



深入学习宣传贯彻党的二十大精神

中国式现代化创举 体现中华民族的伟大觉醒

不断拓展中国式现代化的广度和深度,坚定历史自信,增强历史主动,以伟大斗争打开现代化事业的新天地

齐卫平

构建中国式现代化理论体系,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。党带领人民成功走出中国式现代化道路,为人类实现现代化提供了新的选择。中国式现代化是中国人民创造历史伟业的目标追求,体现了新时代中华民族的伟大复兴,必将深刻影响世界发展的趋势和格局。

历史境遇 展现中华民族伟大觉醒

中华民族命运多舛,从中国被视为一只昏沉的“睡狮”,到中华民族的现代觉醒,再到中国式现代化道路的成功走出,中国人民在苦难中创造辉煌、在挫折中赢得胜利、在前进中把握未来,推动中华民族一步步走向伟大复兴。

中华民族有过几千年领先世界发展的辉煌,在工业革命发生前的几千年时间里,中国经济、科技、文化一直走在世界的第一方阵之中。近代以后,中国的封建统治者夜郎自大、闭关锁国,导致中国落后于时代发展步伐,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。1840年鸦片战争的失败,致使中国经历了长达一个多世纪的积贫积弱、风雨飘摇的年代,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难,悲惨历史令中国人民刻骨铭心。

中华民族屈辱史也是一部现代觉醒史,为了拯救民族危亡,中国人民奋起反抗,在不断探索救国救民的历程中一次次觉醒。在传统古教民国的成功经验,希冀照搬西方经济、政治和思想的现代文明成果,把中国引上现代化发展道路。然而,无论怎样的变革都遭遇失败的厄运,甚至像辛亥革命这样一场结束了在中国延续几千年的君主专制制度的历史性变革,也没能使中国摆脱半殖民地半封建社会的命运。

习近平总书记指出:“探索中国现代化道路的重任,历史地落在了中国共产党身上”““中国共产党在中国社会的剧烈动荡中诞生,成立时的任务之一就是结束中国从19世纪中叶起陷入的战乱频仍、民不聊生的悲惨境地”,在中国共产党领导下,“经历了民族苦难、战火洗礼和对发展模式艰辛探索,走出了符合本国国情的发展道路”。中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,都以实现中华民族伟大复兴为主题,中国式现代化是中华民族伟大复兴历程上艰辛探索、不懈努力、长期积累形成的创造性成果。

1949年中华人民共和国成立,标志着中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返,中国发展从此开启

往直前,既实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃,又对世界产生了广泛而深刻的影响。

中国式现代化,是我们为如何唤醒“睡狮”、实现民族复兴这个重大历史课题所给出的答案,是选择自己的道路、做自己的事情。从遭受民族耻辱的那一天起,实现中华民族伟大复兴就与探索现代化道路内在联系在一起,中华民族的现代觉醒归根到底是实现现代化。党的二十大在建党百年再出发之际,以全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标的历史任务为底蕴,提出新时代新征程中国共产党的使命任务,发出以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的号召,体现了中华民族的又一次伟大觉醒。

漫长历程 成功走出中国式现代化道路

面对被时代潮流排挤到世界边缘、处于追赶现代化的被动状态、经济文化长期落后、国际敌对势力封锁打压、国家发展困难重重等复杂情况,中国现代化建设的艰巨程度举世罕见。中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果。经过漫长历程成功走出的中国式现代化道路,凝结着中华民族的心血和智慧。

资产阶级旧民主主义革命时期,中国人民就踏上了探索现代化道路的历程。一批批爱国志士仁人孜孜不倦向西方学习,试图复制欧美国家的成功经验,希冀照搬西方经济、政治和思想的现代文明成果,把中国引上现代化发展道路。然而,无论怎样的变革都遭遇失败的厄运,甚至像辛亥革命这样一场结束了在中国延续几千年的君主专制制度的历史性变革,也没能使中国摆脱半殖民地半封建社会的命运。

