窦红宇



屎姑姑叫了一个多月,爷爷竟然

好了,拄着拐杖到村东何家烤酒坊

打酒,立在柜台前喝了半碗,家人赶到

时,亦然微醺,再不生病,九十而终。我

就问伯母:"咋个说屎姑姑不吉利?"伯

母说:"其间有个传说,一对双胞胎姊

妹,妹妹看上一英俊的伙子,姐姐也喜

欢这个后生,便喝酒比输赢。姐姐作

假,把杯中的酒都倒在身后,妹妹喝醉

后,姐姐就将她推入粪坑淹死了。妹妹

变成一只鸟,天天叫'孤独独',粪坑的

雀,就叫屎姑姑了!"伯父说:"长得漂

亮,马屎外面光,有哪样用?要记住,脑

Ξ

说:"那是阴木!"其成长速度特慢,穿

开裆裤种下,老死前还是小树,三代后

方能享受。当地人年过50岁,必遍寻柏

木为棺,相信躺在柏木棺材中肉身百

年不朽。老父笃信无疑,得一柏木棺材

为快。可周边数十村落,大炼钢铁时柏

树惨遭刀斧,幸存者寥寥无几,最后寻

得一棵杉松原木,肉红色,粗壮无比,

大板改出来,纹理细腻,没有一丝裂

纹。老父说:"就是它了!"寿材做成,老

父躺其中试殓,平整如砥,长短合适,

满意无比:"苦了一辈子,终于找到归

宿了!"话音未毕,院外有鸟叫:"烀

肉!"老父大惊:"老子还能活几年,咋

是"慢炖你的肉"。那是恨虎鸟的夜鸣,

因不常鸣,长者闻之惊心:"天神来请,

必死无疑!"于是彻夜无眠,唤道师驱

鬼除魔,以得清净。恨虎鸟是夜行客,

白天基本看不到踪迹,它们喜居树洞,

尤喜柏树洞,这就增加了柏树的神秘

感。外婆活着时说过,恨虎白天眼目极

差,人从它前边过都看不见,因此就不

出声。因为他的羽毛伪装色非常好,一

般情况下别的动物也看不到它。可是

晚上恨虎的眼睛极亮,能看到田野上

极小的事物,特别是偷食庄稼的田鼠,

很难逃出它的利爪。田鼠是恨虎的主

食,它本来是益鸟,却有个不好的名

声,原因就是它的叫声难听。伯母说,

的地方,老鼠特少。它如果像夜莺那样

鸣叫,肯定会被诗人们赞美。长大后我

才明白,恨虎"烀肉"烀的是老鼠的肉,

四

干的坏事也不少,它们还吃雏

鸟和鸟卵,啄食乔木、灌木等植物

的果实和种子,常祸害玉米、高

其实,恨虎的学名叫猫头鹰,有它

会做事不会说好话,一切都白费。

它对死人毫无兴趣。

院中最高的

象声词云"烀肉(hu rú)",俗以为

我就想:美丽优雅的戴胜鸟,招谁

柏树年轮长久,道师(乡间巫师)

子比脸蛋重要!"

惹谁了?

就烀肉了!"

陌上春风动,叼鱼郎就回来了,因 其羽毛像绿宝石,学名翠鸟。据说品种 极多,但我只认识故乡的这种,小巧玲 珑,鸣声如笛,煞是可爱。叼鱼郎是柳条 的情人,河神的子女。春风剪出柳枝上 的嫩芽,叼鱼郎就斜挂在柳枝上,任风 摇摆,观察水里的动静,然后收翅插入 水中,以极快的速度叼住浅水中的鱼 虾,跃上柳枝,双喙间已夹住一条晶莹 剔透的小鱼或虾,然后仰头吞下腹中, 复入观察状态。如此反复,果腹回巢。

