创新办学服务区域特色产业

——滇西应用技术大学着力培养高层次应用型人才的实践探索

云南省中国特色社会主义理论体系宣传调研组

滇西应用技术大学（以下简称“滇西大”）作为应用型普通公办本科高等学校，主要致力于培养区域特色优势产业转型升级和发展急需的生产、管理、营销一线高层次技术技能人才。建校以来，滇西大借鉴应用型高校办学经验，采取“一个总部下设若干特色学院和应用技术研究院”的开放式办学构架，总部设在大理白族自治州大理市，特色学院布局于滇西特色优势产业聚集的州市，目前已组建的傣医药学院、普洱茶学院、珠宝学院分别落户西双版纳傣族自治州景洪市、普洱市思茅区、保山市腾冲市。通过务实创新的教学科研，为各地特色优势产业发展服务。

在教育扶贫背景下诞生并快速发展

2011年，中央明确教育部定点联系扶贫滇西边境山区。2012年，经实地调研论证，教育部与云南省人民政府共同编制出台《教育部 云南省人民政府加快滇西教育改革和发展共同推进计划（2012—2017年）》，明确提出人力资源开发扶贫示范区的战略定位，以培养服务滇西特色优势产业的高层次技术技能人才为目标，创办一所新型应用型大学——滇西应用技术大学。

从2012年起，教育部和云南省人民政府启动了滇西大的筹备工作。在各级相关部门全力配合下，滇西大筹建工作以需求调研、顶层设计、汇总分析、专家咨询、方案引领、领导推动、部门联动等一系列探索和实践方式不断推进。2015年11月24日，云南省人民政府第75次常务会议审议通过《滇西应用技术大学试点方案》，明确了滇西大的发展路径。教育部与云南省把创办滇西大作为实施精准扶贫、精准脱贫的有效措施和高等教育改革的试点，坚持立足滇西，服务云南，辐射带动周边，按照“创办一个学院，振兴一个产业，造福一方百姓，传承一方文化”的办学宗旨建设。

2017年5月，经教育部批准，滇西应用技术大学正式建立。同年9月，滇西大在2016年试办本科专业的基础上，正式开办康复治疗学、傣医学、中药学、茶学、宝石及材料工艺学、产品设计等6个本科专业。2018年，滇西大又新增健康服务与管理、食品科学与技术、市场营销、物流管理、护理学、酒店管理等7个本科专业。其中，珠宝学院除开办本科专业外，还开办了工艺美术品设计、休闲体育等3个专科专业，并开始招收外国留学生。

2019年，滇西大开始面向全国部分省市招生，现有的18个普通本科专业招生1523人，4个专科专业招生550人，又成功申报了地理空间信息工程、汽车服务工程等7个本科专业。

全面创新适应区域优势产业发展

滇西大通过学习、借鉴、探索、创新等途径，努力将学校建设成为引领滇西、云南乃至中国西部及周边的具有竞争力、特色鲜明的应用技术大学。

*办学体制创新。*滇西大借鉴国外应用技术大学模式，采取一个总部加若干特色学院、应用技术研究院（“1+N+M”）的开放式办学构架，实行大学和学院分层办学、分层管理。这一办学构架充分体现“政、产、学、研、用”的深度合作，实现了教学与实践的无缝对接。

滇西大总部作为管控、协调、服务和创新中心，同时负责大学一年级学生的公共基础课和部分专业基础课。特色学院分布在滇西特色优势产业聚集的州市，相对自主办学，承担专业及实践教学任务。应用技术研究院的功能定位为技术创新中心，产业孵化基地，地方发展智库。

滇西大按照“分层治理、产教融合、需求驱动、合作办学、开放衔接、省部共建”原则，坚持以本科教育为主，适时开展专业硕士学位教育，努力使高等教育、职业教育、继续教育融合发展。学校继续教育学院已获准开办5个成人高等教育专业，2019年计划招生250人。同时，学校设立了“滇西应用技术大学职业培训中心”。

*办学模式创新。*滇西大采取“1+1+1+1”合作模式，即每个特色学院至少要与一所部属高校、省属高校，一个科研院所、骨干行业企业建立合作办学机制。特色学院理事会、专业指导委员会、校企合作委员会中，来自行业、企业、社区和其他合作办学方的成员比例不低于50%；专业课程和运用真实任务、真实案例、真实场景教学的覆盖率以及用人单位的参与率均达到100%。

