

奋斗新时代 奋进新征程 担当新使命  
深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 省第十一次党代会精神

# 如何跳出治乱兴衰的历史周期率

必须不断深化思想认识,切实增强推动自我革命的政治自觉和行动自觉

鲁彩荣

## 深刻认识为什么要自我革命的问题

思想是行动的先导,必须深刻认识自我革命的深刻内涵及重大意义。自我革命是我们党立足为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命,坚持从中国实际出发,在自我警醒、自我否定、自我反思、自我超越中实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,始终保持自身先进和纯洁,始终确保自身坚强有力的思想自觉和行动自觉。

自我革命是党保持青春活力的奥秘。一百年来,我们党围绕为什么建设党、建设什么样的党、怎样建设党的重大历史课题,始终坚持真理、修正错误,刀刃向内、无私无畏,革故鼎新、守正出新,从“伟大工程”到“新的伟大工程”,从“既要革命就要一个革命党”到“办好中国的事情,关键在党,关键在党要管党、全面从严治党”,从着重在思想上建设党,到贯彻新时代党的建设总要求,依靠自我革命,我们党始终保持着旺盛的生命力。

自我革命是党实现长期执政的法宝。一个政党、一个政权,其前途命运取决于人心向背,这是政党发展和执政规律的本质和核心。毛泽东同志指出,政治就是把握我们的人搞得得多的,把反对我们的人搞得得少的。习近平总书记强调,“江山就是人民,人民就是江山”“民心就是最大的政治”。一百年来,我们党始终坚持人民至上,既践行党的初心使命,又自觉解决人民群众反对和痛恨的问题,始终保持了党和人民群众的血肉联系,始终保持着党长期执政的最大底气。

自我革命是党和国家长治久安的保障。新中国成立以来,我们党不断推进国家治理体系和治理能力现代化。坚持依法治国,体现国家的一切权力来自人民,坚持制度治党,实现依法治国和依规治党的有机统一,最终实现党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一,确保党和国家长治久安。

## 深刻回答建设什么样的党的问题

建设什么样的党的问题,是自我革命的首要问题,决定着怎样建设党和怎样实现党的领导的一系列问题。一百年来,我们党在不同历史时期都与时俱进提出过鲜明的自我革命目标,深刻回答

在党的十九届六中全会第二次全体会议上,习近平总书记指出:“我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久,如何跳出治乱兴衰的历史周期率?毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案,这就是‘只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈’。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践,我们党又给出了第二个答案,这就是自我革命。”这一重大论断,站在大历史观的宏大视野,揭示了我们党鲜明品格和独特优势,揭示了我们党百年风华正茂的基因密码和动力源泉。今年1月召开的十九届中央纪委六次全会,重申了党的十九届六中全会提出的“勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志”,同时强调这是我们党跳出治乱兴衰历史周期率、历经百年沧桑更加充满活力的成功秘诀。这都是从百年党史的总结中,鲜明揭示了自我革命这一党走出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。新征程上,我们必须不断深化思想认识,切实增强推动自我革命的政治自觉和行动自觉。

了建设什么样的党的重大时代课题。

毛泽东同志指出,建设什么样的党,是完成中国革命两重任务的根本条件。在革命斗争中,我们党弘扬坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神,实施和推进党的建设伟大工程,坚持着重从思想上建党的原则,坚持民主集中制,坚持理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评三大优良作风,形成统一战线、武装斗争、党的建设三大法宝,努力建设全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党。1939年10月,毛泽东在《(共产党人)》发刊词》中强调,建设这样一个党的主客观条件也已大体具备,这样伟大的工程也在进行之中。新中国成立以来,我们党实现了从局部执政到全国执政,再到长期执政的转变。1956年9月16日,邓小平同志在中国共产党第八次全国代表大会上作《关于修改党的章程的报告》时指出:“中国共产党已经是执政的党,已经在全部国家工作中居于领导地位。”我们党着重提出执政条件下党的建设的重大课题,从思想上组织上作风上加强党的建设巩固党的领导,积累了执政党建设的初步经验。1980年2月,邓小平同志明确提出要解决“执政党应该是一个

