

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

牢记嘱托创佳绩 承担使命再出发

在如期打赢脱贫攻坚这场硬仗的基础上,把稳定脱贫与防止返贫摆在同等重要位置,探索建立稳定脱贫长效机制,做好脱贫攻坚与乡村振兴的衔接

郑继承

今年是打赢脱贫攻坚战的关键一年,也是云南深度贫困地区脱贫任务最为艰巨的一年。4月10日,习近平总书记给贡山独龙族怒族自治县独龙江乡群众回信,祝贺独龙族实现整族脱贫,勉励乡亲们“再接再厉、奋发图强,同心协力建设好家乡、守护好边疆,努力创造独龙族更加美好的明天”。这是习近平总书记继2014年元旦前夕收到独龙族乡亲报告独龙江公路隧道即将贯通的来信后立即作出重要批示、2015年初考察云南时特别会见独龙族干部群众代表之后,再一次对独龙族的特别关心。习近平总书记回信的字里行间充满着关爱,字字亲切、句句暖心,既充分肯定了独龙族脱贫攻坚取得的显著成绩,对独龙族未来的发展赋予新的使命,又为全省各地统一思想、抓好落实,扎实做好今明两年脱贫攻坚工作,集聚力量向深度贫困堡垒发起总攻,如期全面建成小康社会,增强了决心信心,指明了奋斗方向。

回顾过去,系统总结 云南扶贫开发的宝贵经验

习近平总书记在回信中指出,新中国成立后,独龙族告别了刀耕火种的原始生活。一直以来,习近平总书记对边疆群众的生活十分关心,对边疆地区的发展高度重视,特别是对事关各民族人民与全国同步全面建成小康社会的扶贫开发事业更是亲自部署。在党中央的坚强领导和习近平总书记的关心鼓舞下,云南各族人民牢记习近平总书记的嘱托,扶贫开发取得了历史性突破。回顾历史,在各个历史阶段,云南始终按照中央的统一部署,根据致贫原因的阶段性变化,与时俱进、因地制宜地采取行之有效的举措,探索出一条具有边疆民族特色的扶贫道路。

从历史阶段来看,云南扶贫开发经历了救济式扶贫、开发式扶贫、系统化扶贫、保障型扶贫和精准扶贫精准脱贫五个阶段,推动扶贫主体由“一元结构”向“多元结构”转变、扶贫目标由“解决温饱”向“发展致富”转变、扶贫方式由“救济式”向“开发式”转变、扶贫对象由“区域

型”向“家庭型”转变、扶贫政策由“笼统化”向“精细型”转变,形成了循序渐进、井然有序的云南扶贫开发历史脉络。

从脱贫成效来看,通过各级各类扶贫开发政策在云南的深入实施,云南农村贫困人口大幅减少,贫困发生率持续下降,贫困地区农民收入快速增长,生活消费水平和质量稳步提升,实现了大规模贫困人口的整体脱贫,贫困地区可持续发展能力逐步增强。云南的国家扶贫开发工作重点县中,2017年已有15个县正式脱贫摘帽,2018年又有33个县达到贫困县退出标准,于今年4月4日向社会公示退出贫困县序列。

从特色经验来看,长期以来,云南各族人民在与贫困作斗争过程中,探索出一系列治理贫困的有效经验。这些经验,为全面消除绝对贫困后解决相对贫困问题提供了思路与方法。

直面现在,深刻把握 云南脱贫攻坚的严峻形势

习近平总书记在回信中指出:“进入新时代,独龙族摆脱了长期存在的贫困状况。”与独龙族同步实现整族脱贫的,还有同样从原始社会直接过渡到社会主义社会的德昂族、基诺族,也率先实现整族脱贫,历史性告别绝对贫困。今年还将有7个“直过民族”和人口较少民族实现整族脱贫。这一切彰显了进入新时代云南扶贫开发的成效。但是,也必须清醒地看到,云南脱贫攻坚事业仍然面临着严峻的形势,存在的困难和挑战也不少。

