聚焦

我省做好“双减”加减法——

让教育回归本质初心

本报记者 陈怡希 实习生 殷玉娇

“双减”政策实施一年来，我省将落实好“双减”政策作为强化学校育人主体地位、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程来抓。按照校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治的工作思路，统筹推进“双减”背景下的“减法”与“加法”，从作业到课堂、从学生到老师、从家庭到社会，让教育回归本质。

昆明龙翔小学课后服务戏剧社开展活动 本报记者 陈怡希 摄

“减法”减负减压 赋能学生全面发展

“双减”中的减法到底减什么？既减轻学生过重作业负担和校外培训负担，又“减掉”家长的思想焦虑及唯分数论的评价方式。我省围绕作业设计以及睡眠、手机、读物、“营转非”、学科类机构压减、预收费资金监管等工作，做好校内校外“减法”。

为减轻学生过重作业负担，我省建立作业统筹管理机制，印发《关于切实加强义务教育阶段作业管理的通知》，对作业的设计、布置、批改等作出规定，引导学校建立校内作业公示制度和作业总量审核监管和质量定期评价制度。通过印发义务教育阶段14个学科作业设计与实施指导意见，指导我省义务教育学校提高作业设计的质量。截至目前，全省建立作业公示制度、出台作业管理办法、作业时间控制达标的学校数占比均实现100%。

为培养学生良好习惯，印发《云南省教育厅关于加强五项管理工作的通知》和《云南省中小学五项管理负面清单》，严格按照国家义务教育课程方案开齐开足课程，严格按照课程标准零起点教学开足规定课时，做到应教尽教。

开远市在实施“五项管理”工作的基础上，探索建立“教师+家委会”“教师+培训机构”的服务模式，形成载体丰富、常态参与书写习惯管理体系。昆明市中华小学、明通小学、金康园小学等学校探索开展“给书包减重”“书包不回家”等活动，让学生养成按课表收纳整理必备用书和学习用品的良好习惯。

做好“双减”工作，不仅需要校内提质升级，还需要校外严格监管。

为切实减轻全省中小学学生课外负担，进一步规范校外培训机构，有效净化校外教育培训机构办学市场，我省全力压减学科类培训机构。组织召开4次全省培训机构治理工作会议，对各地实行日通报制度，一对一及时给予精准指导。服务与监管并重，一方面严控收费标准和培训时间，切实督促培训机构严格落实国家要求；另一方面引导支持学科类培训机构走上新路。对已经完成“营转非”手续并自愿注销或转为非学科的，帮助其妥善处理好注册资金问题，尽量减少经济损失；为培训机构失业人员搭建求职服务平台，帮助其实现再就业。全省2553个学科类培训机构减至67个，压减率达到97.38%，“营转非”比例、资金监管比例均达100%。

规范治理非学科类培训机构。增加省科技厅、省文旅厅、省体育局等为“双减”专班成员，分别制定非学科类校外培训机构设置标准、审核流程。对非学科类培训机构假期趁机涨价、倾销课时等情况进行排查治理，对涨幅超过50%的培训机构负责人进行约谈。多部门联合对昆明、曲靖等11个州市的229个培训机构进行明察暗访，迅速通报问题、限期整改并适时开展“回头看”。公布省级投诉电话，直接受理44件投诉举报，做好转办、督办、回复工作，办结率100%。成立校外培训项目分类鉴别专家委员会，印发做好中小学生校外培训项目分类鉴别工作的通知，明确鉴别原则、指标、程序等。

此外，我省积极完善政策，强化预收费资金监管。印发《云南省校外培训机构预收费监管暂行办法》，将所有学科类和非学科类校外培训机构的存量和增量预收费资金全部纳入监管，截至目前，全省校外培训机构纳入监管资金1.47亿元。

“加法”提质增效 助力学生学足学好

在量上做了“减法”，就要在质上做足“加法”。在推进“双减”工作的基础上，我省紧盯提升课后服务质量和提升教育教学质量这两个重要环节提质增效。

曾经，学生放学后的“三点半难题”困扰很多家庭，许多家长只好把孩子送进托管机构或培训机构。2021年8月，我省印发通知要求各地各校提前制定课后服务实施方案，确保新学期开学实现课后服务学校全覆盖、有需求的学生全覆盖。如今，学生不仅能在回家前完成绝大多数作业，还能根据自己的兴趣爱好参加丰富多彩的课后服务。

