

深入学习贯彻党的十九大精神

以党的政治建设统领党校工作

以党的政治建设为统领,坚决把党的政治建设、政治教育作为首要任务,从严治校、从严施教、从严管理

范光华

习近平总书记在党的十九大报告中提出新时代党的建设总要求时,明确了“以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线,以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,不断提高党的建设质量”,同时强调“旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果”,“坚定不移全面从严治党,不断提高党的执政能力和领导水平,必须把党的政治建设摆在首位”。党校作为党委的重要部门和干部教育培训的主渠道、理论学习宣传研究的主阵地,必须在积极主动深入学习贯彻党的十九大精神中,以党的政治建设为统领,坚决把党的政治建设、政治教育作为首要任务,把坚持党校姓党原则具体化为从严治校、从严施教、从严管理的制度和措施。始终把新时代党的建设总要求和坚定不移全面从严治党、不断提高党的执政能力和领导水平的部署,落实贯穿于党校工作的方方面面,弘扬“跨越发展、争创一流;比学赶超、奋勇争先”精神,以鲜明的政治导向开创党校工作的新局面。

坚定政治立场,从严治校

在干部教育培训中更加突出理想信念教育。党的十九大报告强调:“共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂,也是保持党的团结统一的思想基础。要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务”。党校要高扬党的理想信念旗帜,持续加强马克思主义基本理论教育和中国特色社会主义理论教育,既要研读经典,又要紧跟时代步伐;既要引导党员干部把马克思主义立场、观点、方法悟到心,又要打破僵化的行政思维、施政心态和执政理念,做到学

而能为、学而善为。牢固树立理想信念,不忘初心,守护好马克思主义和中国特色社会主义的坚强前阵地。

在干部教育培训中更加重视党的理论创新和党史党规党纪教育。把党的理论教育和党性教育置于“重中之重”,将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课,按照习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党要求,坚持标准、严格训练、苦训苦练,为党员干部补钙壮骨、立根固本;更加强调党章、党规党纪,以及党史教育,引导党员干部深入学习党章;按照“重点强化政治纪律和组织纪律,带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律”起来的要求,把严守政治纪律和政治规矩作为政治立身之基,强化《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》教育,使广大党员干部将其真正内化于心、外化于行;牢固树立“四个意识”,坚定方向定力、政治定力,更加自觉地在思想上、政治上、行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,切实做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。坚决做到“党中央要求干什么,党校就坚定干什么”。

在干部教育培训中更加强调纪律管理。一是在干部教育培训中加强管理,督导学员严守政治纪律和政治规矩,与党同心同德。二是要严守校规校纪。除了严守“研究无禁区、课堂有纪律”的规矩,还要遵守其他校规校纪,绝不能放任自流、涣散怠慢。三是要严肃学风。弘扬实事求是、崇尚学读、理论联系实际的优良学风,充分运用学习成果,解决学与不学一个样、学好学坏一个样的问题,让好风气在党校蔚然成风。

突出政治引领,从严治学

强化政治观念,建强师资队伍。党校要坚定不移推进人才强校,切实抓好人才的培养、吸引、使用和激励工作,努力建设一支牢记党校事业使命,热爱党校教育工

作,具有强烈的责任感、使命感、荣誉感,政治过硬、本领高强的高素质干部队伍;一支政治上靠得住、讲台上站得稳、科研上立得住、政治上叫得响、服务上贴得紧,授业性修养之业、解改革发展之惑,政治强、素质高的师资队伍。

严格师资要求,夯实党性基石。党校要提升政治立场,落实好以政治建设统领党的建设的建设要求,关键在于教师的信仰之魂,“对党校教师来说,首先要做到党校姓党、党校教师姓党”,党校教师要时刻牢记自己的党校教师身份,以更高标准落实党校姓党要求,严格要求自己,修好马克思主义理论的基本功,做党的事业的传道授业解惑者。在教学实践中,党校系统的广大教师不仅要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领,把夯实理论功底、发挥理论优势作为首要任务,沉下身子、静下心来,原原本本学习理论原著,准确把握会议精神实质,更需要从理论研读中沉淀下、蓄积出党性修养;从党史国史、世情国情的学思践悟中升华、提炼出理想信念的坚毅笃定。同时,要在以习近平新时代中国特色社会主义思想的学习研究中走在前列,更为深刻地领会其时代背景、历史地位、科学体系和实践要求,更为自觉地用以指导观察当今世界和当今中国的发展大势,深化对共产党人初心和使命的认识,筑牢共产党人的精神支柱和政治灵魂,在坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信中发挥好引领者和示范者的作用。

