

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
不忘初心 牢记使命

以人民为中心 为人民谋幸福

全面准确把握“为人民谋幸福”的科学内涵,坚持以人民为中心的根本立场,坚持群众观点和群众路线,确保主题教育取得扎扎实实的成效

任仕煊

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,是中国共产党人的初心和使命,开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育,必须全面准确把握“为人民谋幸福”的科学内涵。

准确把握“为人民谋幸福”的科学内涵

全面准确把握“为人民谋幸福”的科学内涵,是“不忘初心、牢记使命”的前提和基础。“人民”是一个总括性的整体概念,是具体的、历史的,不同的时代有不同的内涵。现阶段,“人民”就是指全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者。全面准确把握“人民”的概念,一方面,要从总体上认识人民,认识人民的历史地位和作用,认识人民的利益和需求,把握人民的共性;另一方面,又要从部分、个体上认识人民,把握人民的具体性和个性,认识现实社会中的每一个活生生、多样性的具体个人,认识每一个人在不同时期、不同场合的利益和需要。

“幸福”是指个人的需要得到满足而产生的心理状态和心理感受,是一个动态的不断发展的过程,不同的人、不同时代、不同阶段、不同场合对幸福的认识和感受是各不相同的。幸福是一种主观感受,但又与客观因素密切相关,它的发展变化表现为个体的特殊性,但它又在社会成长中遵循着普遍的客观规律,它既受内部因素影响,又受外部因素制约,涉及自然、社会、心理等各个方面。追求幸福生活,是人们的普遍愿望,也是大多数人生存的重要目的。全面准确地把握“幸福”的概念,一方面,要认识幸福的客观性和共性,把握大多数人对幸福及其实现路径的理解,科学认识幸福的构成要素、条件、规律;另一方面,又要认识幸福的主观性和个性,尊重每一个人对幸福的认识和感受,尊重每一个人选择和追求幸福的自由。

“为人民谋幸福”是我们一切工作的出发点和最终目的。人民是我们国家的主人,是决定我国前途命运的根本力量,我们党之所以有力量,就是因为我们始终紧紧依靠人民群众,始终诚心诚意为人民谋利益。坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为我们一切工作的根本出发点和落脚点,是我们做好各项工作的保证。

“为人民谋幸福”必须坚持唯物辩证的方法,解决好“怎么谋”的问题。人民的具体性、历史性,要求我们要处理好国家、集体和个人的利益关系,处理好当前利益和长远利益的关系,兼顾不同时期、不同阶层、不同方面的人民的利益,找到人民利益的最大公约数,首先考虑并满足绝大多数人的利益要求;幸福的主观性和个性,要求我们在充分尊重个人主观幸福感受的基础上,从总体上归纳提炼出“人民对美好生活的向往”的具体内容,并把它作为我们的长远奋斗目标。同时,科学谋划自己的工作,把树立崇高理想和做好当下、眼前的具体工作结合起来。

来,着力解决人民群众面临的各种小事、操心事、烦心事,通过一件件小事、简单的事、具体的工作,时时刻刻让每一名群众感受我们党“为人民谋幸福”的现实性和真实性,感受到党的关怀和温暖。

牢固树立以人民为中心的根本立场

坚持以人民为中心,是马克思主义唯物史观的具体体现,是对人民创造历史的地位和作用的深刻认识,是对人类社会发展规律的科学把握,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志,是“不忘初心、牢记使命”的根本要求。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,从根本上回答了“为了谁”的问题,是立党为公、执政为民的生动体现,是共产党人始终坚守的政治灵魂和精神支柱。我们党来自人民、植根人民、服务人民,除了工人阶级和最广大人民群众的利益,党没有自己特殊的利益,任何时候都把群众利益放在第一位,不允许任何党员脱离群众,凌驾于群众之上。在革命、建设和改革的不同历史时期,我们党始终把人民放在心中最高位置,始终全心全意为人民服务,始终为人民利益和幸福而努力工作。我们党制定的路线、方针、政策,都充分体现了最广大人民的根本利益。我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性主动性创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,关键是站稳人民立场。只有真正领悟了人民立场的真谛,才会有自觉站在人民立场上想问题、作决策、做事情、干事业,做有利于人民、符合人民眼前利益要求和人民长远利益要求的事。人民群众对切身利益的追求、对美好生活的向往,我们要以坚定的理想信念坚守初心,牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,时刻不忘我们党来自人民、植根人民,增进同人民群众的感情,以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,必须掌握科学的方法。人民群众的整体利益总是由各方面的具体利益构成的,我们所有的政策措施和工作,都应该正确反映并有利于妥善处理各种利益关系,都应认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。但是,最重要的是必

