

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

导读

概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调,“中国式现代化既有各国

现代化的共同特征,更有基于自己国情的鲜明特色”。本期理论版邀请专家学者从发展脉络、文化意蕴、文化自信、融入课堂等维度进行分析交流,以期为各方更好地理解中国式现代化提供参考。

中国式现代化理论的新发展

把我们对中国式现代化的认识提升到一个新高度,谱写了中国式现代化理论的新篇章

傅德书

现代化是中国共产党长期的奋斗目标,是新中国成立以来的重大命题,中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央围绕建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建成社会主义现代化强国等命题,提出了一系列新理念新思想新战略,对中国式现代化理论作出了极大的丰富和发展,把我们对中国式现代化的认识提升到一个新高度,谱写了中国式现代化理论的新篇章。

以制度创新推进国家治理体系和治理能力现代化。2013年召开的党的十八届三中全会,把“完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化”确定为全面深化改革的总目标。2014年,习近平总书记在党中央举办的省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上又强调,我们讲过很多现代化,包括农业现代化、工业现代化、科技现代化、国防现代化等,国家治理体系和治理能力现代化是第一次讲。怎样将中国特色社会主义社会这样一个全新的社会,在以往的世界社会主义中都没有解决好。马克思、恩格斯没有遇到治理一个社会主义国家的实践,他们关于未来社会的原理很多是预测性的,列宁在俄国十月革命后不久就过世了,没来得及深入探索这个问题;苏联在这个问题上进行了探索,取得了一些实践经验。我们党在执政以后,不断探索这个问题,在国家治理体系和治理能力建设上积累了丰富的经验,取得了重大成果,改革开放以来的进展尤为显著。以习近平同志为核心的党中央顺应了世界社会主义运动和中国特色社

会主义事业发展的历史要求,将创造治理现代化的奇迹。

建设现代化经济体系是我国发展的战略目标。2018年1月30日,十九届中央政治局就建设现代化经济体系进行第三次集体学习,习近平总书记主持并发表重要讲话,他指出,建设现代化经济体系是我国发展的战略目标,也是转变经济发展方式、优化经济结构、转换经济增长动力的迫切要求。全党一定要深刻认识建设现代化经济体系的重要性和艰巨性,科学把握建设现代化经济体系的目标和重点,推动我国经济发展焕发新活力、迈上新台阶。现代化经济体系是以新发展理念为统领,以高质量发展为核心,经济结构合理、创新动力强劲、发展方式集约、实体经济振兴、体制机制健全的经济体系,是一个创新的经济体系、协调的经济体系、绿色的经济体系、开放的经济体系、共享的经济体系。习近平总书记深刻指出:“现代化经济体系,是由社会经济活动各个环节、各个层面、各个领域的相互关系和内在联系构成的一个有机整体”。

对“现代化”概念的进一步拓展。党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,勾画出2035年我国社会主义现代化国家轮廓:我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升,经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的大台阶,关键核心技术实现重大突破,进入创新型国家前列。党的二十大报告明确了到二〇三五年我国发展的总体目标,包括基本实

现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化以及国家治理体系和治理能力现代化、国防和军队现代化等具有标识性的现代化目标,要求建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国,美丽中国目标基本实现等,这些目标对整体推进中国式现代化发挥着重要引领作用;明确了在基本实现现代化基础上到本世纪中叶把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国的宏伟蓝图。

原创性提出基层治理现代化和农业农村现代化。关于基层治理现代化。2016年3月5日,习近平总书记在两会期间参加上海代表团审议时强调,基层是一切工作的落脚点,社会治理的重心必须落实到城乡、社区。习近平总书记十分注重激发基层活力,提升基层能力,夯实基础地位,更好发挥基层治理在整个社会治理体系中的关键作用。关于农业农村现代化。习近平总书记指出:“民族要复兴,乡村必振兴。”“稳住农业基本盘、守好‘三农’基础是应变局、开新局的‘压舱石’。”乡村振兴,不仅需要加快推进农业现代化,积极发展现代农业,促进农村一二三产业融合发展,实现“产业兴旺”,而且需要加快推进农村现代化,建设生态宜居的美丽乡村,繁荣社会主义先进文化,构建自治、法治、德治相结合的现代乡村治理体系。

“全面建设社会主义现代化”更加突出成为一个奋斗目标。围绕回答“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建成社会主义现代化强国”的重大时代课题,习近平新时代中国特色社会主义思想肇

