

泸西县三塘乡初级中学  
教师余绍云——

## 播撒希望的种子

他在三尺讲台上倾尽满腔热情，用一支粉笔写出桃李芬芳，在从教的路上播撒爱心、历练匠心，用自己的点滴付出，默默践行着“忠诚党的教育事业”的铮铮誓言；他始终恪守“把每个孩子教好”的教育初心，坚守在山区教学第一线。

他就是泸西县三塘乡初级中学教师余绍云，先后荣获省州县优秀教师、骨干教师、先进个人等荣誉称号。

暑气消散，秋意渐浓。记者来到余绍云任教的泸西县三塘乡初级中学，教室里传来朗朗书声，余绍云正在为学生上语文课，生动有趣的语言吸引着课堂上的每一位学生。

余绍云常说：“我认为教书是手段，育人是目的，教师要用一颗慈母般的心去爱学生，全面关心学生。”正是秉承着爱心和耐心，余绍云在三尺讲台一站就是31年。在多年的教学工作中，他一直担任班主任和语文学科教学任务，和蔼可亲、认真负责、工作任劳任怨是许多同事和学生对他的评价。

2012年，阿路白村贫困学生张霖因为父母身患残疾，读到初中时面临辍学的困境。余绍云得知情况后，多次到家中了解情况，苦口婆心劝他克服困难继续学习，并把张霖家的处境及时向上级反映，最终全家的困难得到解决，张霖回到了课堂。如今，张霖已经大学毕业，在金融系统工作，每次回家，他都要到余绍云家看望。他说：“余老师不仅在学习上关心我们，在生活上也很关心我们，是他改变了我和我家的生活轨迹，让我重新鼓起了勇气。”

三塘乡初级中学校长李刚说：“余绍云老师扎根山区教育30多年，他视校如家，爱生如子，把青春奉献给了山区的孩子们，至今仍然战斗在教学一线。他把希望播种在孩子们的心田，点亮了他们前行的路，他是山区孩子们人生路上的导师，也是我们山区学校的旗帜和骄傲。”

本报记者 李树芬  
通讯员 朱文平 文/图

昌宁县德斯立教学点  
教师张有国——

## 一师一校 一辈子

8月28日返校到村完小领课本，9月1日新学期开学……42年来，年年重复这样的日程、节奏，张有国老师早已驾轻就熟。

这是一个位于澜沧江畔、大山深处的德斯立教学点，距离昌宁县大田坝镇文伦村完小25公里，也是保山市仅剩的“一师一校”教学点，今年59岁的张有国是唯一老师。

1979年，初中毕业的张有国以扫盲教师的身份一头扎进德斯立教学点，这一守就是42年。

42年来，这里先后有12个本科生、23个专科生走出大山。每每想起这些孩子，张有国的欣慰之情和自豪感溢于言表，更坚定了坚守大山的信念。“只要能从山里多走出几个大学生，再苦再累也值得！”

现在，陪伴张有国的是9名学前班的孩子，最大的5岁，最小的两岁半。由于离家远，孩子们平时都住在学校里，只有周末才回家。“孩子们的吃喝拉撒睡都是我一个人负责。”对于孩子们来说，张有国不仅是老师，也是家长。

每天，张有国除了上课之外，还要给孩子们煮饭、洗衣，晚上则要陪孩子们睡觉，甚至教孩子们穿衣、洗脸、洗脚。每晚，他都会在固定的时间两次叫醒孩子们起夜，从没睡过一个完整觉。对于自己的孩子，他都从没有这么上心过。

前些年，德斯立教学点因缺少校舍设施、师资等原因而撤并，孩子们要转到村完小去读书。每天上学，孩子们都要翻越几座山头，家长们不放心。没过多久，学前班的孩子们就一个接一个辍学。这样的结果，让张有国深知，自己若离开，对孩子们意味着什么。