福”的科学内涵,坚持以人民为中心的根本立场,坚持群众观点和群众路线,确保主题教育取得扎扎实实的成效。

须首先考虑并满足最大多数人的利益要求,最大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素。要把人民群众的意愿和要求作为决策的根本依据,使各项决策既体现人民群众的现实利益又代表人民群众的长远利益,既反映大多数群众的普遍愿望又照顾部分群众的特殊要求。要适应我国利益格局变化和利益主体多元化的客观要求,在经济发展基础上,更加注重社会公平正义,正确反映和兼顾不同方面群众的利益。实现群众的愿望,满足群众的需要,维护群众的利益,是一个动态的不断发展的过程,我们要细心体察群众愿望和利益要求的变化,使我们的政策措施更全面、更准确地反映群众利益,使我们的工作更好地、更有力地体现群众利益。同时,要加强思想政治工作,引导和帮助群众正确认识眼前利益和长远利益、自身利益和集体利益的关系。任何时候我们都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性,坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性,坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性。

始终坚持党的群众观点和群众路线

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要,坚持群众观点和群众路线是“不忘初心、牢记使命”的关键。群众观点是马克思主义的基本观点,在主题教育中我们必须牢固树立一切为了人民群众,一切向人民群众负责,相信群众自己解放自己,向人民群众学习的观点,切实解决我们的一切工作“为了谁、依靠谁、相信谁、由谁来评判”等问题。群众路线是党的生命线和根本工作路线,是我们党根据党的性质和马克思主义认识论创造的一种科学领导方法和工作方法,在主题教育中贯彻“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,做好“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”等工作,都必须坚持党的群众路线,切实做到从群众中来,到群众中去,并在群众实践中检验我们整改落实的实际成效。主题教育的最终落脚点就是要着力解决群众最关心最现实的利益问题,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,保持党同人民群众的血肉联系。

要坚持人民群众的主体地位,充分调动人民群众的积极性。新时代谋划发展,最了解实际情况的,是人民群众;推动改革,最大的依靠力量,也是人民群众。我们必须把群众当成最好的老师,在贯彻“找差距、抓落实”的要求,做好“调查研究、检视问题、整改落实”等工作时自觉拜人民群众为师,向能者求教,向智者问策,确保主题教育取得扎扎实实的成效。

(作者系云南省社会科学院哲学研究所所长、研究员)

要尊重人民群众的首创精神,最

大限度地激发人们的创造热情。建设中国特色社会主义的伟大实践,从根本上说是广大人民群众自己的实践,群众在实践中创造的经验,反映了事物发展的客观规律,代表了社会进步的方向。面对新时代的新形势新任务,必须把人民群众的实践创造作为源头活水,及时发现、总结、概括人民群众创造出来的新鲜经验,使之上升为理论和政策,同时动员指导人民群众开展新的实践,推动党和国家事业不断向前发展。

坚持由人民群众评判,把人民群众满意作为检验主题教育成效的标准。我们党是代表最广大人民利益的政党,一切工作的成就是失必然要由人民群众来检验,以人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为根本标准。搞好主题教育,必须坚持群众标准,由群众来评判,群众拥护什么就鼓励什么,群众期盼什么就做什么,群众反对什么就纠正什么。要对照人民群众新期待,看一看工作是不是按照群众的要求在展开,看一看有哪些措施和办法还需要改进,使党和人民群众始终体现群众意愿,经得起实践、人民和历史的检验。

要紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题,从人民群众关心的事情做起,从让人民群众满意的事情做起,使人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障,更可持续。进入新时代,人民群众对美好生活的向往更加强烈,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活,期盼孩子能成长得更好、工作得更好、生活得更好,我们要永远保持共产党人的奋斗精神,永远保持对人民的赤子之心,始终把人民群众的利益摆在至高无上的地位,始终同人民群众想在一起、干在一起,努力为人民创造更美好、更幸福的生活。