在江边种菜,见叼鱼郎捕鱼,母亲 讲了一个故事:叼鱼郎原不识水性,一 次夫妻双双来河边游玩,其夫不慎落 入水中淹死了。妻子为寻夫,千百次把 头插入水中探看,河神可怜它,赐给它 绝世的本领,它再不上山,在水边寻觅 鱼虾果腹,以寻找它那早已亡故的爱 人。久而久之,挂柳枝与叼鱼成为他们 的生存习俗。

江水瘦了的时候,叼鱼郎立于枯 枝上,观察凋零的皱波,瞭望暮岁的江 景,似乎忘了打鱼的事。水冷草枯,鱼 儿没入深水,叼鱼郎坚守一天,收获甚 微,常不得饱腹,一声凄鸣,黯然归去。 我没有见过它的巢,更不知其所栖何 处,冥想它归宿的地方,定是一个鲜亮 的世界,否则它一身的珠光宝气从何 而来?母亲说,光鲜的外表,常常不能 证明富有,甚至不能证明它有一个温 暖的家,因为家最大的特征就是有父 母,叼鱼郎没有。如今,我成了叼鱼郎。

屎姑姑的鸣叫甚是可笑,"咕一嘟 嘟!咕一嘟嘟!"我们编了一首儿歌: "咕嘟嘟,咕嘟嘟,吃屎又吃肉(rú)!"它 们不敢居住到庭院的树上,在原野的 树丛中筑巢,尤喜杉汤果树(不知学 名),寂静无人时,鸣唱三两声,歇一回 气,复又开唱,甚是烦人。青玉米结出 初棒子,它们就飞到玉米地里觅食,但 我从来没有见到它们啄食玉米,据说 它们只吃昆虫。多年以后,我才知道它 们的学名叫戴胜,俗名胡哱哱、花蒲 扇、山和尚、鸡冠鸟、臭姑鸪,没有一个 名字是好听的。我们也称其为"花斑 斑":它很漂亮,有橙色的头冠和身腰, 黑点文身,长喙短尾,色彩斑斓,甚是 可爱。就是爱叫,又不连贯,有气无力, 间歇特长,常常以为它已经飞走。伯母 说,那是断气的征兆,"这种雀不吉 利!"说生重病的人若听到它的叫声,

便时日不多了,因称"断气雀"。 伯父家居村西,院子后有一片墓 地,墓地里有几棵皂角树,树能结果, 皂角果可用来洗衣物,这是乡村的"肥 皂",泡沫不多,除垢效果极佳。屎姑姑 就住在那几棵皂角树上,大部分时间 装聋作哑,偶尔鸣叫,让伯母肝肠寸 断:"老鸹挝呢,再叫把树砍了!"那时

看到几只喜鹊啄食房后的青玉米,但 人们经常将此罪归咎于老鼠。喜鹊特 傻,斑鸠常占它们的窠臼,因有鸠占鹊 巢的成语。唐人皮日休看透了喜鹊的 本质,他说:"弃膻在庭际,双鹊来摇 尾。欲啄怕人惊,喜语晴光里。何况佞 幸人,微禽解如此。

悦耳的叫声掩盖了喜鹊的劣迹。 外婆病重的时候,院中的树上飞来几 只喜鹊,"喳喳喳喳"叫个不停。舅舅眼 中泛出异样的光芒:"喜鹊都来报喜 了,老娘怕是要好喽!"但喜鹊叫过没 几天,外婆就走了。特令舅舅不能接受 的是,外婆出殡那天早上,喜鹊又飞来 喳喳不停,舅舅捡了块石头扔到树上, 骂道:"不知趣的东西!"

