

天地英雄气 千秋尚凛然

——从一封信看周保中早期的革命思想和坚定信念

□ 杨泠泠

习近平总书记指出：“我们要铭记一切为中华民族和中国人民作出贡献的英雄们，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，戮力同心为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！”

周保中同志是东北抗日联军的主要创始人和东北地区抗日游击战争的主要领导人之一，他为中国人民的解放事业和新中国的成立作出了卓越贡献。在纪念中华人民共和国成立70周年之际，缅怀英

雄，能够激励我们不忘初心、牢记使命，奋力把新时代中国特色社会主义伟大事业推向新境界。

周保中，原名奚李元，字绍黄，白族，1902年出生于云南省大理县（今大理市）湾桥村。1924年毕业于云南陆军讲武学校，1925年加入国民革命军，后参加北伐。1927年加入中国共产党，1928年受中共中央派遣，赴苏联莫斯科东方劳动者共产主义大学和国际列宁学院学习。1931年“九一八”事变后回国，领导组织东北抗

日联军，曾任中共满洲省军委书记、中共吉东省委书记，东北抗日联军第五军军长、东北抗日联军第二路军总指挥等。解放战争时期，周保中曾任东北民主联军副司令员兼东满军区司令员、吉林省人民政府主席等。中华人民共和国成立后，周保中曾任云南省人民政府副主席、云南大学校长、西南政法学院首任院长等。1955年，周保中被授予一级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章。1964年，周保中将军因积劳成疾在北京逝世，终年62岁。

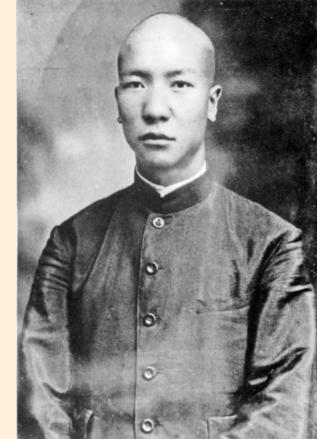
探索救国救民道路

周保中在青少年时期就已萌生了革命思想。他成长的少年时代，正是辛亥革命高涨和失败、资产阶级革命派与帝制派、复辟派激烈斗争的年代。云南虽然地处西南边疆，但是同样被卷入到时代洪流中。资产阶级民主革命的浪潮波及云南全省，对周保中的成长产生了深刻影响。1917年2月，周保中刚满15岁就告别亲人，远离家乡，毅然从军，到云南陆军第一师教导营当了一名学兵，后被编入护国军第五军，随军经贵州到达川东、鄂西和陕南等地参加了“靖国护法”战争。1923年春，他被送到云南陆军讲武学校第17期工兵科学习。其间南征北战，目睹了广大人民在帝国主义和封建军阀的压迫下饥寒交迫的悲惨生活，同时也目睹了滇桂军阀借“靖国护法”之名争权夺利的行径。周保中开始重新探求革命真理，热忱阅读《新青年》《新潮》《救国时报》《滇潮》等各种进步书刊。这时期是周保中在思想上迅速成长的时期，他领导创办了“大理同乡会”，宣传新思潮，从而逐渐确立了反对帝国主义，反对军阀混战，对外争取独立解放，对内争取民主自由等革命民主主义思想，并先后于1925年到广州加入杨希闵的驻粤滇军第一师任连长，8月到河南加入冯玉祥的国民革命军任第三军教导团参谋。

1926年5月，周保中由大理同乡杨杰介绍，到广东参加了国民革命军第六军。同年7月随北伐军转战湖南、湖北、江西、江苏等地并立下不少战功。就在革命形势迅猛发展之时，蒋介石发动了“四一二”反革命政变，对共产党员和进步人士进行血腥屠杀，大革命失败了，中国革命陷入低潮。周保中却在这样严峻的形势下，找到了引路人——中国共产党。在党的教育下，树立了对马克思主义的信仰，誓为共产主义奋斗终生。1927年7月，周保中毅然加入中国共产党，踏上了为人民革命事业英勇献身的光荣道路。

