

深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

准确把握云南民族工作新的时代特征 在铸牢中华民族共同体意识上作出示范

——“十四五”时期民族团结进步示范区建设达到新水平的思考

拉玛·兴高

把云南建设成为我国民族团结进步示范区，是习近平总书记交给云南的重大政治任务。2015年1月以来，省委、省政府带领各族干部群众，沿着习近平总书记指引的方向，全力推动民族团结进步示范区建设，取得了重大进展。2020年春节前夕，习近平总书记再次考察云南，亲切看望各族干部群众，对云南民族工作取得的成效给予了充分肯定，并要求云南努力在建设我国民族团结进步示范区上不断取得新进展。“十四五”时期，是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。要实现省委十届十一次全会提出的“民族团结进步示范区建设和民生福祉达到新水平”的目标，一定要深刻理解和把握云南民族工作新的时代特征，以铸牢中华民族共同体意识为主线，推进示范区建设呈现新气象，取得新进展，迈上新台阶。

站在统筹国际国内两个大局的高度，准确把握云南民族工作新的历史使命

当今世界正处于百年未有之大变局，与此同时，我国发展步入近代以来的最好时期。中国特色社会主义进入新时代，取得了历史性成就，发生了历史性变革，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，我们比历史上任何时期都更有信心和有能力为世界和平和人类进步作出更大贡献。

伴随着中国的快速发展及其与外部世界关系的显著变化，我国在维护自身利益、运筹对外关系、参与全球事务方面更加具有战略远见，更加注重开拓进取、更加积极有所作为。2020年年初习近平总书记对缅甸进行国事访问，与缅甸领导人就构建中缅命运共同体达成一致，就高质量共建“一带一路”达成新的重要共识，开启了中缅世代友好与务实合作的新时代，中缅经济走廊从概念规划转入实质建设阶段。东盟超过欧盟和美国成为中国第一大货物贸易伙伴，2020年11月15日，区域全面经济伙

伴关系协定（RCEP）签署，全球最大的自由贸易区宣告诞生，东盟的重要性将进一步提升。

随着地缘战略空间的深化拓展，在新发展阶段形成新发展格局的大背景下，云南在全国发展大局中的地位和作用也发生了重大变化，已经由国家改革开放边缘地区变为面向南亚东南亚辐射中心，由开放的末梢变为前沿。云南民族工作应该承担起新的历史使命：一方面要主动服务和融入国家发展战略，不断提高边疆民族地区治理能力，不断增强中华民族凝聚力，为民族伟大复兴营造良好周边环境，确保中华民族伟大复兴进程不因外部干扰而迟滞或中断；另一方面要沿着中国特色解决民族问题的正确道路不断实践和探索，把建设中华民族共同体与构建人类命运共同体统筹推进，更好地发挥云南面向南亚东南亚和环印度洋地区开放中民族团结进步的示范引领效应，为全球治理提供中国智慧、中国理念、中国方案的“云南示范”。

紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这条主线，准确把握云南民族工作新的目标要求

铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记贯通历史、现在和未来，把握经验、规律和形势，站在全局和战略高度作出的重大原创性论断，是对民族工作规律认识的历史性飞跃，是马克思主义民族理论中国化的最新成果，具有深厚的文化基础、理论基础、实践基础、制度基础。铸牢中华民族共同体意识与中华民族伟大复兴一脉相承，有利于把各民族紧紧团结在一起，有利于夯实民族团结的思想堤坝，有利于在尖锐复杂的对外斗争中赢得主动，是汇聚民族复兴磅礴力量的固本之举，是应对百年未有之大变局的长远之策，是新形势下处理民族问题、做好民族工作的根本遵循。

我们必须深刻理解和把握铸牢中华民族共同体意识在党和国家事业全局中的重要地位，深刻理解和把握铸牢中华民族共同体意识对民族工作的划时代意义，坚定不移地将铸牢中华民族

共同体意识这条主线贯穿于示范区建设的各领域和全过程，将工作目标从“在民族团结进步上作出示范”升华为“在铸牢中华民族共同体意识上作出示范”，以加强谋划、研究、教育、宣传、创建、队伍建设等方面深度聚焦，从促进各民族经济上相互依存、文化上兼容并蓄、情感上相互亲近等层面全面发力，推动云南各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，增强参与中华民族伟大复兴的思想行动自觉，以及建设中华民族共同体的丰硕成果，为推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体作出云南应有的贡献。

