

书写云南教育出彩答卷



话题

新中国成立70年来我省教育事业取得了哪些发展成就?建档立卡贫困户子女就读公办高职院校时有什么补助政策?如何规范“互教通”等收费家校互动平台?昆明市如何解决“三点半”难题?8月29日,省委高校工委副书记、省教育厅党组书记、厅长周荣率队做客“金色热线”,就群众关心的热点问题进行解答。

九大教育成就书写精彩答卷

今年是新中国成立70周年,70年来我省教育事业取得了哪些成就?

“云南的教育事业经过70年的发展,建成了从学前教育到高等教育较为完备的国民教育体系,为云南经济社会发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。”周荣从9个方面细数了云南教育事业70年来的重大变化。

周荣介绍,70年来,云南教育奋力书写让人民满意、让人出彩的答卷。一是学前教育由点到面、普及水平不断攀升。幼儿园从新中国成立初期只有6所增加到1万多所,在园幼儿从488人增加到140

多万人,从新中国成立初几乎无法保证幼儿入园,做到了现在100个适龄幼儿中近80人可以入园。二是城乡统一、保障到位的九年义务教育全面实现。我省全面实施了“两免一补”等政策,实现寄宿生生活补助、农村义务教育学生营养改善计划、免费教科书三个全覆盖。从建国初期100人中只有8个人能上小学,做到了所有适龄学生都能上学。三是高中阶段教育规模由小变大、普及水平不断提高。在校生人数从8703人增加到151.5万人,高中阶段从1983年的100个适龄青少年只有

8人能上学,到现在100人中有近78人能上学。四是职业教育由弱变强、体系逐步完善。从只有6所中等技术学校、11所中等师范学校,增加到中职学校410所,专科院校47所,在校生从4300多人增加到108万人(含中高职)。五是高等教育实现了由精英化到大众化的历史性跨越。从平均每万人中只有1个在校大学生到现在每万人中有近217个在校大学生,高等教育从1983年的100个适龄青年中只有1人能上大学增加到现在100个人中有近42人能上大学。六是民办教育从无到有,成为国

民教育的重要组成部分。全省现有民办学校5635所,占学校总数的近24%;在校生125万人,占在校生总数的近13%。七是教育经费投入力度大幅提高。教育经费从新中国成立初期的160万元增加到1270多亿元,翻了近8万倍。八是教师队伍持续壮大。从新中国成立初的1.4万人,增加到65万人,增长了近46倍。九是国民受教育程度显著提高。从新中国成立初的85%以上人口是文盲、半文盲,到2010年实现基本消除青壮年文盲目标,主要劳动年龄人口平均受教育年限达到9.4年。

贫困学子入学“三不愁”

“请问建档立卡贫困户子女就读公办高职院校时有哪些补助政策?”网友咨询。

“目前,我国建立了一套完善的学生资助体系,可以保证所有学生不因家庭经济困难而失学。”省教育厅学生资助中心副主任张晓明介绍,我省已建立起多种方式并举的混合资助政策体系,确保家庭

经济困难学生“三不愁”,即入学前不用愁、入学时不愁、入学后不用愁。对于考上高职业院校的贫困生,第一,在入学时有一系列的政策完全可以支持贫困生顺利入学,比如建档立卡贫困户的孩子,首先可以申请生源地助学贷款,主要解决学费和住宿费的问题,最高可以申请8000元,教育部门的承诺是应

贷尽贷。第二,贫困学子可以申请新生入学资助,解决从家到学校的路费问题,省内是500元,省外是1000元。第三,建档立卡贫困户子女如果是直通民族,还可以申请5000元的学费奖励,在校期间都可以接受资助。同时,扶贫部门和教育部门还共同实施了“雨露计划”,建档立卡贫困户孩子如果通过申

请,还可以获得3000元的资助。张晓明表示,今年国家高职业院校全面扩招,我省也相应加大了对贫困生的支持力度,从资助面上提高了10%。在资助力度上,由原来全省平均3000元的资助额提高到了3300元,学生还可以申请国家励志奖学金、省政府励志奖学金。