习近平总书记指出:“探索中国现代化道路的重任,历史地落在了中国共产党身上”““中国共产党在中国社会的剧烈动荡中诞生,成立时的任务之一就是结束中国从19世纪中叶起陷入的战乱频仍、民不聊生的悲惨境地”,在中国共产党领导下,“经历了民族苦难、战火洗礼和对发展模式艰辛探索,走出了符合本国国情的发展道路”。中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,都以实现中华民族伟大复兴为主题,中国式现代化是中华民族伟大复兴历程上艰辛探索、不懈努力、长期积累形成的创造性成果。

1949年中华人民共和国成立,标志着中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返,中国发展从此开启

了新纪元。党领导中国人民建立社会主义制度,实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃,建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系;实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破,实现了人民生活从温饱不足到总体小康、全面建成小康社会的历史性跨越。新时代十年伟大变革谱写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹的新篇章,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

中国共产党领导的社会主义现代化,用几十年时间走完了西方国家几百年走过的工业化历程,中国式现代化道路在历史性跨越和伟大飞跃中日益成熟成型。党的二十大报告指出:“在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上,经过十八大以来在理论和实践上的创新突破,我们党成功推进和拓展了中国式现代化。”党和人民找到了中国特色社会主义这条实现现代化唯一正确的道路,中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可行。奋斗新时代奋进新征程,中国共产党和中国人民比历史上任何时期更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。

中国式现代化 创造人类文明新形态

从中华民族伟大觉醒认识中国式现代化,深刻意义在于形成创造人类文明新形态的自觉。中国式现代化的伟大创举昭示中华民族宏伟志向,它表明,中国式现代化的推进和拓展不仅使中国人民生活得更加美好,而且将为建设一个美好世界作出中国贡献。

人类发展史上,像中华民族这样由强盛走向衰落再重新振兴起来的经历独一无二,像中国这样使14亿人口整体迈入现代化的举动独一无二,像中国人民这样共同奋斗现代化的实践独一无二。如此壮观的场景展示中国式现代化伟大创举的光荣神圣,中国人民将以成功推进和拓展中国式现代化的创新实践向世界证明,中华民族是一个伟大的民族。

习近平总书记指出:“中国式现代化,深深植根于中华优秀传统文化,体现科学社会主义的先进本质,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,代表人类文明进步的发展方向,展现了不同于西方现代化模式的新图景,是一种全新的人类文明形态。”党的二十大概括论述了中国式现代化的特色,“中国式人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路为特色,呈现出与西方现代化不同的建设风

貌。实践表明,中国式现代化既切合中国实际,体现了社会主义建设规律,也体现了人类社会发展规律。其鲜明的中国特色是把中国式现代化建立在遵循客观规律的基础上,使中国式现代化创举具有创造人类文明新形态的深刻含义。

中国式现代化向世界提供了认识现代化新的知识体系。自1640年英国产业革命以来,现代化发展已经走过300多年的历程,世人对现代化的认知不断更新、丰富、发展。然而,由于西方国家凭借先发优势,长期掌握着现代化话语权,刻意把西方现代化模式标准化,使人们陷入“现代化=西方化”的迷思,武断地认定实现现代化只有资本主义一条路。党的二十大进一步深化对中国式现代化的内涵和本质的认识,概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求等重大原则,初步构建起中国式现代化的理论体系。基于中国实践总结概括的中国式现代化理论,蕴含着独特的世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观,丰富的内容和深刻的思想是对世界现代化理论的重大创新。中国式现代化为广大发展中国家独立自主迈向现代化树立了典范,为其提供了全新选择,也为全面认识现代化提供了新的知识样本。

中华民族曾以创造中华文化为人类文明作出了世界公认的重大贡献。中国近代社会的衰落是历史造成的遗憾。中国共产党胸怀天下,始终把为世界作更大贡献当作自己的追求。改革开放以来,随着综合国力的大幅提升,中国为推动全球经济发展、维护世界和平、促进各国共同发展作出的贡献有目共睹。把推进和拓展中国式现代化与创造人类文明新形态相联系,是中华民族为世界作出重大贡献的时代要求。