严守“四个意识”,引领科研政。党校教师不同于普通知识分子,党校职工也不同于普通职工,党校的宗旨、红色传承和政治上更高遵循和信仰,赋予党校人更高的要求和更殷切的期待。因此,解放思想、引领价值;勇立潮头、努力创造,应是党校人的本色。一是要坚守品格,涵养情怀。结合党校功能定位,就是坚持党中央权威和集中统一领导,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保

持高度一致;就是牢固树立“四个意识”,紧紧围绕党委、政府的中心工作,扎实做好党委、政府的“智囊团”。二是要解放思想,引领价值。以深厚的学养服务社会,以先进的文化醇化风气,以国家至上民族至上人民至上的胸怀奋斗事业,是党校教师的自然本色与精英风骨。其底蕴,是真诚的社会关切和民生关怀;其内涵,是强烈的问题意识和看齐意识;其核心,是自觉地解放思想和集智研讨。要准确把握“以党的政治建设统领党的建设”对党校智库研究的要求,积极推进党校系统智库建设,使党校在推进社会主义国家新征程的需要,围绕党的十九大精神,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,结合昆明实际开展理论研究。第一时间搞好理论宣讲,及时跟进深化理论研讨。围绕党的十九大精神,扎根昆明实干,传播好声音,凝聚正能量。

强化政治意识,从严治校

“严是爱,宽是害”,党校姓党是党校的第一属性,党校教育是党校的首要任务,因此,党校的自身管理更需突出“严”字。一是要着力营造一个风清气正的校园环境,使党校成为不正之风的“净化器”。坚持艰苦奋斗、勤俭节约,营造“处处是文化、事事见精神、时时受教育”的良好氛围,使党校成为优良学风校风的塑造者和践行者。二是要用科学的制度管人管事。综合服务保障人员、行政后勤人员、食堂服务人员是不上讲台的“教师”,爱岗敬业的精神、热情周到、高效便捷的服务就是“言传身教”。三是要以校园之最营造“红色磁场”,充分发挥昆明市委党校作为昆明市纪律教育教育基地系列基地的教育实践作用,开展体验式教学,让浮雕传神、展板说话,让正园文化渗透从严治校内核,真正产生从严治校的威力。

(作者系昆明市委党校党委书记、常务副校长)

观点快览

实干才能跨越

2018年第1期《社会主义论坛》把大力弘扬“跨越发展、争创一流;比学赶超、奋勇争先”精神,作为特别策划的主题。本期卷首语认为,2018年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年。深入学习贯彻党的十九大精神,云南省要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以“跨越发展、争创一流;比学赶超、奋勇争先”的精神状态和奋斗姿态,破除一切思想阻力和发展障碍,在新征程中决不掉队、勇往直前,谱写云南新时代跨越式发展的新篇章。

三年前,习近平总书记考察云南时,对云南作出了“闯出一条跨越式发展的路子来”的要求。“新时代要有新气象,更要有新作为”。要做到跨越发展,就要学习贯彻习近平总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设的重要精神,大兴调查研究之风,强化领导干部带头改进作风、深入基层调查研究,推动各项工作更接地气,全面增强执政本领,着力增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领,增强适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力;不断完善知识结构,注重培养专业能力、专业精神,尽快补齐能力短板、素质短板、方法短板,争当学习型、思考型、研究型 and 实干家式干部,真正成为各自领域的行家里手,勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻,牢牢把工作主动权。就要大力弘扬“跨越发展、争创一流;比学赶超、奋勇争先”精神,坚持学以致用、用以促学,进一步促进思想大解放、贯彻新发展理念,科学谋划和部署2018年重点工作,把深入学习贯彻党的十九大精神的成果体现到真抓实干、促进经济社会持续健康发展上。

(郑斯元)

推进高等教育改革创新

主动适应新时代、新思想、新目标,办好人民满意的教育

罗进忠

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”同时指出:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”在决胜全面建成小康社会的关键时期,国家对高等教育的要求比以往任何时候都更加迫切。高等教育是人民美好生活需求的一部分,承担着培养青年人才、高层次高素质人才的任务,必须主动适应新时代、新思想、新目标、新要求,主动反映社会主要矛盾的变化,努力满足决胜全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化国家新征程的需要。以党的十九大精神为指导,滇西应用技术大学要不断深化改革创新,走好跨越式发展的创新路。

“一案落地”见效。教育部和省委、省政府为高位推动和统筹推进滇西大的建设,制定出台《滇西应用技术大学试点方案》,这是引领滇西大改革、创新、发展的重要纲领性文件。滇西大的各项改革创新试点工作,必须落实、落细、落小、落地试点方案,统一思想、凝聚共识,明确任务、压实责任,以新状态、新气象、新作为推动党的十九大精神在滇西大落地生根、开花结果。