滇西大积极探索校企、校校、校地等合作的人才培养模式。学校分别与中南财经政法大学、华中科技大学、中山大学、浙江大学、中国地质大学（武汉）、北京中医药大学等10所部属高校，以及8所省属高校建立了对口帮扶工作机制，形成了“部属高校+省属高校”的兵团作战对口支援格局。

*人才培养创新。*滇西大本着与滇西地方特色优势产业需求、与社会对人才需求、与行业职业标准相结合的原则，全面构建特色学院人才培养机制。一是创新产教融合人才培养模式。二是突出学生创新创业能力培养和“大平台+模块”的教学特色。三是强化育人为本、能力为本、就业为本。四是实施“双师”“双课”“双纲”“双考核”“双证”。五是坚持教学改革是龙头，专业建设是核心，教材建设是基础，师资队伍建设是关键，全面实施信息化是手段。

*教学管理创新。*滇西大建立了内部控制和外部评价相结合的完善的质量控制机制。内部实行双层质量控制，总部建立人才培养基本标准，学院建立内部质量管理机制，大学学术委员会对学院实行年度质量评价。外部实行多维评价，建立行业企业评价调查系统和独立第三方评价系统。建立特色学院办学评估与退出机制。

深度融合加速培养高层次应用型人才

滇西大各学院与高校、研究院（所）产学研有机结合，与企业产教深度融合，为培养高层次应用型人才探索创新之路。

傣医药学院积极推行院所、院校合作及产教融合，加强与兄弟单位和行业企业的交流与合作，在师资队伍、课程体系、科研平台、实训基地建设等方面进行了诸多有益的探索。傣医药学院分别与上海交通大学、中山大学、北京理工大学、昆明医科大学、云南中医药大学、中国医学科学院药用植物研究所云南分所及其所属的西双版纳柬龙制药厂、光明食品集团云南石斛生物技术开发有限公司、昆明药业集团版纳药业有限公司等产学研融合，共建傣医学术大师、高校名师、科研院所骨干研究员、企业高级工程师、民间医生等组成的专兼职双师型教师队伍。

普洱茶学院分别与云南普洱茶集团有限公司、云南天士力帝泊洱生物茶集团有限公司、普洱祖祥高山茶园有限公司、国家普洱茶产品质量监督检验中心、普洱茶研究院等单位深度合作，在企业（院所）共建生产性实习实训基地、教学实践基地和科研实习基地，为学生提供真实的生产性项目和工作环境，搭建学生综合素质培养大平台。普洱茶学院将现代企业（院所）真实工作环境引入校内，在学院内共建普洱茶体验馆、普洱茶产品协同研发和协同创新中心，构建双主体培养学生的“双环境”；努力建设大学与企业核心技术人员“角色”互换的“双导师”队伍，共同开发课程，促进产学研深度融合。在办学过程中，学院还与茶产业企业共建“普秀班”“帝泊洱班”“祖祥茶园班”，实施对口培养。

珠宝学院以“弘扬珠宝文化、服务产业发展、振兴滇西经济”为己任，严守“玉德育人、求真至尚”的院训，践行务实创新的教育思想，培养具有积极人生态度、良好人文素养、较强综合应用能力的珠宝行业应用型人才。珠宝学院以全国珠宝产业全链条岗位为专业设置依据，结合现有院校办学现状，遵循与兄弟院校差异化发展的基本思路，以应用能力培养为宗旨，灵活合理设置专业培养目标和课程体系，培养符合全国珠宝业发展需要的应用型本科人才。珠宝学院秉承国际视野与地方特色相结合、技术应用与学术理论相贯通的治学原则，积极探索“五合一”教学模式，即“教室与车间合一、教师与师傅合一、学生与学徒合一、教程与工艺合一、作品与产品合一”。学院积极搭建合作共赢的校企合作平台，引进国内优势学科高校和知名珠宝企业的优质资源，培养学生“理论引导实践、实践创新能力”的业务素质。珠宝学院聘请珠宝企业大师和行业名师为“企业导师”共建骨干课程，学生加入不同岗位取向的“导师工作室”，进行近距离、实战化的职业素养训练和团队技术合作，补全现有应用教育教学环节的短板，达成培养滇西珠宝业精英和领军人物的培养目标。珠宝学院与中国地质大学（武汉）联合开展“翡翠鉴定师证书班”和“宝石鉴定师基础班”，为当地珠宝从业人员提升专业化水平。