以中华民族伟大觉醒不断拓展中国式现代化的广度和深度,必须坚定历史自信,增强历史主动,发扬中华民族创新精神,战胜前进道路上各种风险挑战,以伟大斗争打开现代化事业的新天地。推进中国式现代化是一个探索性事业,还有许多未知领域需要进一步去认识,需要坚持理性精神,运用科学方法,解决新问题,推动思想认识不断实现从必然王国向自由王国的飞跃。推进中国式现代化是一个系统工程,需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进,正确处理好中国式现代化推进和拓展中的各方面重大关系,正确处理好中国式现代化与世界现代化的关系,写好中国式现代化创造人类文明新形态这篇大文章。

(作者系华东师范大学马克思主义学院教授、博士生导师,高校中国共产党伟大建党精神研究中心研究员)

提升高校服务区域发展水平

在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才和服务区域经济社会发展、优化布局结构上先行先试

沈凌云

高等教育是区域经济社会发展的重要支撑。党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。这为推动高校高质量发展、办好人民满意的大学提供了行动指南和根本遵循。地方高校应该以党的二十大精神为指导,在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才和服务区域经济社会发展、优化布局结构等方面先行先试,着力提升高校服务区域发展战略水平。

提升人才供给质量,充分发挥“人才库”作用。高校是人才培养的摇篮。习近平总书记指出,“全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。”地方高校服务区域发展,首先是人才支撑。紧扣全省发展战略和区域发展布局,优化高校办学层次类型,推动产学研协同创新,促进人才培养链、科技创新链和产业价值链紧密结合,加快构建高水平人才培养体系。坚持“五育并举”,深化“三全育人”,完善一流育人体系,推进学科优势向专业优势转化、人才优势向育人优势转化、科研优势向教学优势转化,推进人才培养提质增效。打造促进区域发展的的人才中心和创新高地。坚持把人才工作摆在突出位置,不断健全人才制度体系,全方位培养、引进和管好用好人才。

增强科技创新能力,充分彰显“动力源”作用。高校是科技创新的重镇。习近平总书记要求高校“把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来,更好为改革开放和社会主义现代化建设服务”。高校服务区域发展,重点要在实现国家科技自立自强中发挥支撑作用。打造有特色的创新研究平台。瞄准高端、前沿、重点领域,深化校地、校企、校校合作,打造一批技术转移机构、产业研究院、产业技术创新战略联盟等新型研发机构。建立双边、多边技术协作机制,加强大学科技园基础设施和综合服务建设。强化有组织科研,推进基础性、战略性、全局性、前瞻性的科研项目研究,充分释放基础研究、科技创新潜力,彰显战略科技力量新势能。进一步把研究解决学术前沿问题与解决区域发展现实问题、理论问题相结合,努力在应用技术研究、

关键性技术突破上取得更多新进展。打通应用基础研究和产业链的“最后一公里”,努力在与区域发展同频共振中形成特色发展新赛道新优势。

加强高校智库建设,充分体现“智囊团”作用。高校智库是政府部门的“知识提供者”和“决策服务者”。习近平总书记指出,“要加强决策部门同智库的信息共享和互动交流,把党政部门政策研究同智库对策研究紧密结合起来,引导和推动智库建设健康发展、更好发挥作用。”高校服务区域发展,要努力提高高校智库服务党委、政府决策能力,凸显高校“智囊团”作用。加强高校智库建设。坚持推进“领导出题、智库答题”“部门出题、智库解题”“实践出题、专家答题”,形成既有前瞻性、战略性,又有针对性、可操作性的研究成果,不断提高智库建言献策的质量,打造具有一定影响力的特色智库品牌。加快完善协同机制。探索政产学研协同机制,加强与实体科研院所、协同创新中心、其他类智库等深度合作。

加强高校文化建设,充分发挥“传播地”作用。高校是文化传承的高地和文化创新的辐射源。习近平总书记指出,“坚持创造性转化、创新性发展,以社会主义核心价值观为引领,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化”。高校服务区域发展,要在文化传承创新上发挥更大作用,起到引领示范作用。促进哲学社会科学繁荣发展。发挥文化育人功能,把社会主义核心价值观体系融入人才培养全过程。推进课程思政“遍地开花”,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。推进传承弘扬民族文化。大力开展红色文化、民族文化、地方文化的教育、传播和研究,提升中华优秀传统文化的影响力。增强文化传播辐射力。深入实施共建“一带一路”教育行动,进一步加强与境外高校的交流合作,构建宽领域、多形式的开放新格局,更好服务区域开放发展高层次和对外交流合作,推动中华文化更好走向世界。

