

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

办好新时代思政课要着力回答的问题

乘势而为,进一步深入学习和贯彻落实习近平总书记在党校思想政治理论课教师座谈会上

李维昌

在新学年开始之际,由中宣部、教育部、国家卫生健康委、中央广播电视总台联合主办的专题电视节目《开学第一课》,以“少年强,中国强”为主题,传递“人民至上,生命至上”的价值理念,引起广泛关注,使其成为不仅针对中小

深入回答“为什么”

我们为什么要开设思政课?根本在于培养人。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,是教育的根本问题,更是开设和办好思政课的首要问题。开设好思政课,是中国共产党在革命、建设、改革各个时期进行伟大斗争的中心环节和光荣传统,也是我们党接续培养革命接班人和社会

社会主义建设者和接班人作为“我们培养人的目标”,开设好思政课,是我们培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。开设好新时代的思政课,要从培养能够完成“两个一百年”奋斗目标、承担我们党肩负的中华民族伟大复兴千秋伟业、拥护中国共产党领导

我们培育能够担当民族复兴大任时代新人、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本保证。我们为什么能够办好思政课?一是党中央的高度重视和大力推动,为思政课建设提供了根本保证。二是中国共产党领导下开辟中国特色社会主义理论和实践发展新境界及取得的举世瞩目成就,为思政课建设提供了有力支撑。三是博大精深的中华优秀传统文化,是我们党在革命、建设、改革进

深入回答“是什么”

思政课是全面贯彻党的教育方针,解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题的关键课程。新时代的思政课,是坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人根本政治要求的关键课程,是坚决落实立德树人根本任务要求的关键课程,是坚决做到培养担当民族复兴大任时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人目标要求的关键课程。

好的思政课,是教师积极性、主动性、创造性得以充分发挥,传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的基础课程。好的思政课,是给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子的基础课程。通过这一课程,教师要做到以坚定信仰引导学生树立理想信念,以深厚情怀引导学生立德成人、立志成才,以创新思想教会学生科学思维,以宽广视野帮助学生释疑解惑,以严格自律积极向学生传

递正能量,以人格学识感染熏陶学生。好的思政课,是思想性、理论性和亲和力、针对性得以不断增强,经常改革创新、日常课程。思政课要始终成为思想理论教育的主渠道主阵地,必须不断增强实效性,经常进行改革创新。好的思政课,是在坚持政治性与学理性相统一中发挥政治引导基本功能的课程,是在坚持价值性与知识性相统一中注重塑造学生价值观基本目的课程,是在坚持建设性与批判性相统一中承担传导

深入回答“怎么办”

对思政课重要性认识不到位、课程教学效果还需要提升、教材内容仍需优化、教师队伍仍要加强、思政课建设体制机制有待完善、非公办学的思政课建设相对薄弱、学校家庭社会协同推动思政课合力不强、全党全社会关心支持思政课氛围不浓等问题,是当前思政课建设中存在的主要问题,也是办好新时代思政课必须着力解决的问题。

齐建强思政课专职教师队伍,建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍,夯实讲好思政课的主导性力量。在学校师资队伍建设中,要把思政课教师队伍作为第一方阵加以建设;要从经济待遇、政治待遇、社会待遇各方面提高思政课教师岗位对优秀人才的吸引力,学校干部队伍建设要把思政课教师作为重要来源;要改革思政课教师评价机制和职称评聘办法,引导思政课教师把主要精力放在教书育人上;要高度重视思政课教师

队伍后备人才培养,不断为思政课教师队伍输送高水平人才。办好思政课,要不断推动思政课教学的改革创新。要以“八个统一”为根本遵循,按照“内容为王、形式出彩、结合为要、有效为准”的思路,不断推进思政课教学的改革创新。在思政课教学中,要把政治引导功能和学理分析结合起来;把价值观教育引导寓于知识讲解传授之中;把传播马克思主义立场、观点、方法同批判错误思潮、错误言行、

深入回答“谁来办”

办好思政课,必须着力解决好“谁来办”的主体性问题。以习近平同志为核心的党中央的高度重视与高位推动,是办好思政课最根本的、最大的动力和支持。以习近平同志为核心的党中央的坚强领导、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引,习近平总书记高度重视、亲自部署,直接推动思政课建设和改革创新工作,为思政课建设和改革创新起到了政治引领、战略规划、把脉问诊、强力推动的重大作用,这是我们办好思政课最根