以多重机制走好高质量跨越式发展之路

建校以来，滇西大不断建立完善长效对口帮扶合作机制，搭建帮扶合作平台，有力推动学校迈上高质量发展的快车道。

*建立对口帮扶合作机制。*2016年至今，中组部、团中央、教育部、部属省属高校以智力帮扶方式派出挂职干部人才33人，到滇西大担任学校总部及特色学院领导、相关部门负责人及专任教师。

*建立人才和科研支持机制。*在人才培养方面，华中科技大学—滇西应用技术大学产业人才培训基地落户学校总部，北京中医药大学远程教育滇西应用技术大学傣医药学院学习中心正式成立。对口帮扶高校指导帮助滇西大开展特色专业申报、人才培养方案修订完善及自编教材编写、论证等工作。部属高校派出知名教授到滇西大任教并指导青年教师教学工作。学校通过柔性引进、“双聘制”、聘请客座教授等方式引进一批部属省属高校副高职称以上教师作为专业带头人。学校青年教师到华中科技大学、中山大学、浙江大学、中国地质大学（武汉）、云南大学、大理大学等部属省属高校参加入职培训、进修访学、跟岗锻炼。学术科研方面，对口帮扶高校教授到滇西大开展学术交流，指导学校教师申报校级、省级、部级课题，组织学校教师参与部属高校牵头的科研项目。

*建立教学资源协调保障机制。*在对口帮扶高校的协调下，联想（中国）有限公司等企业向滇西大提供了智慧教室、VR教学资源开发平台等一批优质教学资源。华中科技大学向滇西大捐赠了价值150万元人民币的电子文献资源及数据资源，并长期帮扶指导学校图书馆建设。滇西大与中南财经政法大学共建的滇西金融研究院持续推进云南州市特色产业和区域经济跟踪与研究，目前已有成果产出并为地方政府组织多期培训。北京中医药大学专家在大理和景洪开展多次义诊活动。浙江大学农业技术推广中心与普洱市政府签署合作协议并在普洱茶学院设立分中心。

（组长：罗进忠 成员：刘洪 杨丽宏 杨文江 何守伦 和向芬 苏宇箫）

> 社科新著

浓墨重彩写辉煌

——读《辉煌云南70年》

左安嵩

在隆重庆祝中华人民共和国成立70周年之际，由中共云南省委宣传部编著、人民出版社出版发行的《辉煌云南70年》与广大读者见面了。《辉煌云南70年》是响应党和国家号召的云南宣传展示行动、云南宣传展示成果，是一本充满正气、传播正能量、鼓舞人心、激励人奋进的好书。这本书的出版，将有效激励我们谱写好新时代云南高质量跨越式发展的新篇章。

*坚持坚定正确的政治方向，充分反映云南各族干部群众70年来始终同党中央保持高度一致的生动实践。*无论是在社会主义革命和建设时期、中国特色社会主义建设时期，还是在新时代云南高质量跨越式发展时期，云南各族干部群众都始终坚持党的思想理论、方针政策，与伟大的中国共产党同心同德，心向党、听党话、感党恩、坚定不移跟党走。从1951年元旦普洱专区各族同胞共同盟誓，立起“民族团结誓词碑”，到今天把云南建设成为“民族团结进步示范区、生态文明排头兵、面向南亚东南亚辐射中心”，《辉煌云南70年》充分展现了70年来，云南广大干部和群众思想上、理论上、行动上始终同党中央保持高度一致。

着力展现政策措施的贯彻落实，充分反映云南经济社会发展始终同国家发展同频共振的辉煌成就。《辉煌云南70年》紧扣党和国家经济社会发展的时代脉搏、时代音符，着力展现云南对党和国家的大政和战略部署的贯彻落实。从政策上、措施上讴歌了省委、省政府团结带领各族干部群众服从国家需要，认真贯彻落实党和国家的大政方针政策和战略部署，为建设强大的社会主义国家贡献云南智慧和力量的行动、成效和经验。

