育实效纳入职称评聘、绩效考核与评优评先，强化教师依法育人责任，建设懂理论、会教学、善引导的专任教师队伍。

第三，打造文化浸润主场景。充分利用中华优秀传统文化资源、红色资源以及展现中国特色社会主义建设成就的各类资源，实施“石榴籽”文化工程，建设主题长廊、文化角与宣传阵地，讲好各民族交往交流交融的动人故事。推广国家通

用语言文字，尊重少数民族语言文字学习使用，营造共学共享、互尊互信的氛围。开展民族文化节、传统体育竞赛、艺术展演、经典诵读等活动，以文化人、以文育人，让中华民族共同体意识在日常浸润中入脑入心，打造“有形、有感、有效”的民族团结校园文化。

第四，优化交往交流交融主路径。立足法律促进各族学生共学共居共乐共成长的要求，搭建沉浸式、体验式、常态化实践平台。建设铸牢中华民族共同体意识教育实践基地，联动博物馆、纪念馆、爱国主义教育基地开展现场教学；开展“书信手拉手、结对子、同心学、同上一堂课、同唱一首歌”等跨区域、跨民族交流活动，强化情感联结。将民族团结教育融入入党团少先队活动、志愿服务、文化传承、社会观察，引导学生在实践中理解统一的多民族国家国情与中国特色解决民族问题的正确道路，把“五个认同”转化为自觉行动。

第五，抓实制度保障主约束。将法律要求转化为刚性制度，构建“党委领导、教育统筹、学校主责、家校社协同”的工作格局。把民族团结进步教育纳入学校章程、发展规划、年度考核与督导评估，健全台账管理、过程督查、绩效评价闭环体系；完善经费投入、资源建设、安全保障与风险防控机制，确保各项工作依法依规、稳妥有序推进。强化家校协同与社会联动，形成校内校外协同、线上线下联动的育人网络，以法治护航教育走深走实。

【作者分别系昆明理工大学马克思主义学院教授、云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员；昆明理工大学马克思主义学院教师。本文系国家社科基金“西南边疆民族地区铸牢中华民族共同体意识大中小学一体化教育研究”(项目编号:22VZS027)、云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地、云南省统战理论研究中心、昆明理工大学新型智库“新时代铸牢中华民族共同体意识”项目研究成果】

在守正创新中开辟 云南哲学社会科学发展新路径

王传发

守正才能不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。习近平总书记曾在“5·17”重要讲话中强调：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。”这一重要论断为新时代哲学社会科学的发展提供了根本遵循。坚持以马克思主义为指导，云南哲学社会科学才能在守正创新中走出一条具有边疆民族特色、具有活力的发展之路。

毫不动摇坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位。马克思主义理论为哲学社会科学提供了科学的世界观和方法论，使其拥有了区别于其他思想体系的本质规定性。坚持以马克思主义为指导，才能确保哲学社会科学始终沿着正确的政治方向和学术方向前行。对云南哲学社会科学工作者而言，坚持以马克思主义为指导，既是一种政治责任，也是一种学术自觉，更是学术创新的源泉所在。新时代新征程，我们要毫不动摇地坚持马克思主义指导思想，坚定学术自信，扎根云南实践，不断推动哲学社会科学繁荣发展，为在中国式现代化进程中开辟云南发展新局面提供学理支撑与实践指导。

在“两个结合”中开辟云南哲学社会科学发展新路径。“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径，也为云南哲学社会科学繁荣发展指明了方向。一是要深化“同云南具体实际相结合”，坚持问题导向，把马克思主义基本原理同边疆地区欠发达、后发展的实际紧密结合起来，围绕习近平总书记对云南提出的“三个定位”开展深入思考，提出真正解决云南问题、服务高质量发展的原创性成果。二是推进“同中华优秀传统文化相结合”，以马克思主义的立场观点方法，对本土文化资源进行发掘与梳理，推动创造性转化和创新性发

展，让云南多民族优秀传统文化与当代哲学社会科学研究有机贯通，形成既具有中国气派，又具有云南特色的学术品格。

以守正创新构建具有云南特色的哲学社会科学“三大体系”。在守正创新中打造能够彰显云南地方特质的“三大体系”。一是在推动民族学、生态学等传统优势学科迭代升级的同时，有重点、有特色地发展区域国别学、边疆学、马克思主义理论、哲学、法学、文学、新闻学等学科，打造彰显云南特色的学科布局。二是围绕民族团结进步、高原特色农业现代化、生物多样性保护与绿色发展、面向南亚东南亚辐射中心建设等重大现实课题，产出一批经得起检验、解决实际问题的、具有社会影响力的原创性成果，构建回应时代之问的学术体系。三是对云南多民族交往交流交融的历史经验、脱贫攻坚和乡村全面振兴中的感人故事、生态文明建设中的“云南样本”进行系统梳理，形成独特的表达方式，向全国乃至世界讲清楚“云南实践”背后的学理逻辑和实践逻辑，构建彰显云南特色的话语体系。