深刻理解云南“民族”基本省情的新内涵，准确把握云南民族工作新的现实条件

云南是我国少数民族种类最多的省份，是祖国统一多民族大家庭的缩影。云南各族人民在中国共产党的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，手足相亲、同心筑梦，民族地区的生产生活面貌发生了翻天覆地的历史性巨变，党领导民族工作的制度优势进一步彰显，民族团结誓词碑精神持续弘扬与升华；民族团结进步创建工作成果丰硕，郑家庄、“宾宾赛嘛”等典型不断涌现，中华民族共同体意识深入人心；民族地区和边疆地区发展步伐不断加快，“直过民族”和人口较少民族整族脱贫，一步跨越千年，同全国一道全面建成小康社会；教育、医疗、就业、社会保障等基本公共服务水平不断提升，各族群众生活水平获得感、幸福感、安全感显著提高；民族文化繁荣发展，中华文化认同持续增强；民族事务法治建设逐步加强，少数民族流动人口服务管理体系不断完善，边境民族地区生产生活条件显著改善，边疆民族地区治理能力稳步提升。

“民族”作为云南的基本省情之一，在新时代彰显出各民族信念更坚定、思想更凝聚、发展更迅速、文化更繁荣、治理更有效的新内涵，塑造了云南民族工

作新的现实条件，也决定了云南必须将“在继承中创新，在创新中发展”作为根本工作方法。一方面，对于既往形成的优秀经验和做法，要放在新的现实条件下去考量，适应现实发展要求的要守正、笃行，不适应的要坚决改革、创新。另一方面，需要深入研究分析现实条件下的新形势、新任务，不断创新民族工作特别是示范区建设的各项机制，着力在加强建设规划、丰富建设内容、集聚各方资源、提升示范效应、增强保障力度等方面探索创新，使各项机制更加完善、更具活力，更能契合现实条件变化和时代发展的需求。尤其是要认清云南在整个国家治理中“边疆”“民族”的特定属性，不断在“边疆”“民族”的治理能力上重点发力，不断推动边疆民族地区治理的云南实践，探索边疆民族地区治理的云南模式、积累边疆民族地区治理的云南经验。

党的十九届五中全会为国民经济和社会发展“十四五”规划和2035年远景目标擘画了蓝图。我们要把学习贯彻全会精神与深入贯彻落实习近平总书记关于民族宗教工作的重要论述和考察云南重要讲话精神结合起来，树立大视野、大胸怀、大格局、大担当，自觉在全国大局中研究、谋划、推进民族团结进步示范区建设。要在省委十届十一次全会确定的到2035年“全面建成小康社会民族团结进步示范区”的远景目标基础上，按照整体推进、分段实施的思路，围绕“在哪些方面当示范”“怎样当好示范”等重大问题，深入研究、深化实践，确立今后5年的具体目标任务。要立足新要求、新任务，提出新战略、新举措，深刻认识和把握云南民族工作新的历史使命、目标要求和现实条件，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持高质量高标准，努力在全面加强党对民族宗教工作的领导方面作示范，在推动民族地区高质量发展方面作示范，在铸牢中华民族共同体意识上作示范，在依法治理民族宗教事务上作示范，干在实处、走在前列、争创一流，推动我国民族团结进步示范区建设不断取得新进展、达到新水平。

（作者系云南省民族宗教委党组书记、主任）

学习宣传走前列 培训科研促落实

——全省党校（行政院校）系统“深入学习贯彻党的十九届五中全会精神”理论研讨会综述

本报记者 苏宇箫 吴清泉

党的十九届五中全会是我们党站在“两个一百年”历史交汇点上，对开启全面建设社会主义现代化国家新征程作出战略决策的一次重要会议，为我们科学把握新发展阶段、深入贯彻新发展理念、加快构建新发展格局提供了科学指引。党的十九届五中全会提出的一系列新思想新观点新举措，为党的理论研究与创新提供了广阔空间，对党校工作提出了新任务新要求。2020年底，全省党校（行政院校）系统在昆明举行了“深入学习贯彻党的十九届五中全会精神”理论研讨会暨龙门论坛（第十七期）。来自全省党校（行政院校）系统的13名专家学者围绕主题，结合实际，深入思考，开展交流。

