

2016年至2021年

城镇居民人均
可支配收入从29538元
增加到**43570**元



农村常住居民人均
可支配收入从11540元
增加到**18414**元

建设农村公路**213**条
1238.729公里

通车里程
2000.217公里

通乡公路硬化率达
100%

“十三五”期间

蒙自市东部河库水系连
通工程一五里冲水库东
西干渠改造工程完成
43.23公里
完成**7.2万人**
农村安全饮水工程



完成农村卫生户厕**63751**座
对全市公厕、洗手台、垃圾箱
布设**3380**个“物联网”

累计投入易地扶贫搬迁
专项资金**18156.19**万元



帮助各族群众
办理法律援助**2424**件

各级人民调解组织
调解各类纠纷**23951**件
调解成功率**99.03%**
履行率达**100%**



柯荷棍表演 孙文摄

蒙自市不断深化民族团结进步创建工作

石榴花开日子甜 团结奋进谱新篇

刘宇丹 黄翘楚



采摘石榴 供图

蒙自市是红河哈尼族彝族自治州州府，居住着汉、彝、苗、壮、回等42个民族，辖2个苗族乡，少数民族户籍人口占全市总人口的60.3%。

多年来，蒙自市始终牢固树立“不谋民族工作，不足以谋全局”的理念，构建出各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会环境。

在此过程中，蒙自58.6万各族儿女像石榴籽一样紧紧抱在一起，以铸牢中华民族共同体意识为主线，促进民族团结进步工作与脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接，充分保障各族群众在政治、经济、文化、社会等方面的权益，让各族群众共享改革发展稳定成果，共同奏响团结进步发展的动人乐章。

石榴花开满庭芳

奏响民族团结进步新乐章

春节前夕，地处山区的期路白苗族乡被一层乳白色的薄雾笼罩。身着民族服装的苗族群众正欢聚在龙泉社区的团结广场上，大家或跳芦笙舞，或打鸡毛毽，或绣民族服装，时不时传来阵阵欢笑声。

龙泉社区党总支书记、居委会主任樊荣介绍：“我们社区居民由五里冲水库移民、地质灾害点移民搬迁而来，社区由10个不同的村寨组成，有汉族、苗族、彝族等多个民族。虽然相处时间不长，但大家互帮互助，就像一家人一样。”浓浓的民族团结氛围让“休戚与共、

荣辱与共、生死与共、命运与共”的共同体理念更加深入人心。“铸牢中华民族共同体意识”主题公园落地期路白苗族乡，通过成立文艺队、申报非遗传承、开展文艺汇演等形式弘扬传承中华优秀传统文化，有效提升农村精气神，增添农村活力。

“村子里谁家有事大家都主动帮忙，产业上谁家人手不够村民们就义务出工，各个民族团结一心，共同努力。过去寨子里有个无儿无女的苗族老人，全村人一家一天轮流去照顾，让老人感受到了这个大家庭的温暖。老人去世后，

大家共同料理后事，刻着全村人名字的墓碑如今就立在后山，这是我们全村各族群众团结一心的象征，我们会把这种传统继承下去。”樊荣说。

民族团结的根基在于人心，民族团结的增进系于人心。蒙自市通过每年定期举办石榴节、过桥米线节、“我们的节日”等民族文化活动，开展民族团结进步宣传月、铸牢中华民族共同体意识大讲堂等主题活动，使各民族人心归聚、精神相依，形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带。

榴乡蒙城结硕果

筑牢民族团结进步致富路

草坝镇十九村委会十七村村民高六英是汉族，丈夫是回族，这样的多民族家庭在十七村很常见。走进高六英家，两层高的楼房窗明几净，她说：“以前栽谷子一年几千块的收入勉强能糊口，现在改种水果，还能发展副业，收入增加了，生活也越来越好了。”

近年来，十七村淘汰了经济效益不明显的农作物，开始种植葡萄、石榴等高产、高效益的经济作物，成为了远近闻名的回族、彝族、苗族等6个民族亲如兄弟共同发展产业的小康村。

正值观澜街道永宁村蚕豆丰收时节，妇女们围坐一堂，拉起三弦，边挑选蚕豆边哼唱小调，“永宁村，是宝地，发展快，有名气。跟党走，志不移，爱国家，爱集体……”

永宁村属于彝族尼苏人聚居的村落，2021年，全村人均收入超过1.8万元。永宁村党总支书记、村委会主任马成波介绍，永宁村通过土地流转、引进龙头企业等方式发展水果、冬春蔬菜、中药材等产业，下一步将进一步扩大大土地流转规模，协调本村群众进入龙头企业务工及学习先进技术，带动当地各族群众增收，助力乡村振兴再上新台阶。

籽籽同心一家亲

画好民族团结进步同心圆

2005年，永宁彝族花灯传习馆成立。“传习馆成立后，吸引了各乡镇的各族群众来交流学习，我们的花灯逐渐被越来越多的人所熟知。”

传习馆馆长李梅介绍，传习馆组建的文艺队也曾到北京、香港等地进行表演，传递彝族舞蹈。今年60岁的州级非遗传承人普车方说：“彝族花灯原本只是个人爱好，但现在更是一种责任，必须要代代传承下去。”

2015年，永宁村被评为市级“民族团结进步示范村”。积淀了深厚而丰富的彝族母语、戏剧舞蹈、服饰艺术的永宁村，成为了蒙自地区彝族文化的一个宝库。

歌以言志，曲由心生。生活的变化也被村民们写进了歌词里，《让道》《蒙自发展怎么办》《十唱》……一句句歌词、一个个音符，不仅道出了永宁村彝家人民的幸福生活，也道出了全市各族人民紧紧团结在一起，向着美好生活奋斗的决心。