县里的领导看他辛苦坚守多年，与家人聚少离多，提议将他调到离家近些的学校，但张有国拒绝了。“这些孩子们怎么办？”最终他还是选择了坚守。

“我平时很少回家，每个月回去一趟。”每逢周末，孩子们都回家了，张有国一个人守着空荡荡的校园，或走路去家访，“出去几公里也看不见一个人。”

“今年9月，教学点新来6个孩子，意味着要在这里学习生活3年，我明年12月就退休了，不能不管这些孩子。”张有国说，他已向昌宁县教体局申请延迟一年半退休，将这一批孩子照顾到学前班毕业。

“只要身体允许，我想继续坚持下去！”无论何时，张有国总是放心不下山里的孩子。

本报记者 李建国 杨艳鹏 文/图



本报美编 杨干红 赵行伟 制图

## 张桂梅：点亮山区女孩的梦想

一个环节。

“每周一举行党性教育活动，就是要提醒大家不要忘记入党时的初心，从誓词中汲取奋斗的力量，不断努力向前，同时弘扬红色文化，传承革命精神。”张桂梅一脸坚定地说。

这次特别的党性教育活动，让参加活动的华坪基层党员特别感动，大家再次被这个身患20多种疾病，却一直坚守初心信仰，把全身心投入到教书育人的“七一勋章”获得者感动。

共产党员谢福玉说，张桂梅老师就像一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人，她的精神值得大家学习。“在今后的工作中，我将立足岗位，不忘初心，牢记使命，做好自己的本职工作，全心全意为人民服务。”

### 拖着病体上门家访

今年暑假，听华坪女高的老师们说，张桂梅校长不家访了。可没过两天，记者却在许多宁蒗彝族自治县相关工作人员的朋友圈里看到了张桂梅家访的身影。

照片中张桂梅拖着衰弱的身躯，艰难地走在乡村家访的路上。陪同张桂梅家访的宁蒗县大兴街道挂职副书记陈好介绍，张桂梅老师在工作时间的搀扶下艰难地挪着步子，短短的100余米，几乎走了快10分钟。

好不容易来到华坪女高即将上高三的杨同学家，累得气喘吁吁的张桂梅根据杨同学的学习成绩情况，帮助制定了提高化学成绩的学习方案，并勉励杨同学要严格要求自己，拼尽全力去把短板补起来，努力考上自己心仪的大学，走出大山，去追寻心中的梦想。

从杨同学家出来，时间快到中午12时了，看着张老师虚弱的身体，大家都劝她别去偏远的沙同学家了，但张桂梅非去不可。她说，孩子们下学期就升高三了，得抓住最后的时间，帮她们分析学习情况、制定冲刺计划，提高成绩，圆梦大学。

华坪女高中建校以来，张桂梅已经家访了1550多名学生，行程11万多公里。在她心里，寒假、暑假是她了解孩子家庭情况的关键时刻，这样开学后才能更好地因材施教。

会泽县大海小学教师  
刘凤琼——

## 守护好孩子的人生起点

会泽县大海乡有滇东北的“小西藏”之称，这里海拔2500米至4000多米，夏季阴雨绵绵气温低，春秋季节风大冷凉，冬季雪凌封山异常严寒。多年来，会泽县大海乡大海小学教师刘凤琼没有因为气候恶劣、道路湿滑而落下一节课。担心学生们路途安全，她经常手拄一根拐杖和家长一起接送孩子上下学。她还发明了“一跳、两搓、一摸”取暖法，带领学生蹦蹦跳、搓手搓脚、摸耳取暖，教室内外经常传来阵阵蹦跳声和师生们的欢笑声。

刘凤琼工作了22年，当了22年的班主任，每天7节课，工作量和辛苦程度可想而知。她却说：“舍不得班主任这个‘官’。”班级中不管有多少个学生，刘老师都能准确说出每个学生的出生年月、脾气秉性、情绪差异、兴趣爱好、家庭状况等，甚至部分学生的鞋码她都记在心里。