要教育引导广大党员干部把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上,不断增强人民群众对党的信任和信心,筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。要做好群众工作作为领导干部的重要职责,把是否重视做群众工作、是否善于做群众工作,作为衡量领导干部政治上是否合格、工作上是否称职、领导能力强不强的基本标准。要在全心全意为人民服务中提升政治站位、提高工作能力,在真心实意向人民群众学习中拓展工作视野、丰富工作经验,提高理论联系实际的水平,在倾听人民呼声、虚心接受人民监督中自觉进行自我反省、自我批评、自我教育,在服务人民中不断完善自己,持之以恒克服形式主义、官僚主义,确保主题教育取得扎扎实实的成效。

(作者系云南省社会科学院哲学研究所所长、研究员)

在大比拼中践行初心使命

真正把人民群众对美好生活的向往作为党员干部的奋斗目标,扎实抓好各项工作

李长平

既定目标,倒排工期,不达目的不罢休;要在标准上对标,对着指标来、盯着指标干,决不能偏离离准、蛮干乱干。

反求诸己,与自己比,比出品质。各级各部门根据自身实际自觉“定标兵”“树标杆”,自己给自己出考题。自我加压,变被动为主动,激发主观能动性和内生动力。如何跟自己比?就是要对照标准和要求,自己查自己的短,自己揭自己的丑,实事求是地看成绩与问题,一分为二地看矛盾与差距,公正客观地看过程与结果,老老实实地看原因与教训。不能只看成绩不看缺点,也不能光看缺点不看成绩,看到好的,要坚持、要总结、要发扬,坚持接着干;看到问题,要思考、要分析,要动手解决。要把大比拼的过程当作是对各项工作“回头看”的过程,当作“自查式”“自省式”的工作方法。

为民服务,与使命比,比出初心。要坚持学习教育先行,深刻理解“不忘初心、牢记使命”的核心要义和实践要求,自觉看齐跟进,及时校准偏差。要坚持调查研究

先行,围绕脱贫攻坚、分管联系工作、重点难点工作、整改善工作和关系群众切身利益等重点工作,列出“抓重点、补短板、强弱项”的调研清单,深入开展调查研究,深入基层一线,真正把问题摸清楚、把症结分析透,着力解决一批关系群众切身利益、群众反映强烈的操心事、烦心事,揪心事。要坚持检视问题先行,对照习近平新时代中国特色社会主义思想,查找增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面的问题;对照党章党规,以警示教育典型案例为鉴,查找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在的问题;对照初心使命和人民群众新期待,查找群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在的问题;对照先进典型,查找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面的差距。要坚持整改落实先行,坚持刀刃向内,发扬自我革命精神,抓好整改落实。

担当尽责,与标兵比,比出业绩。牢固树立“一盘棋”思想,进一步强化大局意识,切实做到思想上

总结和运用好民族工作经验

全省各民族砥砺前行、团结奋斗,民族工作取得举世瞩目的成就

张志远

今年是中华人民共和国成立70周年,云南处在决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会、推动高质量跨越式发展的关键阶段。抚今追昔,全省各民族砥砺前行、团结奋斗,民族工作取得举世瞩目的成就。全省各地应该以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引,着眼于新的历史方位,着力研究总结和运用好民族工作经验,在争创全国民族团结进步示范区上不断取得新突破,大步迈上新台阶。

务实创新的民族工作经验

大力发展民族文化,构筑共同精神家园。一是大力发展语言文字、文学、影视、音乐、舞蹈等少数民族文化,帮助创立或改进少数民族文字,翻译编撰少数民族文化典籍,创作少数民族题材的文学、音乐、影视作品。二是保护和弘扬少数民族文化,建立少数民族博物馆、民族文化传习所,云南特有的人口较少民族基诺族和布朗族,建起了本民族博物馆。加强少数民族非物质文化遗产保护,培养少数民族非物质文化传承人。三是将傣族泼水节、哈尼族嘎汤帕节、白族三月街、舞火节等少数民族节日确定为法定节日。围绕培养中华民族共同体意识的目标,着力增强文化认同,筑牢各民族共有精神家园。

