

移风易俗需要抓好“七化”

实施乡村振兴战略,推进“乡风文明、治理有效”,必须做好移风易俗工作

谭鑫

移风易俗之“体”需明确化

风俗是一种地域文化,是影响一个地区发展的软实力之一。移风易俗要落到实处,关键是要明确移风易俗之“体”。

明确组织主体,抓好党员干部这个带头的主体。严格落实“以党风政风转变带动社风民风转变”的要求,坚持“政府管起来”与“社会动起来”“党员担起来”与“群众跟上来”相结合,通过党员家庭在举办或参加丧事活动时严格执行村规民约,在村党员会议和村民大会上“现身说法”,鼓励和引导周围群众在婚丧活动中厉行节俭,杜绝奢靡之风,如漾濞彝族自治县党政“一把手”高度重视、掌旗挂帅,成立以县委书记、县长为组长的工作领导小组。会泽县待补镇以镇为主体,各村唱主角,成立红白理事会、道德评议会等群众自治组织,发挥党员干部的示范带头作用,通过典型带动,引导群众自觉抵制讲排场、比阔气、大操大办等不良风气。

明确监督主体,加大督促检查力度。各地纪委、督查办对移风易俗工作等进行督促检查,及时发现问 题,督促整改落实。如漾濞县纪委加大对顶风违纪案例的通报曝光力度,通过抓典型,形成“红线意识”,起到震慑作用。

明确宣传主体,加大宣传力度。各地党委宣传部牵头,组建宣传队伍,通过村民大会、党员大会、入户走访、串门聊天,用群众听得懂的语言、容易接受的方式,开展政策宣讲和解读,把移风易俗的政策讲全、讲细、讲透。如元阳县在各类媒体开设专栏,大力宣传移风易俗新风尚,让大家“看得明白”“记得牢固”,同时在电视台曝光违规大操大办等不良现象。

明确参与主体,以公众参与为动力。重视公众在移风易俗中的建设主体作用、创造主体作用与评价主体作用,让公众参与成为持续推动移风易俗的内在驱动力。砚山县阿猛镇通过公众参与,摒弃“吃不完的菜、还不完的情”的婚嫁喜庆、生日宴会的旧习俗,树立新风尚。

明确践行主体,激发村民的内生动力。如楚雄市大过口乡磨刀箐村委会推动村民自我管理、自我服务,全村家家户户、老老少少都参与移风易俗活动,群众精神面貌有了较大改变。

移风易俗之教育需深化

深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,立足当代云南现实,结合当今时代条件进行教育。

道德教育需要深化。重视道德的教化功能,注意掌握分寸和尺度,进而让新风俗、新风尚潜移默化地成为群众认同的价值观念、生活习惯。如瑞丽市在边疆乡村建设的过程中,既依托自然资源,又充分发掘和保护民族宗教文化,大力

开展移风易俗活动,善作善成,形成乡村新风俗。武定县万德乡派人进入村、组,用通俗易懂的语言宣讲移风易俗的重要意义,讲述陈规陋习的危害。

先进事迹的宣传教育需要深化。一些地方建立“新风”讲堂,通过播放宣传片、身边典型人物讲述先进事迹等形式,让群众接受移风易俗教育。如楚雄市大过口乡党委、乡政府通过宣传教育,转变了部分群众的“等靠要”思想,改变了“苦一年、吃一顿”的行为,基本消除了争当“低保户”“建档立卡贫困户”等现象。

“三观”教育需要深化。对村民进行世界观、人生观、价值观和社科理论的教育。结合新时代基层干部群众 的理论需求,加强政策宣传、知识传授,提高乡村群众人文素养。如大理白族自治州编写具有特色的乡村振兴战略读本,开展“社科普及周”基层延伸行动,组织社科专家基层行活动,对村民进行党的理论教育和社科知识教育。

移风易俗之载体需强化

农村的社会结构主要是人与人之间 的联系,农民固守土地而居,形成相对熟悉的社会群落,在这样的社会群落中,人与人、人与物之间的关系、活动,因熟悉而成为习俗。若要改变习俗中的陈规陋习,需要强化载体。

