

# 习近平会见俄罗斯统一俄罗斯党主席梅德韦杰夫

新华社北京12月21日电 12月21日，中共中央总书记、国家主席习近平在钓鱼台国宾馆会见应中国共产党邀请访华的俄罗斯统一俄罗斯党主席梅德韦杰夫。

习近平请梅德韦杰夫转达对普京总统的亲切问候和良好祝愿，指出中共二十大明确了全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务。我们有充足底气、充分信心走好中国式现代化之路，也为世界和平与繁荣提供更多机遇。中国共产党和统一俄罗斯党长期开展机制化交往，成为巩固中俄政治互信、推进两国互利合作、展现两国战略

协作的独特渠道和平台，为新时代中俄关系行稳致远提供了有力支撑。当前，中俄执政党交往迈入“第三个10年”。希望两党继续围绕治国理政经验、促进发展战略对接、推动政党国际多边合作等深入交流，就执政党建设互学互鉴，为深化中俄全面战略协作贡献智慧和力量。

习近平指出，过去10年，中俄关系经受住国际风云变幻的考验，始终健康稳定高水平发展。中俄发展新时代全面战略协作伙伴关系，是双方基于各自国情作出的长远战略选择。中方愿同俄方一道，把新时代中俄关系不断推向前进，共同推动全球治理朝着更加公正合理的

方向发展。

习近平表示，在乌克兰危机问题上，中方一贯按照事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策，秉持客观公正立场，积极劝和促谈。希望有关各方保持理性克制，开展全面对话，通过政治方式解决安全领域共同关切。

梅德韦杰夫首先转交普京总统致习近平主席的亲署信，转达普京对习近平的友好问候和美好祝愿。梅德韦杰夫热烈祝贺习近平再次当选中共中央总书记，祝贺中共二十大取得一系列重大成果，表示中国共产党领导中国取得更大发展不仅造福14亿中国人民，对整个世界也意义重大，相信中共二十大作出的

决策部署将得到有效落实。统一俄罗斯党与中国共产党的合作是俄中两国关系的重要组成部分。近年来两党关系保持高水平发展，双方开展了广泛交流合作。统一俄罗斯党愿同中国共产党加强治国理政经验交流，落实好两国元首达成的重要共识，积极推进两国经贸、能源、农业等领域合作，共同抵制外部施加的各种压力和不公正措施，推动俄中全面战略协作伙伴关系实现更大发展。乌克兰危机事出有因，十分复杂，俄罗斯愿意通过和谈解决面临的问题。

双方还就共同关心的其它国际地区问题交换意见。

王毅等参加会见。

# 习近平同澳大利亚总督赫尔利和总理阿尔巴尼斯就中澳建交50周年互致贺电

## 李克强同澳大利亚总理阿尔巴尼斯互致贺电

新华社北京12月21日电 12月21日，国家主席习近平同澳大利亚总督赫尔利和总理阿尔巴尼斯互致贺电，庆祝两国建交50周年。

习近平指出，中澳建交50年来，各领域务实合作取得丰硕成果，给两国人民带来实实在在的福祉。中澳同为亚太地区重要国家，中澳关系健康稳定发展符合两国人民根本利益，也有利于促进亚太地区和世界和平、稳定与繁荣。我高度重视中澳关系发展，愿同澳方一道努力，以建交50周年为契机，坚持相互尊重、互利共赢原则，推动中澳全面战略伙伴关系可持续发展，不断造福两国和两国人民。

赫尔利表示，50年前的历史性决定为澳中关系发展铺平了道路，给两国都带来增长和机遇。展望未来，澳方

致力于遵循全面战略伙伴关系定位，本着互尊互利精神，同中国发展稳定和建设性的关系。

同日，国务院总理李克强同澳大利亚总理阿尔巴尼斯互致贺电。李克强表示，希望中澳双方以建交50周年为契机，深化各领域交流与合作，共同推动中澳关系持续健康稳定发展，为两国人民带来更多福祉。

阿尔巴尼斯表示，1972年惠特拉姆总理领导的澳工党政府决定同中华人民共和国建交需要勇气和远见。这一正确决定为两国发展强劲、持久和互利关系铺平了道路。我坚信，稳定的澳中关系符合两国利益。我期待继续同中方一道在互尊互利基础上，推动澳中全面战略伙伴关系进一步发展。