锻造守正创新的哲学社会科学人才队伍。在边疆民族地区，锻造一支既坚守马克思主义，又勇于开拓创新的哲学社会科学队伍，必须具有战略意义。人才队伍建设要坚持政治素质与学术能力并重，守正的前提是求真务实，创新离不开深厚的学术功底。要进一步优化实施差异化的人才支持计划，多管齐下助力学者成长，既大力引进高端领军人才，又注重培育扎根田野、熟悉省情的本土中青年学者，形成老中青结合、多学科协同的人才梯队，继续锻造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的哲学社会科学人才队伍，为谱写中国式现代化云南新篇章贡献更多哲学社会科学智慧与力量。

(作者单位：云南民族大学)

四大全球倡议的历史演进逻辑

郭娜



“世界怎么了，我们怎么办？”站在人类历史的十字路口，面对世界百年未有之大变局的加速演进，传统的国际治理体系正面临前所未有的失灵与失效，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字不断加剧。在这历史的激流险滩中，习近平总书记相继提出了全球发展倡议(2021)、全球安全倡议(2022)、全球文明倡议(2023)，并在此基础上展望构建更加公正合理的全球治理体系提出全球治理倡议(2025)。这四大倡议绝非孤立的政策宣示，而是一个逻辑严密、层层递进的有机整体，共同构成了新时代中国特色大国外交的宏大叙事。

物质基石：全球发展倡议破解发展困局。2021年，新冠疫情肆虐全球，世界经济复苏乏力，南北鸿沟持续拉大，《联合国2030年可持续发展议程》实施遭遇严重挫折。在这一背景下，全球发展倡议

应运而生，它着眼于“生存与发展”这一人类社会的根本问题，旨在推动全球范围内的公平、协调与可持续发展。倡议内容直面全球发展不平衡、不充分的现实，通过减贫、粮食安全、抗疫和疫苗、发展筹资等八大重点领域的合作，将世界关注的焦点重新拉回到“发展”这一核心议题上。全球发展倡议通过倡导坚持发展优先、坚持以人民为中心等理念，为解决人类社会面临的共同问题提供了新的思路和途径。其历史意义在于，在单边主义和保护主义抬头的逆风中，重塑了全球发展的共识，为处于迷茫中的国际社会提供了一块坚实的物质基石。

保障盾牌：全球安全倡议化解安全危机。安全是发展的先决条件，人类是不可分割的安全共同体。2022年，乌克兰危机的爆发激化了地缘矛盾，强权政治与冷战思维的阴霾挥之不去，世界面临重蹈阵营对抗的风险。面对对发展成果的威胁以及全球普遍缺乏的安全感，习近平总书记审时度势提出了全球安全倡议。这标志着中国方案从关注“物质繁荣”向重塑“国际秩序”迈出了关键一步。该倡议有力矫正了西方基于“结盟对抗”和“绝对安全”的陈旧逻辑，旗帜鲜明地反对将自身安全建立在他国不安全之

上，它以“六个坚持”为核心，通过倡导共同、综合、合作、可持续的安全理念，主张重视各国合理安全关切，坚持通过对话协商解决国家间分歧。全球安全倡议的历史意义在于，它开创了一条对话而不对抗、结伴而不结盟、共赢而非零和的新型安全之路，为动荡变革期的世界筑起了一道坚固和平的保障屏障。

精神桥梁：全球文明倡议跨越认知鸿沟。2023年，面对国际舆论场上鼓噪一时的“文明冲突论”和“民主对抗威权”等叙事，修补由此造成的全球信任赤字与价值裂痕，全球文明倡议应运而生，标志着中国方案的维度已从物质与政治领域升华至精神文化层面。文明没有高下之分，只有特色之别。全球文明倡议倡导尊重世界文明多样性，弘扬全人类共同价值，尊重文明传承和创新。它直由于缺乏相互尊重和包容，不同文明间的差异被政治化、工具化。其深远意义在于，它打破了“现代化即西方化”的固有迷思，超越了西方中心主义的狭隘逻辑，为不同文明间的交流互鉴架起一座沟通心灵的精神桥梁。