以现代治理为载体。将移风易俗的推进有机贯穿于现代治理的各个方面与全过程,实现移风易俗推动与现代治理运行的同步实施,进而找到移风易俗的具体实现方式,从而增强移风易俗的针对性与可操作性。如石屏县阿希者村委会用“村民格言”作为载体。大理州以乡村歌会、乡村运动会、送文化下乡为载体,引导开展健康文明的文化活动,统筹推进乡风文明、以社会主义核心价值观引领乡风文明,创建一批乡风文明示范乡镇、示范村、示范户。

以抓基础为载体。如德宏傣族景颇族自治州按照每个村民小组活动场所所有活动室、活动广场等“八有”标准要求,打造载体。元阳县按照提升城乡人居环境的要求,实施环境整治、乡风文明两大工程,村容村貌焕然一新。

以宣传橱窗等为载体。在县城、主要入城口、公路干道沿线等设立大型宣传广告牌,让更多的群众知晓移风易俗的举措。如耿马傣族佤族自治县文明创建工作就是利用这种平台,“扮亮”边境村寨。

以“六大工程”为载体。如大理州委实施理想信念教育工程、社会主义核心价值观培育和践行工程、公民道德建设工程、群众性精神文明

创建工程、培育时代新风工程和乡风文明保障工程。

移风易俗之活动需多彩化

农村的移风易俗,要转变人的观念,需要开展多彩化的移风易俗活动。文艺活动的多彩化。组织专业文艺团体、民间文艺团体,围绕移风易俗这一主题,创作快板、小品、舞蹈、歌曲等文艺作品,深入村、组巡回演出,村民在欣赏文艺节目的同时,潜移默化地受到移风易俗教育。

民俗家教的多彩化。近年来,我省16个州市的宣传部门开展了重视家庭、注重家教、注重家风的活 动,尤其强调领导干部的家风建设对于廉政建设的作用。

民俗活动的多彩化。如红河县开展哈尼族多声部申报世界非物质文化遗产工作,举办哈尼族“开秧门”大型民俗文化活动。文山壮族苗族自治州自编自演《稼依人民唱起来》《我想有个温暖的家》《妈妈,我想您》《做知恩感恩的稼依人》《你养我长大,我陪你到老》等节目。

开展“送法下乡”活动。如姚安县通过开展“送法下乡”活动,打击农村非法宗教活动,提高农民群众自我教育、自我管理、自我监督的能力,形成健康向上的社会风气。

开展卫生生活。从增强卫生意识、加强环境卫生整治入手,推进农村人居环境改善,提升农民生活质量,让广大农民群众有更多获得感、幸福感。

移风易俗之渠道需多样化

运用好传统媒体渠道。充分利用传统媒体权威优势,开辟专题专栏,大力宣传移风易俗有关政策、活动进展,创新做法和先进典型,营造良好舆论氛围。

运用好文化广场等渠道。在村文化广场上拉起移风易俗宣传牌、宣传栏;利用民房墙体和院墙,绘制移风易俗内容的宣传画;利用大喇叭进行宣传,营造浓厚氛围。

灵活运用好召开会议、走访到户等渠道。广泛征求村民对移风易俗工作“如何做、怎么做好”的意见和建议。增强村民参与移风易俗行动的融入感、责任感,将移风易俗落实到每个人的行动中,形成农村层层发动、相互监督、共同促进的良好局面。

运用好现代网络渠道。利用农村远程教育网,开辟专题专栏,宣传移风易俗。建立微信群,农村宣传委员定期发布移风易俗信息,吸引农村青年参与进来。如我省组织部门和基层党支部利用“云岭先锋”平台向社区居民发送短信。

注意采用老百姓喜欢的形式。如怒江傈僳族自治州的驻村扶贫工作队经常性开展“火塘夜话”,庭

院座谈等民情恳谈活动。

运用好科技文化普及渠道。把文化知识、卫生知识、农业实用科技知识普及作为一项重要任务,以农村群众自治性组织、文化阵地和各类培训站点为平台,让村民学文化、学技术。

移风易俗之成果需长久化

从一定意义上说,乡村移风易俗是一个系统工程,是一个长期的过程。因此,移风易俗的成果需要长久坚持和巩固。如德宏州“倡导文明新风、革除陈规陋习”移风易俗活动开展以来,取得良好成效,其关键在于对移风易俗之效果的巩固。

