

## 聚焦

我省多措并举推动特殊教育高质量发展——

## 让残疾儿童青少年共享蓝天

本报记者 陈怡希

近年来,我省坚持抓改革、建机制、补短板、提质量,全省特殊教育事业呈现出快速健康发展的良好态势,残疾儿童青少年受教育权利得到有效保障。

## ● 截至目前——

全省共有特殊教育学校 83 所,其中,建有 4 所特殊幼儿园,11 所特殊教育学校开设学前班。

特殊教育资源中心 146 个  
建设普通学校随班就读资源教室 674 个

2021 年全省  
残疾儿童义务  
教育入学率达  
到 98.38%



## 构建特殊教育体系 形成关爱帮扶合力

2014 年,我省启动实施特殊教育提升计划,教育、财政、民政、卫生、体育、残联等部门协同推进新生儿筛查、残疾人教育、残疾人体育、残疾人救助、残疾人信息统计等各项工作。2015 年,教育部门与人社部门联合出台《云南省特殊教育资源中心资源教室建设与管理指导意见》,对资源中心、资源教室的硬件建设、队伍建设及管理运行等作出指导。2017 年,编制、教育、财政、人社、残联五部门印发《云南省特殊教育学校机构编制标准》,按照特殊

教育学生类型,对特教学校领导职数、编制使用范围、支持保障政策等相关问题进行明确。2019 年,教育、扶贫、民政、财政、人社、卫健、残联七部门印发《关于义务教育阶段重度残疾儿童少年送教上门工作的指导意见》,明确各级各部门责任分工,对送教工作中普遍存在的“送谁、谁来送、送什么、怎么送”等问题作出明确。全省形成了政府主导、部门协同、各方参与的特殊教育工作机制。

在玉溪市特殊教育学校,送教上门

服务已经开展了 10 个年头。学校对这些特殊孩子实行“一人一案”个别化教育,制定教育教学和康复训练计划,分层分类把课堂搬到孩子家中,真正打通重度残疾学生教育的“最后一公里”。而这一送教上门的“玉溪模式”也在全省复制推广开来。

我省聚焦特殊教育三大组织服务体系的建设,持续织密特殊教育关爱帮扶服务网,坚持以特殊教育学校为骨干的组织体系,在保障义务教育的基础上,向学前教育和以职业教育为

为主的高中阶段教育延伸;探索以特殊教育资源中心、资源教室建设为主体的融合教育服务体系,在省特殊教育资源中心下设盲教育、培智教育、孤独症教育、学前融合教育和职业教育等分中心,为全省各类型特殊教育的管理、咨询、研究、评估做好指导服务工作,通过建设普通学校随班就读资源教室,为开展好随班就读提供保障;深耕以送教上门为核心的特殊教育服务体系,对重度残疾不能到校就读的,开展特色鲜明的送教上门服务。

学有优教,一个不能少,一个不能落。

2017 年 3 月,依托昆明学院学前与特殊教育专业资源,昆明学院附属经开幼儿园开设“彩虹班”,当年招收 8 名特殊幼儿,开启学前融合教育的实践探索。2021 年 9 月,昆明学院利用世行贷款项目在校园内又建设了一所新幼儿园,下设面向学前特殊儿童开展教育康复的儿童发展中心,面向 0—3 岁婴幼儿的托育示范中心,构建了“园两中心”集成办学模式。如今,幼儿园累计招收 84 名特殊幼儿,包括自闭症、发育迟缓、智力障碍等各种障碍类型。其中,13 名

特殊幼儿经过康复已经进入普通小学就读。

通过开展特殊儿童与普通儿童全融合教育模式,探索特殊儿童的早期教育与康复服务模式,“教康整合”引领下的融合教育,让特殊幼儿与普通幼儿共享学习资源、共同成长。

相比较其他健全的孩子而言,特殊儿童在成长阶段接受适合自己的教育,对提升他们的潜能开发,帮助他们融入社会有着重要的作用。为了能让这群特殊孩子上好学,我省多措并举妥善安置特殊儿童入学,保障其教育权益。