积极创新工作机制,提升科学规范水平。一是推动创建工作法治化、精准化、常态化。依法治民族事务,用宪法、法律保障民族团结和谐。各少数民族自治州、自治县制定自治条例和单行条例,用法律保障各民族当家作主的权利。二是实施民族团结目标管理责任制。通过省与州市,州市与县区,县与乡镇(街道办),乡镇与村(居)民委员会,各区政府与企业、宗教场所等建立民族团结目标管理责任制,全面落实维护民族团结工作。三是创建民族团结进步示范村(社区)。农村创建“民族团结进步示范村”、城市创建“民族团结进步示范社区”、跨区域创建“民族团结进步示范区”,扎实推进创建工作,增进民族团结,促进经济社会发展,四是民族团结进步坚持人人文化、大众化、实体化。围绕确定的主题开展报告会、知识竞赛、演讲比赛、文艺节目汇演等一系列活动,突出针对性和时效性。五是省州县乡村五级联动机制。省负总责,州市落实,以县带乡,乡村联动,户与社区一体化,以点带面,推动全局,加快示范县、乡镇、村和社区建设。坚持规划先行、制度保障和责任落实的工作机制,在创建工作上大胆实践、积极创新。

建设民族干部队伍,维护少数民族权益。一是不断完善培养少数民族干部政策与措施。制定培养少数民族干部、本地少数民族实用人才和选拔少数民族干部等政策,对培养选拔使用少数民族干部的措施办法、制度保障和组织领导等问题作出具体规定和要求。二是加强少数民族干部队伍建设。采取定向招生、定向培养、定向分配、保送、委托培养等措施,为少数民族干部队伍提供充足的后备力量。三是拓

在四个着力点上汇聚力量

补短板:实现“直过民族”脱贫。在9个“直过民族”中,已经有独龙族、德昂族、基诺族率先实现了整族脱贫。必须鼓足干劲,进一步加强扶持,强化领导扶贫责任,做到扶贫目标任务明确、完成时限明确、脱贫目标明确和帮扶措施明确,确保所以“直过民族”如期实现脱贫。

享经验:促进“民族一家亲”。各州市、区县应总结民族团结进步经典案例及经验,例如大理白族自治州洱源县郑家庄的“七个民族一家亲”、西双版纳傣族自治州勐腊县回都村的纠纷“三解”方式。把各民族政治上当家作主、经济上相互依存共同发展、文化上相互学习、情感上亲近认同列入各类干部培训课程,深入总结提炼“多民族和谐相处”“民族一家亲”有益经验并推广。

凝心力:构建共同精神家园。各级党校、行政院校、民族干部院校等组织参训干部瞻仰民族团结誓词碑、优秀少数民族干部故居及纪念馆,旅游部门把这些重要民族团结遗址、遗迹纳入旅游线路,引导社会各界人士参观瞻仰。通过参观少数民族重要事迹遗址、等,构筑各族群众“爱党、爱国、爱民”的民族团结进步的精神家园。

重实效:加快民族团结进步示范单位建设。加快民族团结进步示范县、民族团结进步示范村和民族团结进步示范户建设,做到特色鲜明、布局合理,压实责任,明确时间表和路线图。加大对全省民族类期刊、报纸等媒体的扶持力度,推出有分量的民族类科研成果。云南民族团结进步示范区建设实体化、工程化、项目化,进一步明确各级各部门职责任务,广泛动员各族群众共建共享。

(作者系西双版纳傣族自治州委党校副教授)

观察与思考

摒弃观望心态

务必主动查摆自身存在的问题,学思践悟,做好先学先改

李敏

在中华人民共和国成立70周年之际,在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,是面对新形势新挑战的一次自我“淬炼”过程。县级作为第二批开展主题教育的单位,部分党员在先学先改中出现了“事不关己,高高挂起”、学和改不及时、内驱动力不足等问题。

部分党员认为,主题教育主要是针对县处级以上党员领导干部所开展的,与普通党员关系不大,可以“缓一缓、歇一歇”,滋生了“事不关己,高高挂起”的观望心态。其实,主题教育是在全党开展的一次广泛思想洗礼、行动洗礼,每一名党员都是“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的践行者,都不能“缓”、不能“歇”,必须摒弃观望心态。

部分党员没有把自身职责摆进去,没有把存在问题摆进去,思想上如小舟一般“顺水走、靠岸停”,行动

(作者单位:石屏县委组织部)