通过村规民约来巩固成果。如元阳县修订完善村规民约,成立红白理事会、道德评议会等,制定丧事简办、喜事新办标准,巩固移风易俗成果。

通过精神文明创建、脱贫攻坚等工作来巩固成果。如双柏县深化群众性精神文明创建活动,更加注重常态长效、落实落地,从根本上扭转“为拿牌子搞创建”的观念,克服“牌子到手,创建到头”的倾向,摒弃“运动式”“一阵风”的做法,让创建成果看得见、摸得着、感受得到,使创建活动的成果得到巩固。

移风易俗之机制需精准化

移风易俗,就是要改变落后的、不合时宜的陈规陋习,在社会上形成符合形势发展要求的良好风尚。做好这项工作,关键在于移风易俗的机制需要精准化。

建立精准工作机制。如元阳县制定“革除陈规陋习、助力脱贫攻坚”示范点创建标准“村规民约参 照样本”“喜事丧事简办参照样本”“红白理事会章程参照样本”“环境卫生管理制度参照样本”,积极引导脱贫攻坚重点村开展革除陋习树新风、促脱贫工作。

制定完善村规民约。如砚山县稼依镇稼依社区积极探索运用“居民管理公约”。

创建长效联动机制。如耿马县出台文明村创建管理办法,制定《美丽宜居乡村建设实施方案》。

制定实施工作方案。如宾川县制定印发《宾川县倡导移风易俗客事简办工作方案》,县有关部门出台相关文件,在推进移风易俗客事从简工作中积极探索,做了大量工作,形成崇尚勤俭节约、反对奢侈浪费的良好社会新风尚,推动全县乡村文明程度不断提升。

出台指导意见。如文山州出台《关于推进城乡移风易俗客事从简的指导意见》,积极推进基层治理,带领群众移风易俗。

(作者系省委党校决策咨询研究院副院长、教授)

学习研讨

党校必须走在学习研究宣传贯彻前列

——全省党校系统深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神座谈会综述

本报记者 杨文江 王大林

改革开放是我们党的一次伟大觉醒,是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命。中共中央、国务院召开庆祝改革开放40周年大会,习近平总书记发表重要讲话,深刻总结改革开放40年的光辉历程、伟大成就和宝贵经验,提出把新时代改革开放继续推向前进的目标要求,激励动员了全党全国各族人民在新时代继续把改革开放推向前进,为实现“两个一百

年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。1月10日,省委党校(云南行政学院)在昆明举行了全省党校系统深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话精神座谈会。思想如潮汐,观点似火花,在激烈的碰撞中,矢志干在实处、走在前列的党校人,为新时代云南改革开放再出发奉献着党校智慧。

一篇马克思主义的纲领性文献

来自全省党校系统的与会者认为,习近平总书记的重要讲话是一篇马克思主义的纲领性文献,是新时代改革开放再出发的宣言书、新的动员令,对于鼓舞和激励全党全国各族人民在新时代继续把改革开放推向前进,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗,具有重大现实意义和深远历史意义。党校人要深刻理解和准确把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,坚定不移推进新时代云南改革开放。

“习近平总书记的重要讲话,是一篇探家和把握新时代党的建设规律的光辉文献。”省委党校建教研部副主任、副教授鲁彩荣认为,习近平总书记的重要讲话深刻揭示了中国共产 党作为一个代表全民族根本利益、全心全意为人民服务的马克思主义政党的客观规律;深刻揭示了

中国共产党作为一个马克思主义使命型政党的客观规律;深刻揭示了中国共产 党作为一个以马克思主义为指导、用先进理论武装起来的马克思主义政党的客观规律;深刻揭示了中国共产 党作为一个不断增强自我净化自我完善自我革新自我提高能力的马克思主义执政党的客观规律。

