



昆明市五华区新萌学校副书记代建荣——

让特殊儿童沐浴温暖的阳光

上午10时10分,昆明市五华区新萌学校的操场上准时响起了大课间的音乐声,在九一班的队伍里站着一位身姿挺拔的男老师,一边带领孩子们做操,一边耐心地纠正着孩子们的动作。他叫代建荣,是孩子们的体育老师,也是这所特殊教育学校的党委副书记。

说起在特教学校的第一节体育课,代建荣依旧印象深刻:十几个孩子站队报数,他反复讲解、示范,可往往刚纠正了前面,后面的队形就乱了;照顾了后面,前面的队伍又散了。

一些患有自闭症、脑瘫、唐氏综合征等病症,部分连生活都难以自理的孩子带进体育训练与竞技的舞台,甚至在世界特殊奥林匹克运动会、全国特奥会的赛场上摘金夺银。这些孩子从“特殊”变为“普通”,从“一无所有”到怀有“一技之长”。

在特教学校的第一节体育课,代建荣依旧印象深刻:十几个孩子站队报数,他反复讲解、示范,可往往刚纠正了前面,后面的队形就乱了;照顾了后面,前面的队伍又散了。

一些患有自闭症、脑瘫、唐氏综合征等病症,部分连生活都难以自理的孩子带进体育训练与竞技的舞台,甚至在世界特殊奥林匹克运动会、全国特奥会的赛场上摘金夺银。这些孩子从“特殊”变为“普通”,从“一无所有”到怀有“一技之长”。

在特教学校的第一节体育课,代建荣依旧印象深刻:十几个孩子站队报数,他反复讲解、示范,可往往刚纠正了前面,后面的队形就乱了;照顾了后面,前面的队伍又散了。

兰坪县城区幼儿园园长赵迎春——

用心用情 奉献幼教

啦井镇是兰坪白族普米族自治县的老县城。经过岁月的洗礼,街道有些老旧,置身其中的兰坪县城区幼儿园的新教学楼格外显眼。

赵迎春是这所幼儿园的园长。30年日复一日的摸索与进取,她把青春和热情全部奉献给了孩子,也收获了作为幼师的那份幸福与美好。

1991年7月,从怒江师范学校毕业的赵迎春,踏入了兰坪县城区幼儿园的大门。那时的幼儿园房屋破旧、园舍拥挤,630多名幼儿挤在12个教室里上课,每个班幼儿人数超过了50人。艰苦的办学条件下,她用母亲般的关爱和游戏式的教学帮助幼儿养成良好的学习生活习惯,倾心培养出了一批又一批的孩子,给了他们一个快乐又健康的童年。

自2004年接任兰坪县城区幼儿园园长以来,作为党员的她更是率先垂范、积极探索,努力将最优质的服务带给孩子。

拖地、擦玻璃、刷厕所、清垃圾、做

手工、摆器械……为了给幼儿创设一个乐玩好学的校园环境,每周的义务劳动中,总能看到赵迎春忙碌的身影;在教学质量提升上,她带领全园教职工积极参与科研课题研究,结合本地、本园实际,立足于现实基础,确定了“传承本土民族文化,促进幼儿全面发展”的办园特色,先后围绕“生态文明教育”“习惯养成”和幼儿园课程改革思路,主持并参与开展了2个国家级子课题、2个云南省教科院规划课题;2个州级课题和9个县级课题研究,成为科研、课改的先锋。

2014年6月,兰坪县城区幼儿园顺利通过省级验收,成为了云南省一级一等示范园。

30年来,赵迎春始终坚守在幼教阵地上,用爱心和责任送走了一届又一届的孩子,也赢得了家长们的支持。“最近几年教过的孩子里,好多都是以前教过学生的孩子,他们的爸爸妈妈毕业了,他们的孩子又来了。”说到这一点,赵迎春满脸自豪。

大姚县第一中学教师华进昌——

丹心化碧 甘为人梯

每天清晨6时45分,大姚县第一中学语文教师华进昌已经站在了高一6201班的教室里,带领着学生们开始早读。

这是华进昌走上讲台的第25个年头。三尺小讲台,人生大舞台。25年来,教室、操场、办公室;朝阳、黄昏、黑夜;年级、班级、学生是他生活的“关键词”。

8月上旬,华进昌收到了一条特殊的微信。点开微信里收到的照片,一个女孩正兴奋地举着红彤彤的大学录取通知书,这张笑脸华进昌再熟悉不过了,是他3年来一直照顾帮扶的贫困学生吴亚玲。

2018年高考结束,华进昌陪妻子赴北京做手术。检查、排队、候诊、手术,一通折腾,已是8月下旬,眼看就要开学了,作为新一届年级主任,面对大量新入职的年轻教师,必须赶回学校开展招生报到工作。他匆匆告别了刚做完手术身体极度虚弱的妻子,回到了工作岗位。

回来第二天,他便对新一届学生开展摸底家访。从山脚一路向上,经过4

个多小时的步行,他第一次来到了吴亚玲的家。三间土坯房和一头老黄牛,便是这个家的所有了。身患残疾的吴亚玲爸爸颤颤巍巍地抱出了一大摞奖状铺在地上,又无奈地递过来一沓医药单据,家庭困难程度可想而知。