本的和最大的支持。现在的关键,就是真正落实好从中央到地方推进思政课建设的顶层设计、政策供给、目标规划、任务要求,不断推动学校思政课改革创新。办好思政课,要建立健全各级党委领导和推动思政课建设的工作格局和责任机制。在党中央坚强领导下,中宣部、教育部等部门要牵头抓总,相关部门,特别是教育行政部门要增强工作合力;各级党委要在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施;学校党委要坚持把从严管理和科学治理

结合起来,思政课建设情况要纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设的顶层评估等,学校要切实抓这项工作抓起来、抓到位,学校党委书记、校长要带头听、讲思政课,要把思政课贯彻在办学治校的全过程、各方面、各环节。办好思政课,要最大限度地形成学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力,形成全党全社会都来关心支持思政课建设的浓厚氛围。学校思想政治工作是全方位的工作,各地区各部门负责同志要积极主动到学校去讲思政课,带头支

奋力开创新时代党校事业发展新局面

——“学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷暨庆祝中共云南省委党校(云南行政学院)70华诞”理论研讨会综述

本报记者 吴清泉 苏宇箭

9月1日,中共云南省委党校(云南行政学院)在昆明举行“学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷暨庆祝中共云南省委党校(云南行政学院)70华诞”理论研讨会。会议以党校建校70周年为契机,深入学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷,回顾党校发展历程,探析前进方向,凝聚奋进力量,阔步迈向党校发展新征程。省委宣传部、省社联等部门和省委党校(云南行政学院)以及州(市)党校的负责同志、专家学者、党校工作者齐聚一堂,共同庆祝,深入学习。9名专家学者围绕会议主题

引导、掌握话语权方面发挥了重要作用。2012年至今,校(院)获得国家社科基金项目40项。2016年以来,在各类公开刊物上发表学术论文和理论宣传文章779篇,有42篇决策咨询报告获得省部级以上领导批示或被相关部门采用,充分发挥了理论轮训学员领导干部主渠道、党的理论武装主阵地、党委决策咨询生力军作用。

读原著学原文悟原理 探析前进方向

回顾党校发展历程 总结经验展望未来

岁月不居,时节如流。70年来,中共云南省委党校(云南行政学院)始终坚持正确的政治方向、发挥阵地作用,不断开创党校事业发展新局面。省委党校(云南行政学院)常务副校长(院)长杨铭书在《宏伟蓝图奋进阔步迈向新征程》的主题报告中,回顾了省委党校(云南行政学院)的发展历程和成功经验。70年来,省委党校围绕中心,服务大局,改革创新、与时俱进,理论武装不断深化、科研成果丰硕,人才队伍不断加强,党校事业蓬勃发展。特别是党的十八大以来,在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走方面发挥了重要引导作用,在加强思想

“党校是我们党对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地,要把马克思主义中国化最新成果作为理论教育中心内容。”党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,对党校(行政学院)工作提出了新要求,与会专家学者一致表示,要善于在习近平新时代中国特色社会主义思想中寻找发展之道,学习好研究好《习近平谈治国理政》第一、二、三卷这一全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作,纳入主题教学重要内容,引导广大党员、干部读原著、学原文、悟原理。杨铭书在研讨会的主题报告中提出,《习近平谈治国理政》第三卷集中体现了马克思主义中国化的最新理论成果,蕴含着科学的战略思维和丰富的实践智慧,彰显了百年未有之大变局下负责任大国的时代担当。各级党校(行政学院)要认真落实中央及省委部署要

求精心组织、周密安排,将其纳入主体班培训教学的重要内容,深入开展研究宣传阐释和决策咨询,形成学习研究宣传热潮。

与会专家认为,《习近平谈治国理政》第三卷为丰富和发展当代中国马克思主义作出了重大贡献,为推进中国特色社会主义伟大事业提供了根本遵循,为推进全球治理、构建人类命运共同体贡献了中国智慧。要做到学习跟进、认识跟进、行动跟进,组织好广大党员、干部的理论学习,抓好理论宣传普及,深化理论研究阐释,加强和创新对外宣传,推动习近平新时代中国特色社会主义思想更加深入人心、更好走向世界。专家建议,要把学习《习近平谈治国理政》第三卷与党校实际工作紧密结合,坚持问题导向、目标导向、结果导向,把学习成果切实转化为推动党校高质量发展的工作成效,加快推进教学科研行政服务的发展;精心制定宣传方案计划、周密组织实施,把学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷与学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神贯通起来,引导广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学,不断形成学习热潮。

