

> 今日视点

“双减”落地一年看变化

背景 2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,我省结合实际发布了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》。

观点

如今,“双减”政策在云南落地了一年多,又恰逢新学期开学之际,记者走访了昆明市、曲靖市、大理白族自治州等我省多地中小学校了解“双减”落实情况,采访了家长、教师、学生等,发现不同群体对“双减”政策感受不一:乡村学校虽然受客观条件所限,离“双减”目标还有一些差距,但收获了意外的惊喜;而城市学校,因需求多样,对政策评价有一定落差。

乡村:有差距也有惊喜

“同学们,国际生物多样性日是哪一天?”不久前,昆明市生态环境局晋宁分局的环保志愿者走进晋宁区夕阳乡夕阳民族小学的课堂,为孩子们讲解了人类目前面临的主要环境问题,引导孩子们养成垃圾分类的好习惯……这只是晋宁区夕阳民族小学落实“双减”,丰富学生课后服务的一个缩影。

夕阳乡民族小学校长曹艳伟介绍,学校有近90%的学生都是留守儿童,大部分学生都住校,少部分孩子放学后由老人照看,容易迷恋电子产品、手机游戏等,造成厌学,不做作业等问题,因此“双减”之后,做好学生课后服务,丰富学生课后生活,培养学生爱学习、爱生活的习惯就成了学校的重点工作。为解决乡村学校开展“双减”缺乏专业师资和专业设备的问题,学校通过与各单位建立联系,以志愿者进课堂的方式和老师们边学边教、边教边创造的模式相结合,尝试走出新路。夕阳民族小学三年级的多位学生说:“老师们会在课后延时班上带着我们玩老虎抓小鸡、跳绳、跳操。”

昭通市鲁甸县文屏镇中心小学校长甄兰芳谈到,“双减”后,学校在县政府支持下,开办了网球、足球等特色项目,学生学习热情更高了,厌学的情况越来越少,这也是“双减”带来的积极效果。

采访中曲靖、大理等地一些乡村教师也谈到,“双减”的目的是要培养学生全面发展,但对于农村学校来说,音体美教师严重缺乏是制约“双减”落实的关键因素,有的学校想开展声乐、体育、美术等方面的课程只能外聘相关专业老师对学生进行指导,这一定程度上加重了办学负担。

虽然我省一些农村学校在落实



本报美编 张维麟 画

“双减”过程中面临困难,但由于农村学生学业压力不大,“双减”之后收到了意外的惊喜和成效。据了解,农村学生因家庭条件和交通条件限制,参与校外培训的人数不多,校外培训市场在乡村的空间不大,即使有部分学生参与校外培训,也主要是放学后或在假期,学生家长为让孩子有个去处而将之送去补习,这种校外培训具有耗能高、学业竞争压力较小。同时,在实行“双减”政策之前,我省乡村学生的学业负担并不重,此前很多乡村教师最苦恼的是学生回家后无人监督写作业。“双减”落实后,乡村学校开展的课后延时服务广受好评,下午放学后延长1.5至2小时,分为两节课,一节课用于学生写作业,一节课用于开展社

团活动。因为有老师监督和指导,学生们写作业更加认真,如有不懂还能及时向老师请教。多位受访乡村教师表示,“双减”后学生作业完成情况比之前好很多。

省教育厅相关部门工作人员介绍,自我省实施“双减”以来,截至目前,共发布了5批义务教育学校“双减”典型案例,其中不乏优秀的乡村学校案例,乡村学校为落实“双减”政策,广泛开展各种社团活动,鼓励学生加入各种类型的兴趣小组,包括篮球、足球、唱歌、绘画、舞蹈、手工等;一些学校还结合自身优势、开展特色兴趣活动,如葫芦丝、花样跳绳、竹竿舞等是以集体参与的方式开展,孩子们在与同辈群体交流和玩耍的过程中保持了身心愉悦。

城市:诉求多元 评价各异

索性就不报。

“‘双减’之后我们年级课后延时班最多的有40人参加,最少的有10人参加。”昆明某小学五年级的一位班主任说,学校开展的课后服务原则上是自愿参加,有的学生课后参加校外的兴趣班,不参加校内的也很正常,同时学校也考虑到平价服务的原则,因此学生及家长对服务褒贬不一。