我不喜欢喜鹊。那时我正在复习 高考,一大早喜鹊就来树上喳喳,吵得 人头晕,便用竹竿把它们吓走。这种鸟 胆特大,敢落到地面与鸡群争食玉米 粒,偶尔还敢攻击公鸡,但往往几个回 合就败下阵来,被公鸡追上树去。但喜 鹊主好事的习俗根深蒂固地烙在人们 记忆里。有好的仪表,能说会道是多么 重要。

五

布谷鸟春天才回来,住在离房舍 很远的山冈大树上,四、五月间催促 耕作:"布谷布谷!"里间称其"苦雀": 它一鸣叫,农人的好日子就到了头, 耕田耙地,放水栽秧,进入脸朝黄土 背朝天的季节。估计老牛极恨此鸟, 它回来时,老牛就进入介日犁田状 态。陆游对此理解颇深,他说:"无端 催取流年去,最恨溪头布谷儿。"本来 不知年轮逝去,一听布谷叫,才知道 自己又老了一岁。

布谷鸟就是子规鸟,杜鹃属。它们 形单影只,很少能看到两只待在一起 的,它们似乎喜欢离群索居。布谷鸟体 型不大,叫声却极具穿透力,它们停于 山岗高树,喜晨鸣,值守忠诚,闹钟一 样准时鸣叫,时序如此,时日如此,难 能可贵。我极佩服这种鸟:在我的整个 少年时期,春天布谷鸟就是我的闹钟, 我不讨厌它早早叫醒我,反而觉得它 的鸣叫声有一种催人奋进的元素。住 在城市中听不到这种鸣唱了,布谷鸟 的叫声成为我抹不去的乡愁。一日住 在滇西小镇的客栈中,清晨听到布谷 鸟叫声,母亲辛劳的身影立即在脑海 中清晰地播放出来,让我潸然泪下:故 乡的播种开始了,银亮的水田,狂野的 "坝子腔",砧上的腊肉,陶碗里的村 酿,整个故乡在我的记忆中复活。如 今,我如布谷鸟一样,只剩归途。不,尚 不知所归何处,也不知归去的季节:夏 天、秋天,还是冬天?

"东风吹绿草,布谷劝春耕。"今年 大疫,故乡的布谷鸟可曾回还?故乡的 亲人是否安好?故乡的播种是否顺利? "田家望望惜雨干,布谷处处催春种 (杜甫)",不出意外,我能想象到故 乡此时的景致。

树是杏树,虽然 上了年岁,但春天 开出一树雪白的花,陈旧 的院子立即鲜亮起来,喜 鹊这个时候爱来凑热闹, 清脆的叫声溢满庭院。母 亲特喜:"门前喜鹊叫,好事 要来到!"因其毛色黑白相 间,俗名"花大姐"。喜鹊与猫 头鹰最大的不同,就是做了好 事,很会宣传,颇受人们待见。 它们吃害虫,蝗虫、蚱蜢、金 -龟子、象甲、甲虫、螽斯、地老 虎、松毛虫、蝽象、蚂蚁、蝇、蛇 等均逃不脱它的尖喙。但喜鹊

一低头,就想和林海

你把夜啼成一片海 涌动着山林的波涛 你把黎明啼成朝霞 染红崇山峻岭 你让记忆中所有的情节 贯穿于故事之中 鲜活了圭山的主题 在惟妙的意境中 成为人们一次次美丽的邂逅

布谷呵,你是自然的使者 多么痴情,多么执着 你是撒尼人的知音 长年累月强忍着孤独寂寞 在你周而复始的啼鸣中 圭山不再是隐藏的角落

新安村(外一首)

村头,箐脚,三千方的容积 全部是从石头上开凿的 尽管所有人家都已有水窖 但全村人还是守护着 满满一池清幽,让那一眼 小泉的涓涓细流有了归宿

在高过村庄的位置 放一面天空之镜 早晨倒影鸟鸣 黄昏倒影炊烟 午后倒影半池绿树 倒影蓝天上奔跑的白云

石头村

从去干石洞的公路上看 村子在低处 一百多座石墙封顶的青瓦房 错落有致挤在小小的山冲里 如冬天的一群猪仔,相拥取暖

炸掉石头,平出地基 晨曦的绸缎从台阶泻下 村主任聂兴东正好爬了半段 被我偷拍了逆光的背影 他左手拎着的半瓶矿泉水 成为光影的焦点,石巷子 拐角处,闪过一个影子 石磨,石碓窝,石盐盆 石缸,石猪槽,石门头 柱脚石雕上武生和莲花 门墩雕上大象和老虎

