

弘扬“跨越发展争创一流，比学赶超奋勇争先”精神大讨论征文

► “贯彻乡村振兴战略”专题

强化农业院校的精准扶贫作用

强化干部帮扶、驻村扶贫、科技扶贫和保障激励措施，服务地方经济社会发展，助力脱贫攻坚

李正跃

要在2020年实现乡村振兴取得重要进展，农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困，必须贯彻落实习近平总书记提出的以更大的决心、更明确的思路、更精准的举措，加大力度、加快速度、加紧进度，众志成城实现脱贫攻坚目标。农业院校作为农业科技创新的重要阵地和技术推广服务的主要力量，能够为精准扶贫提供强大的人才和技术支撑，是脱贫攻坚主战场一支重要的科技创新与服务生力军。在决战决胜脱贫攻坚进入关键时期，脱贫攻坚战进入啃硬骨头、攻坚拔寨的冲刺期，农业院校必须更加积极主动地强化问题导向，强化“跨越发展争创一流，比学赶超奋勇争先”精神，在精准推进脱贫攻坚中发挥应有的作用。

发挥基层党建引领作用，强化党建扶贫

抓好农村基层党建组织建设，发挥好基层党建引领作用，是做好脱贫攻坚的关键。农业院校基层党组织具备信息、科技、人才资源优势，具有引导、协调、阵地堡垒的独特作用，要与贫困地区基层党组织合作共建，党建带扶贫，扶贫促党建，立德树人，实现强组织、兴产业、富百姓、育人才的良性互动发展。

开展“双联系一共建双推进”活动。开展“高校联系农村基层、党员干部联系贫困群众，高校党支部与贫困村党支部结对共建，基层党建与脱贫攻坚双推进”活动，支部共建将党组织的政治优势、组织优势、资源优势转化为脱贫攻坚优势，构建“党建+扶贫”大格局，实现党建与扶贫的深度融合、相互促进，真正把基层党组织建设成为带领群众脱贫致富的坚强战斗堡垒。

加强党建立德树人与扶贫攻坚双推进。把临时党支部建在扶贫一线，发挥党员在脱贫攻坚中的先锋模范作用，让师生切身体验到生产劳动的真实过程，理论联系实际解决生产中的技术难题，巩固理论知识，培养他们“学农、爱农、惜农、富农”的奉献精神，吃苦耐劳的敬业精神和踏实务实的工作作风，使师生的思想素质和业务素质得到更好的锻炼和提升，为脱贫攻坚培养大批具有“三农”情结和家国情怀的合格人才。

发挥农业院校智库作用，强化科技扶贫

农业院校拥有庞大的科技人才队伍、齐全的农业学科门类 and 深厚的学术成果积累，具备高端智库的独特优势。要发挥农业院校精准扶贫作用，强化干部帮扶、驻村扶贫、科技扶贫和保障激励措施，服务地方经济社会发展，助力脱贫攻坚。

深入开展干部结对帮扶工作。帮扶干部要定期不定期地进行走访慰问，提高入户走访的次数，加强与农户接触的频次，加深相互之间的了解和信任。入户走访时，要与贫困户促膝交谈、细拉家常，深入了解家庭生活状况、帮扶需求和致富愿望等，共同谋划脱贫途径，积极帮助解决一些实际问题。同时，积极宣传扶贫政策，让贫困户知晓已实施的帮扶措施和取得的帮扶成效，让他们深刻体会到党的关心关爱和社会力量用心用力真情帮扶的行动，增强他们脱贫致富的信心和内生动力。

加强驻村扶贫工作。加强对已脱贫贫困户的沟通联系和结对帮扶，引导贫困户与非贫困户积极发展产业，在产业扶贫政策上享受同样的扶持措施和补贴。做好扶贫工作的宣传，将派出的驻村队员分组包片，通过召开户长会、挨家挨户串门等方式，结合村里日常工作宣传扶贫工作，增进农户对帮扶干部、帮扶措施、帮扶成效的了解。可以将学校实习学生安排进去，以农村调研、社会实践的方式，协助驻村队员开展扶贫工作宣传，让农户对扶贫工作有关信息做到“有问必答、答必对”。驻村队员要经常性地与乡镇挂村干部沟通交流扶贫工作，驻村队长要定期向乡镇党政主要领导专门汇报工作；县扶贫办作为驻村队员的管理部门，驻村队员要定期不定期地向县扶贫办等相关职能部门汇报工作开展情况，争取当地党委、政府的支持。

