

## 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

导读

3月1日,习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话,全面深刻阐述党校初心,为新时代党校事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书记的重要讲话引发强烈反响,本报邀请全省各级党校及专家学者围绕这一重要讲话精神进行阐释,以期为新征程上不断开创党校工作新局面贡献智慧与力量。

# 坚守为党育才为党献策初心

进一步凝聚起推进全省党校事业高质量发展,为新时代云南社会主义现代化建设贡献智慧力量的强大共识

中共云南省委党校(云南行政学院)

3月1日,习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话,全面深刻阐述了党校初心,科学回答了做好党校工作的一系列重大问题,为新时代党校事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。连日来,全省各级党校深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,坚守党校初心,进一步凝聚起推进全省党校事业高质量发展,为新时代云南社会主义现代化建设贡献智慧力量的强大共识。

坚守为党育才为党献策的党校初心,始终坚持正确办学方向。围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位,是践行党校初心的必然要求。党校姓党,是党校工作的根本原则,也是做好党校工作的根本遵循。省委始终高度重视党校工作。近年来,省委召开了全省党校工作会议、省委党校建校70周年庆祝大会、全省党校工作推进会,出台《关于加强和改进新形势下党校工作的实施意见》《关于加强全省各级党校(行政院校)建设的指导意见》,实施两轮县级党校办学能力提升计划,党校系统办学条件不断夯实。全省各级党校始终聚焦主责主业,大力开展干部培训,深入开展理论研究,为推动党中央决策部署在云岭大地落地生根、开花结果发挥了重要作用。新征程上,全省各级党校将牢记为党育才、为党献策的初心,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,坚持正确办学方向,把忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”融入办学治校全过程各方面,在思想上政治上行动上

上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,不折不扣贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求,做到“总书记有号令、党中央有部署、省委有要求、党校见行动”。

持续彰显为党育才的独特价值,在培养造就高素质干部队伍上积极作为。习近平总书记指出,为党育才,是党校的独特价值所在。党校是干部教育培训的主阵地,必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。近年来,全省各级党校把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学培训的中心内容和首要任务,把党性锻炼贯穿干部教育培训全过程,加强专业化能力提升培训。省委党校每年举办专题研讨班、进修班、中青班、任职班、理论研修班、师资班等各类主体班次约50期6000人次,每年举办委托培训班次约40期5000人次,为云南改革开放和社会主义现代化建设培养了一大批领导骨干。新征程上,全省各级党校将紧紧围绕“党需要什么样的干部,党校就培养什么样的干部”的重要要求,突出主业主课地位,加强马克思主义理论教育,把党性教育作为教学的主要内容贯穿教学培训全过程,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。打造党校教学品牌,加强专业化能力培训,提高教学培训针对性实效性,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,进一步彰显为党育才的独特价值。

认真履行为党献策的重要职责,当好党的思想理论建设生力军。习近平总书记指出,党校作为党的思想理论战线

的重要方面军,承担着为党献策的重要职责。要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。近年来,全省各级党校坚持精品导向,突出党校特色优势,强化党校系统联动,加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究宣传阐释,深入开展云南建设发展理论和现实问题研究,推动科研咨政质量双提升。省委党校出台科研工作决策咨询高质量发展意见,2022年国家社科基金项目立项7项,立项数居全国党校系统第6位;在核心期刊发表论文25篇,同比增长3倍。新征程上,全省各级党校将紧紧围绕“党需要研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策”的重要要求,坚持精品高质导向,优化科研工作机制,深化“教研咨”一体化,以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为重点,深入开展理论研究和实践问题研究;围绕党中央决策部署和省委“3815”战略发展目标,围绕云南现代化建设系列部署,深入开展理论和实践问题研究,努力在党的创新理论研究阐释上有新提升,在推进党的理论创新中有新突破,在为党委、政府建言献策上有新成效,加快新型智库建设步伐,提高为党献策的质量和水平,发挥好党校作为党的思想理论战线重要方面军作用。