“二院并行”发展。高度重视和支持特色学院、应用技术研究院建设。滇西应用技术大学总部是大学的管控、服务、协调与创新中心,特色学院是大学内设的教育教学主体,应用技术研究院是大学的技术创新中心、产业孵化基地、地方智库。要牢固树立系统思维和全局观念,对特色学院的建设管理,应该积极推进校院分层办学、分层治理,促进地方政府加大对特色学院的支持力度,实现在滇西大总部与地方政府双重领导下良性运行,相对自主办学;应用技术研究院要紧密结合特色优势产业发展和专业设置需求,积极推进“政产学研用”一体化,尽快发挥作用,形成初步成果。

“三化同步”推进。一是推进融合化。瞄准地方特色优势产业发展对高层次技术技能人才的需求,瞄准政府、行业企业对创新人才的需求,采用灵活的办学机制,加快推进科教、产教、校企、校地、校校融合,助推滇西特色优势产业发展。二是推进信息化建设。加大智慧校园建设力度,努力提高现代化管理水平,更好地为培养高层次技术型人才服务,使信息化发展成果惠及全校、滇西乃至全省。三是推进应用特色国际化。强化教育国际化办学理念,不断提高高校现代化治理水平;争取成立留学生培养专门机构,为周边国家留学生来华留学提供服务与平台;吸引国外高校及中小企业来滇西大共同建立实训基地、国际合作实验室和研究中心。

观察与思考

立规严纪才自在

自觉把纪律规矩内化为心中的“戒尺”,外化为言行的指南,严于律己,用权为民

孟庆毅

近些年,有人聊起工作时,总是抱怨:现在规矩越来越多,纪律越来越严,真是越来越不自在,越来越不舒服了。言下之意,规矩少才自在,纪律松点才舒服。

真的是这样吗?不。规矩多了,纪律严了,恰恰是给生活“减了负”,给工作“添了力”,让党员干部的生活回归本真,不再为太多的吃喝应酬所劳心费神,为乏味的人情往来所苦恼烦闷。同时,正好为党员干部想干事、能干事、干成事、不出事提供了保障,党员干部完全可以在纪律规矩的边界之内,放下思想包袱,自由施展拳脚,撸起袖子加油干,真抓实干前行;尽可在纪律规矩的保护下,把合格的标尺立起来,把党员先锋形象树起来,用行动体现信仰信念的力量。

深究“规矩多、纪律严不自在”思想的背后,有错误的纪律观

“四个抓实”强根本。一是抓实课程体系建设。紧紧围绕应用型本科人才培养目标,深化课程改革,优化课程设置,改革课程教学内容,加大专业基础课程、核心技能课程建设,逐步进行重点课程建设,全面提高学校的课程体系建设水平。二是抓实专业群建设。深化产业链分析,根据岗位能力要求,灵活调整和设置专业及专业方向,打造专业群;大力加强教学条件建设,推动校企联合共建专业,加强专业实验室和校外实习实训基地建设。三是抓实师资队伍队伍建设。加强师德师风建设,全面提高教师思想政治素质;多渠道引进人才,完善服务保障体系,提高引进人才待遇,改善引进人才生活和工作环境;利用教育部直属高校教师挂职滇西大的难得机遇,请他们作为课程组的组长,“传、帮、带”滇西大的年轻老师,打造滇西大的优质教师团队;重视教师发展中心的建设,支持有计划地开展继续教育、教师培训、研修、访学、教学咨询等工作,切实提高专业化水平;完善“双聘制”教师管理,尽快提升科研能力,促进优质教育资源优化配置。四是抓实中高职衔接。滇西大的办学需求和人才培养要尽可能实现中高职的有效衔接,尽快实现高等教育、职业教育、继续教育融合发展。

“五个创新”作示范。一是创新应用技术大学建设标准。教育部和云南省把滇西大纳入地方应用型高校转型试点,要求积极探索应用技术大学建设模式和标准,这既是机遇更是挑战。需要积极探索应用型人才培养的质量标准,建立内部控制和外部评价机制,创建应用技术大学设置标准,提供可资借鉴的经验和模式。二是创新体制机制。按照高等教育发展规律办事,在推进滇西大的管理体制改革、治理机制创新中,更加注重以产业化、市场化机制和手段来举办高等教育。三是创新办学模式。紧密围绕滇西地区乃至全省经济特色与特色产业发展的需要,合理布局特色学院与设置专业,培育“需求驱动、错位发展”的鲜明办学理念特色;推行大学与学院分层治理,并在学院层面推进多元主体办学;深化产教融合、校企合作,形成育人为本、面向产业一线、政产学研用一体化的应用型人才培养模式。四是创新制度体系。完善校院分层治理机制,健全全校各项制度规范,及时修订和完善筹建期已经出台的制度,对学校建设发展期可能涉及的制度及时研究出台。五是创新人才培养。滇西大的应用型人才培养,核心要突出岗位适应性、知识系统性和能力针对性互动,将传统的教与学二元培养结构转变为教、学、用相互协作,学生、学校、用人单位三位一体更加紧密协调的一体化人才培养结构。