【作者系曲靖师范学院办公室副主任;本文系教育部哲学社会科学专项(党的二十大精神研究)项目“加快建设高质量教育体系研究”(2022-34)阶段性成果]

思政讲堂

用好用活红色资源

激活红色资源生命力,激扬起红色资源的时代精神

周圆

用好用活红色资源,是持续推进新时代思政课改革创新、讲好大思政课的重要课题和任务。中国共产党百年波澜壮阔的奋斗历程孕育了丰富的红色资源,是我们认知党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史不可或缺的历史素材,对丰富与激活当下高校思政课教学具有重要意义。推动红色资源融入高校思政课,“用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年”,培养担当民族复兴大任的时代新人,是当前和今后高校思政课教学工作的首要政治任务。

深挖红色资源信仰力量,做到“学”与“信”的融合。中国共产党在领导中国革命、建设、改革的长期实践中,诞生了无数可歌可泣的英雄事迹,涌现了许许多多的英雄人物,他们不仅代表了中国共产党人独特的精神风貌,更是激励全党全国各族人民奋勇前进的信仰源泉。思政课要善于深挖红色资源中的精神伟力,让有信仰的人讲信仰,讲清讲透讲党的故事、革命的故事、根据地的故事、英烈们的故事,揭示其中蕴含的红色基因,使学生们深刻了解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的道理,持续增强“永远跟党走”的信心和信念。

用好校内校外两个课堂,做到“知”与“行”的融合。红色资源既是一种历史资源,也是一种现实资源;既可作为思政知识传授给学生,也可作为实践园地让学生行走于其中。思政课要高度重视“实践性”,把校园课堂同社会课堂融合起来,不仅要守护好高校讲台上的“责任田”,更要走出课堂,利用与保护好课堂外方红色资源的“一段渠”,不断从中汲取活水,教育引导学

生脚踏实地,注重理论与实践的结合,以红色文化育人,使学生能够更好感悟红色精神、汲取文化力量,将个人的奋斗目标与民族复兴的伟大目标结合起来。

聚焦党史校史双向互动,做到“悟”与“思”的融合。中国共产党始终高度重视高等教育,始终重视对青年人的培育与引导,最早的一批党员多数诞生在高校之中。百年峥嵘岁月,中国高等教育最为亮丽的底色就是红色,讲好党史、深挖红色资源,高校校史是不可忽视的重要内容。思政课上要立足校史,善于挖掘和整理校史上的红色故事,引导学生关注与认识校园内的红色文化,厚植爱国爱校情怀,营造浓厚的校园红色文化氛围,推动显性的思政教育和隐性的校园文化双向互动,使学生在润物无声的校园红色文化中做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

借力数字技术信息赋能,做到“讲”与“用”的融合。红色资源的传承与赓续,需要与时俱进、勇于创新,让革命遗址“会说话”,让VR等数字虚拟技术走入其中。伴随着数字技术的发展,口头传播与实物展示红色文化空间得以早已打破,线上和虚拟展示传播方式不断拓展。思政课要不断整合有关红色资源的文字、图像、视频、音频等,丰富学习载体,创新学习形式,让红色资源更生动、更具感染力,突破课堂的时空限制,使学生随时随地可以自主学习与使用,寓价值观于知识传授之中,激活红色资源生命力,更好地激扬起红色资源的时代精神。

【作者系广州航海学院马克思主义学院讲师、博士;本文系广州市教育局党的二十大精神研究专项课题(项目编号:202235530)阶段性研究成果]



本版主编:云南日报理论评论部
电话:0871-64162931,64195021
邮箱:ynrb-llb@yndaily.com
更多理论评论文章扫码进入云南理论网

