

# 牢记立德树人 担当育人使命

## ——我省高校党建和思想政治工作综述

本报记者 陈怡希

近年来,我省深入学习贯彻习近平总书记关于高校党建和思想政治工作的重要论述,以高度的政治责任感和历史使命感,把提升高校党建工作水平和思想政治工作质量作为办学治校的基本功和生命线,推动高校基层党建全面进步、全面过硬,推动思想政治工作守正创新发展,为实现高等教育高质量发展提供坚强保证。

### 聚焦一条主线 着力培根铸魂

为全力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑,我省运用国家、省和高校等培训平台,建立党员、干部和师生分层培训体系。2020年以来,举办“万名党员进党校”580期,培训党员8.7万余名。省委宣讲团、云岭青年宣讲团走进高校开展理论宣讲,成立省委教育工委宣讲团,59所高校组建大学生宣讲团,宣讲3028场次,覆盖师生70.15万人次,广大师生切实增强对党的创新理论的思想认同、

政治认同、情感认同,团结奋斗的共同思想基础不断巩固。

今年教师节,“七一勋章”获得者张桂梅同志再次走进“张桂梅思政大讲堂”,以坚守立德树人初心、践行为党育人、为国育才使命为题,为全省师生讲授开学第一课。“张桂梅思政大讲堂”自2020年9月开讲以来,邀请张桂梅等先进模范人物、优秀思政课教师讲授《信仰的力量》《制度的力量》《初心的力量》《使命的力量》,着力建设行走的思政

课、云端的思政课、智慧的思政课、走心的思政课,全力打造云南学校思想政治教育第一金课。

用好“大思政课”,挖掘新时代伟大实践中的育人富矿,把打赢疫情防控人民战争、夺取脱贫攻坚胜利、全面建成小康社会等重大成就,把时代楷模、“七一勋章”获得者、云岭楷模等先进模范人物的感人事迹,转化为育人素材,推动思政教育与现实紧密结合。我省连续10年举办高校文化节,组织高校教师

生同上“同上一堂”思政大课,开展“永远跟党走、传承红色基因、学习先进典型、红色故事大家讲”系列活动,持续打造“小我融入大我、青春献给祖国”等活动品牌。66万名高校生826个团队参加“网上重走长征路”活动,“学党史、庆百年、心向党”演讲大赛收到1.7万件作品、1000多万点赞,开展红色主题教育活动6200多场次,覆盖115.8万人次。引导师生坚决拥护核心、维护核心、紧跟核心,坚定不移听党话、跟党走。

### 配齐建强队伍 筑牢育人根基

配齐建强队伍是做好高校党建和思想政治工作的关键所在。我省不断完善素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的工作体系,积极选拔配备一批坚持社会主义办学方向、讲政治、懂教育、善管理的干部,增强班子整体功能。坚持把高校党务和思政队伍作为第一梯队培养,重视队伍的政治历练和业务训练,2020年来培训党务和思政队伍8万人次。发挥“七一勋章”获得者张桂梅、时代楷模朱有勇、全国优秀思政

课教师王展飞、全国优秀辅导员朱丹等先进典型示范作用,引领高校教师倾心教书育人。党务和思政工作队伍职业发展通道更加畅通,经济待遇保障有力,职业认同感、荣誉感进一步增强。

2018年,全省首个全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室落户云南财经大学。3年来,杨子生教授“双带头人”教师党支部书记工作室充分发挥学科专业优势,积极瞄准国家重大战略,主动融入国家和地方精准扶贫工作成

效第三方评估工作中,推进支部党建和学术科研齐头并进。

通过不断深化“双带头人”教师党支部书记培育工程,如今,全省3个支部成功争创全国高校“双带头人”工作室,“双带头人”培育工程成为让高校基层党组织的组织力强起来的重要抓手。

我省先后实施高校党建“推进年、巩固年、提升年和创新提质年”,把民办高校、中外合作办学机构、高校附属医院等纳入总体布局,向21所民办高校选

派编制内党委书记,探索实施民办高校党建积分管理制度,制定18个方面84项措施,真正把党建、思政和意识形态与行政业务挂钩,确保党的教育方针有效落实。落实教育部“百千万”工程,持续创建高校“一流党建”,4000余个支部创建达标,24个支部获评省级示范,59个党组织入选教育部“双创”项目。2021年,我省2名思政课教师入选全国高校思政教学指导委员会委员,2名思政课教师入选全国高校思政课名师工作室。