此外,采访中一些低年级的家长认为,“双减”后学校通过更加灵活、注重实践的教学模式,让孩子从题山

卷海中解放出来,能有更多时间参加体能活动、研学活动,从而得到了更为全面的发展,他们认为“双减”确实达到了减轻家长和学生负担的目的。而一些受访的高年级家长则认为,“双减”之后,小升初、中考、高考的压力并没有减,家长们为应对压力即使不去培训机构也会在家为孩子请家教,培训价格不菲,因而对于面临升学压力的家庭来说,经济负担和精神压力都进一步增大,这让家长和学生都更加焦虑。

正确认识“双减”的意义

们看到的是“双减”对于学生学业成绩可能带来的消极影响,因此就想要介入其中,成为“双减”政策实施的牵制力量,但这也是家长的无奈。

云南牧童合唱团声乐指导教师罗树萱说,从近年来牧童合唱团培养出的学生来看,有近90%的学生拿过国家级、省级的奖项且学习成绩名列前茅,思想品德也很优秀。兴趣是最好的老师。“双减”后,让更多的孩子能够有更多的空间发现自己兴趣所在,从而培养兴趣,达到为孩子建立自信、保持学习热情的目标,这也是“双减”所要达到的目标。

本报记者 王怡文

业内人士认为,公众要站在国家和教育功能的角度去理解,在实施“双减”政策之前,基础教育出现的问题,教育家庭化的趋势明显,教育竞争高度异化,影响了教育作为培养人才主渠道的功能,同时也容易让教育秩序出现失衡。“双减”政策的实施,通过学校实现两项内容的调平:一是通过学校调平素质教育和知识教育的关系,确保学生能够获得德智体美劳的全面发展;二是通过学校调平不同家庭的教育能力,通过学校的公共教育弥补不同家庭的教育短板。

教育的本质是育人,是以培养人的品质和综合能力,发掘潜能为目标的,需要爱心、耐心投入其中,不能被短视化、功利化的观念所左右、所影响,不应以“多拿一分、干掉千人”为目标,也不是靠“赢在起跑线”的焦虑所驱动。厘清教育的本质和目标,落实好“双减”政策,做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”,更要做好促进学生全面发展、个性发展、人格完善的“加法”。

本报记者 王怡文

“非遗+旅游”为文旅融合发展注入强劲动力

潘铎印

日前,文旅部印发《关于推动非物质文化遗产与旅游深度融合发展的通知》,要求在有效保护的前提下,推动非遗与旅游在更广范围、更深层次、更高水平上融合,让旅游成为弘扬中华优秀传统文化、不断铸牢中华民族共同体意识、促进人的全面发展、服务人民高品质生活的重要载体。

非物质文化遗产是老祖宗留给我们的瑰宝,它承载灿烂文明,传承历史文化和民族精神,非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分,是旅游的重要资源。旅游作为一种新的大众生活方式,为非物质文化遗产提供了更多的实践和应用场景,激发了非物质文化遗产的生机和活力。从南海之滨华侨城欢乐海岸的中华美食博物馆、龙舟博物馆、青云文社历史纪念馆,到北国雪原

的冰雪非遗节、西南边陲的泼水节、东部沿海渔民谢洋节的祭海仪式,我国的非遗文化正得到越来越多的关注与重视。

离开了生活的非遗传承是无源之水、无本之木,进入人们的生活中,非遗才能“活”起来、传下去。我国有80多万个非遗项目,数量大、类别多、范围广,目前得到利用的仅是其中很小的一部分。非物质文化遗产是旅游的优质资源,旅游是传播非遗的重要渠道,两者融合发展有着深厚基础和广阔前景。在非物质文化遗产保护传承中,各地各部门应坚持创造性转化和创新性发展,创新推动非遗文化资源与旅游资源融合利用,不断提高传承发展利用水平,实现非遗文化对旅游内涵的提升和旅游对非遗文化的激活、保护、传承。在旅游发展中,要尊重非物质文化遗产的形式和内