她经常利用周末进行家访。山路崎岖，有的来回要走四五个小时，可她认为家访很有必要，能够及时了解到每个学生的困难和情况。很多由于家庭变故，学习、行为习惯不太好的学生经过她的悉心关爱和教导，慢慢都转变了。

刘老师曾为一个手上长满冻疮、鲜血直流的单亲家庭的学生涂抹冻疮膏，并给她买了新棉衣和手套。孩子深受感动，后来努力学习考上了师范学院。像这样的事例，在刘凤琼身边不胜枚举。许多学生都表示，她比自己的妈妈还要关心自己。“做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。”这是刘凤琼的座右铭。

刘凤琼很平凡，只是中国千千万万教师中最平凡的一员，但她却不平凡，因为她深耕乡村教育22年，用自己的爱、自己的情守护好一个又一个孩子的人生起点。

本报记者 张雯 文/图

福贡县架科底中学校长  
字跃芳——

## 为孩子 打开一扇窗

在怒江傈僳族自治州，字跃芳被学生和家长们亲切地称为“建学校的校长”，因他不仅善于教书育人，更善于建设新学校。

字跃芳是位彝族汉子，1981年9月从怒江师范毕业后，怀着一颗对边疆民族地区教育事业的赤诚之心，先后到怒江州条件最艰苦的古登乡、架科底乡当校长，用40年的心血，让最贫瘠的土地绽放出教育文明的鲜花。

在古登中学，字跃芳带领师生在近50度的荒坡种下橘子、板栗、竹子5000余株，垒起600多米长的石围墙，美化绿化校园，建起了勤工俭学基地、生物实验基地、微机室、校史室、图书馆，将一个偏僻落后的乡级中学建成怒江州最美学校和全省中小学勤工俭学样板学校。

在泸水一中任校长期间，字跃芳带领师生们完成校园搬迁，探索符合泸水实际的教育教学改革，开展多项捐资助学工程，创办“高寒山区农村少数民族女童班”，引进国内先进教育理念和办法，扩大高中招生规模，为泸水市培养了8名中小学校长和16名省级骨干教师，让泸水一中成为全市各族学子向往的精品学校。

2019年9月，福贡县创新分类教学模式，开办普职教育融合班，举全县之力抓控辍保学，身患多种疾病、退休后仍然担任福贡县架科底中学校长的字跃芳，被聘为普职教育融合班负责人，踏上控辍保学新征程。

刚开始，普职融合班有学生306人，分3个年级6个教学班。这些学生没上过学，不会汉语，甚至连自己的名字都不会写。

字跃芳白天黑夜跟学生打成一片，吃在一起，玩在一起，学在一起，把学生当儿女，真实了解学生的所思所想所愿。他创造性提出了“安全保学、思想保学、N对一保学、家访保学、兴趣爱好保学、质量保学、参观保学、鼓励保学、爱心保学、饮食保学”的“控辍保学十法”。他还自编教材，设立民族特色文化课、农村供用电工实训、中餐烹饪等课程，激发学生学习兴趣，养成良好行为习惯，掌握一技之长，树立起对未来美好生活的信心。

13岁的阿娜从没上过学，刚到普职融合班时，不会说汉语，不知洗脸漱口……3年后，阿娜不仅学会了汉语，还学到一手熟练的美容美发技术。如今在县城务工的她，每月给家人寄回1000元收入。她说，普职融合班为她打开了一扇新的人生窗口。

“这两年来经历，是我40年教育生涯中最劳累、最揪心的两年，也是最难忘最自豪的两年。”字跃芳说，福贡县普职教育融合班办学至今，已毕业学生312人，升学至中职、技工学校就读51人，送到对口帮扶城市珠海务工120余人，在当地稳定就业90余人，实现了“一个孩子不能少”的目标。

本报记者 李寿华 文/图