华进昌轻拍着吴亚玲的肩膀说:“无论有多大的困难,老师和你一起承担。”3年来,他无微不至地为女孩撑起一把“伞”,帮助这个在辍学边缘徘徊的女孩走进了中央民族大学。

2020年的冬天,同事望着咳得满脸通红的华进昌提醒说:“赶快去医院检查检查。”“急性支气管炎发作,血压高到极限,血氧降至70多。”化验单上一连串数字让医生惊讶不已,医生严厉地下了命令:“立刻住院。”在医院休息不到10天,挂念着高三孩子们的他,戴上口罩、带着沙哑的嗓音又回到了他最牵挂的讲台。

“教书干的就是良心活。今年成绩差了,老师可以重整旗鼓明年再来,但学生的青春却无法重来。”华进昌说。

云南农业大学教师周红杰——

茶学引路 传技育才

师者,传道、授业、育人。近40载的光阴岁月里,云南农业大学普洱茶学院教授周红杰始终坚守在茶学教育和科研的第一线,以身作则,寓教于行。他是莘莘学子的茶学领路人,更是人生道路上的摆渡人。

1988年,为适应茶学高等教育发展需求,周红杰在云南农业大学茶学专业本科教学中率先开设“茶叶贸易学”课程。没有教材,就自己在钢板上一字一句地刻,刻完再油印出来。这本约30万字、至今依然带着油墨香的教材,见证了周红杰在茶学教育这条道路上的执着与坚持。

在教学工作中,周红杰注重教学方法,依据“新农科”和社会技能需求,不断完善教学内容改进教学模式,加强实践内容,充分调动了学生的积极性。他陆续新增开设的《茶的综合利用》《茶叶包装与储运》《茶文化学》《风味茶制作》《普洱茶文化学》等本科课程,率先在全校硕士研究生中开设的《茶文化学》课程都受到了师生们的喜爱。如今,在他

开设的全校公共选修课《中国茶文化》的课堂上,总能看到学生坐在阶梯上、站在教室后排听课的场景。由他主讲的网络课程《神奇的普洱茶》辐射全国171所高校,学习人数达5.84万人次,为更多的学子开启了一扇学习普洱茶的智慧之门。

为了让学生们更好地学习茶叶知识,掌握专业实践技能,真正服务于产业,助推当地茶农、茶企和茶业的发展,周红杰牺牲周末和假期的时间,将课堂搬到了山间茶园和加工车间,手把手教当地茶农种茶、制茶,无私的将自己所学所知倾囊相授,传递科学的茶叶知识,传授专业实践技能,更为茶农的脱贫致富贡献了自己的力量。

“以茶传道,以茶授业,以茶育人。”多年来,周红杰努力践行着自己的人生誓言,在茶学教学和科研的漫漫征程上,兢兢业业,默默耕耘,做学生人生道路上的领路人,做科研道路上的践行者。

本报记者 陈怡希 文/图

元江县因远中心小学教师张海琴——

做照亮孩子追梦路的一束光

暑假前,元江哈尼族彝族傣族自治县因远镇因远中心小学教师张海琴拿到了自己所带班级的成绩单。“班级连续4年语文平均分全镇第一。”在班级里宣布这个消息时,她既开心又欣慰。

因远中心小学是一所典型的农村山区学校,当地老百姓中哈尼族群众居多,多数孩子在学习语文时存在一定的语言障碍。她创新开展课前3分钟演讲,引导孩子们从听、看、说、读、写等多方面进行综合训练,让山区的民族孩子“不掉队”。

“我是一名普通的山区小学语文教师。”张海琴总是这样向大家介绍自己,在她看来,自己和万千扎根农村教育一线的老师一样,“把农村孩子送出大山,让他们读更多的书、走更远的路、看更大的世界。”

浦贵小学、伴坤小学、卡腊小学都是因远镇条件艰苦的学校,而每一所学校都曾有张海琴默默耕耘的身影。她放弃了城区学校考调、改行事业单位的机会,把所有的精力都放在了在

山区教书育人上。

2009年9月,她主动要求去因远镇最偏远、条件最差、基础最薄弱的伴坤小学任教。刚接手班级时,班里一个叫李利努的女孩就辍学了,这是一个非常爱学习成绩也不错的孩子。经过了解,张海琴发现女孩是因为父母重男轻女,被家长强制要求辍学的。

“在大山里,绝大多数女孩的命运就是照顾弟妹、干家务活、嫁人、生娃,要走出大山,就必须读初中。”之后,她一次次去女孩家做劝返工作,不管孩子父母的工作多么难做,生性倔强的她下定决心“一个孩子也不能少”。她不厌其烦,费尽口舌说服家长,让孩子重返校园,接受教育。如今,这个女孩已经大学毕业,找到了稳定的工作,开启了她崭新的人生。

在张海琴23年的教师生涯里,像李利努这样的孩子还有很多。把三尺讲台当作自己的人生舞台,张海琴不忘教育初心、使命,辛勤耕耘,为山区的教育事业默默奉献。