什么样的党,执政党的党员应该怎样才合格,党怎样才叫善于领导”的问题。邓小平同志强调:要坚持马克思主义建党原则,“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党,成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心”。这是新的历史时期加强执政党建设的总目标。

党的十八大以来,我们党坚持问题导向和目标导向相统一,特别是针对一个时期党的领导弱化的问题,习近平总书记旗帜鲜明指出:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的,是最高政治领导力量。”从这一定位出发,我们继承和发展了马克思主义建党学说,总结运用党的百年奋斗历史经验,深入推进管党治党实践创新、理论创新、制度创新,对建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识达到新的高度。

## 把全面从严治党向纵深推进

早在1965年,邓小平同志就指出:“建立一个什么样的党的问题,这不仅是我们这代的问题,也是下一代、再下一代的问题。”推进自我革命,要着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,牢牢抓住新时代要建

设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

明确新时代自我革命的目标。新时代的目标是建设一个始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义政党。推进自我革命的各项工作都要围绕这一目标来展开。以伟大自我革命引领伟大社会革命,坚持不懈把全面从严治党向纵深推进。

系统推进党的建设总体布局。当前的重点工作是:巩固拓展党史学习教育成果,更加坚定地自觉地牢记初心使命、开创发展新局。强化政治监督,确保完整、准确、全面贯彻新发展理念。保持反腐败政治定力,不断实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进的战略目标。加固中央八项规定的堤坝,锲而不舍纠“四风”树新风。加强年轻干部教育管理监督,教育引导年轻干部成为党和人民忠诚可靠的干部。完善权力监督制度和执纪执法体系,使各项监督更加规范、更加有力、更加有效。锻造全面过硬的纪检监察铁军。

切实提高党的建设质量。习近平总书记指出:“提高党的建设质量,既要坚持和发扬我们党加强自身建设的优良传统和成功经验,又要根据党的建设面临的新情况新问题大力推进改革创新,用新的思路、举措、办法解决新的矛盾和问题。”要以党的政治建设为统领,统筹推进党的各项建设,做到管党有方、治党有力、建党有效。

把抓基层党建作为最大的政绩。全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践,是全党的共同政治任务,需要全党共同动手。要牢固树立政治意识,全面从严治党首先要从政治上看。顺利推进“四个全面”战略布局,必须以党建为引领。把忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩,要把握全面从严治党的精神要义,切实提高党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。以永远在路上的韧劲和执着,聚精会神抓党建、抓措施配套、抓重点突破、抓制度完善,最终确保中国特色社会主义伟大事业顺利推进。

【作者系中共云南省委党校(云南行政学院)科学社会主义教研部主任、教授】

# 总结运用好开展党史学习教育的成效和经验

建立常态化长效化制度机制,不断巩固拓展党史学习教育成果

张戈

全面宣传党的历史,充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用,是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。习近平总书记指出,要认真总结党史学习教育的成功经验,建立常态化长效化制度机制,不断巩固拓展党史学习教育成果。中共中央办公厅最近印发的《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》(以下简称《意见》),为全党开展常态化长效化党史学习教育提供了根本制度遵循,贯彻落实《意见》精神,需要认真总结研究开展党史学习教育以来,我们按照党中央的部署要求,高站位谋划、高标准组织、高要求实施、高质量推进,推动党史学习教育走深走实、见行见效,圆满完成各项任务所积累的经验,为建立常态化长效化制度机制,不断巩固拓展党史学习教育成果提供参考和借鉴。

## 云南开展党史学习教育的实践成效

强化统筹谋划,精心安排部署。对照习近平总书记的明确要求和中央指示精神,云南迅速成立了由省委书记任组长的省委党史学习教育领导小组。小组下设办公室,坚持挂图作战,强化统筹协调,精心组织实施,对云南各州市各单位党史学习教育及相关工作进行全盘指导和全程督导。组建16个省委党史学习教育巡回指导组,对全省16个州市)和75家省直机关加强指导督导。2021年2月26日,省委召开全省开展党史学习教育动员会,对全省开展党史学习教育进行全面启动、安排部署,全省各州市各单位均按要求建立了领导和组织机构,制定了工作方案,形成了上下贯通、协调联动的领导体系和推进机制。研究制定了《党史学习教育工作方案》等100余个文件,出台了一系列工作制度,确保各项工作的制度化、规范化、高效化。