据史而不唯史，着笔轻重有度，详略得当，彰显云南辉煌。《辉煌云南70年》的立意和出发点，就是歌颂、赞美新中国70年来，勤劳勇敢的云南各族人民在中国共产党的正确领导下，勤奋工作，改革创新，积极进取，建设美丽云南的丰功伟绩，这当然离不开云南发展70年的历史，必须以史为据。“据史而又不唯史”是本书的一个特点。根据本书的立意和出发点，本书编撰者以中共云南省委、云南省人民政府、中共云南省委宣传部、中共云南省委党史研究室、云南省统计局、云南省方志办等权威部门的权威史料为依据，广泛涉猎，仔细甄别，科学筛选，从卷帙浩繁的史料中遴选编著了这本74.5万字的巨著。

*反映云南实际，突出云南特点，着眼于现实，着眼于创新，书写云南干事创业的华章。*云南辉煌发展70年取得的成就，离不开伟大的中国共产党的正确领导，离不开国家的支持和帮助，也离不开云南各族干部群众的辛勤劳动。《辉煌云南70年》的主要内容很好地反映了这一点。新中国成立初期，针对云南边疆、民族、安全形势错综复杂的特点，党中央为云南制定了“团结第一，工作第二”的工作方针，有效稳定了云南边疆经济社会发展的大局。改革开放后，云南根据集“边疆、民族、山区、贫困”为一体的实际，认清云南处于“社会主义初级阶段的低层次”的省情，确立了促进云南跨越式发展的理念措施。进入中国特色社会主义新时代，云南贯彻落实习近平总书记对云南发展作出的“三个定位”指示精神，大力发展交通、能源、水利、通信等基础设施，大力发展高原特色农业，打造“绿色能源、绿色食品、健康生活目的地”“三张牌”等内容，在书中都得到了充分的反映。

谋篇布局合理，结构清晰，递进解读，鞭辟入里，层层深入，步步唱响，美不胜收。《辉煌云南70年》全书共有“引言、总论、经济建设篇、政治建设篇、文化建设篇、社会建设篇、生态文明建设篇、党的建设篇和迈向更加辉煌的未来”9个部分，书的纵向是按时间顺序和历史阶段特征划分为社会主义革命和建设时期（1949－1978）、中国特色社会主义建设时期（1978－2012）、新时代云南高质量跨越发展时期（2012－2019）来着笔的；横向是按“经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设”来展开的。这种结构谋篇布局合理，主要结构清晰，贯穿全书始终。

语言平实而不枯燥，生动但不夸张，图文并茂，趣味性、可读性强。《辉煌云南70年》整本书语言平实而不枯燥，生动但不夸张。特别是“迈向更加辉煌的未来”部分，语言用词更是号召力、时代感很强，读起来激动人心，催人奋进，使人充满希望。本书还做到了图文并茂，精选的95张插图，图片精美，视觉冲击力强，选插得当，切合题意。图文并茂的编排形式，既增添了书的趣味性、可读性，也使广大读者更加真切、直观地感受到辉煌云南70年的艰辛发展历程和巨大成就。

（作者系云南省社科联《学术探索》杂志社原社长、主编、编审，云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）

回顾昨天 把握今天 展望明天

——省委党校（云南行政学院）学习领会习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话精神座谈会暨龙门论坛（第十三期）综述

本报记者 杨文江 王大林

习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上指出：“中国的昨天已经写在人类的史册上，中国的今天正在亿万人民手中创造，中国的明天必将更加美好。”10月11日，省委党校（云南行政学院）举行了学习领会习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话精神座谈会暨龙门论坛（第十三期）。与会领导和12位教师代表围绕“学习领会习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会上的重要讲话精神”这一主题，同时联系习近平总书记在国庆前发表的系列重要讲话，进行深入学习领会和研讨交流。

回顾昨天，深刻认识伟大成就的经验启示

历史是最好的老师，它忠实记录下我们走过的足迹，也给我们未来的发展提供启示。

与会者认为，习近平总书记的重要讲话立意高远、气势磅礴，情真意切、催人奋进，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的光辉文献，是中华民族在新时代迈向新辉煌的宣言书和动员令。深入学习领会习近平总书记的重要讲话精神，要结合自身的职能职责，弘扬伟大的创造精神、奋斗精神、团结精神和梦想精神，深切感悟新中国成立70周年来取得的鼓舞人心、催人奋进的光辉成就，深刻领会习近平总书记关于“一个伟大成就”“两个没有”“五个坚持”等科学论断内涵，深入推进重要讲话精神的学习教育、宣传宣讲和研究阐释。