画了中国式现代化道路的新蓝图。正是基于对人类社会发规律的深刻认识和对中国国情的科学把握,习近平总书记针对全面建成社会主义现代化强国这一总目标,提出了一系列重要思想,这既是对我们党关于社会主义现代化建设宝贵经验的科学总结,也是对世界其他国家现代化建设经验教训的辩证借鉴。党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,提出了“十四五”时期经济社会发展必须遵循的原则,凸显中国式现代化的社会主义性质。一是坚持党的全面领导。二是坚持以人民为中心。三是坚持新发展理念。四是坚持深化改革。五是坚持系统观念。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。

构建中国式现代化理论体系是党的二十大重大创新成果。习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上发表重要讲话时强调,党的十八大以来,我们党在已有基础上继续前进,不断实现理论和实践上的创新突破,成功推进和拓展了中国式现代化。我们在认识上不断深化,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为中国式现代化提供了根本遵循。中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果,我们必须倍加珍惜、始终坚持、不断拓展和深化。

【作者系中共云南省委党校(云南行政学院)哲学教研部主任、教授】

中国式现代化体系中的中华优秀传统文化意蕴

中华优秀传统文化具有跨越时空、与时俱进的永恒魅力,是奋力推进中国式现代化建设的宝贵财富

兰青松 段丽娟

党的二十大报告指出:“我们党成功推进和拓展了中国式现代化”“中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色”。其“中国特色”包含着深厚的中华优秀传统文化底蕴,正如习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话中指出:“中国式现代化,深深植根于中华优秀传统文化”,赓续着中华优秀传统文化的价值理念,彰显着新时代中国特色社会主义事业的文化意蕴。

中华优秀传统文化是中华民族突出优势和精神标识,是中华民族绵延发展的“根”和“魂”,更是中国现代化的思想沃土和文化根基。中国式现代化既非先验性的存在,也非偶然性的创造,从根本上是由中华优秀传统文化基因所规约,“中国式现代化,深深植根于中华优秀传统文化”的必然结果。中华优秀传统文化所凝结而成的核心思想观点、价值理念以及人文精神等,都是中国式现代化的重要文化支撑,为中国式现代化的推进提供了价值观念和精神动力,注入了源源

不断的活力,“任何现代社会都不可能是纯粹的现代性社会,而是现代性与传统性兼而有之的社会”,现代化每前进一步,都离不开对传统文化的融合。

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,拥有数千年中华文明滋养积淀的中华优秀传统文化,有着深厚的内涵和底蕴。党的二十大报告指出,中华优秀传统文化“蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现,同科学社会主义价值观主张具有高度契合性”,为中国式现代化提供了深厚的文化土壤。其中,中国式现代化道路从中华优秀传统文化汲取的“民为邦本”“保民养民”等理念,在《尚书·五子之歌》就有记载。中华优秀传统文化“天人合一”的传统,在《正蒙·乾篇篇》中系统阐述,包含着人民对土地宇宙的敬畏与热爱,达到人与自然和谐共生、融治万物的状态;记载先秦时期典章制度的《礼记》,有着丰富的“天下大同”“天下为公”理念,呈现了中华民族关于理想社会的早期构想,旨在构建一个物

质和精神富有的理想世界。中国共产党是敢于斗争、敢于胜利的大党,习近平总书记指出,“中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的”,在面对各种艰难险阻时,中国共产党领导人民始终坚持不懈奋斗、顽强斗争,这些精神都在中国式现代化中体现得淋漓尽致,正如习近平总书记在研讨班上指出的:“中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践,是对世界现代化理论和实践的重大创新”。

中国式现代化是马克思主义指导下的现代化模式。马克思恩格斯的理论为其发展提供了源头活水。马克思关于现代化的理论主要立足于对资本主义现代化的实际和社会主义现代化道路选择的思考与追问,马克思恩格斯在考察资本主义现代化历史经验与现存弊端的基础上,形成了关于人类现代化道路的基本认识,为我国探寻现代化奠定了思想遵循与理论基础。而中国式现代化不同于其他西方国家的现代化,习近平总书记指出,“中国式现代化既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的鲜明特色。”我国在借鉴西方优秀文化为我所用

时,立足于我国独特的具体实际和文化血脉。以中华优秀传统文化为底蕴涵盖着经济、政治、文化、社会、生态文明各个层面,明确发展中的“自我”与“他我”的关系、边界与张力,在“变”与“不变”中遵循马克思主义的理论原则,形成了中国式现代化的理论体系,打破了“现代化=西方化”的迷思,因此,马克思主义理论与中华优秀传统文化的激活和唤醒,创造了人类文明新形态。