强化以上率下,盯紧关键少数。省委常委班子和省级领导干部以身作则、率先垂范,先学先知、先悟先行,发挥“头雁效应”,为全省各地各部门高标准推进党史学习教育充分发挥表率作用。省委常委班

子带头到威信县扎西会议旧址开展学习体验活动,省级党员干部带头讲授专题党课,在学党史、讲党史、懂党史、用党史方面发挥示范带动作用,有力带动了全省党史学习教育的广泛开展。

强化深度学习,聚焦理论武装。坚持个人学习和集中学习相结合、专题学习和系统学习相结合,理论学习和实践学习相结合、线上学习与线下学习相结合,引导广大党员干部读原著、学原文、悟原理,深入系统学习、研读习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定书目,主动学习反映党在云南领导革命建设改革历程的党史教材资料。

强化用好资源,赓续红色血脉。深入挖掘本土红色文化资源,真正把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。发挥扎西会议纪念馆、杨善洲干部学院、查尼皮党性教育基地、“西畴精神”教育基地、张桂梅先进事迹、张从顺和张子权感人故事、聂耳和国歌的故事、西南联大教育救国的故事、国歌发表“最后的演讲”舍生取义的故事等红色资源的宣传教育功能,让广大党员干部从中感悟历史、接受精神洗礼。

强化问题导向,认真对照检查。全省各地区各部门各单位广大基层党组织按照中央关于组织开展专题组织生活会的要求,紧扣习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神,强化组织纪律、明确目标任务、精心制定方案,高质量开好专题组织生活会。以中央政治局专题民主生活会为标杆,聚焦“大力弘扬伟大建党精神,坚持和发展党的百年奋斗历史经验,坚定历史自信,践行时代使命,厚植为民情怀,勇于担当作为,团结带领人民群众走好新的赶考之路”主题,高质量召开专题民主生活会。

强化为民服务,务求取得实效。把学习贯彻党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,将“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容 and 检验

学习成效的重要举措,贯穿党史学习教育全过程,有力有序解决群众“急难愁盼”问题,建立健全“双报到双服务双报告”机制,紧密结合“党旗在基层一线高高飘扬”等活动,推出一批为民惠民便民的实招硬招,实施一批直接造福于民的项目工程,解决一批损害群众利益的纠纷矛盾,确保党员受教育、群众得实惠。

强化服务大局,提高发展质量。将党史学习教育与推动高质量发展相结合,全面落实习近平总书记考察云南重要讲话精神和重要指示精神,从百年党史中汲取智慧力量,自觉运用党的百年奋斗经验,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,统筹疫情防控和经济社会发展,统筹发展和安全,全力落实“三个定位”、打好三大战役,坚定不移推进全面从严治党,为全面开启社会主义现代化建设新征程开好局、起好步贡献力量。

## 云南开展党史学习教育的经验启示

坚持政治建设是根本保证。旗帜鲜明讲政治,保证党的团结和集中统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。党史学习教育开展以来,云南坚持把党的政治建设摆在首位,通过党史学习教育引导广大党员干部善于从政治上观察和处理问题,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,使讲政治的要求从外部要求转化为内在主动,不断增强忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉。

坚持思想引领是前提基础。理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。党史学习教育开展以来,云南持续兴起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想思想热潮,依托各级党校(行政学院)等对党员干部进行集中培训,并深入开展“万名党员进党校”培训,依托省州县三级党委宣讲团开展多次专题集中宣讲,广泛开展“党史宣讲百县千乡万村行”活动,深入开展云岭百姓宣讲巡讲,教育引导各

级组织和广大党员干部自觉对标对表、感悟思想伟力,切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

坚持人民立场是必然要求。民心是最大的政治,人民是最大的底气。我们党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。党史学习教育开展以来,云南广大党员干部树牢宗旨意识、厚植为民情怀,深入推进“我为群众办实事”实践活动,大力发展社会事业,补齐民生短板,着力推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,扎实推进共同富裕,各族群众的获得感、幸福感、安全感不断增强。