走进观澜街道青云社区便民服务大厅，民族服务窗口前一片忙碌。社区根据民族同胞在工作、经商、务工过程中存在的困难提供各种帮助。截至目前，各类服务窗口累计接待咨询3289人次，接待2546人次，已办理2545人次，办结率为99.9%。

蒙自市人力资源和社会保障局结合人社窗口服务特点，简化优化服务流程，改进窗口服务方式，设置一批民族双语服务岗，改善各族群众人社服务体验……“四点半课堂”“小候鸟课堂”“成长加油站”等一系列社区服务项目成为品牌，促进各族青少年儿童德智体美劳全面发展，一项项举措让民族工作的实绩更有力度，让各族群众的幸福更有温度。

近年来，蒙自市全面开展民族团结进步创建“十一进”活动，推进示范点、带、圈、盟创建。云南电网有限责任公司红河供电局结合自身工作实际，突出行业特色，不断丰富和创新创建载体，在创

建成果的巩固提高上下功夫，在深度广度上求突破，不断增强民族团结进步示范创建工作的吸引力、影响力、生命力。

“从村村通电到户户通电，近年来，红河州电网毛细血管延伸到各个村寨、各个角落，助力各族人民从用上电到用好电，不断提升人民群众电力获得感、幸福感和安全感。”云南电网有限责任公司红河供电局党建工作部副主任吴亚丽介绍。

从城市到农村，从机关到社区、从企业到校园，蒙自的民族团结进步创建工作，从日常做起，从点滴入手，让中华民族共同体意识在全市各族群众心中深深扎下了根，并开枝散叶，结出累累硕果，进一步巩固了各民族和睦相处、同舟共济、和谐发展的良好局面，共同谱写出民族团结团结美美与共、美美与共的亮丽画卷。

建设者之家 暖民心

“听老乡说，蒙自建设者之家可以帮我们外来务工人员找工作。我来到建设者之家，这里的工作人员热情、耐心地为我介绍工作，让我感受到了家的温暖。”李正祥是来自元阳县的哈尼族务工人员，过去苦于没有门路，求职充满不易。而现在，在建设者之家的帮助下，他顺利找到了合适的工作。

蒙自市建设者之家于2019年10月建成并投入使用，是云南首个集党务、劳务、技能培训、志愿服务和权益保障、民族融合等为一体的综合服务治理平台。聚焦各族群众“七愁七盼”问题，下真功夫解决群众“盼就业”问题，做好各族群众交往交流交融工作，切实做到为民办实事。

建设者之家负责人杨琦介绍：“建设者之家在服务窗口设有‘双语’服务岗，可以提供哈尼语、彝语和傣语等民族语言服务。”建设者之家坚持“各民族都是一家人，一家人都要过上好日子”的信念，以党建引领为核心，撬动区域内各部门力量，提升“我为群众办实事”实践活动的聚合合力。突出就业创业服务，将建设者之家打造成覆盖全市、城乡一体、线上线下的就业服务平台，聚焦各族劳动者、企业、社会三方面需求，努力让劳动者实现“技能在手，就业无忧”，为企业解决无人可用的后顾之忧。此外，引导入驻13家培训机构，累计开展培训138期5190余人，增强各族务工人员找工作获得感、参与城市建设的荣誉感。

截至目前，蒙自“建设者之家”登记用工企业2816家，提供岗位超过4.8万个，登记站工数量474人，提供找工7万人次，开展职业技能培训3800多人次，开展志愿服务5批408人次。2021年以来，开展现场招聘活动13次，对673名务工人员和844家企业进行了回访，满意度达100%。

刘宇丹 雷明

齐心浇灌 团结苗

走进红河哈尼族彝族自治州蒙自市团结小学，“铸牢中华民族共同体意识”“同心共筑中国梦”的民族团结进步标语随处可见，学校大门一侧的宣传栏，贴满了该校民族团结主题教育活动的照片，孩子们穿着各色民族服饰，手拉手绽开笑颜。

多年来，团结小学紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线，致力于打造一所多民族融合共学的民族团结进步示范学校，先后荣获“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”“云南省民族团结示范学校”等多项荣誉称号，民族团结在各族学生心中生根、开花、结果。

在学校教学楼楼下，有一条铸牢中华民族共同体意识主题教育长廊，玻璃展柜里放满了孩子们的作品，学校根据不同的主题活动不定期进行更换。“长廊里每次更换作品都会吸引孩子们前来观看，一旦自己的作品被展示，更激励孩子们创造更好的作品。”该校办公室主任陈洁说。

团结小学现有4600余名在校生，民族学生3056人，占全校学生的65.8%。学校以省编民族团结进步教材为基础，把民族团结教育内容有机融入到课堂教学中，让民族团结进步思想进教材、进课堂，入脑入心。

学校在校园艺术节、科技节等活动中，将各民族的优秀传统文化有机融入；通过民族团结主题班会板报、国旗下讲话、编排民族大课间操《哈舞民族》等方式，普及民族团结知识、增强民族团结意识；开设独具特色的“双语”社团（国家通用语言和哈尼语、彝语、苗语社团），促进学生互动交流，让孩子们不仅能够讲好自己本民族的故事，更能讲好中华民族的故事；在兴趣课程上，老师带着学生们一起跳民族舞、做团体运动、演奏民族乐器……在培养民族自豪感中增进民族团结，加强全校师生“中华民族大家庭”的思想共识。

学生林裕程说：“我很喜欢学校的学习氛围，不仅可以和小伙伴们一起学习成长，还可以和大家一起跳民族舞，了解其他民族的各种风俗习惯和传统文化。在学校里，我和小伙伴们就像亲兄弟、亲姐妹一样。”

刘宇丹 赵婧汁