传承雷锋精神 凝聚奋进力量

准确把握雷锋精神的时代内涵,矢志不渝传承雷锋精神,力行不辍践行雷锋精神

李春亭

在毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年之际,习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出重要指示,强调要深刻把握雷锋精神的时代内涵,关键少数要发挥党员干部带头作用,青少年群体要让学雷锋蔚然成风。志愿服务要加强保障和支持,不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍,要求把雷锋精神代代传承下去,引导激励党员、干部、群众为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献更多智慧和力量。我们要准确把握雷锋精神的时代内涵,矢志不渝传承雷锋精神,力行不辍践行雷锋精神,在“学思用贯通、知信行统一”中让雷锋精神在新时代绽放出璀璨的光芒。

把握雷锋精神的三维向度。一是在中国共产党人精神谱系中把握雷锋精神。雷锋精神是第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神,并随着时代发展不断丰富。一个甲子过去,学雷锋活动蓬勃开展,一批批先进模范人物不断涌现,雷锋精神赓续传承,滋养着一代代中华儿女的心灵。二是在中国式现代化进程中把握雷锋精神。党的二十大报告强调:“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”。2012年3月,中共中央办公厅印发的《关于深入开展学雷锋活动的意见》,明确弘扬雷锋精神的重点是:崇高理想和坚定信念;服务人民、助人为乐的奉献精神;干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神;锐意进取、自强不息的创新精神;

艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。传承雷锋精神,能够凝聚起团结奋进新征程的磅礴力量。三是在人的全面发展中把握雷锋精神。人除了物质需要,还有精神需求。在经济社会深刻变革的大背景下,受多种因素影响,一些地方、一些领域不同程度存在道德失范现象。如何正本清源、扬善抑恶?雷锋以及无数雷锋式的英雄模范人物为我们树立了道德的丰碑。

理解雷锋精神的四个关键词。一是信念的能量。理想信念是精神之钙,雷锋为什么能激励一代代人传承,最关键的是他有热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定的信念。二是大爱的胸怀。雷锋充满了对人民的感情,他在日记中写下,“我要像柳树一样,插到哪里都能活,紧紧与人民连在一起,在人民中生根、长大、结果”。无论在哪个岗位上,他始终把个人的前途和国家、民族的命运紧密联系在一起。三是忘我的精神。雷锋以帮助别人为最大的乐趣,以贡献社会为最大的幸福,在每个岗位上都忠于职守。有一天突降大雨,雷锋看到车场放了两堆玉米,跑近后发现被雨布盖上的玉米还是被雨淋湿了,他立刻组织全班的同志将2000斤玉米搬进屋里,虽然他的衣服湿了,但是粮食收回来了。四是进取的锐气。如何对待前进路上的一些困难?雷锋认为困难是不可能不遇到的,是暂时的,但是这些困难的本质是“纸老虎”而已,不能见虎而逃,要遇虎而打,而且还要找虎而打,哪里有困难就到哪里去!这些充满哲理的话语,体现了不懈奋斗

的精神力量。

以实际行动书写新时代的雷锋故事。一是全心全意为人民服务。雷锋精神源自人民、服务于人民,是人民所需,也是人民所向,正因如此,雷锋精神才能历经60年而历久弥新、熠熠生辉。新征程上,党员领导干部要勇做人民美好生活的矢志创造者和不懈奋斗者,在用用心用力服务群众中诠释初心使命。二是要把学雷锋融入日常、化作经常。要在平凡的工作生活中学习雷锋。习近平总书记强调:“我们既要学习雷锋的精神,也要学习雷锋的做法,把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动,体现在平凡的工作生活中”。我们要把学雷锋的普遍性和特殊性结合起来,对不同领域、不同对象提出不同的要求,让学雷锋活动从“高大上”转变为“接地气”。三是团结奋斗创造美好生活。习近平总书记指出:“中华民族的伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。”当前世界形势复杂多变,有大量复杂而深刻的问题亟待解决。雷锋曾说:“热情像熊熊的火焰,是一切的原动力!有了伟大的热情,才有伟大的行动!”一个人先进总是单枪匹马,众人先进才能移山填海”。只有团结一心、敢于斗争、善于斗争,才能不断开辟发展新局面。

加强志愿服务保障和支持。一是强化教育引导。马克思主义认为,正确的意识能够促进客观事物发展。然而,正确的意识不是每个人与生俱来的,而是需要通过教育引导、实践养成的。要以党员干部为重点,组织开