提高站位 学习宣传全会精神走在前列

省委党校（云南行政学院）常务副校（院）长杨季在主旨报告《开启全面建设社会主义现代化国家新征程》中，对全会精神进行全面宣讲和深入解读，强调党校系统要在学习宣传党的十九届五中全会精神方面走在前列、作出表率。一要在干部培训上求实效。把学习贯彻全会精神作为各主体班次的必修课，切实抓出成效；二要在思想引领上走前列。充分发挥党校在党的宣传思想工作中的主阵地、主渠道作用，做好全会精神宣传阐释工作；三要在理论研究上有贡献。对全会的重大理论创新成果和重大决策部署进行深入研究、准确阐释和广泛宣传，形成一批有分量、有价值、高水准的研究成果；四要在决策咨询上求突破。聚焦全会提出的各项重大决策部署，紧密结合习近平总书记考察云南重要讲话精神，立足云南经济社会发展重大现实问题，结合云南省情新特点新内涵，扎实开展决策咨询研究，精准服务决策，不断提升科研咨政水平。

找准切入 主动服务和融入新发展格局

与会者一致认为，必须把思想和行动统一到党中央决策部署上来，找准云南在国内大循环和国内国际双循环中

的位置和比较优势，提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力，制定具体的规划、政策和措施，使构建新发展格局变为现实、落到实处。

省委党校（云南行政学院）副校（院）长李加坤提出，党校系统要多学一点、深学一层，在学懂弄通做实上下功夫，推动全会精神进头脑、进实践；要搞好培训、抓好宣讲，在生动有效权威上下功夫，推动全会精神进课堂、进教材；要精选课题、精准阐释，在严谨务实管用上下功夫，推动全会精神进科研、进资政。

省委党校（云南行政学院）教授欧黎明认为，当前仍然处于重要战略机遇期呈现出两个特征：一是机遇和挑战前所未有。二是危中有机，危可转机。他提出，对“十四五”时期的发展要有信心有底气，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，一定能够更好地统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，抓住新机遇，应对新挑战，在危机中预先机，在变局中开新局，谱写经济持续快速发展和社长期稳定这两大奇迹的新篇章。

省委党校（云南行政学院）经济学教研部主任、教授陈辞谈到，云南要持续扩大新消费新投资，形成融入国内大循环高势能；加快推动产业链强链补链，增强融入国内大循环硬实力；加快培育城市群都市圈，畅通国内大循环主平台；打造高水平开放载体，筑牢国内国际双循环辐射中心和桥头堡。要招引全球领先产业链、头部企业，提高人才资源与面向南亚东南亚辐射中心定位的匹配度，努力成为国内国际双循环链接的沿边新高地。

省委党校（云南行政学院）社会科学教研部副主任、教授舒源提出，作为已经处于对外开放前沿的云南省，要在准确把握全会提出的“实行高水平对外开放”内涵和重要意义的基础上，正确认识 and 把握云南在全国发展大局中的地位和作用，在“两个大局”中找准定位、把握机遇、勇于担当，主动服务和融入国家重大发展战略，以加快建设面向南亚东南亚辐射中心为抓手，加快同南亚东南亚和环印度洋地区互联互通国际大通道路建设步伐，以大开放促进大发展。

省委党校（云南行政学院）社会和生态文明教研部主任、教授谭鑫认为，全会明确了要“促进经济社会发展全面绿色转型”，我们必须在用“两山理念”的推进生态产业化具体实践中，前端着力打通整合自然资源要素的关键环节，中端着力打通自然资源的提质增效和收益分配的关键环节，后端着力打通自然资源的产业化开发渠道，盘活资源，真正实现绿水青山变成金山银山。

省委党校（云南行政学院）省情和资政研究院副教授霍强分析了云南服务和融入新发展格局的势能和潜力，探讨了其切入点和着力点。提出云南对外开放势能处于扩面提速阶段、对内开放势能处于全面上升阶段，经济发展势能处于量质齐升阶段，具备贸易中高速增长、与周边省份大合作以及高质量跨越发展的巨大潜力。要构建适应新发展格局要求的生产力新布局、区域合作新局面，对外开放新空间、把握政策新提升，全面提升云南在全国发展大局中的地位和作用。

担当作为 推动全会精神落地落实

普洱市党校（普洱市行政学院）副校（院）长周德翔认为，深入学习贯彻全会精神，就是要以推动云南高质量发展为主轴，将系统观念的全局性、整体性、开放性、平衡性特征贯穿于推进云南高质量发展的全过程和各领域。德宏傣族景颇族自治州党校（德宏州行政学院）科研科副科长张国平建议加大对边疆民族地区财政支持力度，缩短边疆民族地区与发达地区的差距，在与全国同步实现全面建成小康社会的目标后，继续推进边疆民族地区实现高质量跨