一代又一代新安村人 守着有限的土地和无限的石头 在石旮旯里种玉米,种六谷 种烤烟,种民歌,种浅浅的梦 在炸雷和闪电中 他们石头一样沉稳



汉语叙述的力量

读潘灵的两篇小说

一篇是中篇小说《奔跑的木头》,一 篇是短篇小说《叫了一声》。我认为,这两 篇小说,无疑代表了潘灵对汉语小说叙 述全新的思考。

什么是汉语小说?在这里,有必要对 西方语言和汉语进行一个简略的比较。 多少年来,我们很多中国当代作家,"总 是喜欢拉着世界文学的背景作大旗"(李 敬泽语),以此来树立(其实是"唬人")自 己在中国读者中的地位。殊不知,那些被 翻译家们重新组织了语言的西方小说, 在它们被翻译成汉语后,其实已经变成 了"二手货",讲述的魅力和力量全部丧 失,剩下的,也只有一点思想了。而我坚 定地相信,一个可以从俄国文学横跨美、 英、法、拉美和东欧文学的汉语作家,其 实,他们中的百分之九十九,都是在读这 种翻译家的"二手货"。

汉语全然是不同的。首先,我认为,汉 语代表了一个伟大文明的传统。其次,由 这种传统带来的汉语,在叙述中是优美且 充满了巨大的想象空间的。确切地说,西 方字母化的语言是准确的语言,是笨拙 的。而汉语,作为一种象形文字,是需要意 会的,是不准确的,它是需要读者参与和 分辨的一种充满了智慧的交流手段。比如 "抬头一看,阳光耀眼,不觉肉醉。"(阿城 《棋王》)比如,"回头一看,一阵馋风吹过" (曹雪芹《红楼梦》)。比如,"枯藤老树昏 鸦,小桥流水人家"(马致远《天净沙秋 思》)比如,"接天莲叶无穷碧,映日荷花别 样红"(杨万里《晓出净慈寺送林子方》), 再比如,我们生活中经常说到的"你吃了 吗?""火候""少许""黑手""乌鸦""雄鹰"等 等。这样的例子,举不胜举。

这就是汉语的传统。能够承接并发 挥这样的传统的人,无疑,是需要大智慧 的。然而,在"西方"这个词愈演愈烈的今 天,承接这样的传统,能够让汉语讲述理 直气壮地站在小说创作中,无疑,是需要 勇气的。

潘灵是个有这样勇气的人。他坚定 地回到传统,并且,他用一种传统的汉语 讲述的方式,呈现出了汉语小说的力量。 因此,潘灵的小说,首先是迷人的——在 《奔跑的木头》中,他让一个失去了爷爷 又天天被父亲揍和骂的木头般的少年, 奔跑如飞。同时,他又让这个少年在貌美 如花的女土司面前,充满了天性的浪漫 和从天而降的人情味。在《叫了一声》中, 他让从乡下来的母亲,身上永远带着一 种看似愚昧的慈悲和温暖。这些,都是潘 灵这两部小说中的迷人的地方,或者,这 也是潘灵在他的小说中埋下的大智慧。

在汉语讲述中,有个最重要的特点, 就是无逻辑性。因为,需要意会的汉语,最 大的特点,就是无逻辑。潘灵在他的这两 部小说中,成功地展示了这一特点,并且, 使其发挥得淋漓尽致。比如,《奔跑的木 头》中的木头,为什么跑得这么快?潘灵没 有说,也没人告诉你,他就是跑得快,他就 是奔跑如飞,怎么了?而在《叫了一声》中, 母亲有些愚昧地抱着个观音来到城里?潘 灵也没有说,你要是问多了,我想,潘灵一 定会对着你大叫一声,说,这还用说吗?我 认为,这就是汉语传统中的"断言",这就 是由此引发开来的汉语讲述中的"鼓着说 了把着听"的叙述霸气。比如《三国演义》 中,张飞一声吼,河水倒流。比如《水浒》 中,鲁智深倒拔垂杨柳……