昆明市龙翔小学各年级都有课后服务，学生们在老师指导下，排练戏剧、下围棋、做趣味实验，学校田径社团、篮球社团等社团活动也蓬勃开展；玉溪市易门县小街乡中心小学将苗族非遗文化跳三桩融入乡村学校少年宫活动中，开办琴艺、书画、管艺、棋艺等兴趣小组，少年宫成为立德树人的德育宫、提升素质的快乐宫、陪伴成长的温暖宫；丽江市玉龙纳西族自治县白沙完小毗连白沙壁画，背靠玉龙雪山。学校因地制宜把当地悠久的纳西民族文化和浓厚的足球氛围融入校园文化，形成了白沙细乐团、双语合唱团、民间美术兴趣班、校园足球队等一批课后服务品牌项目；曲靖市沾益区水桥小学以“学校+俱乐部”的模式开展特色“双减”课程，实现游泳课“游进”小学课堂。

“双减”的目标是减负担，其本质是提质量。我省通过不断优化教学方法及作业设计，抓好教育教学质量的提升，确保学生在校内学足学好。聚焦课程教学管理，印发《云南省义务教育各学科课堂教学基本要求》，开展全省基础教育阶段以学为主的主题教研活动，因地制宜引领一线教师不断提升课堂教学质量。

昆明高新一小教育集团经典校区数学教师设计了《三年级：年、月、日里大有可观》的长作业。要求学生查找近10年的日历，观察寻找年、月、日之间的关系，并发现其背后的秘密。通过制定科学、合理、持续的长作业，激发学生学习兴趣，增强学习信心，提升自主学习的能力。曲靖市北关小学将作业设计、反馈及管理等纳入集体备课，通过口头作业、实践性作业、思维导图、课堂笔记等方式，将作业分为基础性作业和特色作业，根据学生学习情况定位分层，让作业从枯燥无味到丰富有趣。教师作业批阅避免简单等级评价，把班级、学校作业展示台建成所有学生的舞台。

学生做“减法”，教师做“加法”。我省通过招聘特岗教师，优化乡村教师队伍结构，培养公费师范生和优师专项师范生，多种渠道补充中小学教师队伍缺口，提升队伍整体素质。同时，建立“国培计划”、省级培训项目和州市、县区、学校五级中小学教师培训体系，探索短期集中培训、远程培训、混合式培训、人工智能与教师培训相融合等多种培训模式。此外，全省129个县（市、区）统筹推进义务教育教师县管校聘，16个州市推进基础教育学校校长职级制等重大改革，均衡配置义务教育教师资源，提升校长专业化能力。

人物风采

2022年云南省“最美科技工作者”袁平荣——

躬耕稻田育良种

省农业科学院粮食作物研究所研究员、省现代农业水稻产业技术体系首席科学家袁平荣从事水稻遗传育种研究工作30余年，在稻种资源分类、起源演化，水稻高产机制和高产育种研究，新株型（超级稻）材料引进和育种应用研究，高原粳稻育种研究等方面取得多项突破性成果，先后育成省级审定水稻品种30余个，获国家植物新品种权和技术发明专利等知识产权9项。

袁平荣1990年从北京农业大学（现中国农业大学）农学系植物遗传育种专业毕业后，工作于省农科院粮食作物研究所，2005年赴韩国忠南大学攻读博士学位。留学期间，他刻苦钻研，仅用3年时间就完成了博士论文，获农学博士学位。导师多次邀请他留在韩国工作，袁平荣婉言谢绝，毅然回到家乡，扎根云岭大地的田间地头，致力水稻新品种选育、试验示范和推广。

2015年袁平荣在丽江市做田间调查时，了解到宁蒗彝族自治县高海拔稻区品种退化、产量低、新品种严重缺乏和种植水平低等问题，影响了当地群众种稻积极性，他立即组织省现代农业水稻产业技术体系专家从品种、栽培技术、病虫害防控等方面入手，制定了一套可行的试验计划，并免费为当地群众培训水稻精确定量栽培技术。经过团队的不懈努力，2019年，宁蒗县创造了世界最高海拔水稻千亩连片和最高单产2项新纪录。其中，农户王兴发种植的稻田亩产达653公斤，专家组验收后认为，这是我国高寒粳稻育种取得的一个重大突破。

在楚雄彝族自治州牟定县，种粮大户唐启玉因种植水稻效益低，专门找到袁平荣寻求帮助。了解到稻农对水稻新品种和种植新技术的迫切需求，袁平荣在牟定县设立了“袁平荣专家工作站”，筛选出优质、高产、高效的水稻品种进行推广。经过3年的指导，袁平荣及团队在当地推广种植优质稻米900亩，并推广多项新技术，使稻农增收500元到2000元。

奔走云岭村村寨寨，俯身高原水稻田间，袁平荣先后主持和参加国家和省级重大科研项目30多项，选育出的滇超、云粳、玉粮系列品种在全省得到示范推广。近5年，他选育的水稻新品种在云南省及周边省份累计推广种植1265万亩，增产3.6亿公斤。其中，香软米新品种云粳37、云粳46号等已成为我省高原湖泊区面源污染综合治理、水稻种植户和优质米加工企业应用的主导品种，助力环境保护、企业增效和农民增收。 本报记者 季征