### 健全体制机制 压实政治责任

省委高度重视学校思想政治工作,召开一系列重要会议,制定出台一系列重要文件,不断完善学校思想政治工作的领导体系、工作体系和责任体系。省委常委多次专题研究部署高校思想政治工作,召开高校党建暨思想政治推进大会、学校思想政治理论课教师座谈会、学校思想政治工作推进会等,省委、省政府主要负责同志多次深入高校调研并作出指示批示。省委教育工作领导小组召开2次全体会议、6次专题会议研究高校思

想政治工作。

2020年5月,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》,出台思政课改革创新13条措施,为全省学校思政课建设提供了有力的政策保障。2020年,我省被教育部列为深化新时代学校思政课改革创新先行试点地区,承担加快壮大高校思政课教师队伍等5项试点任务,各项改革试点有序推进,取得阶段性成效。此外,我省制定《关于加强高校党的政治建设的具体措施》《云

南省教育系统党委(党组)贯彻落实意识形态工作责任制实施细则》等,把思想政治和意识形态工作融入高校管党治党、立德树人、办学治校的全过程全方位。

明确“各级党委书记不抓或抓不好党建就是失职失责、就是不称职”,每年分类制定公办高校、民办高校党委书记抓党建责任清单,进一步压实管党治党责任,将党建和思政工作纳入巡视巡察、年度考核、日常监督核心内容,将党建、思政和意识形态工作考

评结果作为高校招生计划分配重要因子。2020年来,对30所高校给予惩罚性扣减、对21所学校给予奖励性支持,在民办高校推行党建工作积分制管理标准,加大党建与招生计划、资金支持、评优评先等挂钩力度。全面落实省委教育工委、高校党委、院系党组织、党支部四级书记抓党建述职制度,对考核“一般”的党委书记严肃约谈,坚决扭转不会管、不愿管、不敢管问题,确保各项重点工作掷地有声、落地见效。

### 科技传真

## 10项绿色防控技术助力农业绿色生产

本报讯(记者 陈云芬)记者从11月底在宾川县举行的云南省重大科技专项农产品绿色生产及质量安全控制关键技术研究与示范应用项目中期总结暨2021年度总结会上获悉,该项目实施以来,已研制绿色防控技术10项,形成配套技术规范标准20个、专利10个、软件著作权4项,技术示范推广8万亩,累计实现龙头企业经济总产值5.2亿元,为云南农业产业提质增效提供了核心技术和示范样板。

据介绍,项目聚焦生产中土壤污染、土壤退化、肥药过量滥用、农药残留、快速检测、质量安全溯源等关键性问题,在宾川、祥云、通海等典型生产种植基地,以浅根蔬菜(叶菜)、深根水果(葡萄)为研究对象,围绕农产品质量安全、品质提升、种植生产“两减”目标,集成蔬菜、水果产地环境重金属、农药污染防控技术,深翻耕+有机肥、土壤调理剂、绿肥基投入品、微生物激活剂、有益微生物投入的土壤健康耕层构建技术,基于白菜—油菜—生菜—菜花轮作模式和葡萄—甘蔗(豌豆、大蒜、番茄等)间套作模式病虫害演变规律下的精准绿色防控技术,作物品质提升的养分精准耦合管理技术,田间修剪枝条及蔬菜残留等有机废弃物无害化、资源化好氧堆肥关键技术,开展产地环境净化、全链条绿色生产、田间废弃物无害化资源化利用全程农产品质量提升及绿色控制研究示范。成功研制基于X-射线荧光的土壤重金属快速检测技术,开展重金属检测数据采集与分析管理系统,建立了典型农残靶标物快速检测方法,实现农产品质量达标田间快速检测。