潘灵,正是在这样的汉语讲述的承 接中,使他的小说充满了一种不动声色 的魅力和吸引读者的力量。

在他的中篇小说《奔跑的木头》中, 这样的场景也比比皆是,最精彩的部分, 是"木头"同二十四名土司兵比赛跑步。

潘灵用了一个汉语小说中传统的"人不 可貌相"和"后来居上"的手法,就把"木 头"的呆和"木头"的过人之处,写得扣人

而在小说的最后,潘灵又用马缨花 的美,把"木头"的呆写得充满了人性的 魅力。他写道"木头背着阿喜土司,像阵 轻快的风,轻盈地越过一个背阴的山坡, 来到向阳的坡地。在木头背上的阿喜土 司,竟然振臂惊叫了起来。

她的眼前,是一簇盛开的马缨花。这 些马缨花,开得喧嚣,自由而放肆。那些怒 放的花朵,仿佛要点燃山坡。美得如此放 任,美得如此潇洒,让阿喜土司惊叫连连。

木头把阿喜土司从身上放下来,把 她抱了坐在山冈的青石上,就朝着那开 满马缨花的地方跑去。阿喜土司看到,木 头被汗水浸透的后背上,有丝丝缕缕像 雾气一样的东西蒸腾了起来。木头采来 了一大抱马缨花,面无表情地朝阿喜土 司走过来。他来到阿喜土司身边后,将大 朵大朵的马缨花围着阿喜土司铺开来。 他不断地重复着采了铺,铺了采的动作, 直到最终把阿喜土司置于一片怒放的花 海中。阿喜土司开心极了,她笑得就像马

木头木讷的脸,像坚冰沐浴了春风, 轻融中泛起了一丝浅浅的笑容。"这浅浅 的一笑,还是被阿喜捕捉到了。"

我们一看,无论是比赛跑步还是马缨 花,潘灵都是应用了汉语讲述中的对比的 手法,"木头"的呆,对比着他的"快","木 头"的笨,对比着马缨花的美。反之亦然。 用这样的手法来描写人物,正是最中国化 和汉语化的,我认为,起码,比起西方小说 中的直抒胸臆,要智慧得多。

而潘灵在他的《奔跑的木头》的开 头,恰恰印证了这样的对比。他写道"春 天喧嚣着往坡上爬的时候, 毕摩一个人 沉闷地下山去了"。这种对仗的写法,就 是汉语讲述的精髓之处。

那么,汉语讲述到底是一种什么样 的讲述呢?我想说,汉语讲述是从汉语的 逻辑中因循而来的一种讲述方式。同西 方小说比起来,它显得更加民间、更加街 坊,它是一种读者熟悉的腔调和语言,它 更容易让读者读得懂。说得彻底一点,它 就是一个街头巷尾的读者能够读得懂的 故事,它在今天,更容易被认为市场化和 通俗化。恰恰是这样的观点,使得很多附 庸风雅和装腔作势的所谓的作家们,在 汉语小说面前显得噤若寒蝉。试想,一个 写小说的人,如果连一个故事都讲不好, 还能称为小说家吗?就像一个画家,连形 都画不准,有资格去玩现代派的变形吗?

潘灵,肯定是云南很会讲故事的作 家之一。因为,他一个人,悄悄走近了汉 语小说的讲述传统。他熟练地运用着汉 语的腔调和语气,让他的读者在他的故 事中得到某种温暖和启迪。

那么,我们为什么要在这样一个多 元的时代,强调汉语讲述的重要性?或者 说,强调汉语传统的重要性?因为,中国 历史远未结束(李敬泽语)。其实,有点简 单的历史常识的人都知道,中国自鸦片 战争开始,历史远未结束,历史,远未像 西方一样,早已经进入了一个超静态的 结构。至今,我们还在经历着无数小说家 都无法想象的现实中的"故事",这样的 例子,比比皆是。而在这样一个历史远未 结束的现实生活中,读者最需要的,就是 一盏心里明亮温暖的灯。而点亮这样的 灯,是我们作家的责任。