“互教通”遭家长质疑

家长们普遍反映,“互教通”一学期用下来,除了收到考试时间、放假时间、安全提示、活动报名等信息外,从没有收到其他有关孩子在校情况的信息。“互教通”名义上是为了方便老师和家长联系,其实家长要和老师沟通还是需要拨打老师电话。

昆明市教育体育局党组成员、

副局长龚利春介绍,2004年,昆明市、玉溪市等一些城市为了加强学校与家长之间的互动联系,建立了“互教通”平台。在此过程中,也确实出现了一些不规范的问题,2010年时,省教育厅曾下发通知进行规范。

龚利春表示,一直以来,教育部门对“互教通”等平台的态度都

是,第一要学校和家长自愿,第二不能以盈利为目的,第三要进一步加强管理,特别是不允许学校乱收费和参与经营。“下一步昆明市教育部门将进一步调研、了解、核查,规范学校和家长之间的联系方式和渠道。”龚利春坦言将尽最大努力为学生、家长、社会提供好服务,让家长不再为这类小事烦心。

探索解决“三点半”难题

“公立学校下午3点半就放学,家长基本没有时间去接孩子,只有交给课后托管班,这又要增加一笔费用。听说昆明市将推行课后服务,请问从什么时候开始?”听众李先生打进热线咨询。

“昆明市在前期试点的基础上,将全面推进小学生课后服务工

作,在全省率先解决小学“三点半”难题。”龚利春介绍,昆明市从2019年秋季学期起,主城区各小学将全面开展课后服务,到2020年秋季学期,所有小学将开展课后服务,并且不收取费用。

龚利春表示,昆明市各小学将结合实际,充分利用学校在管理、

人员、场地、资源等方面的优势,积极主动承担起学生课后服务责任,围绕学生健康成长的目标,认真做好组织实施工作。学生自愿参加,严禁学校强制要求学生参加课后服务。课后服务时间由各学校依据实际情况自行确定,结束时间原则上不超过当天下午6时。课后服务将

以学生为中心,学生可自由安排时间进行自习、做作业、自主阅读等,同时学校也要组织开展多样化兴趣活动,促进学生身心健康发展。

周荣表示,昆明市就解决“三点半”问题做了深入系统地探索。在昆明市的经验基础上,全省可以系统推开。本报记者 李翕坚

下期预告

上线单位:云南省林业和草原局
上线时间:9月5日 12:00-13:00
参与方式:
云南广播电视台:
0871-96100,0871-68881890
云南日报、云南网:

http://www.jinbifun.com
收听收看:
云南广播电视台新闻频率
(FM105.8, AM576)每周四 12:00-13:00
直播
云南日报每周《观点·监督》版

专题刊载
云南广播电视台公共频道(YNTV-6)
每周日晚 22:25《金色热线·追踪》
播出
云南网(www.yunnan.cn)每周四同步
开播,往期节目滚动展播。

云岭论坛

余国鹏

近日,交通运输部例行新闻发布会通报,截至8月27日,开通办理ETC业务的用户累计达到了11587.77万,达到了发行总任务的60.71%。按此进度,应该能够按时完成规定任务。但我们不妨探讨一下此前ETC使用率低下的原因,挖掘提高ETC覆盖率的另一种可能,让更多车主享受到ETC出行带来的幸福感、获得感。

想必大多数车主对ETC的利弊都深有体会。好处就是车辆在收费站通行时间短,不用踩停再起步,过路费还有一定的折扣,省时、省油、省费;而弊端更为明显,比如

即办也可,不办也可,方便了就办一下。这一群体之外,要把那些态度坚定的非ETC用户吸引进来,还需要更多更具吸引力的条件,拓展应用场景可以看作是其中一个有效的方法。

2018年10月底,云南高速公路就开始推行“ETC+无感支付”的收费站通行方式。尽管这主要是在ETC支付方式上进行创新,车主无需对ETC卡进行充值、圈存即可通过第三方支付账户扣除通行费,但也受到不少车主的热捧。拓展ETC的应用场景,其根本在于将原本的“死钱”用活,通过信用卡和储值

卡、第三方账户等支付是一个方面;另一方面在于,ETC的用途不能仅限于收费站,应扩展到加油站、服务区、停车场等涉车领域,进而实现一卡集成通行、加油、维修、停车等服务。