## 中办国办印发《意见》

# 深化现代职业教育体系建设改革

据新华社北京12月21日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》要求，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，要深化职业教育供给侧结构性改革，坚持以人为本、能力为重、质量为本、守正创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通。

《意见》明确，要探索省域现代职业教育体系建设新模式；要打造市域产教联合体；要打造行业产教融合共同体；要提升职业学校关键办学能力；要加强“双师型”教师队伍建设；要建设开放型区域产教融合实践中心；要拓宽学生成长成才通道；要创新国际交流与合作机制。

《意见》指出，加强党的全面领导。坚持把党的领导贯彻到现代职业教育

体系建设改革全过程各方面，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。建立组织协调机制。完善国务院职业教育工作部际联席会议制度，建设集聚教育、科技、产业、经济和社会领域知名专家学者和经营管理者的咨询组织，承担职业教育政策咨询、标准研制、项目论证等工作。强化政策扶持。探索地方政府和社会力量支持职业教育发展投入新机制，吸引社会资本、产业资金投入，按照公益性原则，支持职业教育重大建设和改革项目。营造良好氛围。及时总结各地推进现代职业教育体系建设改革的典型经验，做好有关宣传报道，营造全社会充分了解、积极支持、主动参与职业教育的良好氛围。



扫码读全文

# 中国民主同盟第十三次全国代表大会开幕

## 丁薛祥代表中共中央致贺词

据新华社北京12月21日电 中国民主同盟第十三次全国代表大会12月21日在北京开幕。中共中央政治局常委、中央办公厅主任丁薛祥出席开幕式并代表中共中央致贺词。

贺词指出，过去的五年，是极不平凡、极不平凡的五年。在以习近平同志为核心的中共中央坚强领导下，党和国家事业取得举世瞩目的重大成就，统一战线和多党合作事业呈现蓬勃发展的良好局面。五年来，民盟坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，稳步提升组织发展质量，持续优化代表人士队伍结构，推进内部监督，完善制度保障，参政党建设迈上新台阶；围绕推动高质量发展、科技创新、教育改革发展、决战决胜脱贫攻坚、繁荣社会主义先进文化等重大问题深入调查研究，积极建言献策，扎实做好脱贫攻坚和长江生态环境保护民主监督，为推动党和国家重大决策部署的贯彻落实发挥了重要作用。特别是新冠肺炎疫情发生以来，民盟同中国共产党戮力同心、共克时艰，彰显了中国特色社会主义参政党的责任担当和无私大爱。

贺词强调，全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标，必须充分调动一切积极因素，最大限度凝聚各方面的智慧和力量。中国共产党将按照中共二十大精神，坚定不移发展全过程人民民主，坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合，贯彻长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的方针，支持民主党

派加强自身建设、更好履行职能，把多党合作事业继续推向前进，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，凝聚起共同致力民族复兴的磅礴力量。

贺词指出，希望民盟深入学习贯彻中共二十大精神以及中央统战工作会议精神，认真贯彻落实习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，团结和引导广大成员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，进一步巩固同中国共产党团结奋斗的共同思想政治基础；充分发挥教育文化科技界别特色优势，聚焦教育优先发展、科技自立自强、文化自信自强、推动高质量发展等重要问题积极建言献策；全面加强自身建设，建设政治坚定、组织坚实、履职有力、作风优良、制度健全的中国特色社会主义参政党，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴兴贡献更多智慧和力量。

全国人大常委会副委员长、民进中央主席蔡达峰代表各民主党派中央和全国工商联致贺词。

大会主席团常务主席丁仲礼代表民盟第十二届中央委员会作工作报告。石泰峰、吕炳坤、赵克志、卢展工出席开幕式。

本次大会将听取和审议民盟第十二届中央委员会的工作报告，审议通过《中国民主同盟章程（修正案）》，选举产生中国民主同盟第十三届中央委员会等。

# 九三学社第十二次全国代表大会在京闭幕

据新华社北京12月21日电（记者 王琦）九三学社第十二次全国代表大会圆满完成各项议程，于12月21日在京闭幕。大会认真学习中共二十大精神，审议通过九三学社第十二次全国代表大会《关于第十四届中央委员会报告的决议》和《关于九三学社章程（修正案）的决议》，选举产生了由237人组成的新一届中央委员会。