加强科技扶贫工作。农业院校的教育、科技、人才优势与扶贫智库、教育扶贫、产业扶贫的有效对接还存在一定差距，农业科技成果转化为现实生产力是一项十分复杂的社会过程，也是一项庞大的系统工程，需要不断探索和实践；贫困地区的贫困人

口科技文化素质普遍偏低，经济基础较薄弱，吸收应用农业科技成果的能力不强。农业院校要针对产业扶贫需求，深入研究贫困地区农业产业发展理论、发展路径和应用技术，选育适合当地的优良作物与畜禽品种，集成研究配套的高效栽培技术、养殖技术及农产品精深加工技术。统筹推进脱贫农业产业发展急需的农业科技平台建设，开展脱贫支柱产业关键技术、新产品和新工艺研发，强化科研成果在扶贫开发一线的转化应用。加强农民职业技能培训，增强农民“学科学、用科学”的意识，提高农民群众的科技文化素质。

完善扶贫激励措施。农业院校的中心工作是人才培养和科学研究，社会服务也是一项重要的责任担当，但多数干部职工承担着大量的教学科研工作，投入到扶贫工作中的时间和精力相对不足；学校扶贫经费相对单一，扶贫力量整合相对不足。农业院校要将扶贫工作与大学生创新创业、农民专业合作社建立、科研成果转化、市场开拓、土地资源综合利用等相结合，整合扶贫力量，拓展精准扶贫新路径。在人员选派、干部选拔、职称评聘、工资待遇、工作量核算、工作经费使用、交通差旅、工作补助等方面制定相应的激励措施，引导广大教师积极参与科技服务、精准扶贫工作，支持下派的驻村队员安心开展驻村扶贫工作，关注他们的成长，关心他们的生活。

发挥贫困群众主体作用，强化产业扶贫

贫困群众任何时候都是脱贫攻坚的主体，要充分尊重贫困群众的主体作用，激发其内生动力，体现其发展意愿，通过宣传教育，扶贫扶志扶智，坚定其脱贫的信心和决心，引导贫困群众参与发展脱贫产业。

激发贫困群众发展动力。贫困地区部分贫困群众的文化素质偏低，脱贫信心不足。农业院校要加大精神扶贫力度，帮扶干部要注重与贫困群众经常性的交流沟通，认真宣传扶贫政策，共同分析脱贫路径，引导贫困群众树立“宁愿苦干、不愿苦熬”的观念，激发贫困群众“贫不志气倒，自觉谋发展”的主动性。学校要发挥行业信息和技术人才优势，帮助引进外地龙头企业，培

育当地骨干企业，支撑企业通过“公司+合作社+基地+农户”的模式带领贫困户发展脱贫支柱产业，地方政府也要给予政策上的倾斜，形成“贫困户增收、企业增效”互惠互利的双赢合作机制。

提高贫困群众组织化程度。贫困地区部分贫困户参与合作社的方式较为松散，以盈余二次返还为核心的合作社与贫困户利益联结机制不够健全，合作社组织化作用不强，适度规模化生产经营、抵御市场风险的能力较弱；农民专业合作社缺少有科技意识和经营能力的带头人，制约了合作社的创新发展。农业院校要在贫困地区培养新型职业农民，培育一批种养专业大户、农村经纪人、技术能手，推动农业经营主体职业化；吸引当地能人建好专业合作社，引导有技术专长和一定投资能力的外出务工人员返乡从事农业，鼓励和吸引村组干部、大学生村官等有能力、有威望的能人牵头组建农民专业合作社经济组织，推动“生产、销售、信用”三位一体的新型农村合作体系建设，推进以“生产标准化、经营品牌化、管理规范化的农民专业合作社规范化建设。

巩固产业扶贫成效。一些贫困地区脱贫支柱产业发展较为缓慢，区域性示范带动能力不强，贫困户缺少持续增收的产业；产业发展受市场波动影响较大，“因户制宜、因地制宜”还做得不够到位，缺乏有效的“一户一策”帮扶措施和技术指导，部分农户参与产业扶持项目的积极性不高，项目推进落实难，实施效益不明显。农业院校要牢固树立产业扶贫理念，立足贫困地区的资源禀赋、产业基础及其他环境因素，瞄准长远市场选择产业，产品要经得起市场的检验，狠抓市场前景好、带动能力强、具有效益优势的特色产业，既布局有潜力的中长期产业，也发展立竿见影的短平快产业，形成“当下脱贫、中期保得住、长期能致富”的立体化产业扶贫新格局。按照“一户一策、相对集中”的原则，逐村逐户量身定制产业发展帮扶计划，细化帮扶任务、标准、措施和时间节点，让贫困户得到有效的项目扶持和技术帮扶，实现增收脱贫。