勇担使命砥砺前行 凝聚奋进力量

习近平总书记强调,党校事业是党的事业的重要组成部分,党校是我们党

教育培训党员领导干部的主渠道。会议提出,党校教育已站在新的起点上,我们要运用马克思主义基本立场观点方法指导实践,以建设“创新型开放型特色一流”党校为目标,努力将党校打造成为红色阵地、红色熔炉、红色智库和红色校园,奋力开创新时代党校(行政学院)事业发展新局面。

与会专家认为,党校(行政学院)要始终坚持不忘初心、牢记使命,打造听党话、跟党走红色阵地。要始终将党校姓党这条红线贯穿党校工作始终,坚持用学术讲政治,掌握运用马克思主义最新理论成果解读中国经济社会发展的生动实践;要勇担使命、砥砺前行,打造锤炼党性修养、筑牢党性根基的红色熔炉。要围绕领导干部党性锻炼的党性要求、理论素养、理想信念、价值塑造、能力培养等方面进行总结和研究,搭建党性教育平台,安排具有针对性的教学实践,提高教育效果;发掘利用云南省丰富厚重的红色资源,拓展现场教学点,讲好红色故事、传承红色基因;要立足云南、聚力汇智,打造省委信得过、用得上的红色智库。积极探索学术研究前沿、深度挖掘研究领域,努力打造“有作为、有影响、有地位”的新型智库;要求真务实、勇毅笃行,打造风清气正、忠诚干净的红色校园,引导学员强化党性意识、党员意识、党风意识和纪律意识,养成崇尚学习、勤奋学习的风气,带头践行好党的理论和党性要求。

深入开展“寻标对标达标创标”行动

担当使命 争创一流

推动“寻标对标达标创标”行动融入宣传思想工作全过程、各方面

罗杰

省委宣传部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神,大力弘扬“跨越发展、争创一流;比学赶超、奋勇争先”精神,持续推进“寻标对标达标创标”行动,部机关全面建设不断育新机、开新局,为担当宣传思想工作举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务提供了坚强保证和有力支撑。

强化政治引领,坚决做到“两个维护”。突出党的政治建设,彰显政治机关属性,把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”作为推进“寻标对标达标创标”行动的首要任务,坚定不移向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央决策部署看齐,认真贯彻落实党中央和省委关于加强机关党的建设的决策部署,强化理论武装,深化理想信念教育,全面落实管党治党政治责任,巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,切实做好习近平总书记重要指示批示贯彻落实情况督查和“回头看”工作,扎实开展党的十九届四中全会、习近平总书记考察云南重要讲话、《习近平谈治国理政》第三卷等重大主题的学习宣传贯彻工作,把准政治方向,夯实政治根基,涵养政治生态,引导广大党员、干部更加自觉地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

高位谋划推进,营造“比学赶超”浓厚氛围。认真贯彻落实省委及省直机关工委“寻标对标达标创标”行动部署要求,结合宣传部门实际,紧盯一流工作标准,学习借鉴中宣部机关局室和上海市委宣发部、浙江省委宣传部等东部发达地区党委宣传部经验做法,找差距、查短板、定目标,做到学有标杆、赶有方向。对标习近平总书记对云南工作重要指示批示精神,对标党中央决策部署和中宣部、省委工作要求,对标学习标杆和追赶对象,紧紧围绕理论舆论、文化文明、内宣外宣、网上网下以及机关党建等重点工作的全面梳理学赶超指标90余项,制定实施部机关

深入推进“寻标对标达标创标”行动方案,推动“寻标对标达标创标”行动融入宣传思想工作全过程、各方面,激发各处室、直属单位和广大党员、干部比学赶超、奋勇争先热情,有力推动部机关全面建设上台阶、上水平。

坚持融合发展,争创一流工作业绩。坚持把“寻标对标达标创标”行动作为重要抓手,推动机关党建和业务工作深度融合、相互促进,切实做到大力弘扬“跨越发展、争创一流;比学赶超、奋勇争先”精神具体化、项目化、实体化。结合创建云南模范机关、持续开展“文明处室”、“奋勇争先岗位标兵”、“青年理论学习标兵”评选活动,近三年部机关评选表彰文明处室54个(次)和个人标兵91人(次),有力激发干部职工干事创业精气神。守正创新、主动作为,积极打造宣传思想工作特色亮点,新闻发布工作、舆情信息工作、对外宣传通讯组稿工作受到中宣部表彰,以“云理轩”品牌为代表的抗疫理论宣传经验做法得到中宣部肯定并向全国推广,推树的“云岭楷模”张桂梅的先进事迹材料得到中央领导同志批示肯定。