会议期间举行的九三学社第十五届中央委员会第一次全体会议，选举产生了由50人组成的九三学社第十五届中央常务委员会，武维华当选主席，邵鸿、从斌、卢柯、黄国秋、潘建伟、刘忠范、刘政奎、葛均波、赵静、刘晓梅当选副主席。

闭幕会上还宣读了给离任同志的致敬信。

# 以新气象新作为推动高质量发展取得新成效

## ——论学习贯彻中央经济工作会议精神

人民日报评论员

做好经济工作是我们党治国理政的重大任务。明年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，做好经济工作意义重大。中央经济工作会议强调，要准确把握明年经济工作部署要求，敢担当，善作为，察实情，创造性抓好贯彻落实，努力实现明年经济发展主要预期目标，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

中国经济是一艘巨轮，体量越大，风浪越大，掌舵领航越重要。做好经济工作，必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央准确判断我国经济发展进入新常态，坚持以高质量发展为主题、以供给侧结构性改革为主线，全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动发展的平衡性协调性包容性持续提高，引领我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。实践证明，以习近平同志为核心的党中央作出的决策部署是完全正确的，党中央具有驾驭复杂局面、运筹帷幄的能力，具有引领中国经济巨轮破浪前行的高超智慧。当前我国经济恢复

的基础尚不牢固，需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力仍然较大。越是形势复杂、挑战严峻，越要发挥党中央集中统一领导的定海神针作用，形成心往一处想、劲往一处使的强大合力，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

党的二十大科学谋划了未来一个时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，强调高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。中央经济工作会议提出明年要坚持稳字当头、稳中求进，强调要形成共促高质量发展合力。各地区各部门和各级领导干部要把思想和行动统一到党的二十大精神 and 党中央关于经济工作的决策部署上来，进一步统一思想、统一意志、统一行动。要深刻领会准确把握党中央对当前经济形势的分析判断，关于明年经济工作的总体要求和政策取向，牢牢把握高质量发展的首要任务，完善党中央重大决策部署落实机制，以实际行动把党中央决策部署落

实到位。

以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，必须提高党领导经济工作能力和水平。要深刻认识到，领导经济工作必须尊重客观实际和群众需求，必须有系统思维、科学谋划。明年经济发展面临的困难挑战很多，经济工作千头万绪，对领导经济工作的专业能力提出更高要求。要坚持系统观念、守正创新，从战略全局出发，抓主要矛盾，从改善社会心理预期、提振发展信心入手，抓住重大关键环节，纲举目张做好工作。各级领导干部要把实践作为检验各项政策和工作成效的标准，注重围绕市场主体需求施策，完善政策实施方式，增强时效性和精准性。

要切实提高政治素养和专业能力，加强学习，干什么学什么、缺什么补什么，注重在干中学、学中干，成为行家里手、内行领导。

以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，必须坚持真抓实干。要把提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，体现到贯彻落实党的路线方针政策、实际行动上，体现到推动高质量发展的实际行动上，体现到为党分

忧、为国尽责、为民奉献的实际行动上。要坚持以人民为中心的发展思想，想人民之所想，行人民之所嘱，始终把人民利益放在最高位置，真心实意为人民群众排忧解难，坚决反对形式主义、官僚主义。要加强调查研究，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，自觉用党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题。要科学精准问责，为担当者担当，充分发挥各方面积极性、主动性、创造性，激发全社会干事创业活力，让干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创。

空谈误国，实干兴邦。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保持战略定力、坚定必胜信心，以奋发有为的精神状态和“时时放心不下”的责任意识做好经济工作，以高质量发展的新成效为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

# “传统村落保护宣传活动”云南站启动

本报讯（记者 段苏航）12月21日，传统村落保护宣传活动云南站——传统村落保护宣传短视频征集和《中国之美·看见云南》活动启动仪式在大理市喜洲古镇举行。省委常委、宣传部部长曹艳出席活动并致辞，住建部、新华社有关负责同志参加活动。