潘灵,无疑用他充满了爱恨情仇、忠 孝节义的有意味的汉语讲述方式,担当 起一个当代作家的责任。

老师的菜地

1984年秋天,我初中毕业,走向人 生的新起点时,在魏老师的菜地头默默 站了许久,许久……

我读初中的学校在镇外的田野里, 原是知青的驻地。校舍是个并不很大的 四合院,正面一排一楼一底的砖瓦房,是 教师宿舍,两边是教室,也各是一排一楼 一底的砖瓦房,前面是围墙。除了老师宿 舍和教室,再无多余的房子,学生不得不 借住两公里外的小学校。

魏老师博学多才,初一时教我们政 治,初二时教我们数学并担任学校一把 手,初三时又教我们政治。他是农家子 弟,不但教书育人有一套,种地也是一 把好手。简陋的教师宿舍后面,有一片 知青走后留下的菜地,已经荒芜。学校 把菜地划成一个个小方块,分给老师们 种菜改善伙食。魏老师分到的菜地有两 块乒乓球桌那么大。菜地虽小,他种菜 的情怀却很大。他如同对待钟爱的教育 事业一样,对待菜地也像教书育人一 样,精耕细作。一块小小的菜地,被他耕 种得硕果累累,辣椒、韭菜、香菜、青菜、 白菜、莲花白、茄子,该长叶长叶,该开 花开花,该结果结果,竞赛似的生长,让 人看了欢喜的不得。

陪伴着生机勃勃的菜地和生活贫困 却孜孜求学的孩子,魏老师总是像呵护 孩子一样种菜,像种菜一样培育孩子。他 的菜种的最好,却舍不得吃种出的好菜, 把最好的菜留给假期里留校补课的学生 吃,我便是其中一个。为巩固学习成绩, 预习新学期的新课,寒暑假期间,我和几 个家里离学校远的同学,留在学校里自 学和复习。假期里学校食堂不开火,我们 家庭贫困,也没有钱进馆子,吃饭成了大 问题。魏老师把他的宿舍让给我们住,我 们从家里带去粮食,魏老师也把从国家 定量供应给他的粮食里节省下来的大米 和面条送给我们,让我们用他的炊具、餐 具做饭,叫我们到他的菜地里采摘他种 的各种蔬菜做菜,我们一分钱不花,几十 天的吃住难题全解决了。

魏老师的爱人是农民,他们的生活 也十分艰辛。假期里,他必须回老家帮 爱人做农活,维持一家人的生计。尽管 他的家离学校有10多公里山路,往返 需要步行数小时,可他假期回老家后, 每周都要回学校一次,给他的菜地浇水 施肥,新栽种各种蔬菜。他担心菜长不 好,或者不及时新播种,我们没有菜吃; 也担心我们学习中遇到问题得不到及 时解决。他在家和学校之间往往返返, 很辛苦,也很快乐,有说有笑,慈祥得像 母亲,严格得像父亲。

住在魏老师的宿舍里,吃着魏老师 种的菜,我在寒暑假里如饥似渴地学习 着。有了假期里的静心复习,在新的学期 中,我的学习很轻松愉快。

初中毕业,我考取了梦寐以求的师 范学校。当我怀揣录取通知书,告别亲爱 的老师们走出校园,前往梦想的远方求 学时,我不由自主地来到魏老师的菜地 头。看着生机盎然的蔬菜,魏老师种菜时 的笑声如一首歌,激荡着我的心房,我吃 着魏老师种的菜读书学习的情景,一幕 幕闪现在脑海里,泪水充满了我的眼眶, 我摘下魏老师种的一个红红的辣椒,怀 揣着满满的情和爱,踏上了新的求学路。

30多年时间过去了,学校几经扩建 和改建,昔日的菜地早没了踪影,而魏老 师的菜地,却深深地留在我的记忆里,他 播撒的种子,仍在我心里发芽、抽枝、长 叶、开花、结果……

王勇