坚持守正创新是重要举措。守正创新是我们党开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就的重要法宝。党史学习教育开展以来,云南认真贯彻落实党中央决策部署,结合自身实际,突出云南特色,创新开展“传承红色基因·弘扬奋斗精神”学习体验活动、“永远跟党走”系列教育活动、“学习先进典型”系列活动等,积极营造学习党史的浓厚氛围,让党史学习教育以多种形式真正走入广大党员干部和人民群众的工作和生活里,激励边疆各族群众坚定不移感党恩、听党话、跟党走。

坚持真抓实干是坚实保障。社会主义是干出来的,幸福是奋斗出来的。一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。党史学习教育开展以来,云南教育引导各级党员干部和广大党员干部干事创业的务实举措,不断激发广大党员干部的奋斗热情和担当精神,不断发挥基层党组织战斗堡垒作用、党员先锋模范作用和党员领导干部表率作用,把学习成效转化为工作动力和具体实绩。

【作者系云南省社会科学院马克思主义研究院研究员】

## 着力打造高素质思政课教师队伍

争做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、有力传播者、深入研究者和忠诚践行者

陈红平

习近平总书记在学校思想政治理论课(以下简称“思政课”)教师座谈会上指出,“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”2021年9月中共中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》进一步要求,扎实推动马克思主义学院内涵式发展,着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍,提高专业人才培养质量,源源不断培养马克思主义理论后备人才。新时代广大思政课教师要争做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、有力传播者、深入研究者和忠诚践行者,作为学为人的表率,努力成为马克思主义理论的教育家。

## 坚定信仰信念信心,胸怀“国之大者”

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出,马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想。这一指导思想是被实践反复证明了的普遍真理,是人们认识世界、改造世界的强大思想武器。

我们党在百年奋斗的各个历史时期都对思政课建设提出过明确要求、作出过重要部署,不断推动思政课建设守正创新。作为开展马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量,思政课教师要从战略高度、全局视野、中国情怀充分认识思政课的重要性和自身肩负的光荣使命,从坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的时代课题来对待,牢牢把握思政课是立德树人关键课程的定位。

## 坚持用心用情用力,不断提升思政课教学水平

青少年阶段处于人生的“拔节孕穗期”,最需要精心培育。

教育者先受教育。思政课教师要有系统的、持续的知识性输入,深入而不是浅层次地、实际而不是空洞地学习马克思主义理论,不断丰富自身的理论储备,并将马克思主义中国化的最新理论成果有机融入思政课教学中。在认真系统研读马克思主义经典文本的基础上,理直气壮地讲好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

教书与育人相结合。学生是鲜活的个体,教育是有温度的工程,思政课教学不能变成简单的政治宣传和空洞的言语说教,思政课教师要遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律,用好“思想教育者”这把钥匙,注重价值引领和精神的的力量,采用潜移默化 and “滴灌式”的育人路径,润物无声,循序渐进。

善用“大思政课”。“大思政课”非课

堂之大、规模之大,而是有大视野、大格局,微言大义、以小见大。将宏大理论叙事与学生微观体验结合起来,强化问题意识,用身边事、实角色、真情感对学生教育引导,用通俗易懂、简洁明了的语言,深入浅出地讲好讲清讲透中国共产党百年奋斗的故事、脱贫攻坚的故事、抗疫斗争的故事,等等。此外,还要发挥新媒体新技术的优势,增强思政课教学的时代感和吸引力,使思政课活起来。

## 坚守理学学术学科,推动思政课教师队伍高质量发展

近年来,马克思主义学院如雨后春笋般先后成立,2020年全国高校有马克思主义学院1161家。与此同时,思政课教师队伍规模也在大幅度增加,截至2020年11月,登记在库的全员高校思政课专兼职教师突破10万人大关。在外延式规模扩张的背景下,思政课教师队伍内涵式建设尤为重要。