坚定的理想信念

1928年7月25日，周保中从南京写了一封信给当时在大理的结拜兄弟赵荣光。此信是在他人党后一年，革命处于低潮时写的，信



1924年10月，周保中在云南陆军讲武学校的毕业照



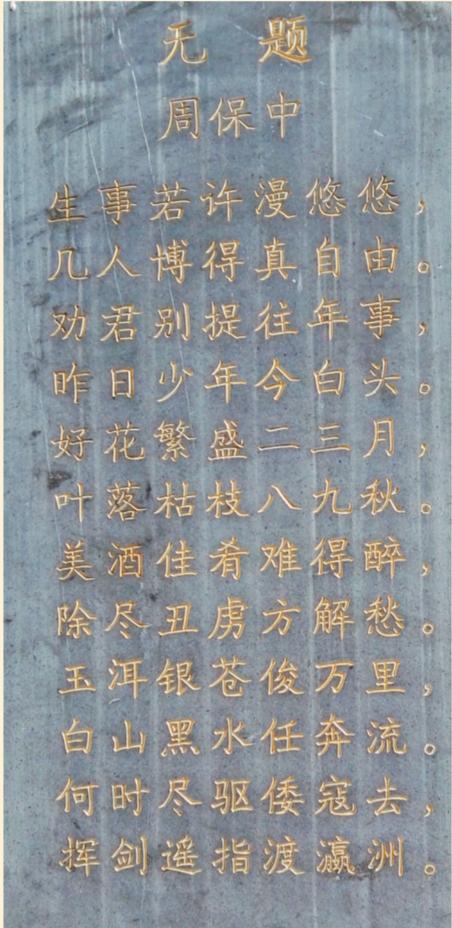
1949年10月，周保中参加开国大典出席证上的照片



周保中将军纪念馆内展示周保中离家从军求学的油画



国务院授予周保中的一级八一勋章、一级独立自由勋章和一级解放勋章



周保中将军纪念馆内的周保中诗作碑刻《无题》

中自始至终反映了他对革命的坚定信念和为共产主义献身的精神，从中可以看到他对革命的执着追求和坚定的理想信念。遗憾的是这封信的原件已于上世纪60年代遗失，现在只能从《周保中文选》摘录如下：

……我于十五年（1926年）春，在西北国民军失败后，重返回广东，此时已深能了解中国的环境，是需要革命的。外受帝国主义的种种压迫，内受军阀官僚贪官土劣的摧残，不惟中国民族丧失了政治地位、经济地位，连垂死的生命，也快难保了。这时不急起直追，努力革命，尚待何时！在我个人有了这种认识，定要向革命的道路走去，这并非我个人有什么天才，更非喜欢好乱，以流血为快，实乃物质环境所驱使，历史革命所昭示，更加上现制度的催迫着，于是毫不犹豫的站到革命战线上，勇往直前的对着目标走。

当初由广东北伐由湘而鄂而赣，以至于去春攻下南京，革命情景不为不好，真的——军队与人民合作——并且很顺利地使军队成为人民的武力，帝国主义者、军阀、官僚、贪官土劣起了很大的震惊。假使一往直前的做下去，那么缩短革命的历程，距成功之期不远了。不幸中途生变，宁汉分裂，继以国共分家，于是乎联合战线上崩瓦解，革命势力分化复化，复杂复复杂，使一般反革命者摇身一变，扑朔迷离，挂着招牌，欺骗民众，而帝国主义者防范愈密、压迫更甚，旧的封建残余尚未扫除尽净，而新的这一切恶势力，风起云涌，使中国民族，如水益深，如火益热。现在北京虽然攻下，然而前途惨淡，实未可乐观，唉！中国革命啊，回首往事，瞻顾未来，实有令人不堪追念者。然而，革命事业非常重大，且是人类社会的整个问题。诚然，中国革命，为世

界革命的大部分，岂是轻易容易，就会咄嗟可办到的吗？艰难险阻，振起颠仆，是必然的过程。我很相信最后胜利终属大多数人需要革命者的胜利。并且，我个人的主观革命概念，是要站在大多数人方面。我更需要拿全副力量，真挚确实的努力去做，决不因一时现状不良而灰心……。

在革命的低潮，周保中通过辩证分析认为，革命不会轻易成功：

“中国革命，为世界革命的大部分，

岂是轻易容易，就会咄嗟可办到的吗？

艰难险阻，振起颠仆，是必然的过

程。”但他坚信，“最后胜利终属大多数人需要革命者的胜利”。

肩负起历史使命

虽然大革命失败了，但周保中并不动摇。正如他在信中所说：“实乃物质环境所趋使，历史革命所昭示……我更需拿全副力量，

基础，逐步形成以抓好革命遗址开发利用促进红色旅游经济发展，以红色旅游经济发展保障革命遗址保护的良性循环。

（作者单位：中共曲靖市马龙区委党史研究室）



中共云南省委党史研究室
云南日报报业集团
主办

文史随笔

“文山”地名释读

□ 冉庚文 文/图



文山书院现已成为文山县第一小学

清康熙时期，为了推进“改土归流”，于康熙六年（1667年），在今文山壮族苗族自治州一带，设置开化府。雍正四年（1726年），清廷重臣鄂尔泰调任云贵总督（兼辖广西），他在云南加快改土归流进程，大力设置州县，于雍正八年（1730年）设文山县，作为开化府的府治。2010年，经国务院批准同意决定撤销文山县，设立文山市，至此，文山县存续了280年。