科普走云南
省科协 合办

资讯荟萃

云南省农业科学院举行2022年学术年会

本报讯（记者 陈云芬）9月2日，以加强农业科技创新，引领云南农业现代化为主题的云南省农业科学院2022年学术年会以线上线下相结合的方式在昆明召开。会议设1个主会场，17个分会场，参会人员近1000人。

本次会议由云南省农业科学院科学技术委员会主办，云南省农业科学院生物技术与种质资源研究所承办，旨在贯彻习近平总书记关于农业科技创新的系列重要指示精神，落实省委、省政府关于农业产业化和农业科技引领农业现代化相关部署，不断提高农业科技创新能力。

会上，16位专家围绕现代种业发展、农业科技强链、科技支撑农民增收增值等关键问题进行多角度、多渠道、多层次的学术报告和互动交流。内容涵盖高原特色农产品加工与未来食品转型创新，云南有机农业产业技术体系构建，水稻、玉米、马铃薯、茶叶等作物育种及产业发展，油料（油菜、花生）产业关键技术，蔬菜病毒病发流行趋势与生态防控，植物营养，作物重要性状遗传基因挖掘，高原湖区农田生态，澜湄流域农业科技合作等领域。

本次会议还邀请了西双版纳、丽江、保山、德宏、迪庆、玉溪、昆明、普洱、昭通、大理、怒江、楚雄、临沧13个州（市）农业科研院（所）代表参会。省农科院和地方农科所是云南农业科技的两大主力，二者之间加强学术交流与合作，必将有力推动我省构建上中下游衔接、省市州一体化、全省农业科技创新一盘棋的新型创新体系，提升研发效率，更好支撑和服务乡村振兴和高原特色现代农业高质量发展。

国内外专家线上聚会 共商共促南亚东南亚植保科技合作

本报讯（记者 陈云芬）近日，GMS—植物保护工作组、中国—南亚植物保护工作组暨“一带一路”中国—南亚东南亚农业有害生物绿色防控专业科技创新院启动会在线上召开。视频会议的主会场设在云南省农业科学院。来自中国、尼泊尔、巴基斯坦、斯里兰卡、缅甸、泰国、越南等12个国家的50多名专家学者参加会议。

来自尼泊尔农业研究理事会、巴基斯坦农业理事会、斯里兰卡农业部国家检疫处、中国农科院果树研究所、中国检验检疫研究院的5位植物保护专家交流分享了外来入侵植物虎杖、植物检疫、果树病害、区域病虫害防控等最新研究进展及其生态生物防控技术。会上宣布了“一带一路”中国—南亚东南亚农业有害生物绿色防控专业科技创新院全面启动。该创新院将遵循沟通协调、平等互利、资源共享、平台运行和绩效评价的运行机制，形成一批科技合作成果转化项目，为农业产业化龙头企业“走出去”提供国际合作平台及科技支撑。

近年来，植保工作组针对入侵害虫草地贪夜蛾种群发生特征、天敌昆虫、抗药性监测及其绿色防控技术模式开展研究；针对恶性杂草薇甘菊、紫茎泽兰等持续开展替代控制机理及应用研究；建立稻瘟病抗性鉴定圃对稻瘟病菌株的致病性进行测定；建立高效的根际有益微生物拮抗香蕉土传病害病原菌综合防控体系并应用，为区域重大病虫草害的监测、预警与防控提供科技支撑。

马龙一中注重立德树人

让铸牢中华民族共同体意识深入人心

本报讯（记者 张雪飞）近年来，曲靖市马龙区第一中学落实立德树人根本任务，不断完善学校民族团结进步教育长效机制，构建了和谐校园的浓厚氛围。2020年被省民宗委、省教育厅确定为开展铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动试点学校。

学校把新时代民族理论、民族政策、民族法律法规以及民族基本知识、民族团结教育列入学校思政教育内容，通过党委会、“三会一课”、铸牢中华民族共同体意识专题培训会等形式，让广大教职员工熟练掌握新时代民族理论知识。整合校内外资源，分区域打造红色教育基地、百米文明校园长廊、“三爱”文化墙、科技创新园等。以铸牢中华民族共同体意识为主线，打造校园民族团结进步教育基地；以“请党放心，强国有我”为主题，深入挖掘马龙悠久的历史文化、民族文化、红色基因，并提炼出民族精神核心内容；各年级轮流更新铸牢中华民族共同体意识宣传教育板报内容，学校制作宣传册及宣传视频，利用校内外平台加大宣传力度，大力培养各族学生对中华优秀传统文化的认同感。

