

90年，在漫漫历史长河中，不过一瞬。

但对于一所学校来说，90年，足以书写光辉的篇章。

2023年3月，中国共产党的最高学府——中央党校即将迎来自己的90岁生日。

因党而立、因党而兴、因党而强。90年来，中央党校为我国革命、建设、改革事业培养了一大批领导骨干，发挥了重要作用。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中央党校和地方各级党校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记“党校姓党”这个立校办学之本，不断提高办学质量和水平，让党的旗帜在各级党校高高飘扬。

举旗定向的战略谋划

“党校事业是党的事业的重要组成部分；党校是我们党教育培训党员领导干部的主要渠道”

一张证书，承载着一段难忘的回忆。

在福建漳州市委副书记黄水木的书架上，一张中央党校第一期县委书记研修班毕业证书，一直摆放在醒目位置。

2015年1月12日，北京人民大会堂，习近平总书记主持召开座谈会，同200余名中央党校第一期县委书记研修班学员畅谈如何做好县委书记。

作为学员代表，时任漳州市东山县委书记的黄水木现场发言，总书记的重要讲话令他印象深刻。

“总书记结合自己任正定县委书记的经历为我们答疑解惑，很有收获，很有共鸣。”黄水木说，“虽然后来岗位调整多次，但总书记在座谈会上提出的‘心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒’要求一直是我干事创业的行动指南。”

重视发挥党校作用，是我们党一以贯之的优良传统。

翻开风雷激荡的百年党史，在我国革命、建设、改革和新时代发展进程中，中央党校为党和国家事业培养了大批领导干部，为推动党和人民事业发展，特别是推进改革开放发挥了重要作用。

习近平总书记深刻指出，从中央到地方建立党校体系，专门教育培训干部，是我们党的一大政治优势。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从更好实现党的执政使命的战略高度，深刻回答了事关党校事业长远发展的一系列重大问题。

2015年12月11日上午，京西宾馆会议楼一层会议室内，气氛热烈。

新时代首次全国党校工作会议在这里举行。

热烈掌声中，习近平总书记发表重要讲话，深刻阐明新时代党校的职责定位：

“党校事业是党的事业的重要组成部分，党校是我们党教育培训党员领导干部的主要渠道。”

定位清，则方向明。

提出“坚持把党校姓党全面贯穿党校工作始终”，告诫领导干部到党校学习，主要是学习党的理论、接受党性教育，对实施党校系统“名师工程”等方面予以具体指导……

在习近平总书记亲自关心、亲自部署、亲自推动下，新时代党校工作的根本原则立了起来，工作重心愈发明晰，队伍建设更加完善。

“对党校工作的高度重视，源于习近

让党的旗帜高高飘扬

——以习近平同志为核心的党中央关心中央党校及党校工作纪实

平总书记对党校功能的深刻理解。总书

效果。”

建设忠诚干净担当的高素质干部队伍，关乎党的命运、国家的命运、民族的命

运、人民的福祉。

无论是强调必须练好内功、提升修

养，还是要求提高政治能力、调查研究

能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应

急处突能力、群众工作能力、抓落实能

力，抑或是提出发扬斗争精神，增强斗

争本领……

习近平总书记一如既往将着眼点放

在育人这一核心问题上，为党校“培养什

么人”指明了前进方向。

细致入微的关心关怀

“党校工作只能加强，不能削弱”

一段往事，饱含深情。

2009年5月，时任中央党校校长的习

近平到中央党校出席春季学期第二批

进修班开学典礼。

在学员合影留念后，习近平现场同

时任福建省省委常务副省长吴玉辉亲

切交谈，询问福建省省委党校的建设情

况。

“您在福建工作时，非常关心省委党

校的建设，党校的教职员都很想念您。”吴玉辉说，“您如果有到福建，再来

党校看一看。”

“好！”习近平欣然应允。

2010年9月4日，在福建省省委党

校的校园里，吴玉辉再次看到了那个熟悉的身

影——到福建调研的习近平，特意来

到省委党校。

“党校是领导干部加强党性锻炼的大

熔炉，提高为人民服务本领的大学校”，在省委党校中青班课堂上，习近平

语重心长。

一诺千金，悠悠牵挂。

“党的十八大之后，我已不再兼任

中央党校校长了，但我对中央党校很

有感情。”