清代文山县第一任知县徐本仙在任期间，大力兴办教育，修建书院，并于雍正九年（1731年）撰写了《修建文山书院记》。在这篇不足400字的文章中，包含了丰富的历史文化信息，它对“文山”地名的来历、“文山”二字的含义、“文山”与“开化”的承接关系、“文山”与“办学”的关系等，作了精辟的阐释。从徐本仙的文章中可知，“文山”这个地名，是雍正皇帝命名的：“县治之设也，在雍正八年春，三省制军、少保鄂公之请也。文山之名，我皇上实命之。”

徐本仙在文章中，用《易经》中的“贲”和“大畜”两个卦象，来阐释“文山”的含义：“取诸‘贲’而得‘文’之原，取诸‘大畜’而知‘山’之用，邑之以‘文山’名也，讵浅鲜耶？”这句话的意思是说，根据对“贲”的解读义，可以知道“文”的本来义；根据对“大畜”的解读义，可以知道“山”的作用，用“文山”来命名这个县，难道含义是粗浅的吗？

接下来，徐本仙进一步阐明“文”与“山”的关系。“‘贲’象曰：文明以止，人文化也。明者文，止者山，火发土凝，日华岳丽，文在山也。”这句话的意思是说，根据“贲”的解读义，“文”之所以能成“文”，是因为它讲求以礼、法和制度来让人们明事理、辨人伦。明事理辨人伦的人们都在这块土地上生活着，所以说“文在山也”。这里的“文”，即礼制教化过程，就是我们今天讲的文化和教育。

徐本仙说：“笃实者山，辉光者文。”他认为，顾名思义，在这个刚健坚实、光芒闪耀的地方，怎么可以没有学校呢？其实，不论是“文在山也”也罢，还是“山而文也”也罢，“顾兹名焉，乌可以无学乎”，看到“文山”这个地名，怎么可以没有学校呢？

徐本仙认为，县名“文山”是对府名“开化”的接续：“开化，有开必先，臣我多逊，谨厥始欤！”“有开必先”出于《礼记·孔子闲居》：“清明在躬，气志如神。嗜欲将至，有开必先。”大意是说，圣人清明在身，气度志向如神。君临天下的欲望将要来到的时候，神灵在为之开路的同时必先为之预备好辅佐的贤臣。整句话的意思是：“开化这个地名告诉我们，首先需要得到身边人的鼎力支持，这里的人民都愿意为我们服务，都十分恭顺，但这只是一个开始啊！”徐本仙认为，人民恭顺臣服，只是做官的第一个基本条件。他接着解释：“今复加县治，名曰‘文山’，声教既讫，华实兼综，成厥中，更厥终矣！”就是说，现在增设县治，并命名为“文山”，与府名“开化”形成了一个完整的体系。徐本仙既强调地方管理的威严，也强调地方教育的重要；既强调做官首先需要的基本条件，也强调做官要善始善终。当然更加重要的是，地方官员重视教育和人才培养，就会得到一个很好的结果。

徐本仙在《修建文山书院记》的最后一部分，论述建学校办教育的过程和重要性，记述了他捐资办学的直接原因，就是“文山”这个县名赋予他的崇高使命——“邑初设，余首肩其任，循名责实。”这句话的意思是：“初设文山县，我肩负起首任知县的责任，遵循县名精神，我知道我的重要责任就是建书院办教育。”于是，他捐银150两，置办了6间义学（即免费学校），置办了学田，用田租充作学资。

在徐本仙修建书院200多年之后，远望前人捐资办学的背影，推敲着“文山”这个地名的含义，我们今天有什么理由不重视学校教育吗？

（作者地址：中共文山市委党校）

马龙的革命遗址保护和开发利用

□ 许向前

曲靖市马龙区的革命遗址是中国共产党在马龙开展革命活动、组建人民武装，带领人民反抗国民党反动统治，解放马龙全境的重要历史见证，是宝贵的历史文化遗存，铭刻着中国共产党领导马龙人民英勇奋斗的光辉历程，是对广大党员干部、人民群众，特别是青少年进行爱国主义教育和革命传统教育的重要场所，是文化强区和发展红色旅游的重要资源。加强这些珍贵的革命遗址保护和利用，传承红色基因，具有十分重要的历史和现实意义。