贫困地区发展的内生动力有待增强。云南贫困地区发展不平衡不充分的一些突出问题和矛盾尚未得到有效解决,贫困地区发展质量还不高,创新能力和动力还不够强,贫困地区与非贫困地区发展和收入分配差距依然较大。这些严峻的形势集中体现在以下五个方面:一是云南在全国“三区三州”深度贫困地区占比高,这些深度贫困地区由于经济社会发展进程存在特殊性、文化传统和生活观念存在特殊性,与既有成熟扶贫模式匹配的难度较大,影响了区域整体生活水平的提升。

二是贫困地区产业培育缺乏合理的市场指导,导致同类型产业全面开花,集中度不高,规模化不足,在一定程度上影响了农村居民的积极性。三是社会保障兜底政策对接还不够完善,一些基层组织对社会保障“兜底”政策的理解还停留在“两线合一”的层面,而没有真正从“兜底”的角度来深刻认识,建档立卡贫困户与农村低保、新农保、医疗救助等政策对接还不太完善。四是对于贫困地区面临的一些新的社会问题关注不足。五是部分贫困人口中“等靠要”思想和“不愿退出贫困户”思想依然存在。

扶贫领域腐败和作风问题不容忽视。扶贫领域中存在的形式主义、官僚主义、数字脱贫等问题,不仅对扶贫开发工作产生负面影响,也影响党和政府的形象。

展望未来,主动承担 时代赋予云南的神圣使命

习近平总书记在回信中强调,脱贫只是第一步,更好的日子还在后头,希望乡亲们再接再厉、奋发图强,同心协力建设好家乡、守护好边疆,努力创造更加美好的明天。这既是习近平总书记对率先实现整族脱贫独龙族人民的希望,也是对全省各族干部群众推动高质量发展发展的希望。“脱贫只是第一步”,明确了摆脱贫困是边疆民族群众与全国同步全面建成小康社会的重要一步;“更好的日子还在后头”,鼓励边疆各族群众在新时代更加努力创造美好生活,更进一步投入到实现中华民族伟大复兴事业中。展望未来,新时代的云南应积极主动承担起时代赋予的神圣使命,在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,紧紧围绕习近平总书记考察云南时提出的把云南建设成为我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心,推动全方位改革开放,在聚集全省之力向深度贫困堡垒发起总攻,确保如期打赢脱贫攻坚这场硬仗的基础上,把稳定脱贫与防止返贫摆在同等重要位置,着力巩固脱贫成果、提高脱贫质量,探索建立稳定脱贫长效机制,做好脱贫攻坚与乡村振兴的衔接,为

中华民族伟大复兴贡献边疆民族群众的力量。

始终坚持党对扶贫开发事业的绝对领导权。党的领导是中国特色社会主义制度最大的优势所在,党在扶贫开发事业中的领导权则是这一优势在扶贫开发领域中的具体体现。打赢脱贫攻坚战是我们党作出的庄严承诺,是一项极其重大、极为严肃的政治使命。在新的历史时期,云南必须深刻认识这一政治使命的责任担当,以更加强烈的为民造福情怀,充分发挥各级党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,践行让人民过上幸福生活、实现中华民族伟大复兴的崇高追求,完成消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕的重要使命。

全面把握扶贫开发全过程的精准性。习近平总书记强调,扶贫开发贵在精准,重在精准,成败之举在于精准。立足于新时代,云南必须认真学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述,切实增强责任感使命感紧迫感,严格按照“四个切实”“六个精准”“四个一批”的总体要求,将精准扶贫贯穿识别到贫困退出的全过程,搭建扶贫同扶志、扶智紧密结合的精准通道,前瞻性谋划建立稳定脱贫长效机制,做好脱贫攻坚与乡村振兴衔接的解决方案,实现贫困地区可持续发展、高质量发展。