2013年3月1日，习近平总书记在

中央党校重要讲话中的深情话语，至今仍让无数党校人为之动容。党校工作，始

终是习近平心上深深的牵挂。

“他深入党校，同学员共进‘草袋饭’

便餐，还自己到党校食堂打饭，不要任何

特殊照顾。他多次到党校为学员讲课，阐明形势，解析政策……”

这是习近平在福州工作期间，时任

福州市委常委常务副市长缪慈潮所写

的一篇回忆文章中的片段。

在担任福州市委书记的6年中，习

近平10次到福州市委党校为学员上课、

现场办公，4次召开市委常委会研究党

校工作，为党校办了大量实事好事。

在福州工作期间，习近平还兼任福

州市委党校校长三年零两个月，对市

委党校请示报告的重大事项，均一一认

真审阅、提出要求。

在浙江工作时，时任浙江省委书

记的习近平专程来到浙江省委党校新

校园建设工程现场，亲自宣布工程开

工，还戴上手套、挥锹铲土，为建设工

程奠基。

兼任中央党校校长期间，为支持

边疆、民族、欠发达地区党校建设，习

近平自己从工资中拿出3000元捐给西藏

党校……

在党的十七大后兼任中央党校校长的

5年间，习近平到中央党校出席各种

活动58次，多次与校委会成员座谈、听

取汇报，数十次对党校各方面工作作出

重要批示。

特别是他19次出席中央党校开学

典礼，每次围绕一个专题讲授“开学第一

课”。中央党校在此基础上编辑整理《习

近平党校十九讲》，成为了每位党校学员

的必读书目。

春回大地，万象更新。

2023年2月7日，立春刚过，走进中

央党校（国家行政学院）校园，处处可以

感受到学习、思考、求索的热潮。

这天，新进中央委员会的委员、候补

委员和省部级主要领导干部学习贯彻习

近平新时代中国特色社会主义思想和党

的二十大精神研讨班在中央党校（国家

行政学院）开班。办班方案由习近平总书

记亲自审定。

开班式上，面向党内“关键少数”，习

近平总书记深刻阐述了中国式现代化的

一系列重大理论和实践问题，引发学员们

深入地思考。

党的十八大以来，每年到中央党校

省部级主要领导干部专题研讨班为学员

讲授“开班第一课”，已成为习近平总书

记的“固定日程”——

2022年1月，出席省部级主要领导干

部学习贯彻党的十九届六中全会精神

专题研讨班开班式，强调继续把党史总

结学习教育宣传引向深入，更好地把握和

运用党的百年奋斗历史经验；

2021年1月，出席省部级主要领导干

部学习贯彻党的十九届五中全会精神

专题研讨班开班式，强调深入学习习

近平总书记关于全面建设社会主义现代

化国家开好局；

……

党的十八大以来，习近平总书记10

次在中央党校举办的省部级主要领导干

部专题研讨班上发表重要讲话，6次出席

中青年干部培训班开班式并发表重要

讲话。

育才造士，为国之本。

从地方到中央的工作经历，让习近平深

知我们党要在中国长期执政，必须源

源不断培养造就一大批德才兼备的执

政骨干。

党校的作用，至关重要。

从党内“关键少数”讲授“开学第一

课”，到同县一级“一把手”座谈交流；

从亲自审定、圈阅开班方案和总结

报告，到要求各级领导同志到党校讲

课、作报告……

习近平总书记以多种形式关心、关

注着中央党校和党校工作，身体力行、以

上率下，推动中央党校和地方各级党校

工作一步一个脚印向前推进，不断谱写

党校事业改革发展的新篇章。

矢志远大的崭新篇章

“努力开创党校工作新局面”

春风至，松涛鸣。

在中央党校主楼北广场的一株巨

大雪松前，一座高4.5米的雕像格外引

人注目。

这座名为“战友”的雕像，由马克思

像坐像和恩格斯立像组成。两位“战友”一

坐一立，神态安详、目光深邃。

习近平总书记深刻指出，坚持党校

姓党，首先要坚持姓“马”姓“共”。

2015年12月26日，经党中央批准，

中央党校马克思主义学院正式成立。

这一新成立的学院，主要负责马

克思主义理论、改革开放和社会主义

现代化建设重大理论和现实问题的研

究、决策咨询及相关学科的教学科研工

作。