## 探索融合教育模式 夯实特殊教育基石

我省以县(市、区)为单位,建立残疾儿童青少年实名登记档案,建立残疾儿童青少年发现、报告、诊断、评估、安置、实施教育的服务体系。研发《云南省特殊儿童入学安置评估工具包》,按照“一人一案、分类安置”的原则,依据评估安置意见,指导适龄残疾儿童青少年父母或其他法定监护人在就近的普通学校或到特殊教育学校进行入学登记,对不能到学校就读的重度残疾儿童青少年,采取送教上门的方式,确保适龄残疾儿童青少年接受义务教育。大力将特殊教育向学前教育和高中(职业)教

育延伸,倡导特殊教育学校开设学前班(部)、高中班(部),鼓励普通幼儿园招收残疾儿童随班就读。此外,鼓励特殊教育学校举办以职业教育为主的高中阶段教育,加强职教专业和实训基地建设,提出每所特殊教育学校都要建设 1 至 2 个有特色的职业教育专业和实训基地,鼓励特殊学校和职业高中联合办学。目前,昆明市盲哑学校工艺美术和盲人按摩专业、红河哈尼族彝族自治州特校紫陶制作专业、曲靖市特校脸谱制作专业等,已成为全省特殊职业教育的特色亮点。

育延伸,倡导特殊教育学校开设学前班(部)、高中班(部),鼓励普通幼儿园招收残疾儿童随班就读。此外,鼓励特殊教育学校举办以职业教育为主的高中阶段教育,加强职教专业和实训基地建设,提出每所特殊教育学校都要建设 1 至 2 个有特色的职业教育专业和实训基地,鼓励特殊学校和职业高中联合办学。目前,昆明市盲哑学校工艺美术和盲人按摩专业、红河哈尼族彝族自治州特校紫陶制作专业、曲靖市特校脸谱制作专业等,已成为全省特殊职业教育的特色亮点。

## 提升特教师资素养

满足不同需求的教师发展,开展“与学校发展目标相结合”“以问题为导向”“研究型教师团队”等多种专项培训;“培训+评估”要求教师巩固所学,强化应用,教科室定期下沉教学检查,及时纠正错误和偏差,同时坚持从教师、学生、课堂、校级的多维度信息反馈,全面评估培训效益,促进培训质量的持续提升。

为着力解决特教教师这一特殊教

育事业发展亟待解决的重点问题,近年来,我省围绕强化特教教师专业发展,一方面加强特教教师培养,支持云南师范大学、昆明学院、滇西科技师范学院等高校开办特殊教育专业,培养特教专门人才;另一方面加大特殊教育教师招聘力度,2020 年专门安排 1000 个特殊教育教师招聘计划,全省特殊教育专任教师数量从 1740 人增加至 2483 人,增

幅达 42.7%。与此同时,省级每年投入 200 万元左右经费大力开展培训。2017 年以来,开展校长、学科带头人、骨干教师及送教上门、课程标准、资源中心和资源教室教师业务能力提升等培训 30 余期,特殊教育教师 5 年一周期不少于 360 学时的全员培训得到有效落实,教师的专业素养大幅提升,为办学质量提升奠定坚实基础。

## 云南首个食品科普教育教室开课



本报讯(记者 娄莹) 近日,云南省首个厨房场景式多功能食品科普教育教室“膳学堂+食育工坊”在官渡区矣六实验学校开课。孩子们在食育教室中,可以全方位了解食物的相关知识,并动手制作美食。

今年 4 月 21 日,教育部印发《义务教育课程方案和课程标准(2022 年版)》,其中劳动教育要求烹饪、种植、维修家电进入中小学教育内容。此次矣六实验学校联合昆明明天向上中央厨房运营管理有限公司和九阳公益基金会一起共建食育工坊,就是对劳动教育的一次全新尝试。

据了解,食育工坊已走进全国 19 个省份 100 多所学校。首次落户

云南,食育工坊让孩子们通过学习营养知识、食品安全知识,可以自主判断和选择对自己身体更有益的食物搭配。此外,食育工坊也会将餐桌礼仪、各地饮食文化及有地理标志的食品科普穿插在课程中,让孩子们尊重大自然,建立节约环保的就餐意识。