万物互联,网络时代发展的一大特征就在于综合化、集成化,这是推广ETC可以借鉴学习的方向。我们要围绕用户体验这个核心,尽可能地把互联网“加”进来,尽可能实现“一卡在手,行遍天下”。这样才能提高用户的黏合度和依赖性,实现更大的社会价值、环保价值和经济价值。

丁恒情

据报道,在财政部、住建部、生态环境部近期组织的第二批全国城市黑臭水体治理示范城市竞争性评审中,昆明市顺利通过评审,成为全国第二批20个黑臭水体治理示范城市之一。

昆明市黑臭水体治理结出硕果,令人振奋和欣喜。从22条河道被列入城市黑臭水体整治清单,到成为全国第二批20个黑臭水体治理示范城市之一,昆明市集中攻坚的时间其实并不算太长,但其最终能够在全国评审中脱颖而出,并且成为云南省唯一入围的城市,短时间内就能交出如此一份

答卷,可见昆明铁腕治污、精准治污的力度。

黑臭水体治理是硬仗中的硬仗,必须付出百倍努力。资料显示,为确保全面消除建成区内黑臭水体,昆明市以《城市黑臭水体整治工作指南》为指导,针对每一条黑臭水体制定一个整治方案,从点源污染、面源污染、内源污染、其他污染源4个方面梳理排查造成水体黑臭的根本原因,采取控源截污、内源治理、生态修复、活水保质等多项措施,挂图作战、倒排工期,全力以赴推进黑臭水体整治。目前,综合工程完工情况、水质监测情况及

当然,昆明市能够成为全国示

范城市,并不是说黑臭水体治理已经尽善尽美。比如对22条黑臭水体治理的公众评议,其满意度与人民群众的期待相比还有一定差距,至少说明相关工作还有改进提高的空间。因此,我们应把握好成为全国示范城市这个契机,持续发力抓实黑臭水体治理工作,不仅要紧盯点源污染、面源污染、内源污染等突出问题,强化落实河长责任制和河道长效管理机制;也要加强沿岸沿线环境治理和污水处理,建立长效机制,实现“水岸同治”的目标,让一泓清水更好地滋养春城。

呵护一泓清水要久久为功

新时代新担当新作为
大家谈

要有“三命而俯”的情怀

李善禹

春秋时期宋国大夫正考父是三朝元老,位高权重但为人谦卑,在家庙的鼎上特意铸下铭训:“一命而偻,再命而伛,三命而俯。”意为每有任命提拔就越来越谨慎。由“偻”到“伛”再到“俯”,彰显了古代贤良对权力的敬畏、对责任的担当、对使命的持重。

诚然,权力越大就越要心存敬畏,职位越高就更要慎终如始。每一名同志自觉旗下握拳起誓那一刻起,便注定要把一切献给党和人民的事业。对理想信念的坚守不是一阵子而是一辈子,无论外部环境如何变化、自身境遇如何变迁,对组织的忠诚、对人民的热爱、对法规的敬畏都不能有丝毫的打折缩水,要时刻拂拭心灵的尘埃,时常净化精神的天空,让初心“保鲜”才能经久不衰。

特别是置身新时代的长征路上,物质丰盈了、环境宽松了、条件改善了,但依然有需要奋力攻克的“娄山关”,有需要重点突破的“腊子口”,有危机四伏的“雪山草地”。唯有保持“三命而俯”的情

怀与担当,心存戒律、敬畏权力,永当改革的闯将、人民的公仆、创业的先锋,才能在时代坐标系中彰显人生价值。

但现实中,有的人不是“三命而俯”,而是“三命而腐”。多少贪腐分子曾经也是榜样、是劳模、是先进,在组织的培养与关怀下逐渐走向领导岗位,但职务级别与理想信念并非成正比。有的人职位升高了、权力变大了,但党性宗旨却滑坡了、自我要求却放松了;有的人得的荣誉多了便麻木了,认为该享受放松一下了。于是乎,就在权力的“变现”中扭曲了灵魂、在欲望的放纵中丧失了原则,最终滑向深渊。