加强督促指导,推动“寻标对标达标创标”行动落实见效。将开展“寻标对标达标创标”行动成效,坚持鼓励先进、鞭策后进,及时总结部机关推进“寻标对标达标创标”行动好经验好做法,通过宣传栏、电子显示屏、微信群等平台载体广泛宣传。认真做好全省宣传思想重点工作任务和省委领导重要批示推进落实情况督查督办工作,督促部机关各处室、直属单位和各级领导干部认真履职尽责,坚决纠正贯彻落实中的形式主义、官僚主义问题,切实做到事事有回音、件件有着落,确保“寻标对标达标创标”行动各项任务有序推进、取得实效。(作者系省委宣传部常务副部长)

树赶超之心 立争先之志

高起点寻标、高标准对标、高要求达标、高水平创标

李四明

为了在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上作表率,在始终同党中央保持高度一致上作表率,在坚决贯彻落实党中央各项决策部署上作表率,建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关,省民族宗教委党组把树标对标创标作为贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神的具体行动来谋划,作为落实省委大力弘扬“跨越发展、争创一流;比学赶超、奋勇争先”精神部署要求的重要抓手来推进,作为推动党建与业务工作有机结合的重要平台来推动,从如何主动融入国家发展战略的高度中寻标找定位,从如何推动全国民族团结进步示范区建设中对标找差距,高起点寻标、高标准对标、高要求达标、高水平创标,为民族团结进步和谐稳定注入了新的动力、新的活力。

制度机制建设等方面的差距和不足,牢固树立“补课、追赶、创新”意识,选准1至2个切入点,按照实事求是的原则,坚决防止形式主义和官僚主义,制定切实可行的达标措施和创标意向,突出“品牌、特色和亮点”,16个机关处室和16个委属事业单位共确定省内外外的36个单位作为学习标杆和追赶对象,其中,省外单位25个、省内单位11个,把对标工作进一步细化、量化、具体化。

坚持目标导向寻标,紧扣大局找准“参照系”。在寻标中,深刻把握习近平总书记考察云南重要讲话精神,正确认识和把握云南民族宗教工作在全国民族团结进步事业大局中的地位和作用,在主动服务和融入国家发展战略中找准坐标和方位。紧紧围绕习近平总书记提出的“努力成为我国民族团结进步示范区”的定位,按照创新性、引领性、可推广性、可复制性的目标,发挥示范区的“试验田”和“窗口”作用,创新推进云南民族团结进步事业,为我国民族工作贡献更多的“云南经验”“云南方案”。同时,瞄准先进,紧盯全国民族宗教系统和省级部门,努力寻找在本系统、本行业、本领域的1至2个先进单位,作为学习标杆和追赶对象,找准寻标“参照系”。

坚持效能导向对标,注重科学制定“时间表”和“路线图”。按照“一年打基础、两年有突破、三年能达标”的要求,坚持限时达标的原则,制定了“四标”实施办法,“四标”年度工作计划表,扎扎实实推动“四标”行动。坚持每季度一对照、每年一总结,并把推进“四标”行动情况纳入基层党组织书记述职评议考核重要内容,着力激发干部职工干事创业精气神和投身“四标”行动的积极性。同时,对照学习追赶指标,建立工作台账,制定任务书、时间表和路线图,扎扎实实抓落实,力争通过三年不懈努力,实现本单位(处室)各方面工作有明显进步,同时,注重达标与抓业务工作有机结合,通过抓3个结合,即,把达标与贯彻落实中央和省委决策部署结合起来,与民族团结进步示范区建设结合起来,与推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来,以实际工作成果来检验达标成效。

坚持问题导向创标,聚焦品牌特色树立“新标杆”。坚持把“寻标对标达标创标”行动的过程变为做出一流业绩、推出先进经验、擦亮工作品牌的过程,努力在本系统、本行业、本领域乃至全国立起新标杆,展示云南民族宗教工作新形象。按照“整体推进、重点突破、示范引领”的工作思路,打造了一批民族团结进步示范点、乡(镇)、村、社区,推动形成了以点串线、以线连片、以片带面的示范创建格局。全面深入持久开展民族团结进步创建工作,创建了一批民族团结进步示范州(市)、单位,形成了“互观互鉴、比学赶超”、“民族工作大家做,民族团结一家亲”的浓厚氛围。

(作者系云南省民族宗教事务委员会党组书记、主任)



本版责编:云南日报理论评论部 电话:0871-64161289、64195021 邮箱:ynrb-llb@yndaily.com yn001@139.com 更多理论评论文章请扫码进入云南理论网