## “云薯108”刷新西南地区马铃薯最高单产纪录

本报讯(记者 陈云芬)近日,省农学会组织并邀请省内外专家对“冬作蔬菜型马铃薯新品种选育及产业化示范”省重点研发项目在昭通市巧家县马树镇小米地村的马铃薯极量攻关点进行田间实产验收。测产结果显示,该攻关点现场全田实收“云薯108”672.18平方米,总产量为6629.52公斤,按1.5%去杂,折合亩产为6479.75公斤,刷新了西南地区马铃薯

最高单产纪录。该项目由省农业科学院经济作物研究所主持,昭通市农业科学院等单位参与。良种选用省农科院在国家马铃薯产业技术体系支持下育成的优质抗病高产品种“云薯108”,配套大春马铃薯晚熟增产关键技术,有效延长了马铃薯生育期,提高了光能利用率,实现了单产水平大幅度提高。

据介绍,云南大春马铃薯平均亩产约1.1吨,且波动很大。乌蒙山区无霜期长,马铃薯生育期可达150天以上。2013年,省农科院经作所研究提出大春马铃薯晚熟增产关键技术,通过防控晚疫病、延长生育期、调控地上地下协调生长,充分利用本区域水热光能资源,获得超产量。目前这一理论技术已在滇东北、滇西北实践并逐步得到验证。

## 示范推广烟后养麦种植

本报讯(记者 陈云芬)近日,云南省农业科学院生物技术与种质资源研究所就在澄江市举行养麦、燕麦及藜麦新品种成果推介会,展示推介养麦科技成果,探讨养麦如何进一步与澄江田园观光旅游有机结合,更好促进农旅融合。

在澄江市右所镇马房村,云南省农科院生物所养麦专家王莉花研究团队自主选育的苦荞品种“云荞1号”开出的淡黄色小花,与“红花甜荞”艳丽的红色小花交相辉映,吸引了不少游客前来打卡。“澄江烟后养麦种植平均在2万亩左右,约占烤烟种植面积的30%。”王莉花分析,烟后种植养麦好处多多,可以充分利用烟后空闲地,增加秋粮产量;烟—养麦轮作种植的烟后养麦能吸收烟土残留养分,有利于烤烟提质增效;养麦需肥量小,烟后种植养麦基本上不需要增施化学肥料,有利于对农

业生态和高原湖泊的保护。为此,团队与玉溪市农科院、澄江市农业农村局合作,利用烟后养麦、藜麦多姿多彩的自身色彩和营养价值,探索打造美丽田园风光,促进农旅结合,推动一、二、三产业融合发展。养麦是云南省重要的小杂粮品种之一,依托国家燕麦藜麦现代农业产业技术体系,王莉花团队围绕烟草+苦荞轮作模式,开展关键技术研究,选育出“云荞1号”“云荞2号”等一批高产优质、生育期短、加工品质优、抗病性好的苦荞新品种示范推广,同时加快红花甜荞、白花甜荞等观赏性甜荞新品种,以及黄藜麦、白藜麦、大白藜麦等藜麦新品种的示范推广。



### 资讯荟萃

## 我省开展宪法禁毒防艾宣传

本报讯(记者 龙舟)云南省总工会、昆明市总工会共同开展的2021年宪法防艾禁毒宣传志愿服务活动近日在昆明市工人文化宫举办。丰富的活动内容吸引了不少市民驻足观看、了解及参与。

活动以生命至上、终结艾滋、健康平等为主题,采用线上线下相结合的方式,活动现场,精彩的文艺表演穿

插禁毒防艾以及宪法知识竞答,呼吁市民自觉遵守健康文明的生活方式和行为准则,拒绝毒品,珍爱生命。线上活动中,昆明市总工会推出职工有奖禁毒防艾知识竞赛主题活动,希望通过系列活动宣传和普及禁毒、预防艾滋病知识,提高人们对艾滋病和禁毒的认识,同时,提升职工的互动性和参与感,增强职工的使命感和幸福感。

## 玉溪实现院前急救市级统一调度

本报讯(记者 李苏榕)随着澄江市、华宁县120急救电话近日顺利并入玉溪市急救中心院前急救指挥调度系统,玉溪在全省率先实现了将全市各县(市、区)急救站(或医疗机构)、乡镇卫生院纳入玉溪市院前急救统一调度,120院前急救实现全市统一受理、统一调度、统一标准、统一管理。