越式发展。

昆明市党校（昆明市行政学院）市情研究中心讲师李玖兵认为，应该把习近平总书记今年考察云南时提出的在建设生态文明建设排头兵不断取得新进展，与贯彻落实全会提出的“生态文明建设实现新进步”结合起来，坚持党的领导，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，坚持深化改革，建立健全生态文明制度体系，坚持山水林田湖草的系统观。

临沧市党校（临沧市行政学院）法学教研室副教授李林提出，临沧市要自觉地把自己发展放在党和国家工作全局中去思考、谋划，坚决贯彻中央、省委决策部署，积极对接、主动服务、深度融入国家发展战略，认识和把握临沧面临的机遇，承担好使命和责任，提升临沧在国家开放发展中的战略地位，加快推进临沧工业化、城镇化、现代化进程，以及生态文明建设、对外开放步伐，为临沧经济社会发展注入新动力。

“作为党校人，唯有实干苦干奋作为，才能对得起胸前的徽章。”昭通市党校（昭通市行政学院）助理讲师郭扬提出，我们要把深入学习贯彻全会精神，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记两次考察云南重要讲话精神结合起来，加强党性锻炼、提高工作本领，确保党中央的各项决策部署在云岭大地落地生根、开花结果作出应有贡献。大理白族自治州党校（大理州行政学院）科研办副教授王丽榕分享了大理州党校积极打造大理市古生村、巍山县东莲花村、洱源县郑家庄等教学基地，发挥民族团结进步创建示范教学基地的推广交流作用等做法。

实践探索

高质量推进新发展阶段的职业教育

以新发展理念为指引，加快推进适应新发展阶段需要的职业教育

朱家甫

习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调，人力资源是构建新发展格局的重要依托，提出要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能。党的十九届五中全会明确了在“十四五”开启的新发展阶段，必须加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。学习贯彻党的十九届五中全会和习近平总书记重要讲话精神，曲靖市应该在职业教育起步早、基础好，全市职业教育的影响力、竞争力日趋强大的基础上，以新发展理念为指引，加快推进适应新发展阶段需要的职业教育。

找准职业教育发展存在的问题和短板

目前，曲靖职教中心与省内外70多所院校开展了联合办学，与省内外270多家知名企业签订了人才供求协议，已成为中西部地区规模较大、专业较齐、结构较优、质量较高、就业较好的职教园区。全市职业教育的影响力、竞争力日趋强大，已经成为曲靖教育的一张亮丽名片。但是，也还存在不少问题和短板。一是职业教育的重要性认识还不到位，对全市职业教育发展系统谋划、研究推动、投入支持的力度还不够，招生仍然存在一定困难。二是由于产教融合相关激励支持政策落实不到位，职业学校人才培养脱离企业和社会需要等原因，企业对产教融合的积极性、主动性不强，参与度不高，产教融合处于浅层次、松散型、低水平。三是职业院校“双师型”教师比例偏低，专业设置针对性不强，同质化严重，办学水平有待进一步提高，以鲜明特色提升吸引力、竞争力还有不少路要走。四是本科高职院校发展滞后，高等职业教育发展与全省第二大城市的地位不相匹配，与昆明、大理等州市相比，曲靖高等职业教育小而散、小而弱，目前还没有一所应用技术本科高校。

认清机遇增强职业教育发展的信心和决心

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育发展，印发实施了《国家职业教育改革实施方案》，2020年《政府工作报告》和《中共中央、国务院关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》对高职院校的发展提供了政策上的支持。党的十九届五中全会《决议》在提出要加强创新型、应用型、技能型人才培养，实施知识更新工程、技能提升行动，壮大高水平工程师和高技能人才队伍的同时，明确了“十四五”时期必须加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。曲靖市应抢抓这些发展机遇，抓好国家政策和规划的落实落地，把职业教育摆在更加重要的位置来抓。一要把职业教育作为做好“六稳”“六保”工作的重要途径。今年以来，受疫情影响，经济社会发展面临前所未有的困难和挑战，党中央