顶层设计：全球治理倡议构筑国际制度新秩序。2025年，面对国际体系中日益凸显的“治理失灵”和“单边霸凌”等乱

象，纠正由此造成的全球规则赤字与秩序失衡，习近平总书记提出了全球治理倡议。这一倡议的提出，标志着中国方案的维度已从具体实践领域跃升至顶层制度设计层面。国际规则应是各方共同遵守的契约，国家不分大小、强弱、贫富，在全球治理中一律平等。全球治理倡议倡导共商共建共享，推动国际关系法治化，捍卫真正的多边主义。它直由于维护个别国家私利，国际公理被强权化、双标化。其历史意义在于，倡议内容中增加“全球南方”国家的代表性和发言权，直击“强权即公理”的丛林法则，超越了西方主导的治理范式，为全球治理从“西方治”向“共同治”的转型提供了中国方案的顶层设计。

这一系列中国方案植根于中华优秀传统文化“天下大同”的基因，立足于中国式现代化的伟大实践，共同搭建起构建人类命运共同体的“四梁八柱”，为在迷雾中前行的世界注入了宝贵的确定性与稳定性，彰显了负责任大国的历史担当。

【作者系云南省社会科学院副院长、研究所所长、研究员；本文系2026年云南省社会科学院区域国别专项项目《全球南方崛起背景下孟加拉国多元化外交战略与大国关系新态势》阶段性成果】

弘扬企业家精神推动云南民营经济高质量发展

段志伟

弘扬企业家精神是推动民营经济高质量发展的重要动力。党的二十届四中全会提出“弘扬企业家精神”，将其作为激发市场主体活力的重要着力点。立足云南发展实际，应以新时代企业家精神为引领，将其增强爱国情怀、勇于创新、诚信守法、承担社会责任与拓宽国际视野的精神实质，融入民营经济发展实践，为全省经济社会持续健康发展提供坚实支撑。

立足实际，推动发展。当前，云南民营经济在全省经济格局中占据重要地位，2025年对全省GDP增长贡献率为55.5%，但产业结构、要素保障等方面依然存在优化空间。从产业结构看，2025年全省高技术制造业、装备制造业增加值分别增长17.6%和17.7%，增长势头强劲，但总量规模偏小；从企业主体看，全省超过92%的科技型中小企业、高新技术企业等均为民营企业，但多数中小企业研发能力薄弱；从发展环境看，云南持续迭代升级融信服务平台，累计服务授信突破5000亿元，但普惠融资服务体系

等仍需持续完善。因此弘扬企业家精神，既是引导广大民营企业坚定信念、拓宽视野、增强本领、激发市场主体活力的现实需要，也是培育发展动能、优化产业结构、凝聚奋进共识，推动云南民营经济高质量发展的关键之举。

领会内涵，把握要求。增强爱国情怀是企业家精神的根本要求，企业家应当心系国家、实业报国，将企业发展融入国家战略全局。回望云南历史，曲焕章捐药援抗战、缪云台筑路纾国难等，这些民营企业企业家皆以一腔赤诚诠释家国大义，而今云南民营企业企业家们赓续传统，主动对接国家战略，在资源经济、园区经济发展中彰显担当。与此同时，部分企业在服务国家战略中找准定位、实现价值上仍需深化。勇于创新是企业家精神的本质要求，企业家应当敢为人先、锐意突破，以技术迭代和业态创新驱动企业发展。近年来，云南民营企业在绿色能源、生物医药等优势领域持续发力，一批“专精特新”企业加速成长。但面对新一轮科技革命与产业变革，创新投入强度仍显不足，关键核心技术攻

关能力有待持续提升。诚信守法是企业家精神的内在要求，企业家应当当守守信、依法经营，以诚信积淀品牌价值。云南民营企业稳步推进现代企业制度建设，信用体系建设已见成效，但部分企业在治理结构、财务管理、履约能力、知识产权保护和经营风险防范能力仍需强化。承担社会责任是企业家精神的价值取向，企业家应将社会责任融入企业发展战略，在服务社会中塑造品牌形象、拓展发展空间。云南民营企业踊跃投身生态保护、公益慈善、稳岗就业等社会事业，但将社会责任与主营业务深度融合方面还有提升空间，应在绿色发展、共同富裕中展现更大作为。拓宽国际视野是企业家精神的时代要求，企业家应当放眼全球、主动竞争，在更高层次对外开放中把握机遇。云南民营企业依托区位优势，借助中老铁路等国际通道，在跨境贸易、农业合作、旅游服务等领域迈出坚实步伐。同时运用国际规则，整合区域资源的能力仍需提升，在产能合作、产业链布局上还需更大力度，应加快将区位优势转化为竞争优势。多维施策，协同发力。要筑牢思想根