马龙革命遗址的现状。马龙区是解放战争时期云南省47个革命老区县之一，全区各乡镇、街道均有不同时期的革命遗址。1935年4月和1936年4月，中央红军和红二、红六军团长征两次过马龙，留下了许多珍贵的革命遗址遗迹和红色文化基因。如红一军团指挥部旧址和红军“攻克县城”“龙云献图”“周恩来与十一个鸡蛋的故事”“红桥红军标语”等，在全省乃至全国有较高知名度和较大影响力。马龙党组织成立较早，党组织的活动范围较广，革命底蕴厚重。如月望集镇的“高房子”战斗遗址，既是革

命遗址也是云南省内乡村为数不多的三层土木古建筑，有较高的革命遗址价值和文物建筑价值。“五烈士”陵园被列为区级重点文物保护单位和市级“爱国主义教育基地”，通泉街道小寨红军纪念碑被列为区级文物保护单位。

经普查，马龙全区现有新民主主义革命时期（1928年—1950年3月）的革命事件及人物活动等遗址共32处，已收录省、市《革命遗址通览》22处。其中，重要历史事件和重要机构旧址4处，重要历史事件及人物活动纪念地18处，现已建成市、区级爱国主义教育基地各1个，分别为县（区）级文物保护单位3个。

马龙革命遗址保护利用存在的问题。全区革命遗址的保护利用取得了一些成绩，但也存在不少问题：一是对革命历史、革命遗址宣传力度不够，广大干部群众对马龙的革命历史和红色发展史了解不多。如著名的红一军团遗址、马龙县委和县临时人民政府旧址等，许多干部群众不了解。二是重视不够，保护意识不强，导致城乡建设过程中对革命遗址损毁严重。如：位于通泉镇南门三组的马龙地下

党联络站、马龙一中原马龙中学地下党工作遗址等，现已被拆迁，建成现代建筑。三是资金缺乏，一些革命遗址年久失修。如：红一军团遗址、月望集镇“高房子”。四是对于革命遗址开发和利用不够，配套的基础设施不完善，红色旅游尚未形成规模。五是部分革命遗址（房屋）的产权为私人所有，重新规划和维护的难度较大。如：位于鸡头村街道鸡头村的原红一军团指挥部旧址产权属4户人家共有，纳章镇方郎村的民军暴动旧址、大庄乡弯子村原县临时人民政府旧址等，产权均属私人所有。

加强革命遗址保护利用的建议。一是加强领导，搞好规划。保护、开发和合理利用革命遗址是各级党委和政府责无旁贷的义务和责任，要把革命遗址保护纳入各级党委的一项工作内容，建立革命遗址保护和开发利用的长效机制，认真研究解决存在的困难和问题，确保革命遗址得到有效保护和科学利用。要认真做好规划，将革命遗址遗迹保护寓于城乡建设之中，将保护与改造相结合，为革命遗址遗迹创造良好的生存空间，使革命遗址遗迹在保持原有面貌的

基础上重新焕发生机。二是提高认识，加强宣传。要充分利用各种宣传媒体和传播平台，加大对红色文化、革命遗址的宣传力度，以重大党史事件和重要党史人物纪念为契机，开展革命遗址纪念宣传活动，让广大干部群众充分认识到革命遗址的重要性和珍贵性，营造全社会共同参与保护革命遗址的浓厚氛围。三是多方筹资，加大投入。积极向上级争取资金和项目，统筹区域内各方财力和物力，加大投入力度。建议各级财政设立专项资金，或动员社会募集专项资金，采取逐年分批、分级、分类对革命遗址进行保护、修复、建设。对重点革命遗址先行保护，对一时难以修复的遗址要建立石碑或竖立标志。四是整合资源，合理开发。坚持“在保护中开发，在开发中保护”的原则，把保护修缮革命遗址与发展红色旅游、红色教育相结合。充分挖掘、开发、整合红色文化和革命遗址资源，规划并开辟精品旅游线路，将沿途的红色、绿色、古色景点结合起来，打造“红色教育，绿色休闲”的经典红色文化和生态旅游，带动经济转型，助推高质量跨越式发展，使革命遗址焕发新的生机活

力，逐步形成以抓好革命遗址开发利用促进红色旅游经济发展，以红色旅游经济发展保障革命遗址保护的良性循环。

（作者单位：中共曲靖市马龙区委党史研究室）