据介绍,玉溪市在2020年底按《云南省医疗卫生事业发展三年行动计划院前急救体系建设项目实施方案》的相关要求,完成了220台

AED布点、使用培训及联网工作并实施了大事故紧急医学救援调度指挥平台建设项目,对调度系统进行了升级,开通远程视频会议系统,配置急救人员出诊记录仪,开通指挥调度短信平台。同时,按照统一规划、试点先行、分步推进的原则开展院前急救120统一调度,从7月8日峨山120率先接入玉溪市急救中心指挥调度系统起,各县市120先后接入市级统一调度,截至目前全市9个县(市、区)123辆救护车已全部联网。

## 云南成立航空职业教育集团

本报讯(记者 姜莹)由云南交通运输职业学院牵头组建的云南航空职业教育集团(联盟)近日在安宁市举行成立大会暨第一届理事大会。

云南航空职业教育集团的成立,将加快推动云南职业教育规模化、集约化、连锁化办学进程,进一步为云南民航发展提供强有力的人才支撑。集团(联盟)成立后,将依托行业、联合企业,

加强学校与学校、学校与企业之间的联系,在整合云南航空资源,深化产教融合的基础上,致力于把企业请进学院、把基地建在课堂、把网点设在班级。目前,云南航空职业教育集团已与宝马、大众、泛美询知、北京首都机场等诸多企业合作建设培训中心、人才联合培养基地,形成了工学紧密结合、技术技能和综合素质协调发展的人才培养体系。

## 科技活动乡村走进宣威



本报讯(通讯员 耿家宏 记者 常旭辉)近日,由中国科协青少年科技中心、中国青少年科技辅导员协会协同有关单位联合组织的“沿着奋斗百年路 激发科学好奇心——科技活动乡村行”活动走进曲靖市宣威市。以焦国力、董景新两名航天领域专家为代表的团队分别深入到宣威市双龙三小、宣威市一中、六中、来宾镇一中,为学校1900余名中小学生进行科普讲座。

在双龙三小举行的活动以学生体验人工智能运用、聆听科普讲座为主,让学生在体验中感受科学的神奇魅力;在第一中学、第六中学的报告厅,中学生津津有味聆听清华大学教授董景新讲解北斗系统如何导航定位;在来宾镇一中,焦国力用图片和视频揭秘航空母舰。

“进校园进行科普讲座,让师生近距离看到了大师的风采。专家风趣幽默的语言把高大上的科技转化为好听得、好学的故事,有利于青少年科学兴趣的引导和培养。”宣威市教育体育局副局长王开良介绍。

## 昆明西山区举办学生机器人竞赛



本报讯(记者 龙舟)昆明市西山区第十一届学生机器人竞赛暨首届无人车大赛近日举行。其中,机器人普及基础赛、机器人创新挑战赛和优必选机器人竞赛在西山区书林一小福海校区火热开赛。小选手们纷纷化身机器人小能手,为观众送上一场精彩的机器人技能赛事。

机器人普及基础赛、机器人创新挑战赛、优必选机器人竞赛等3个赛事聚集全区13所中小学近80名师生角逐。在机器人普及基础赛中,参赛队围绕建设自贸试验区主题,在有限的时间内对所需程序认真修改、精心调试机器人,让机器人以最快的速度完成任务。机器人创新挑战赛以智慧城市为主题,各队选手在规定时间内设计和搭建机器人来完成体验自动驾驶、线上教学、目标

追踪等任务。在优必选机器人竞赛中,各队选手以“巧渡金沙江”设计一台机器人模拟红军战士进入金沙江沿线,在规定时间内,领取支架上的任务包,占领渡口解除封锁,动员船公,突破封锁取得胜利。

赛场上,小选手们一个个神情专注,团结协作,娴熟地操作机器人灵活移动,根据不同任务修改程序,并对机器人出现的问题进行针对性的调试、解决,展现出良好的动手能力、全面的创新思维和沟通协作能力。

科普走云南 省科协 合办