牢固树立以大扶贫为统揽的总体格局。“大扶贫格局”是以习近平总书记为核心的党中央在提出精准扶贫精准脱贫基本方略之后的又一重大理论创新。云南在脱贫攻坚决胜阶段,必须围绕大范围参与、大流程管理、大部门合作、大区域协作的扶贫开发思路,动员全社会力量参与到扶贫开发事业中,促进扶贫开发工作程式化、扁平化、高效化运行,形成上下联动、左右互动、内外齐动的大扶贫格局。政策层面,保持与中央政策的精准性衔接;机制层面,实行中央统筹、省负总责、市县抓落实的运行机制;责任层面,实行党政一把手负总责的责任制。

(作者系云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,云南民族大学扶贫开发研究院副院长、副研究员)

“五融入”推进思政课 教学改革与创新

让思政课“内容实起来、师生动起来、课堂活起来”,让思政课真正成为学生喜爱、终身受益的课程

张正全

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,突出了思想政治理论课的重要功能,明确了思想政治理论课和思想政治理论课教师的战略地位,指明了思想政治理论课的改革方向,强调了要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围,贯彻落实好习近平总书记的重要讲话精神,应当实施“五融入”,推进思政课教学改革与创新,让思政课“内容实起来、师生动起来、课堂活起来”,让思政课真正成为学生喜爱、终身受益的课程。

把最新成果融入思政课。从教材的每一章中提炼学生关心的理论热点和思想上存在的疑点,作为教学的重点,通过对实际问题的解析,讲清楚现象背后的理论。在课堂教学中运用最新时政热点、数据、新闻报道等,实现“昨天的新闻,今天的教学内容”,让思政课永远“活”着。

把国情融入思政课。思政课涉及历史国情、自然国情和现实国情,要把国情讲清、讲透,让学生明白国家在发展过程中面临的一些有利和不利因素。让学生明白,面对挑战,面对更多的急流险滩,“中国号”巨轮要劈波斩浪,高歌向前,就必须始终坚持中国特色社会主义道路,始终高举中国特色社会主义伟大旗帜。

把优秀传统文化、红色文化和地方文化融入思政课。中华优秀传统文化是中华民族之“根”和“魂”,要深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的丰富思想政治教育资源,进一步丰富思政课的教学内容,充分发挥思政课在传承发展中华优秀传统文化中的重要作用。以玉溪来说,玉溪市的文化资源十分丰富,要将地域文化资源融入思政课教学,培育学生的政

治素养和道德情怀。玉溪有很多思政课可以充分运用的红色文化和地方文化,如帽天山古生物化石文化、聂耳文化、李家山青铜文化、玉溪窑文化等;有很多可以把地方文化资源开辟为思政课实践基地的地方,如聂耳故居、聂耳纪念馆、滇中地委旧址、孙兰英纪念馆、陶应全纪念馆、玉溪博物馆等。可以组织学生去这些地方参观,让学生感悟其中蕴含的世代传颂的励志故事、耕读传家的优秀家风、百折不挠的创业精神等,增强学生对历史文化的认同感,自觉传承发展优秀传统文化,践行社会主义核心价值观。与此同时,广大思政课教师要加强对学术研究的,不断学习中华优秀传统文化知识,打牢理论功底,从社会主义核心价值观的要求出发,挖掘、提炼中华优秀传统文化资源,使传统与现代社会有机结合起来,在历史和现代的对比如述中,使思政课更接地气,让思政课“活”起来。

把师生互动融入思政课。坚持课堂讲授与学生参与相结合,注重师生教学互动,充分调动学生学习的主动性和积极性,让课堂气氛活跃起来。在课堂上,教师不能照本宣科,要注意组织学生就教材中的知识点的进行分析,形成积极的讨论氛围。教师还可以运用主题演讲、课堂讨论、经典研读交流等多种形式,让课堂“动”起来。还可以采取教师讲授和学生分享学习成果交替进行的方式,这种方式既提高课堂效率,又增强学生自身的参与度和体验感。