具有清醒的理论自觉。恩格斯早就说过:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”思政课教师是开展马克思主义理论教育的中坚力量,要不断夯实马克思主义理论功底,教育引导学生从百年党史历程中深刻领悟马克思主义中国化系列理论成果的思想伟力和真理光芒。

教研互促的学术导向。一方面,教学本身就是一门学问,值得研究。对思政课教学热点、难点进行深入分析,对教学模式、方法进行系统提炼,对教学环境、对象进行详细考究,等等,这些都是思政课教学研究的主要议题。另一方面,理论研究为思政课教学提供学理支撑。思政课教师要在明经理上下功夫,在学深、学透的基础上,提升运用马克思主义立场、观点、方法的功力,深入研究阐释党的创新理论,不断推出高质量、高水平的理论成果,更好地服务思政课教学。

树立清晰的学科意识。马克思主义理论学科是马克思主义学科体系的重要组成部分,是从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系的一门学科。学科建设是马克思主义学院的核心竞争力,也是加强和改进思政课的基础,更是思政课教师队伍可持续发展的动力源。

马克思主义学院是学习研究和宣传阐释马克思主义的主阵地,思政课是马克思主义学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道。马克思主义学院建设、思政课建设、马克思主义理论学科建设三者紧密关联,共同服务于党和国家工作大局。思政课教师队伍是课程建设、学科建设、学院建设三者共同的主体,发挥着无可替代的作用,着力打造高素质思政课教师队伍是时代所需、现实所应,具有紧迫性和长远性。

【作者系云南大学马克思主义学院副教授】

## 观察与思考

## 以一流作风为高质量发展保驾护航

牵住作风建设这个“牛鼻子”,坚持以自我革命精神推进作风革命效能革命

孟习斌

作风建设的晴雨表,作风正则人心齐,人心齐则事业兴。习近平总书记强调,“党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。”广大党员干部要牵住作风建设这个“牛鼻子”,坚持以自我革命精神推进作风革命、效能革命,以一流作风护航云南高质量发展跨越式发展。

坚定信念是一流作风之魂。理想信念是立党兴党之基,也是党员干部安身立命之本。新征程上,广大党员干部应当带头坚定理想信念,从中获得察大势、应变局、观未来的指路明灯,获得奋斗不止、精进不怠的动力源泉,获得辨别是非、廓清迷雾的政治慧眼,获得抵御侵蚀、防止异变的强大灵魂。要持续深化巩固党史学习教育成效,用“不变质”的精神、“不变色”的坚持、“不变味”的恒心,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,坚决做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难时刻豁得出去。

负重如山是一流作风之本。知重负重、敢于担当是党员干部极其宝贵的精神品质。只有视责任重如泰山、视使命高于生命,才有起而行之、只争朝

夕的进取心,才有食不甘味、夜不能寐的紧迫感,才有不怕困难、挺身而出的拼搏劲,也才有“咬定青山不放松”“要做就做最好”的高标准。党员干部要胸怀大局大势大事,永葆初心使命,牢固树立“今天再晚也是早、明天再早也是晚”的效率意识,大力践行项目工作法、一线工作法、典型引路法,知责担责履责,在人民最需要的时候攻坚克难、保驾护航,以高质量发展的实际成效,彰显党员干部的坚强党性、铁肩担当和家国情怀。

调查研究是一流作风之道。调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查,就没有发言权,更没有决策权。只有进行深入的调查研究,才能贴近群众,同人民保持密切联系;才能正确认识客观世界,改造主观世界;才能减少工作中的失误,提高贯彻落实党的路线方针政策、成就事业的成效。要坚持领导干部带头,两眼向下、深入基层、问计于民,形成一级抓一级、一级抓一级的良好局面,定期走出办公室,聚焦产业发展、营商环境、招商引资,聚焦服务群众、服务基层、服务企业,为群众在基层为企业做好服务保障,切实在一线作作风、在一线解难题、在一线促发展。

【作者单位:中共云县委组织部】



本报主编:云南日报理论评论部  
电话:0871-64162931,64190521  
邮箱:ynrb-llb@yndaily.com yn001@139.com  
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网