（作者系云南农业大学副校长、教授）

深度贫困地区乡村振兴需要抓实核心关键问题

以脱贫攻坚夯实乡村振兴基础，以乡村振兴巩固脱贫攻坚成果

谭力华

实施乡村振兴战略是实现全面建成小康社会的重大部署，是解决农村发展主要矛盾的根本之策。会泽县作为国家级扶贫开发重点县和乌蒙山片区集中连片特殊困难地区县，贯彻落实中央的战略部署和省委、省政府关于贯彻乡村振兴战略的实施意见，必须在核心关键问题上求突破、求实效。

以打赢脱贫攻坚战为统领。采取超常规举措，按照脱贫攻坚责任落实、政策落实、工作落实要求，打好产业发展、素质提升、易地扶贫搬迁、农危改等“十大攻坚战”，重点围绕易地搬迁引导10万人进城解决一批、就地发展产业实施新农村建设解决一批、劳务培训开发就业岗位输出一批等，实现农村贫困人口脱贫。把实施乡村振兴战略与脱贫攻坚有机结合起来，把脱贫攻坚作为实施乡村振兴战略的基础性任务，制定实施乡村振兴战略规划与精准扶贫攻坚工作规划结合，与推动脱贫攻坚的实际行动措施相衔接，实现精准扶贫与乡村振兴互相支持、协调推进，以脱贫攻坚夯实乡村振兴基础，以乡村振兴巩固脱贫攻坚成果。

以产业提质增效为支撑。一是优化农业产业布局。立足于会泽适宜发展“生态、绿色、有机”农业的优势，结合资源禀赋、产业基础和市场导向，因地制宜、科学布局特色产业。二是提升农产品质量。坚持市场导向、效益导向，以深化农业供给侧结构性改革为主线，坚持质量兴农、绿色兴农、品牌兴农战略，做强做大高原特色农业品牌。三是培育打造新型农业经营主体。推行“大产业+新主体+新平台”发展模式，规范并加快土地流转，培育壮大龙头企业、农业“小巨人”、专业合作社、家庭农场、种养大户，打造现代农业产业园、农业产业化联合体、田园综合体，发展专业化、市场化、社会化服务组织。四是延长产业链，提升附加值。推进“研发+种养+加工+流通”全产业链发展，补齐农产品精深加工短板，加快实现从“卖原料”向“卖产品”进而向“卖品牌”转变。

发展“互联网+农业”等新业态，拓宽农产品“走出去”的渠道。推进农业与旅游、教育、文化、健康养老等产业深度融合，因地制宜发展旅游观光、乡村体验、养生养老等休闲观光业，推动农村一二三产融合发展。以农民增收致富为动力。一

是拓宽农民增收渠道。坚持家庭承包经营的基础地位，加大小农户扶持力度，完善新型经营主体与农户的利益联结机制，把小农户生产引入现代农业发展轨道，持续增加农民经营性收入。建立健全覆盖城乡的公共就业服务体系，加大实用技能培训力度，完善落实就业扶持政策，鼓励引导农民工转移就业、返乡创业。盘活农村闲置资源，让农民有股可入、有利可获，增加财产性收入。二是提高农村社会保障水平。健全完善城乡居民基本医疗保险、大病保险、基本养老保险制度，统筹城乡社会救助体系，完善最低生活保障制度，做好农村社会救助兜底工作，健全农村留守群体关爱服务体系。三是加快农业转移人口市民化。放宽放开城镇落户限制，落实“人地钱”三挂钩政策。

以农村环境优化为突破。一是打造良好村容村貌。统筹推进城乡建设和农村人居环境提升，打造产业特色鲜明、人文气息浓厚、生态环境优美、多功能融合的美丽乡村风貌。二是营造优美生态环境。以绿色发展引领乡村振兴，落实河长制、湖长制，统筹推进山水林田湖草系统治理。三是完善农村公共服务。按照“四好农村路”要求，加大农村公路建设力度，重点推进自然村通硬化路。实施好农村饮水安全巩固提升工程。加快光纤、4G通信网络向自然村覆盖。统筹配置城乡公共资源，推动教育、医疗卫生等优质公共服务资源向农村延伸。