涵,保护非物质文化遗产的传承环境和空间,保障传承群体的合法权益,为传承群体参与旅游发展提供便利条件,促进非物质文化遗产长久保护和永续利用。

“非遗+旅游”为文旅融合注入强劲动力。推进非遗文化创造性转化和创新性发展,展示非遗时代魅力,彰显非遗时代价值,既是非遗与旅游深度融合发展的目标,也是二者深度融合发展的路径。各地应推动非遗保护传承与发展现代服务业、乡村振兴相结合,发掘“非遗”文化IP,开展“非遗+科技”“非遗+乡村振兴”“非遗+旅游”“非遗+文创”等跨界、跨域、跨业创新探索,增强非遗文化旅游消费者的黏性,将非物质文化遗产与美丽乡村建设、农耕文化保护、城市建设相结合,将非遗文化内涵、文化价值融入旅游产业链各环节,为旅游者拓

新时代新征程新伟业
大家谈

党员结对要出实效

茶志福

走进昆明市禄劝彝族苗族自治县团街镇运昌村委会小鹏村,家家户户都挂着一个“党员结对联系户”的牌子,上边既有户主姓名、联系方式、家庭人数,又有结对党员的姓名、联系方式和所在党支部名称。而且,每个牌子上均有两名结对党员的信息,其中一人来自所在村的农村党支部,另一人来自镇上的机关党支部。

在农村工作一线,这样的党员结对方式并不多见。为充分发挥党员的先锋模范作用,团街镇探索实行“4+1+2”党员结对联系户工作制度,以党支部为核心,以党员为工作主体,以群众为服务对象,镇机关联合党支部、青年人才党支部、农林水党支部、文财党建党支部4个机关党支部和运昌村第一党支部1个农村党支部党员结对,每名党员联系2户左右群众,经常性开展点对点家访和面对面议事,深入宣传党的方针政策,全面了解村民所思所盼,切实帮助群众办实事、解难题,取得了不错的效果。

党的最大政治优势是密切联系群众,群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。团街镇“4+1+2”党员结对联系户的做法作为走好新时代党的群众路线的一种基层实践,符合农村工作实际,也对农民群众“胃口”,是做好基层党建工作引领推动农村发展的有效探索,值得点赞。但也要注意到,不少地方推行的党员结对联系户做法往往流于形式,党员干部要下一番苦功实功,出一些硬招实招,在实践中好与群众打交道的方式,深入思考服务群众的方法,全面提升了解群众意愿、体悟群众困难、解决群众问题的能力,将贯彻落实党的政策方针和宣传动员群众统一起来,将倾听群众意见形成正确决策和狠抓工作落实切实为民造福统一起来,持续让群众看到变化、得到实惠,在新时代新征程上再立新功再创佳绩。

大观微议

让人鸥更和谐春城更美好

雷桐苏

红嘴鸥,早已是春城昆明的一张亮丽名片和文化符号,每年鸥来鸥去都成为人们关注的热点。然而,每年的观鸥季节,不时有伤鸥、虐鸥事件发生。就拿去年来说,一个个孩子抓住了一只红嘴鸥后拼命往瓶子里塞,大人还在一旁帮忙……画面曝光后,引来了围观,大家对此行为纷纷谴责。

自1985年红嘴鸥开始迁徙至昆明过冬以来,这一可爱的生灵已成为春城文明祥和的主要标志,但是,近年来游客及市民的不文明观鸥行为时有发生,对冬季在昆明栖息的红嘴鸥带来伤害,给城市形象带来不良影响。对此,笔者以为,不仅要从源头上加强管理,加强对红嘴鸥的立法保护,更应唤起每个公民的爱心,提升公众文明素养,这样才能有效保护城市名片。

多年来到昆明越冬的红嘴鸥种群稳步增长,这与持之以恒的保护密不可分。其间,昆明城市建设日新月异,人口也处于增长趋势,而红嘴鸥的数量不减反增,为人与动物和谐共处提供了一个良好的示范。在观鸥过程中,人们与红嘴鸥的友好互动,就是保护红嘴鸥种群的重要方式之一。因此,无论是本地市民还是外来游客,在观鸥的时候,都不应该作出伤害动物的行为;尤其一些孩子家长,还应教育孩子,监护其行为,让孩子从小就能树立保护野生动物的观念。