与会专家学者表示，深入学习领会习近平总书记的重要讲话，要全面回顾总结70年来新中国和我省取得的辉煌成就，从中华民族史、世界社会主义运动史和世界文明史等多个层面进行归纳概括，进一步阐明新中国70年“取得了令世界刮目相看的伟大成就”所产生的广泛而深远的影响，进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，进一步坚定对马克思主义的信仰、对共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的信念和信心，不断把为崇高理想奋斗的伟大实践推向前进。

把握今天，在大有可为的新时代砥砺奋进

习近平总书记指出：“新时代必将是大有可为的时代。”一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。今天，社会主义中国巍然屹立在世界东方，没有任何力量能够撼动我们伟大祖国的地位，没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐。

与会专家学者表示，站在新的历史起点上，在新时代的征程中，我们要扬帆起航，破浪前进，必须坚持中国共产党领导，坚持人民主体地位，坚持中国特色社会主义道路，全面贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本方略，不断满足人民对美好生活的向往，不断创造新的历史伟业；必须坚持“和平统一、一国两制”的方针，保持香港、澳门长期繁荣稳定，推动海峡两岸关系和平发展，团结全体中华儿女，继续为实现祖国完全统一而奋斗；必须坚持和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略，继续同世界各国人民一道推动共建人类命运共同体。

展望明天，为实现中国梦而接续奋斗

进入新时代，要让中国的明天更加美好，我们必须更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终坚持和发展中国特色社会主义，为实现伟大梦想而接续奋斗！

与会专家学者认为，实现梦想要结合个人思想和工作实际，努力成为新时代忠诚干净担当的党校人，坚持“党校姓党”原则，在党爱党，在党为党，认真做好本职工作，及时对照查找不足，加强服务意识，心系人民、情系人民，忠诚一辈子，奉献一辈子，以自己的实际行动，团结带领身边广大群众为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中国梦而共同奋斗。尤其是在推动习近平总书记对云南工作的重要指示精神落细落实，在新长征路上书写更新更美时代篇章上，党校要努力发挥优势、担当作为，促进全省党员干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚决贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略，加快把云南建设成为我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心。

> 实践探索

“四个课堂”显奇效

采取“阵地课堂”“庭院课堂”“流动课堂”“网络课堂”等方式，送教进机关、进农村、进社区、进企业、进校园

刘俊波 杨林

师宗县有党员14352名，农村党员7150名，在职党员5080名，离退休老党员1350名，其中少数民族党员1620名。为抓实“万名党员进党校”工作，师宗县紧紧围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育，采取“阵地课堂”“庭院课堂”“流动课堂”“网络课堂”等方式，送教进机关、进农村、进社区、进企业、进校园，推动党员队伍素质不断提高，让万名党员学习教育一个不落下。

*用好“阵地课堂”。*针对农村党员体量大、集中难、覆盖难等现实问题，充分发挥党校在党员教育培训中的主渠道、主阵地作用，充分整合村级活动场所、党群服务中心、文化服务中心等阵地，为各级培训提供有力的阵地支撑。通过举办“万名党员进党校”培训，有效增强了农村广大党员的理论修养、党性意识。

*办好“庭院课堂”。*培训驻村工作队员400余人，深入村（社）、企业进行调研，广泛听取基层党员的意见，把基层党员最关心最期盼的事情作为主讲内容，将主题教育与“三讲三评”“自强诚信感恩”主题活动、脱贫攻坚政策宣讲、农村实用技术培训结合起来，为全县基层党组织制定“主题教育套餐”，让党员坐得下来、听得进去、学有所获。

*开好“流动课堂”。*针对高龄党员、行动不便党员、县内务工党员等实际情况，由党建专干、村（社）党总支书记、驻村工作队员、大学生村官组成“送教下乡宣讲团”，确保哪里需要培训，哪里就有课堂、有授课老师，不让一名党员在学习教育上掉队、漏学，让有特殊困难的党员感受到党的关怀和温暖。

*建好“网络课堂”。*依托“师宗党建”微信公众号、“千里乡愁”微信群等，及时推送党员学习材料，使860名外出党员既能随时学习到新政策、新理论、新信息，又能在群内互动交流，提升学习兴趣和参与积极性。同时，督促外出党员用好用活“学习强国”“云岭先锋”等平台。

（作者1单位：师宗县委组织部；作者2单位：师宗县工业园区管委会）