景谷县科技特派员  
田间地头“把脉问诊”

本报讯(通讯员 舒成伟) 近日,景谷县笋用竹产业科技特派团组织科技特派深入田间地头“把脉问诊”,指导村民做好竹类病虫害防治工作。

2021 年笋用竹产业科技特派团落户景谷后,景谷县广大群众发展笋用竹产业积极性高涨,种植面积超过 3000 亩,当前正值竹类甜龙竹生长、发笋的关键时节,同时也是各种病害暴发的高峰期,科技特派深入田间地头,通过制作防治技术明白卡、现场防治示范、播放防治视频等方式,广泛宣传笋用竹病虫害防控知识,指导农民科学防治。

下一步,科技特派团将组织科技特派员、病虫害防治专家深入一线开展科技服务,采取有效防治措施确保笋用竹丰产丰收。

科普走云南  
省科协 合办

## 走进校园

大观幼儿园探索婴幼儿照护服务模式——  
从“幼有所托”到“幼有优托”



托班老师引导孩子们观察事物

2021 年 1 月 12 日,国家卫生健康委印发了《托育机构保育指导大纲(试行)》,指导托育机构为 3 岁以下婴幼儿提供科学、规范的服务和照顾。云南省机关事务管理局大观幼儿园顺应时代需求,于同年 9 月面向社会开设托班,招收了近 80 名 0—3 岁幼儿,并以适宜的环境创设、一日生活的科学安排以及针对低龄幼儿的师资配备等方面为抓手,探索了一套婴幼儿照护服务的有效模式。

五分之一的孩子牙没长全,一半的孩子没“戒掉”纸尿裤,大部分孩子语言表达还不够连贯……面对年龄更小、自理能力更弱的孩子,大观幼儿园将托班教师配备从 3—6 岁班级的“两教一保”增至“三教两保”。据大观幼儿园园长罗新萍介绍,为给幼儿提供最安心的照护,托班教师必须持教师资格证、保育员资格证、育婴师资格证,并且是生养过孩子的年轻女教师,让托班幼儿的生活有秩序、有爱有温度。

大观幼儿园将环境创设作为“幼有优托”的重要内容,在环境创设中考虑到托班幼儿的基本生活需求,根据“孩子年龄越小,差异越大”的特点提供个性化的物品和材料;公共空间里设置了很多好玩、有趣、互动性强烈的元素;户外活动空间为孩子们创设了情景化环境,满足幼儿活泼好动、爱模仿、乐操作的特点和需求。

今年 9 月,大观幼儿园的托育中心将建成投入使用,届时将面向社会招收 5 个托班和 1 个托班。幼儿园将持续发挥公办幼儿园在推动幼教一体化发展中的示范引领带动作用,推动“幼有所托”逐步向“幼有优托”转变。

本报记者 陈怡希

## 资讯荟萃

## 我省启动 0 至 6 岁儿童先心病综合防控项目

本报讯(记者 陈鑫龙) 6 月 16 日,云南省 0—6 岁儿童先天性心脏病综合防控项目启动暨业务培训班在云南省阜外心血管病医院举行。

据介绍,云南省是先心病高发省份,2020 年云南出生缺陷发生率为 37%,先心病发病率率为 19.2‰,占出生缺陷的 40%,发病率从 2010 年的 6.86‰上升到 2020 年的 19.2‰,总体呈现上升趋势。开展先心病综合防控项目可为降低儿童死亡率、降低出生缺陷发生率做出积极贡献,对提升我省预期人均寿命意义重大。

目前,云南省卫生健康委研究制定了新一轮先心病筛查工作方案,并于 2022 年 5 月初正式印发《云南省 0—6 岁儿童先天性心脏病综合防控工作方案(2022—2025 年)》。在全国范围内率先建立先心病全方位、全周期、全链条精准防治政策措施,涵盖从孕期到学龄前、从筛查到诊断、治疗和康复生育全过程、生命全周期,构建从家庭社区、基层卫生院、各级妇幼保健机构到省级三甲综合医院的多维度健康促进体系,精准发力,降低全省严重先心病死亡率,提高人均期望寿命。