“在改革开放再出发的新征程中,需要发挥好马克思主义理论的科学指导作用。”省委党校科学社会主义教研部主任、教授溥德书认为,全面深化改革需要马克思主义的理论指导,坚持扩大开放需要马克思主义的理论支撑。作为传播马克思主义重要渠道的社科理论界、广大理论工作者,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,努力作为全面深化改革寻找理论资源,作出理论贡献。要运用马克思主义基本原理对一些问题进行深刻的理论阐释,为改革开放再出发提供科学的理论指导。

党校在党的理论学习研究阐释上必须走在前列

党校作为教育培训党员领导干部的主渠道和学习宣传研究马克思主义的主阵地,必须在深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神方面作表率、强引领,推进改革开放再出发。与会者一致表示,全省党校系统要把学习、研究、宣传、贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重要政治任务抓实抓好,既当改革的实干家又当改革的促进派,推动广大党员干部坚定改革的决心和信心,增强推进改革的思想自觉和行动自觉,努力把中央、省委全面深化改革的决策部署落到实处。

在交流发言中,省委党校建教研部教授张德寿指出,改革开放要取得成功,必须要有有效的政治支撑,40年改革开放取得伟大成就的决定性因素是中国共产党领导。这充分展现出我们党的大局把握力、方向坚持力、改革创新力、思想引领力等卓越的领导力。

“逢山开路、遇水架桥既是一种奋斗精神,同时也是一种充满创新的改革方法。”省委党校哲学教研部教授叶力在交流发言中认为,奋力走好新时代改革长征路,把改革进行到底,必须逢山开路、遇水架桥。这样才能推动云南实现更好发展,才能抓住机遇、顺势而为、乘势而上,使改革之路走得更快,让开放之门开得更加大。

党校工作的重心是抓党的理论教育和党性教育,党校科研必须紧紧围绕党的中心工作展开。对于党校教学和科研工作如何以学术讲政治来体现自身存在的理由和价值,玉溪市委党校副校长宋红瑛认为,夯实理论功底,润泽理论涵养,提升理论修为是科研工作的题中应有之意。一要提高政治站位,充分认识党校科研在党校干部教育工作中的基础作用和支撑作用。二要深化党校科研制度规范化建设,搭建科研工作平台,激发广大教师科研的主动性、积极性和创造性,以此深化科研改革,创新科研工作,努力提升党校的科研水平和影响力。

曲靖市委党校副校长滕黎南认为,习近平总书记的重要讲话从九个方面高度概括了改革开放的宝贵经验和深刻启示。这“九个必须坚持”是一个相辅相成的有机整体,要从历史与现实、理论与实践、国际与国内的结合上,进行系统深入的学习研究和理解,把握其内在逻辑,领

会其精神实质,明确其实践要求,真正高举新时代改革开放的伟大旗帜,将改革开放伟大事业进行到底。作为党校教师,要将“九个必须坚持”学深悟透,以此作为干部培训的主要内容,在云南打造“三张牌”、建设中国最美丽省份提供强有力的理论支撑。

“时代在发展,解放思想永远在路上。”大理市委党校副校长杨晓刚认为,党校理论工作者要强化责任感和使命感,深入学习领会习近平总书记关于改革开放的重要论述,用学术讲政治,用学术讲改革开放的故事,用学术讲中国特色社会主义的云南实践,在深入研究、深入宣讲上下功夫,为继续推进改革开放发出理论最强音。要潜心钻研,严谨治学,以改革的精神,推进新时代理论创新;要在研究阐释习近平总书记重要讲话精神上取得新进展,在学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想上取得新进展,在研究总结改革开放和社会主义现 代化建设实践经验上取得新进展,在深入回答新时代改革开放重大问题上取得新进展,在加快构建中国特色哲学社会科学上取得新进展,为新时代继续推进改革开放伟大事业提供理论武装和思想保障。