以乡风文明建设为抓手。形成文明乡风、良好家风、淳朴民风，焕发文明新气象。弘扬和践行社会主义核心价值观，以农民群众喜闻乐见的方式，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，激发农民群众爱党、爱国、爱社会主义的热情。加大村级综合文化服务设施建设力度，加快实现公共文化设施网络覆盖到村、基本公共文化产品和服务覆盖到户。

以乡村治理创新为依托。推进以协商议事为核心的民主决策和民主管理，认真落实“一事一议”“四议两公开”等基层民主议事制度，深化村民自治实践。强化道德教化作用，发挥好新乡贤、村规民约、村民理事会等乡村治理中的积极作用，提升乡村德治水平。推进农村法治宣传教育，增强农民尊法守法用法意识。

（作者系会泽县委书记）

► 专题调研

坚定文化自信 引领农村创新

王海燕 邓君浪 李复兴

育、引导科研人员为农业科技事业发展而奋斗。

农村文化为凝心聚力打造新抓手。农村文化赋予科研人员共同的目标、理想、志向、愿景，把科研人员紧密地团结在一起，让科研人员在精神上寄托、情感上依恋、行动上忠诚于单位，把个人荣辱与单位兴衰紧密联系在一起，再加上相应的配套激励措施，能够凝聚人心，振奋精神，增进团结，形成创新合力。

农村文化为精神传承增添新内涵。在长期发展中，省农科院形成了服务“三农”、创新不懈的开拓精神，艰苦奋斗、永不停息的拼搏精神，栽培后学、甘为人梯的传播精神，严谨治学、追求真理的务实精神，取长补短、联合攻关的协作精神等。在传承和弘扬这些优秀传统文化精神的同时，省农科院与时俱进，制定了符合时代特征的院训“笃耕云岭、致惠民生”，形成了院歌《红土高原写风流》，组织开展了农科文化培育、农科精神大讨论活动、全院历史文化挖掘等工作，丰富了农科文化的内涵，增强了科研人员的创新责任和创作激情。

提升丰富内涵，创新发展显活力

进入新时代，在实践创新中，省农科院农科文化建设不断融入社会主义核心价值观、工匠精神以及“跨越发展争创一流，比学赶超奋勇争先”精神等时代元素，农科精神的内涵和外延得到进一步提升，对省农科院科技事业持续发展起到了巨大的推动作用。在全国1046所地市级农科院所综合实力评估中，省农科院6个研究所进入全国百强所，居西部省份前列。

发挥导向作用，繁荣文化增动力

农科文化建设是一项艰巨而长期的任务，不可能一蹴而就，必须脚踏实地，抓住重点，在实践创新中进一步一个脚印地凝练、形成和发展。抓导向、实践证明，发挥正确的价值导向是支撑文化建设的最主要

因素。在农科文化建设中，最核心的是引导科研人员形成正确的价值观，自觉遵从价值规范及准则，发挥自己的能动性、创造精神，为农科事业发展尽职尽责。如在农科文化建设中，要引导科研人员树立献身科学、服务“三农”的思想，激励科研人员努力攀登科学高峰，拓展研究领域，要发扬一流科研机构的精神，推进学术民主，形成崇尚创新、尊重人才、开放包容的良好风气。要培养科研人员高尚的职业道德，敬业、乐业、勤业、精业等。

抓载体。以制度建设、主题实践等为载体，深入推进农村文化的理念文化、创新文化、行为文化、制度文化、标志文化、环境文化和廉政文化建设，培养广大干部职工的责任感、使命感和主人翁意识，增强凝聚力和团队精神，提高农科院所竞争力。如近年来省农科院建立健全创新激励机制，出台《关于进一步加快科技产业发展的实施意见》《云南省农业科学院科技创新奖励办法》等激励制度，极大地激发了干部职工的干事热情，院所、职工获得国家和省的多项表彰、多个荣誉称号。

树典型。通过树先进、立标杆、抓典型，推动农村文化在干部职工心中生根开花结果。在近百年的发展历程中，省农科院形成了涵盖敬业、奉献、创新、求实、团结等关键词的农科文化，涌现出一批献身科研、献身“三农”的优秀团队和先进个人，激励着一代代农科人献身农科事业，以良好的精神状态和奋斗姿态主动服务和融入国家发展战略，服务新时代“三农”工作。

（作者1系云南省农业科学院党委委员、副院长；作者2、3系省农科院助理研究员）

► 实践思考

奏好调查研究“三部曲”