中华优秀传统文化具有跨越时空、与时俱进的永恒魅力,是奋力推进中国式现代化建设的宝贵财富。习近平总书记指出:“以史为鉴、开创未来,必须坚持和发展中国特色社会主义,走自己的路,是党的全部理论和实践立足点,更是党百年奋斗得出的历史结论。”在推进中国式现代化奋斗目标的关键节点,要努力汲取中华优秀传统文化的精髓,发挥优秀传统文化对经济基础建设和人民精神世界发展的促进作用,进而激发出中华民族五千多年来优秀传统文化的动力潜能,坚定不移走好具有中国式现代化道路。

【作者单位:云南师范大学马克思主义学院】

思政讲堂

在思政课中讲好“中国式现代化”

要从“讲什么”和“如何讲”两个方面来把握

尹占文

在党的二十大报告中,中国式现代化是具有贯通性和系统性的核心内容之一。作为高校思政课教师,要积极参与“讲什么”和“如何讲”两个方面来把握,前者重在内容,后者重在方法,只有实现二者的融会贯通,才能让学生心灵神会。

讲清楚中国式现代化的叙事框架。讲授过程中要通过分析一些关键词,如“推进”和“拓展”等来提取信息并进行逻辑提炼。中国式现代化从历时代、共时态和现时态三个维度构建了中国式现代化的整体性叙事框架。就历时代而言,这是党的百年奋斗取得的伟大成就,站起来、富起来到强起来就是历时态叙事;就共时态而言,要从党在不同时期致力于在经济政治文化和社会层面所实现的现代化发展效果和明确的战略布局两个方面予以分析,以具体的“时代问题”为统领予以阐释;就现时代而言,党的十八大以来,在理论和实践上的创新突破全面拓展了中国式现代化。党的二十大报告为我们深刻理解近代以来中国历史发展提供了中国式现代化的叙事框架。

讲清楚中国式现代化的中国特色。中国式现代化既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。具体来说,人口规模巨大的现代化,用具体数据进行分析说明:2022年全国人口普查14亿,中国式现代化彻底改变了人类现代化的世界版图;全体人民共同富裕的现代化,定性(共同富裕是中国特色社会主义的本质要求;西方是两极分化和物质主义膨胀的现代化)和定量相结合讲解;物质文明和精神文明协调的现代化,西方过分追求“物质现代化”,中国式现代化致力于实现物质富足、精神富有以及二者的协调发展;人与自然的和谐共生的现代化,结合生态文明加以讲解;走和平发展道路的现代化,结合老牌资本主义国家通过战争、殖民、掠夺实现现代化,我国则始终坚持和平、发展、合作、共赢战略讲解。

讲清楚中国式现代化的本质要求。立足于习近平新时代中国特色社会主义思想的“十个明确”来讲,分为

凝聚培育时代新人的强大合力

办好思政课是责任、讲好思政课是光荣、学好思政课是财富

张磊

党的十八大以来,习近平总书记多次就学校思想政治工作作出重要指示,为新时代学校思想政治工作指明了前进方向、提供了根本遵循。党的二十大报告指出,“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”学习贯彻党的二十大精神,需要时刻牢记“办好思政课是责任、讲好思政课是光荣、学好思政课是财富”的要求,让学校、教师、学生同心同向同发力,不断推动思政课走深走实。

挖掘资源办好思政课。“为学须先立志,志既立,则学问可次第着力。立志不定,终不济事。”习近平总书记在考察国立西南联合大学旧址时强调,“教育要同国家之命运、民族之前途紧密联系起来。为国家、为民族,是学习的动力,也是学习的动机。艰苦简陋的课程,恰恰是出人才的地方。我们现在教育的目的,就是要培养社会主义建设者和接班人,培养有历史责任感、志存高远的时代新人,不负韶华、不负时代。”学校是意识形态工作的前沿阵地,各级学校要站在为党育人、为国育才的高度,把学校思政工作摆到突出位置,牢牢把握用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这个核心,全面推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,推动思政教育往深里走、往实里走、往心里走;要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,结合云南自然地理特点、民族特色、传统文化以及“一二·一”运动、西南联大等重大历史事件,张桂梅、朱有勇等重大先进典型,因地制宜开发富有教育意义的地方和校本思政课程,着力增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性;要把思政课建设作为学校发展的重中之重

重,主动谋划、大力推进,及时解决突出问题。

用心用情教好思政课。“经师易求,人师难得。”习近平总书记强调,“教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”传道者自己首先要明道、信道,讲信仰的人首先要信仰。广大教师承载着传播知识、传播思想、传播真理的时代重任,要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,在理论上学深悟透、思想上坚信不疑、意志上坚韧不拔、行动上坚定不移,做到真学真信、真懂真用;要用大爱大情怀教书育人,把党的创新理论讲得鲜活生动、直抵人心;要自觉修身修德,用高尚的人格魅力赢得学生敬仰,用模范的言行举止为学生树立榜样,做塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