对策建议

持之以恒开展好校园粮食节约行动

深刻把握和理解增强勤俭节约意识、治理餐饮浪费现象、开展粮食节约行动的重要性、必要性、紧迫性

杨子仪

古语有云：“克勤于邦，克俭于家。”党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确提出要“确保粮食安全”，“开展粮食节约行动”。高校师生学习贯彻这一专门针对粮食安全作出的新部署新要求，要同习近平总书记一直高度重视粮食问题和提倡“厉行节约、反对浪费”的社会风尚，两次对餐饮浪费现象作出的重要指示精神结合起来，针对部分学校存在食物浪费和学生节俭意识缺乏的问题，从增强学生勤俭节约意识、有效治理校园餐饮浪费入手，持之以恒开展好粮食节约行动。

进一步改进课堂上下的宣传教育，有效增强大学生厉行节约、防止餐饮浪费现象的意识。把习近平总书记对餐饮浪费现象作出的重要指示精神，党的十九届五中全会对“十四五”时期保障粮食安全作出的新部署新要求，有机融入思政课程教育，按照习近平总书记对思政课改革创新提出的“八个统一”，积极采取案例式教学、体验式教学等教学方式，让每个大学生都能深刻把握和理解粮食安全是国家安全的重要基础以及增强勤俭节约意识、治理餐饮浪费现象、开展粮食节约行动的重要性、必要性、紧迫性，制作富有校园特色的勤俭节约、“光盘行动”、粮食节约行动的标语及海报，组织学生深入到餐饮企业、机关食堂、学生食堂等进行调查研究，学会观察生活，找准解决餐饮浪费的对策建议。

把校园食堂打造成为进行粮食安全宣传，促进粮食节约行动持续开展，体现“浪费可耻，节约光荣”的特殊宣教实践基地。在充分利用食堂空间，以多种方式形

要求全力做好“六稳”工作、落实“六保”任务。要通过大力发展职业教育，缓解就业压力，稳定居民就业，兜住民生底线，促进经济持续增长。二要把职业教育作为巩固脱贫成果、阻断贫困代际传递的长远之策。三要把职业教育作为加快区域教育中心建设的突破口，大力推进曲靖职业教育改革发展，加速区域教育中心建设，把曲靖教育这张名片擦得更亮。四要把职业教育作为促进产业转型升级的重要抓手，凭借曲靖市委、市政府提出打造全省先进制造业基地的机遇，大力培养高素质技能技术型的专业人才。

以改革创新精神推进职业教育高质量发展

优化空间布局，重点打造两大职教园区。坚持全市“一盘棋”，以市为主、以县为辅、逐步收缩，适度整合、取消县级规模较小的职业学校，集中力量办好以曲靖职教中心、麒麟职教集团为核心的中职产业园。以曲靖医专马龙新校区建设为契机，科学融合全市高职院校专教育资源，建设马龙高职产业园区，使职业教育与产业发展紧密结合，实现互促互动良性发展。

改革招生制度，加快推进职教普教融合。统筹优化招生分配，执行高职院校分类招生考试，开展普职院校联合招生考试，健全中职高职衔接的“专升本”培养模式，保持高中阶段职普招生的比例大体相当，高职招生与中职招生的比例大体相当、高职本科与专科招生的比例大体相当。认真落实中央、省、市支持职业教育发展各项政策，加大教育经费倾斜力度，提高职业教育生均经费标准，提升职业教育办学水平，推进职教与普教协同发展。

建设实训基地，深入推进产教融合发展。抢抓国家建设100个国家级实训基地的政策机遇，结合两大职教园区建设，积极申报集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的国家级实训基地，使职教产业园区不仅成为实训基地，也成为招商引资的洼地和经济增长的高地。用足省“职业教育改革发展试验区”的政策和机遇，创造条件“先行先试”。落实好“金融+财政+土地+信用”等组合式激励和教育费附加抵免等政策措施，充分发挥企业主题作用，坚持“引企入教”和“引教入企”相结合，支持企业进校，联合办厂办学，全面加强产教融合、校企合作，实现互促共进、双赢发展。

创建曲靖应用技术大学。更好地发挥学科优势互补、发挥现有资源的潜力，提高职业大学的教育与科研实力，对曲靖医学高等专科学校、曲靖能源职业技术学院、在建的曲靖职业技术学院等高职高专办资源进行科学整合，争取建成一所招生规模在3万人左右，省内一流、国内知名的高水平应用技术大学，服务乌蒙山片区，辐射南亚东南亚“一带一路”沿线区域。

（作者系曲靖医学高等专科学校党委书记）



本版主编：云南日报理论评论部
电话：0871-64162931、64195021
邮箱：ynrb-llb@yndaily.com yn001@139.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网