给初心“保鲜”,思想才能不变质、信仰才能不变色、宗旨才能不变形。忠诚组织、热爱组织、奉献组织是每一名共产党员价值谱系中最深沉的坚守,无论何时何地,唯有培厚精神的土层、筑牢信念的根基、强化思想的防线,保持“三命而俯”的赤子情怀,才能堂堂正正、干干净净拥抱开阔的人生。

三迤新语

交通劝导员不能成摆设

徐曙光

为促进城市交通文明建设,各地都会组织干部职工、社会爱心人士等充当交通安全文明劝导员,前往街头开展交通文明劝导活动。这些交通劝导员站在红绿灯附近、斑马线两旁开展值勤活动,成了城市一道亮丽的风景线。

众所周知,交通文明劝导员一般都以城区大型商场门口、十字路口、车站、广场等路段和交通高峰时段为重点,开展疏导交通、维护交通秩序、劝导不文明交通行为等方面的工作,引导大家养成遵守交规的良好习惯。尤其高温酷暑之下,要做好一名合格的交通文明劝导员不容易,需要有不怕吃苦的奉献精神。

然而,有些交通文明劝导员虽然站在了街头,却心不在焉。明明

看到有行人闯红灯或非机动车逆向行驶等违法现象,却没有及时上前进行劝导;有的文明劝导员虽然站在那里,却忙着低头刷手机。这样的劝导员只是做做样子,没有起到应有的劝导作用。笔者以为,既然当了交通文明劝导员,就应该认真把这件事情干好。在日常值勤过程中要主动一些,既要劝又要导,对那些不讲交通规则,没有文明过马路的行人,应该及时上前进行劝导和宣传教育;对于年纪大、行动不太方便的老人过马路,就要及时上前搭把手,搀扶一下,帮助老人顺利安全地通过斑马线。总之,劝导员只有尽心尽责,既劝又导,才能名副其实,积极引导市民养成文明出行的好习惯,为城市文明创建增光添彩。

把感恩教育作为第一课

刘予涵

眼下,正逢开学季,各学校纷纷开展各式各样的“开学第一课”,比如安全教育、普法教育、生命教育、励志教育等等。这些形式各异的开学第一课,对学生都是很好的教育方式,非常必要。但笔者以为,把感恩教育作为开学第一课,更有现实意义。

如今,不少家庭都是以孩子为中心,将孩子当成“小皇帝”般侍候,孩子要什么给什么,却忽视了教孩子懂得感恩。久而久之,致使不少孩子以自我为中心,不懂得体谅他人,常常表现得自私、任性。偶有听闻,家庭辛苦劳作读出来的高材生,却对父母冷若冰霜,令人寒心。

感恩教育是培养孩子责任感

的重要基础,只有懂得感恩的人,才会知道有所得必有所出,才能体会到自己的职责。一个不懂感恩的孩子,只知道冷漠地接受和索取,丝毫不知感激与付出,即使自己得到再多也会觉得理所当然。试想,如果孩子缺乏感恩之心,今后又怎能立身社会、服务社会呢?

感恩是中华民族的传统美德,也是人生的必修课。我们不妨将感恩教育作为开学第一课,培养孩子的感恩之心,引导孩子学会知恩感恩,理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、别人的帮助之恩……只有让他们懂得感恩与回报,才有利于孩子形成健康的人格和健全的灵魂,才可以让他们在步入社会后更好地理解人生。

感恩教育是培养孩子责任感

的重要基础,只有懂得感恩的人,才会知道有所得必有所出,才能体会到自己的职责。一个不懂感恩的孩子,只知道冷漠地接受和索取,丝毫不知感激与付出,即使自己得到再多也会觉得理所当然。试想,如果孩子缺乏感恩之心,今后又怎能立身社会、服务社会呢?

感恩是中华民族的传统美德,也是人生的必修课。我们不妨将感恩教育作为开学第一课,培养孩子的感恩之心,引导孩子学会知恩感恩,理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、别人的帮助之恩……只有让他们懂得感恩与回报,才有利于孩子形成健康的人格和健全的灵魂,才可以让他们在步入社会后更好地理解人生。