把现代信息技术融入思政课。利用“互联网+”的概念创造新的教学模式,运用新媒体新技术使思政课“活”起来,让思政课改革进入一个全新的领域。一方面,积极运用多媒体辅助教学方式,运用图文并茂、生动直观的多媒体课件,提高思政课课堂教学效果;另一方面,促进“线上”“线下”融合,探索“微课”“慕课”等教学模式,推动学生从被动灌输到主动学习的转变,实现“线上”观看教学视频、扩充课堂知识,“线下”细致讲解与充分互动、研讨相结合,利用网络教学补充课堂教学,提升课程内涵与质量。(作者系玉溪师范学院副院长)

找准辅导员的角色定位

发挥自己所长,提升自我素养,配合思政理论课教师及其他思政工作者办好思政理论课

朱丹

3月18日,我有幸参加习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会,现场聆听习近平总书记的重要讲话。习近平总书记指出,要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。辅导员作为高校思政教育队伍的重要组成部分,有责任和义务发挥自己所长,提升自我素养,配合思政理论课教师及其他思政工作者办好思政理论课。

成为离学生最近的人,让思政课既有“天边”又有“身边”。辅导员是高校思政教育的一线工作者,是高校思想政治教育的组织者、实施者和指导者。从工作内容和性质来看,辅导员是陪伴学生时间最长、离学生最近的人,理应在第一时间掌握学生的思想动态,与广大学生同频共振。在开展日常工作时,辅导员应当有意识地将学生的学习生活情况、热点难点等话题带入课堂,让高校思政理论课既有马克思主义理论的高度,又有解决现实问题的温度,切实做到课堂内涵的“顶天立地”。用科学的真理引导学生,用生动的故事感染学生,用身边人讲述身边事,用身边事教育身边人,切实增强思政理论课的知识性和价值性,做到既有“天边”又有“身边”。

成为最懂学生的人,让思政课说“青年话”。辅导员要有意识地提升自己,将经验上升为做好工作的能力,研究学生共性现象背后的规律,对当代大学生的思想特点、行为特征、成长规律、

话语体系进行总结研究,并将研究成果与其他思政教育工作者共享,为思政课教师及全体思政教育工作者提供科学规律和智力支持。注重思政理论课讲授过程中的话语体系转化,让马克思主义说“中国话”,让思政课说“青年话”。做到思政课政治性与学理性的高度统一,引导学生坚定共产主义理想信念,争做社会主义的合格建设者和接班人,为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

成为学生最信赖的人,让思政课成为立德树人的主阵地。辅导员应当获得学生的信赖,努力成为学生的学生导师和知心朋友。按照习近平总书记关于“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求,提升自我职业素养,用专业的学识征服学生、用高尚的品格感染学生、用宽广的情怀温暖学生。急学生之所急,想学生之所想,让思政课成为学生生活中的“贴心人”,为他们的现实困惑出谋划策;让他们在现实困惑中寻出路,教会他们科学的世界观和方法论;让思政课成为学生人生中的“引路人”,引导他们树立正确的人生观和价值观。辅导员应该充分发挥自己的专业优势和工作所长,让自己成为学生最信任的人;充分提升自己的创新能力,因地制宜、因材施教地创新教学方法和手段,让思政理论课成为学生喜爱的课。同时,让学生日常的教育管理工作更好地服务于思政理论的教学,让思政课的教学更好地促进日常的教育管理,齐心协力建设立德树人主阵地。(作者单位:云南大学国际学院)

全力推进金融供给侧结构性改革

防风险、推改革、抓转型、促发展,统筹推进服务好实体经济,在深化金融供给侧结构性改革上迈出坚实步伐

洪维智

增强、提升、畅通”八字方针,积极加大对供给侧结构性改革、经济高质量发展发展的支持力度,优化金融资源供给。

明确目标定位

习近平总书记强调,我国金融业的市場结构、经营理念、创新能力、服务水平还不适应经济高质量发展的要求,诸多矛盾和问题仍然突出。要抓住完善金融服务、防范金融风险这个重点,推动金融业高质量发展。必须深刻领会习近平总书记指示,深入推动金融供给侧结构性改革,更多从供给侧方面优化结构,清除无效供给,降低低效供给,扩大高效供给。更多采取改革创新的办法,更多运用市场化手段,丰富个性化、差异化金融产品,创新精准化、智能化金融服务,不断提升和改进金融供给质效,实现金融高质量发展。创新思路举措,丰富金融产品,积极探索银政合作新模式。创新金融工具,提高审批效率,为实体经济提供一揽子和个性化的金融服务。