学校采取“请进来”与“走出去”相结合的方式，争取家庭、社会共同参与，扎实有效开展民族团结进步教育。通过家长培训、家长会、家访，以及邀请家长参加每年的成人礼、文化艺术节等学校活动的形式，家校形成教育合力。拓展社会资源，与曲靖师范学院签署《少数民族传统体育文化在马龙一中的推广与传承项目》，让舞狮舞龙、民族健美操等项目进入学校，丰富学生的体育文化生活。利用节假日组织学生开展各类主题实践、劳动实践、研学旅行、志愿服务等活动，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

为加快民族人才培养步伐，自2016年以来，学校初中部每年招收150名学生，其中民族学生50人，各民族学子混合编班、混合住宿，共同学习。采取三级“挂包帮”管理措施，由学校党委挂钩联系年级、党员干部挂钩联系班级、普通党员挂钩联系学生，负责落实家访、主题班会和帮扶工作，让各民族学子感受到关心和关怀。组织高中志愿者与初中民族学生开展“结对子，种文化”手拉手活动，通过小手拉大手，一名学子带动一个家庭、一群人，共同铸牢中华民族共同体意识。

用大爱延续生命

“我和爸爸真的好舍不得她，可是我们还是要帮她完成最后的心愿——器官捐献。”尹媛圆的姐姐噙着眼泪说。

西双版纳傣族自治州女孩尹媛圆是名优秀的一级建造师，她努力上进、乐观开朗。可就是这样一个爱漂亮、爱旅行、积极向上的女孩，却饱受病痛的折磨。2020年3月，尹媛圆被确诊尿毒症，2020年5月动静脉造瘘术后准备透析，辗转昆明、成都、北京等地就医。2021年3月，尹媛圆在漫长的移植等待过程中，看到许多和她一样在黑夜中等待光明的患者，也让她明白了器官捐献的重要意义和器官捐献者的伟大。思考良久，尹媛圆向家人提出，如果自己最终无法战胜病魔，就将自己有用的器官捐献出去救别人。

2021年3月23日，尹媛圆登记成为中国人体器官捐献志愿者。2022年4月，经过一年多的等待，尹媛圆终于接到移植手术的通知，然而却因配型不成功失望而归。

2022年8月25日，经过两位脑死亡专家判定，尹媛圆已经达到脑死亡。家属依照她生前意愿，主动向院方提出自愿无偿捐献其所有有用的器官，用于救治他人。8月26日凌晨4时，在西双版纳州人民医院手术室门口，爸爸、姐姐向尹媛圆作最后告别，在州红十字会人体器官捐献协调员和医院协调员共同见证下，昆明市第一人民医院器官获取组织（OPO）获取了一枚肝脏和两枚眼角膜。尹媛圆捐献的器官让1名肝衰竭患者重获新生，两名眼疾患者重见光明。

从移植等待者到器官捐献者，尹媛圆用大爱延续了生命。

通讯员 赵雨婷 记者 陈云芬

云南省红十字会
Red Cross Society of China Yunnan Branch
人道 博爱 奉献

图片新闻

大理州智慧教育大数据教研中心揭牌

本报讯（记者 胡晓蓉）为全面促进大理白族自治州人工智能及大数据技术的应用，加快学校综合改革和转型发展，着力打造大理州智慧教育应用示范区，近日，大理州智慧教育大数据教研中心正式揭牌。

2020年12月，大理州政府与科大讯飞签订战略合作协议，共同推动大理州实施国家人工智能、大数据战略发展。该教研中心的成立，标志着大理州智慧教育探索与发展之路迈出重要一步。

教研中心以信息技术、大数据为依托，对传统会议室进行重新设计、科学改造，构建数据共享、交流、挖掘、建模和分析的研究与运用平台，由数据采集分析区、数据展示区、教研讨论区、成果展示区等组成，不但能实现对区域教学大数据实时动态和区校两级学情评价分析的观察研究，组织基于教学大数据的学校会议、观摩课、教研活动等多类会议，还能集中展现大理州教育信息化建设的丰硕成果，为校际、区域之间的教育信息化协作交流提供更加开放、立体化的平台。

下一步，大理州各县市教育体育局、各学校将围绕工作要点，充分将科大讯飞最新的人工智能成果利用起来，将信息化与教育教学深度融合，促进教育现代化发展，积极打造大理州智慧教育应用示范区建设服务项目的示范效应。

本报地址：昆明市日新中路516号 集团办：64143341 编委办：64141890 经委办：64166892 全媒体编辑中心：64141286 舆论监督中心：64145865 邮政编码：650228 广告许可证：滇工商广字第1号 零售每份二元 云南日报印务中心印刷