

一堂特殊而难忘的思政课

——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会侧记

“今天我们召开学校思想政治理论课教师座谈会，这样的座谈会由党中央来召开是第一次。我在这里向在座的各位老师，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。”

人民大会堂又一次见证着习近平总书记关心重视教育事业发展的动人场面。

天高云淡，惠风和畅。正是播种希望的季节。

18日上午，人民大会堂东大厅内灯光璀璨，洋溢着春天的气息。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在这里主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，邀请众多一线优秀教师代表和教育工作者畅谈交流。

上午10时许，习近平等党和国家领导人步入会场，大家纷纷起立，鼓掌欢迎。习近平总书记面带微笑，与教师代表亲切握手，问候致意。

“总书记好！”“感谢总书记！”与会教师代表倍感振奋，现场气氛十分热烈。

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”落座后，习近平总书记开宗明义，目光望向坐在他对面的教师代表：“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”

8位来自大中小学的思政课教师结合工作实际，介绍了他们推动教育教学创新、引领学生健康成长成才的心得体会。

习近平总书记认真听取他们发言，不时点头表示赞许。

“大家的发言从不同角度提出了思政课在新时代面临的问题，也体现了思政课改革创新成果，我听了以后很受启发。在大家发言后，习近平总书记说：“党和国家高度重视学校思政课，今后只能加强不能削弱，而且必须提高水平。”

习近平总书记在重要讲话中首先阐释了办好思政课的重大意义。

他指出，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

党的十八大以来，习近平总书记围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，高度重视培养中国特色社会主义建设者和接班人，将中国特色社会主义事业后继有人作为一项重大战略任务，对加强学校思政课建设作出一系列重要部署。

春风化雨，润物无声。在北京市海淀区民族小学考察，习近平总书记提出学校要把德育放在更加重要的位置，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽；到北京市八一学校考察，习近平总书记提出基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强；在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记提出思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待；习近平总书记在北京大学专门考察了马克思主义学院，又在南开大学强调思政课建设……

立德树人、培根铸魂；正本清源、守正创新。

点点滴滴播撒阳光，经年累月铸就美好。一次次校园考察，一次次交流谈心，一次次致信勉励，广大思政课教师深切感受到以习近平同志为核心的党中央对他们的殷殷厚望。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，不断推动思想政治教育教学创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，青青校园焕发新活力，莘

莘学子展现新气象。

人材之成出于学。习近平总书记指出，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”习近平总书记谆谆教诲，语重心长：“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正——座谈会上，习近平总书记对广大思政课教师提出希望，也对思政课改革创新提出坚持八个“相统一”的要求。

——坚持政治性和学理性相统一。

——坚持价值性和知识性相统一。

——坚持建设性和批判性相统一。

——坚持理论性和实践性相统一。

——坚持统一性和多样性相统一。

——坚持主导性和主体性相统一。

——坚持灌输性和启发性相统一。

——坚持显性教育和隐性教育相统一。

着眼世界百年未有之大变局与党和国家事业发展全局，结合教书育人规律和学生成长需求，习近平总书记直面当前思政课建设面临的

突出矛盾，对一些长期困扰一线教师的理论和现实问题作出鞭辟入里的分析。与会人员认真记录，深入思考。

有今昔对比，有亲身经历，习近平总书记理论联系实际，以生动有趣的案例讲述朴素而深刻的道理，不时激起阵阵会心的笑声。

触动心灵的教育才是最成功的教育。习近平总书记深情地回忆起上初中时，一位政治课老师讲授焦裕禄的事迹数度哽咽，给同学们带来巨大的心灵震撼。“这节课在我的一生中留下深刻印记，对我树立坚定的理想信念也有很重要的影响。”

情真意切、发自肺腑，习近平总书记的讲话引发强烈共鸣。

“希望大家增强信心，振奋精神，认真研究马克思主义理论的教育规律，努力成为马克思主义理论的教育家，推动学校思想政治工作创新发展，不辜负党的嘱托、人民的期待和学生们的期盼！”

不知不觉，面对面的交流持续了近3个小时。座谈会结束时，热烈的掌声又一次响彻大厅。离开会场前，习近平总书记绕场一周，同老师们一一握手道别。教师们难掩激动的心情，纷纷向总书记表达致敬和决心。

“我们要按照习近平总书记的要求，努力成为一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，把思政课办得越来越好。”新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利说。

今年40岁的西安兴华小学二年级教师王良说：“从坚定信仰到树立信心，从感染学生到赢得学生，习近平总书记为我们上了一堂特殊而难忘的思政课，我们将牢记党中央的嘱托，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

新华社记者 吴晶 胡浩
新华社北京3月18日电

把思政课办得越来越好

——论学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话

人民日报评论员

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是国之大计、党之大计。

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的要求，坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

国势之强由于人，人材之成出于学。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议，深刻回答了事关高等教育事业发展、高校思想政治工作、办好人民满意的教育等一系列重大问题，

教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，近14亿中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。实践深刻表明，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。把思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。

把思政课办得越来越好，我们完全有信心有能力。正如习近平总书记所指出的：我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证；我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自

信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

把思政课办得越来越好，必须落实立德树人根本任务。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。必须深刻认识到，只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

青少年是祖国的未来、民族的希望。把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起，是教育的神圣使命。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，我们就一定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新华社北京3月18日电
载3月19日《人民日报》

上接第一版

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自

信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供

了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要

广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论

矢志创新，不断增强思政课思想性理论性亲和力和针对性

“今天，习近平总书记给我们上了一堂生动的思政课。”习近平总书记就推动思想政治理论课改革创新提出了要求，深深启发着与会代表。

“思政课的内容创新至关重要。”国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组专家、清华大学马克思主义学院教授艾四林说，“要创新话语体系，立足中国实践，及时把党的创新理论，特别是将习近平新时代中国特色社会主义思想融入我们整个课程，让这些理论生动地进教材、进课堂、进学生头脑。”

“只有打动学生，才能影响学生。”在上海交通大学马克思主义学院教授施索华看来，思想政治教育不是飘在天上的教条，而是脚踏实地的践行。“我们要采用大学生喜闻乐见的教学方式、贴近生活的教学内容，通过身边的故事引导学生去思考理想、责任、人生和信念，立鸿鹄志、做奋斗者。”

如何不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性？与会代表表示，守正与创新相结合，以具有创新性的教学方式激发课堂活力，提升育人效果。

“当代青年面对教师更加敢于表达、乐于沟通，这给了我们更多机会倾听学生在精神成长过程中不同的需求、期待及人生困惑，从而因事而化，因势利导，在不断思想启发和释疑解惑中让学生水到渠成得出结论。”复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果说，启发性的引导比简单教条的输出更有效，我们要和学生在教学相长和坦诚探讨中，激发道德情感，启迪理想信念，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

新华社记者 施雨岑 周玮 白赢
新华社北京3月18日电

用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导树立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、

党政齐抓共管，有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来，学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

努力培养担当民族复兴大任的时代新人

学校思想政治理论课教师座谈会与会代表热议习近平总书记重要讲话