改进金融服务

习近平总书记强调,深化金融供给侧结构性改革必须贯彻落实新发展理念,强化金融服务功能,找准金融服务重点,以服务实体经济、服务人民生活为本。必须坚决贯彻习近平总书记部署,明确金融服务重点,抓住金融支持关键,积极纾困民金融资,为民营经济注入金融活水。支持新农村建设、服务乡村振兴战略,聚焦“三农”重点领域、薄弱环节和贫困地区发展。利用大数据、人工智能等手段,通过线上线下结合,降低金融服务获得成本,解决信息不对称问题,增强

金融服务的便利性。

切实防控风险

习近平总书记强调,防范化解金融风险特别是防止发生系统性金融风险,是金融工作的根本性任务。必须牢记习近平总书记教导,有效提升金融风险管控能力,加强风险隐患排查梳理,降低重点领域风险防范和处置,坚决守住不发生系统性金融风险的底线。重点防控信用风险,规范信贷行为,严防、严控信贷风险向下迁徙形成不良贷款。综合运用常规清收、呆账核销、批量转让等多种方式,提升不良资产处置的效率和效益。主动应对当前严峻的内控和案防形势及深化落实银行业市场乱象整治要求,着力构筑“不敢违、不能违、不想违”的坚固堤坝。切实加强合规文化建设,严格执行贷款“三查”制度,主动适应“强监管、强问责、强检查”的金融监管新常态,构建风险防控长效机制。

深化改革开放

习近平总书记强调,要把金融改革开放任务落实到位,同时根据国际经济金融发展形势变化和我国发展战略需要,研究推进新的改革开放举措。要提高金融业全球竞争能力,扩大金融高水平双向开放,提高开放条件下经济金融管理能力和防控风险能力,提高参与国际金融治理能力。必须主动对标习近平总书记要求,推动改革继续向纵深推进,开放迈出新步伐。坚持以改革创新精神做好各项工作,坚持用改革的思维和创新的办法破解难题、推动发展。做大绿色金融,持续完善绿色金融产品体系,实现绿色信贷规模稳定增长。做强旅游金融,进一

步健全公司金融、供应链金融、消费金融三大旅游金融产品体系,构建与云南作为旅游大省相匹配的旅游金融综合服务体系。做特跨境金融,推动跨境金融从特色业务升级为支柱板块,加快构建富滇银行国际化金融服务新格局。做实普惠金融,下沉机构网点,前移服务窗口,努力打通金融服务“最后一公里”。做优数字金融,主动对接“数字云南”建设的整体战略规划,构建数字金融服务体系,逐步丰富和完善数字金融应用场景。

推进从严治党

习近平总书记强调,要管住金融机构、金融监管部门主要负责人和高中级管理人员,加强对他们的教育监督管理,加强金融领域反腐败力度。要培养、选拔、打造一支政治过硬、作风优良、精通金融工作的干部队伍。必须严格落实习近平总书记要求,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,拿出过硬措施推动全面从严治党、从严治行向纵深发展。深刻汲取违纪违法案件教训,切实引以为戒,做到警钟长鸣。强化监督执纪问责,聚焦资金资源富集、问题线索反映集中、腐败问题易发多发的重点领域、重点环节、关键岗位,把惩治腐败和防控金融风险有效衔接。不忘初心,牢记使命,增强贯彻落实中央八项规定精神的自觉性和主动性,始终坚守共产党员的初心和使命。深入贯彻新时代党的组织路线,坚持严管厚爱并重,建设一支政治硬、作风实、纪律严、业务精的干部队伍,为富滇银行高质量跨越式发展奠定坚实组织基础。

(作者系富滇银行党委书记、董事长)