传统村落保护宣传活动由中央宣传部、中央网信办、住房和城乡建设部、新华社社联合发起举办。云南站活动的开展，将全面展示云南传统村落保护利用成效，展现美丽云南形象，助力农文旅融合发展。

《关于建立教师“省管校用”对口帮扶机制的实施方案》明确，在省级事业编制总量内统筹500名事业编制，设立“省管校用”专项事业编制，用于支持帮扶学校选派骨干教师进行组团式对口帮扶，补充开展正常教学、管理工作所需人员。为此，省委编办服务大局、大胆创新，积极探索，建立了一套与之相适应的编制保障途径和管理方式。“500名‘省管校用’专项事业编制不占用帮扶学校原有编制，打消了帮扶学校后顾之忧。”据省委机构编制委员会办公室事业单位改革处处长杨文剑介绍，“省管校用”专项事业编制实行总量控制，动态调整，对口帮扶工作结束后收回专项事业编制，有空编的及时收回，没有空编的根据人员退休情况，按照“退一收一”的原则逐步收回，避免编制沉淀固化，更好发挥编制使用效益，确保对口帮扶机制长期可持续良好运转。

教师“省管校用”对口帮扶机制的核心内容，一是创新中小学教师编制管理方式；二是依托优质普通高中派遣骨干教师，组团式帮扶乡村振兴重点帮扶县高中；三是对帮扶教师参加职称评审等给予政策倾斜，并按照每人每年4万元标准对帮扶教师给予补助；四是采取个人业绩考核和满意度测评相结合的考核方式。

省教育厅教师工作处处长雷韬介绍，帮扶团队实行年度考核和服务期考

核“双考核”制度，个人业绩考核注重考察工作业绩、实际贡献和服务成果，综合考虑学校发展变化情况、教师教学行为改善情况、学生学业成绩提升情况等因素。通过“省管校用”机制激发的活力和动力，实现“健全完善管理制度，加强人才队伍建设，全面提升学校管理水平和教学教研能力，显著提升县中教育教学质量和育人质量，扭转‘县中困境’导致的学生、教师流失状况，办出一批优质学校”的目标任务。

不久前，云南省建立教师“省管校用”帮扶机制探索破解“县中困境”，将有效巩固拓展脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，阻断贫困代际传递，提升县中办学质量，为当地培养一支“留得住、教得好”的教师队伍。

本报记者 陈怡希 宾莉

## 标题新闻

● 12月20日，省政协副主席、省工商联主席高峰出席省工商联学习贯彻中国工商业联合会第十三次全国代表大会精神会议并讲话。

上接一版《“省管校用”破解“县中困境”》在最近一次联考中，东川一中学生成绩大幅提升，甚至出现了外流学生回流的现象。

学校3个月来的变化，周明兴看在眼里。“昆一中帮扶团队的到来，解决了学校当下面临的诸多难题，真正给学校教育教学工作注入了动力和活力，有力促进了脱贫县区的教育公平，让山区孩子也能享受到最优质的教育。”对于学校的未来，周明兴充满了希望。

## 专编专用科学评价助推“机制”发力

近年来，全省各级机构编制部门探索创新教职工编制管理，将有限的编制资源向教育领域倾斜，优先保障教育事业发展的需要。我省中小学教职工编制已

全面达到国家基本编制标准，教育系统编制总量和实有人员连续6年实现双增长。

《关于建立教师“省管校用”对口帮扶机制的实施方案》明确，在省级事业编制总量内统筹500名事业编制，设立“省管校用”专项事业编制，用于支持帮扶学校选派骨干教师进行组团式对口帮扶，补充开展正常教学、管理工作所需人员。为此，省委编办服务大局、大胆创新，积极探索，建立了一套与之相适应的编制保障途径和管理方式。“500名‘省管校用’专项事业编制不占用帮扶学校原有编制，打消了帮扶学校后顾之忧。”据省委机构编制委员会办公室事业单位改革处处长杨文剑介绍，“省管校用”专项事业编制实行总量控制，动