昆明市委党校党委委员、副校长李启斌结合昆明市委党校的办学规律和特点,从“人人有课上、课课有人上、家家有保障、班班有质量”四个方面强调,无论是在学习研究和宣传贯彻上,还是在推进党校改革发展上,都要把握规律找准定位,顺势而为突出特色。只有深入研究和把握党校教育教学的客观规律,才能准确定位自己。只有吃透校情,不是简单地对照攀比,也不是消极地固步自封,而是主动融入适应形势,调整心态顺应形势,积极作为回应形势,才能形成教育培训和学习研究特色。

在进行会议总结时,省委党校(云南行政学院)副校(院)长、教授欧黎明提出,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,40周年必须走在前列、拿出成果。要站在讲政治的高度,把习近平总书记重要讲话精神学深悟透,贯穿到教学的各个环节。要坚持用学术讲政治的基本要求,从学理的角度、解构的角度、基本框架的角度,进行深入研究 and 深入思考,形成高质量的研究、宣传、阐述成果,提出有价值的对策建议。

实践探索

“五个基本”抓实党支部规范化建设

落细落实党支部建设各项工作任务,推动全面从严治党要求落实到每一个支部、每一名党员

唐云

的党支部工作机制,党员人数7人以上的党支部全部建立支部委员会,选优配强党支部书记,严格落实“三会一课”制度。

抓实基本制度,规范组织生活。一是完善制度体系,确保组织生活的政治性。健全完善以支部主题党日、党费日、党员政治生日、组织生活会和民主评议党员等6项制度为主要内容的支部组织生活形式,使学党章、交党费、上党课等成为支部每月组织生活的必选动作。二是规范制度落实,提升组织生活的规范性。每年对党支部书记开展一次基本制度落实培训,组织党组织制定“三会一课”、支部主题党日等计划,对“三会一课”等基本制度的频次、内容、程序进行全面规范。三是强化制度约束,增强组织生活的严肃性。将参加“三会一课”等组织生活的情况作为党员积分制管理、民主评议党员的重要依据,强化基本制度对党员的约束。

抓好基本活动,提升支部功能。一是明确活动主题。以支部主题党日为依托,全面建立党支部日常活

动“5+X”体系,统筹党支部教育监督管理党员和组织宣传凝聚服务群众职责,每月选定一天统筹开展党费缴纳、“三会一课”、积分评定、党性教育、业务培训、志愿活动、便民服务等活动。二是创新活动方式。注重发挥党支部的主体作用,在统一开展支部主题党日的基础上,积极引导支持基层党支部创新活动方式。三是拓展活动成效。以“活力西山·党建领航”为主题,推出“党建+文明创建”“党建+社会治理”“党建+生态保护”“党建+乡村振兴”“党建+民生保障”等系列主题活动,实施100个“党建+”精品带动项目。

管好基本队伍,发挥党员作用。一是严格党员发展管理。在党员发展上,突出政治标准,严格执行发展党员工作的5个阶段25个步骤,坚持成熟一名、发展一名,严把党员队伍入口。在党员管理上,抓细抓实党员组织关系排查、党员积分制管理、不合格党员处置、党员违纪违法排查清理等工作。二是严抓党员思想教育。组织开展“百名典型上讲台、千堂党课进基层、万名党员进党校”

专项行动,实现90%的党员进党校集中轮训不少于3天。三是注重发挥党员作用。采取设立党员先锋岗、成立党员志愿服务队、在职党员到社区报到服务、表彰优秀共产党员等多种方式,引导党员履职尽责。

强化基本保障,压实工作责任。一是树立一切工作到支部鲜明导向。建立上级党组织班子成员联系支部工作制度,结合双重组织生活制度的落实,层层带动党员领导干部做到学习讨论在支部、讲党课在支部、组织生活在支部、示范作用发挥在支部、工作检查指导在支部。二是压紧支部建设责任“链条”。围绕“五个基本”支部建设内容,建立周点评、月通报、季考核、年述评工作机制,层层传导工作压力。三是强化支部建设要素保障。在经费保障上,分领域出台文件,明确支部党建工作经费要求。在阵地保障上,确保每个党支部都有固定活动场所。在人员保障上,确保支部建设工作有人抓、有人管。

(作者系昆明市委常 委、区委组织部部长)