要维护好红嘴鸥这张宝贵的城市名片,提高大众的保护意识和爱鸥意识尤为重要。只有大家都对保护动物有共识、有行动,保护好了红嘴鸥,才能为城市留住一片美好的景观,让人鸥和谐的美好延续下去。

期待“响应停靠公交”行稳致远

关育兵

“响应停靠公交,如需下车,请按铃示意。”不久前,四川成都首批“响应停靠公交”正式上线,共有11条线路试运行。所谓“响应停靠公交”就是当公交车进站时,如果车内无乘客按铃、站点无乘客等候、站点无其他公交车停站,车辆将减速越站通过。此外,“响应停靠公交”并不是按铃就可以随处停靠,为了交通安全和规范考虑,公交车必须在站点停靠。

经常坐公交的人,都会有这样的感受,有的时候,既没有人下车,也没有人上车,公交还是要站站停。这对于有的人来说,无所谓,但对于年轻人,尤其是上班族来说,能够节省这一点儿时间,还是有意义的。

据悉,“响应停靠公交”并非成都首创,此前杭州、郑州等地公交已有类似服务上线,各地也在根据乘客意见

实行探索服务升级。公交满足人们更加多样化的需求,体现了城市精细化管理的创新。

当然,“响应停靠公交”并非适合所有线路。据介绍,“响应停靠公交”的运行线路需要满足三个标准,即线路的客流动线具备明显的不规则性;线路各站点之间的客流差异比较大;站点不同时间段的客流差异比较大。

事实上,随着公交大数据的运用,为精确统计线路站点的客流数据,分析试运行线路效率的变化,实施优化调整提供了有利条件,也为“响应停靠公交”的运行提供了更多便利。

如何提高公交车运营效率,如何合理满足乘客更加多样化的乘坐需求,在“响应停靠公交”之外,还可以进行更多探索,让城市的管理更加精细,惠民利民。

微看点

进一步深化改革开放

《人民日报》:改革开放是当代中国最显著的特征、最壮丽的气象。天津提出要深化要素市场化配置改革,营造各类企业一视同仁、公平竞争的市场环境;浙江明确今年将实施营商环境优化提升改革工程……各地以坚定态度、务实行动持续发力深化改革,为构建新发展格局注入了澎湃动能。经济社会是一个动态循环系统。构建新发展格局,关键在于实现经济循环流转和产业关联畅通,根本要求是提升供给体系的创新力和关联性,解决各类“卡脖子”和瓶颈问题,畅通国民经济循环。为此必须深化改革、扩大开放、推动科技创新和产业结构升级。加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,是事关全局的系统性深层次变革。前进道路上,我们要继续用足用好改革这个关键一招,保持勇往直前、风雨无阻的战略定力,推动更深层次改革,实行更高水平开放,为构建新发展格局提供强大动力。

本报记者 朱婧 整理

正视幼儿园生源之争

《光明日报》:日前,有媒体发布调查称,首轮幼儿园关停潮已到来,在一些地方,民办幼儿园在近两年开始出现招生难,少部分公办幼儿园也存在招不满的情况。从几年前的“入园难”到眼下的“一孩难求”,造成幼儿园当前招生困境的直接原因是适龄幼儿减少。自2016年起,我国出生人口逐年下降。根据全国教育事业发展统计公报,2021年全国学前教育在园幼儿4805.21万人。如果2019年至2021年间出生的幼儿100%进幼儿园,也只有3727万人,幼儿园学位将“多出”将近1100万个。由此看来,因适龄幼儿减少,幼儿园关停将不可避免,这是按照当前的幼儿园班额以及学前教育模式作出的判断。但如果以此为契机,提高幼儿园建设标准,推进“小园小班”建设,提高师幼比,并推进托幼一体化,把2至3岁幼儿的托育纳入幼儿园,将有助于拓展和优化现有学前教育资源的配置。

本报记者 朱婧 整理



本版主编:云南日报理论评论部
邮箱:ynrb_pl@163.com spnydaily@126.com
更多精彩文章请扫码