(作者系滇西应用技术大学党委书记)

自觉肩负新时代历史使命

实践充分证明,中国共产党是民族复兴使命的合格担当者,只有中国共产党才能带领人民实现中华民族伟大复兴的梦想

李凯

崇高的理想信念和伟大的历史使命,始终是激励中国共产党人不断前行的不竭动力。使命和初心,是中国共产党理想信念宗旨的集中体现,是马克思揭示的无产阶级及其政党使命的中国化表达,是激励中国共产党人不断前进的根本动力,是人民和时代选择中国共产党的根本原因。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想,谁能够承担起这个历史使命,谁就能赢得中国各民族人民的衷心拥护,成为中华民族的主心骨。实践充分证明,中国共产党是民族复兴使命的合格担当者,只有中国共产党才能带领人民实现中华民族伟大复兴的梦想。党的十九大不仅把“不忘初心,牢记使命”写进大会的主题,而且把“新时代中国特色社会主义思想”作为党的十九大报告第二部分,进行从历史到现实再到未来的深刻阐述,同时还明确了要以县处级以上领导干部为重点,在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,用党的创新理论武装头脑,推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。

实现新时代历史使命需要付出更为艰巨、更为艰苦的努力

中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位。新时代意味着新起点新任务新征程,新的历史方位对中国共产党的历史使命提出新要求。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。行百里者半九十,中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。我们必须清醒认识到,党和国家事业发生系统性、根本性、深层次的全方位历史性变革,我国社会主要矛盾发生了深刻转化,我国发展站到了新的历史起点上。我们必须清楚看到,我国发展依然处在重要战略机遇期,前景十分光明,但是挑战也十分严峻,国际国内两个大局统筹既面临空前机遇,也

面临全新压力。我们必须明白,新方位就是新起点高起点,高起点就意味着高难度重任务新困难新挑战,我们面临的矛盾和风险也会越来越大越来越多。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

自觉肩负新时代的历史使命,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想

一个时代有一个时代的使命,一代人有一代人的长征路。中国特色社会主义进入新时代,要求我们既不能忘记自己的初心,又要清醒地把握新时代的历史使命。党的十九大把伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作为统一整体提出来,深刻回答了什么是新时代党的历史使命、怎样实现新时代党的历史使命这一重大理论和实践问题,使我们党对自身肩负历史使命的认识达到了新的高度。

伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想蕴含着鲜明的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,是重大理论创新,又是统揽全局的实践方略,构成一个科学的有机整体,形成新时代中国共产党历史使命的系统概括;既反映了中国共产党一以贯之的使命担当,又体现了以习近平同志为核心的党中央在新时代的科学发展观为根本、中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务是新时代中国特色社会主义大学的使命,是“四个伟大”在高等教育战线上的具体体现。

内涵发展是新时代高等教育改革发展的战略主题。高校要把立德树人作为根本任务,把特色发展作为根本路径,把人才队伍作为根本支撑,把改革创新作为根本动力,把党的建设作为根本保障,推动高等教育由以规模扩张为特征的外延式发展向以提升质量为核心的内涵式发展转型。

(作者系昆明学院党委委员、宣传部部长、马克思主义学院党总支书记)

伟大工程锻造领导力量,起决定性作用,为伟大斗争、伟大事业、伟大梦想提供坚强保证;伟大事业宣示道路旗帜,为伟大斗争、伟大工程、伟大梦想开辟前进路径。

提振“跨越发展、争创一流;比学赶超、奋勇争先”精气神,努力推动云南高等教育改革发展

“跨越发展、争创一流;比学赶超、奋勇争先”是省委对全省党员干部干事创业提出的总要求,是践行“四个意识”的具体标准,是贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记考察云南重要讲话精神的具体行动,是决战脱贫攻坚、决胜全面小康、推动跨越发展的精神动力和思想保证。跨越发展是办好人民满意教育的正确路径,争创一流是实现跨越发展的精神品质,比学赶超是实现跨越发展的拼搏态度,奋勇争先是实现跨越发展的担当作风。

党的十九大报告面向新时代,对教育作出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”的基本论断,第一次在党的报告中正式确认“教育强国”的概念。为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务是新时代中国特色社会主义大学的使命,是“四个伟大”在高等教育战线上的具体体现。

内涵发展是新时代高等教育改革发展的战略主题。高校要把立德树人作为根本任务,把特色发展作为根本路径,把人才队伍作为根本支撑,把改革创新作为根本动力,把党的建设作为根本保障,推动高等教育由以规模扩张为特征的外延式发展向以提升质量为核心的内涵式发展转型。

(作者系昆明学院党委委员、宣传部部长、马克思主义学院党总支书记)