澜湄国家电力技术国际合作  
联合实验室申报成功

本报讯(记者 段晓瑞 通讯员 陆海 徐苔林 欧阳婷婷) 日前,云南省澜湄国家电力技术国际合作联合实验室申报成功,成为南方电网 16 个联合实验室中首个省部级国际联合实验室,对促进澜湄区域电力互联互通,融入共建“一带一路”具有重要意义。

该项目由南方电网云南电网公司和云南国际公司联合牵头建设,属于省科技厅 2022 年面向南亚东南亚科技创新中心建设专项。实验室以“两中心、四基地”为构架进行建设,即互联互通规划技术中心、创新成果对外展示中心、

西双版纳边跨分布式能源技术通用性测试基地、德宏瑞丽互联技术实证基地、红河边跨技术实证基地和对外技术培训基地,能够为面向南亚东南亚的电力建设、电力生产、电网输送、政策分析等多方面提供强有力的支撑,目前承担、完成国家项目 4 项。

下一步,云南电网将以此为契机,加快能源电力技术向澜湄辐射,带动一批产业走出去,培养一批跨境能源技术人才,推动建立澜湄能源电力标准联盟和电力技术标准互认,为推动跨境能源合作和低碳可持续发展提供有力支撑。

云南交运院携手百度智行  
共建智慧交通产业学院

本报讯(记者 陈云芬) 目前,云南交通运输职业学院与北京百度智行科技有限公司在昆明签订战略合作协议,双方将共同建设云南省唯一的“智慧交通产业学院”,推进创新应用技术技能人才培养、师资建设和产教融合,更好地服务于云南交通强国试点省份建设。

云南交通运输职业学院是一所以交通运输类专业为主、服务类专业为辅的高职院校,是云南省“双高”(高水平高等职业学校和高水平专业群)培育单位。百度是科技部认定的 15 个人工智能开放创新平台中的人工智能自动驾驶开放创新平台,具有强劲的综合实力、技术能力和行业影响力。据介绍,双方的合作涵盖教育教学、人才培养、实训建设、产教融合、成果产出与应用、科研平台建设、区域和行业影响力建设等内容。以双方共同建设、共同管理、共享资源为原则,将在云南交通运输职业学院内共同规划建设“智慧交通产业学院”。

协议的签署,将为学校智慧交通学院智能交通技术、汽车智能技术、软件技术、大数据技术、金融科技应用、国际商务、城市轨道交通运营管理、铁道通信与信息化技术 8 个专业的建设提供技术支持,并为师资队伍建设、产教融合提供有力支撑,将为学校智慧交通学院建设提供全面高质量的行业支持、技术支持、就业和社会服务支持。

## 云南民大举办 2022“澜湄周”系列活动

本报讯(记者 韩成圆 刘子语 毕漪倩) 近日,云南民族大学 2022“澜湄周”系列活动、第三届澜湄职业教育联盟圆桌会议在昆明举行。

活动中,发布了澜湄国际职业教育培训丛书系列教材及《澜湄职业教育联盟国际合作发展报告》;公布了首届澜沧江—湄公河原产地产品创意设计大赛和澜沧江—湄公河流域国家青年旅游线路设计大赛赛程,赛事作品征集将分别持续至今年 9 月和 8 月。泰国格乐大学、云南成名广告文化产业园经营开发有限公司等 13 家国内外单位宣布加入澜湄职业教育联盟,并现场签约授

牌。昆明冶金高等专科学校等 16 家澜湄职业教育联盟单位受表彰,分别获年度特别贡献奖、服务卓越奖、优秀案例奖和人文交流奖。

参会各方围绕“澜湄职业教育国际合作,共商共建共享谋发展”的主题,交流了新形势下澜湄职业教育合作情况,研讨澜湄职业教育联盟发展蓝图。柬埔寨旅游部副部长秘书处、柬埔寨、老挝、缅甸、泰国、越南驻昆明总领馆官员,以线上视频与线下出席的形式与会。70 余个国家政府部门、高等院校、企业及行业协会相关负责人参加活动。