积极努力学好思政课。“蒙以养正,圣功也。”习近平总书记强调,“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,这一时期心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,最需要精心引导和栽培。”广大学生肩负着实现中华民族伟大复兴中国梦的时代重任,学好思政课是学生一生的财富。广大学生要从思政课中汲取奋进力量,自觉把个人理想追求融入党和国家事业之中,传承红色基因、赓续红色血脉;要从思政课中汲取榜样的力量,时刻鞭策自己学知识、长本领、修品德,做学习先进、见贤思齐的模范标兵;要从思政课中汲取文化的力量,自觉践行社会主义核心价值观,孝老爱亲,尊敬师长,学会感恩,乐于助人,做有大爱大德大情怀的好学生。

【作者系云南师范大学实验中学教师】



本版主编:云南日报理论评论部
电话:0871-64162931、64195021
邮箱:ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网

文化自信是推进中国式现代化的精神力量

中华优秀传统文化为中国式现代化提供了源源不断的文化滋养,是思想之基和精神之源

邹林

中国式现代化既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。党的二十大报告从多个层面总结和升华了中国式现代化的思想内涵。在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上,习近平总书记发表重要讲话时深刻指出,“中国式现代化,深深植根于中华优秀传统文化,体现科学社会主义的先进本质,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,代表人类文明进步的发展方向”。在不断推进中国式现代化的进程中,既需要强大的物质力量,更需要强大的精神力量,而文化自信正是推进中国式现代化不可或缺的精神力量。

文化自信是中国式现代化道路的“基因密码”。恩格斯指出,“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。”中国式现代化,正是中国共产党运用马克思主义的基本立场、观点、方法,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合的产物。自1840年鸦片战争以后,中国逐渐沦为

半殖民地半封建社会,国家蒙羞、人民蒙难、文明蒙尘,中国人民和中华民族遭受了前所未有的劫难。无数仁人志士为了探索民族复兴之路,不屈不挠,进行了可歌可泣的斗争和尝试,但终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。直至1921年中国共产党的诞生,我们党立足中国实际,植根中华文明,不断推进马克思主义中国化时代化,创造性地开辟了一条适合中国国情的中国特色社会主义道路,取得了巨大成就。实践证明,坚定的文化自信正是中国式现代化道路取得成功的基因密码。

文化自信是中国式现代化道路的文化沃土和根基。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化。这一阐释不但体现了我国国情,更是将“人”作为首要出发点对中国式现代化的本质要求进行了定位。《尚书》云:“民惟邦本,本固邦宁”。《老子》曰:“圣人恒无心,以百姓心为心。”习近平总书记也强调,“惠民利民、安民富民是中华文明鲜明的价值导

向”。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自然和谐共生的现代化。中国式现代化的目标是促进物的全面丰富和人的全面发展。《史记·管晏列传》有言:“仓廪实而知礼节,衣食足而知荣辱”。《周易》:“天行健,君子以自强不息。”物的全面丰富,要依靠不断解放和发展生产力;人的全面发展,要依靠大力发展社会主义先进文化。同时,我们在追求物的全面丰富和人的全面发展时,也要注意人与自然的和谐发展。《道德经》有言:“人法地,地法天,天法道,道法自然。”习近平总书记也指出:“顺应自然、追求天人合一,是中华民族自古以来的理念,也是今天现代化建设的重要遵循。”中国式现代化是走和平发展道路的现代化。历史上,中华民族始终坚守保境安民,以包容求强大的理念,坚守“和为贵”的观念。中国式现代化道路,正是秉承了中华优秀传统文化中“和而不同”“天下大同”“万邦和谐”的理念,为构建人类命运共同体、维护世界和平提供了中国方案。

文化自信是中国式现代化道路彰显的世界文化担当。每个国家和民族都有其不同的历史传统和文化积淀。深深植根于中华优秀传统文化沃土的中国式现代化理念,开启了人类文化进步、文明创造的新阶段。实践充分证明,只有充满自信的文明,才会在永远保持自己民族特色的同时做到兼收并蓄。中国式现代化,秉承开放、包容、平等、互鉴理念,以坚定的文化自信和宽广的胸怀,为丰富和发展世界文明新形态贡献了中国智慧与中国精神,充分彰显出大国的文化担当。

【作者系云南扎西干部学院教研部副主任】