基，依托理想信念教育常态化机制，持续开展民营经济人士教育培训，引导企业家在服务我省实现“3815”战略发展目标中找准方位、彰显担当。要激活创新引擎，完善支持民营企业科技创新的政策体系，强化企业科技创新主体地位，鼓励企业聚焦绿色能源、高原特色农业、生物医药等特色优势领域加大研发投入，建强创新平台，突破关键技术。要夯实法治基础，深入落实政商交往清单指引，厘清交往边界、规范交往行为，让法治成为推动民营经济高质量发展的坚实保障。要厚植成长沃土，持续深化“放管服”改革，擦亮营商服务品牌，破除市场准入隐性壁垒，降低制度性交易成本，构建亲而有度、清而有为的政商关系。要拓宽开放格局，加快面向南亚东南亚辐射中心建设，引导企业家主动对标国际经贸规则，在开放合作中拓展全球视野、提升竞争能力。要凝聚社会共识，选树优秀典型，讲好滇商故事，健全评选表彰制度，发挥先进示范效应，营造良好发展氛围。

(作者系云南省社会主义学院教师)

发挥优势助力中共党史党建学 自主知识体系构建

张黎波

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表的重要讲话，立足国家战略全局，提出加快构建中国特色学科体系、学术体系、话语体系，核心要义就是构建中国自主的知识体系。中共党史党建学作为新设一级学科，是新时代中国自主知识体系构建的一项重要成就和举措。近年来，云南师范大学坚持以习近平总书记哲学社会科学工作重要论述为指引，充分发挥西南联大红色资源和西南边疆区位优势，为构建中共党史党建学自主知识体系贡献积极力量。

补齐西南边疆党史党建学学科建设短板，为构建中共党史党建学自主知识体系提供学科支撑。云南师范大学始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，充分发挥西南联大红色资源和西南边疆区位优势，为构建中共党史党建学自主知识体系贡献积极力量。补齐西南边疆党史党建学学科建设短板，为构建中共党史党建学自主知识体系提供学科支撑。云南师范大学始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，充分发挥西南联大红色资源和西南边疆区位优势，为构建中共党史党建学自主知识体系贡献积极力量。

立足边疆面向南亚东南亚讲好中国故事，为构建中共党史党建学自主知识体系提供话语支持。2020年，习近平总书记考察云南时指出，云南有光荣的革命传统，有很多感人肺腑的动人故事。云南师范大学紧扣国家战略和地方经济社会发展需要，重点研究阐释好教育救国兴邦、爱国青年报国、党领导边疆实现跨越式发展、民族团结进步和生态文明建设的历史，传播党的创新理论，打造边疆党史党建特色话语体系。同时，依托云南区位优势，与南亚东南亚国家高校和学术机构紧密合作，联合举办“马克思主义研究与中越文明交流互鉴”等国际学术会议，提升办学国际化水平和国际影响力。

征途不辍守初心，薪火相传担使命。新征程上，要持续深入细悟笃行习近平总书记重要讲话重要指示精神，立足云南师范大学红色底蕴、西南边疆区位优势，扎实推进中共党史党建学自主知识体系建设，以扎实的科研成果和育人实效，为推动哲学社会科学高质量发展、服务边疆建设与教育事业发展作出新的更大贡献。

红色资源，深挖西南边疆红色历史，出版了《中共西南联大地下党组织简史》等代表性成果，夯实党史研究的本土学术根基。二是立足边疆区位优势，拓展党建研究新维度。深入研究党在边疆民族地区执政能力建设、基层党建组织建设、红色文化传播等课题，形成区别于内地高校的差异化学术特色，从西南边疆维度丰富全面从严治党理论体系。三是厚植师范育人传统，科研反哺立德树人。云南师范大学作为红土高原人民教师摇篮，长期深耕思政教育、课程思政、红色育人，获得全国党建标杆院系、样板支部、教育部立德树人机制综合改革试点院系等丰富实践成果。

【作者系云南师范大学马克思主义学院(中共党史党建学院)院长、教授】



本版主编：云南日报理论评论部
电话：0871-64162931、64195021
邮箱：ymrb-1lb@yndaily.com
更多理论评论文章、视频
请关注云南理论网、云南日报新理评微信公众号