一次成功的调查研究，必须奏好掌握实情、正视问题、推动落实“三部曲”，着眼解决问题，重在解决问题

李熙

矛盾和问题是退避三舍、绕道而行，还是不遮不掩、敢于正视。在调查研究的过程中，要本着对人民负责、对党负责的精神，勇于正视问题，敢于揭露矛盾，并善于从自身问题找起，倾听人民呼声，接受群众监督。

调查研究必须善于解决各种突出的难题。实践告诉我们，抓落实的过程，也就是解决问题的过程。实际工作中，不存在脱离指导帮助的“调查研究”，也不存在离开解决问题的“工作落实”。工作中，围绕抓重点、补短板、强弱项，对于那些在能力和权限范围内的矛盾，要及时发现、随时指出、随时解决；对于那些需要领导出面、统筹协调、部门协同的问题，要带回机关，及时报告，力求得到有关领导和部门的支持，促成问题的尽快解决；对一些带政策设计、制度安排的倾向性、根本性问题和基层干部群众关注的热点难点问题，可以写成调查报告，供各级领导在决策时参考。特别是要虚心向人民群众学习，在调查研究中增强本领、寻求高招，注重思想方法和工作方法，解决好“桥”与“船”的问题，既授人以“鱼”，更授人以“渔”，把中央和各级党委、政府的决策部署，分解细化成具体的目标任务、思路方法、具体举措，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，从根本上夯实基层自我发展、自我提高的思想基础、理论基础和组织基础。

（作者单位：红河哈尼族彝族自治州人民政府扶贫开发办公室）

习近平总书记强调，调查研究是谋事之基、成事之道，要求在全党大兴调查研究之风。许多同志在实践中深刻体会到，成功的调查研究，必须奏好掌握实情、正视问题、推动落实“三部曲”，着眼解决问题，重在解决问题。

调查研究必须勤于了解掌握一线的真实情况。为确保各级党委、政府决策的科学性与正确，避免工作失误，要求调查研究必须努力了解、掌握真实情况，做到主观与客观相一致。如何才能了解、掌握真实情况？在调研时机上，要坚持以随机调研为主，少一点提前通知，多一些不打招呼的“突访”，既可以察实情，也可以减少对基层工作的干扰；在调研对象上，要坚持一竿子插到底，减少层层陪同，直插一线、直面群众，深入一线、深入群众，到群众中作实际调查；在调研方法上，努力做到到现场不到会场，能直接交流不看书面材料，能蹲点调研不搞“车轮滚滚”，减少材料调研、会议调研和面上调研，并处理好调查与研究的关系，努力克服调查研究容易研究难的问题，善于从大量纷繁复杂的第一手材料中，做好“交换、比较、反复”的工作，去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里，透过现象认识本质，找出带规律性的东西来。

调查研究必须勇于正视存在的矛盾和问题。调查研究过程中，在了解掌握真实情况的时候，其实就已经发现了问题。因为，在真实情况中，既有成绩也有问题，既有经验也有教训。深入基层调查研究能否取得实际效果，关键在于对发现的

文化是一个民族的精神高地、价值体系和科学创造，是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的重要软实力。党的十九大报告指出，要坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。云南省农业科学院肩负着为云南大力发展高原特色现代农业提供科技支撑的重任，推进农业科技创新，不仅需要提升平台、队伍、成果等“硬实力”，还要更加重视理想、价值观、科学境界、文化氛围等“软实力”，切实发挥好“软实力”作用。为此，省农科院传承、创新、发展以农科精神为核心的农科文化，赋予农科文化鲜明的时代特征和精神内涵，增强干部职工的文化自信、文化自觉，为农业科技事业发展提供强大的精神动力和文化支撑。

建设农科文化，凝心聚力强实力

一个国家和一个民族的强盛，离不开文化兴盛的支撑。一个单位的发展，不仅需要坚实的物质基础，也需要强大的精神力量。省农科院只有切实加强农科文化建设，建立与发展目标相适应的文化氛围，才能推进农业科技事业创新发展，多出成果出大成果，为云南经济社会发展贡献出更大的力量。

农科文化为提升实力提供新保障。农业科研院所是国家农业科技创新体系的主体，是提升现代农业核心竞争力的创新动力源。大力培育农科文化，有助于促进农业科研院所提升管理水平，增强凝聚力，打造核心竞争力。省农科院以科研为立院之本，确立了“建设具有国内先进水平 and 区域特色的综合性、现代化省级农业科学院”的目标任务，通过农科文化建设，教