坚持从严治校质量立校的办学方针,夯实党校高质量发展根基。习近平总书记强调,坚守党校初心,就必须始终坚持以从严治校、质量立校。从严治校会热点难点问题建净言、献良策。党校要大力推进新型智库建设,让智库的“对策”变为党委政府的决策;要立足云南实际,把调查研究同省委、省政府中心工作和决策需要紧密结合起来,以“问题导向”引领“调研方向”,细化实化调研内容,真正使调研收到实效,真正解决实际问题。当前,中共云南省委党校(云南行政学院)围绕边疆民族地区现代化规划和专题调研,聘请国内知名专家指导帮扶开展课题研究,目的在于借助专家力量拓宽科研视野、提高科研水平和质效;同时,党校要发挥学员来自不同地区不同领域的资源优势,加强对重大现实问题和突出矛盾的对策性研究,加强舆情政情社情信息反映和研究,积极为党建净言、献良策。

下一步,中共云南省委党校(云南行政学院)的科研和智库工作将深入贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述精神,持续在研究阐释党的创新理论、服务省委、省政府中心工作、打造科研精品力作、提升管理服务水平上下功夫,为党校做好探索规律、经世致用的大学问贡献力量。

【作者系中共云南省委党校(云南行政学院)科研处处长】

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中强调:“要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。这也是党校的独特价值所在。”党校做的大学问,是实现探索规律和经世致用的有机统一,这为新时代党校科研和智库工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

深刻领会“大学问”的科学与内涵。探索规律不仅是去探索和发现自然和社会规律,更主要的是经历和掌握从特殊到一般,从一般到特殊这种探索规律、验证规律的过程及思想方法。经世致用社会问题,以求达到国治民安的实效。这一思想体现了中国传统知识分子讲求务实、求实的思想特点以及“以天下为己任”的情怀,是中华优秀传统文化的体现。马克思主义是世界观与方法论的统一体,探索规律与经世致用辩证统一于党校大学问的实践过程当中,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的生动例证,是“两个结合”的具体体现和实践要求。“两个结合”凸显了新时代中国

共产党人在推进马克思主义中国化时代化进程中的理论自觉和方法自信,要求党校开展理论研究和对策研究时,必须紧扣探索规律、经世致用八个大字。理论研究要瞄准规律探索,决策咨询要做到经世致用。

准确把握“大学问”的总体要求。坚守为党献策的初心,要求党校把理论研究和实践经验结合起来,把各层次各方面的研究贯通起来,把论文写在祖国大地上,使研究成果“国家得其用,社会得其益”。“一是践行党校初心。习近平总书记指出:“围绕中心、服务大局,是党校事业必须始终坚持的政治站位,是践行党校初心的必然要求。”这就要求我们必须坚持实事求是的科学态度和党性原则,为党立论、为党述学,做到党需要什么研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策。二是关注中心工作。围绕党和国家大局找准问题,聚焦“党之大计”“国之大者”“民之所盼”出谋划策,研究真问题,真研究问题,着力提升为党献策的能力和水平。三是开展调查研究。习近平总书记指出,调查研究是谋事之基、成事之道。近日,中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,为当前和今后一个时期做好调查研究指明

## 做好探索规律、经世致用的大学问

持续在研究阐释党的创新理论、服务省委、省政府中心工作、打造科研精品力作,提升管理服务水平上下功夫

白亚鹏

## 用创新理论武装青年

要全面理解、把握关键、系统推进,推动党的创新理论“青年化”阐释

李春亭

赢得青年才能赢得未来,塑造青年才能塑造未来!党的二十大报告指出:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”我们要全面理解、把握关键、系统推进,推动党的创新理论“青年化”阐释;在全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神中引导广大青年坚定不移为党和人民奋斗!

全面把握重要价值。一是科学理论创新发展的需要。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)指出:“只要我们勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践,就一定能够让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。”如何在新的赶考之路上继续考出好成绩,首要任务就是要抓好党的创新理论武装。二是党和人民事业发展的需要。毛泽东同志强调:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务都是不能完成的。”任何一个思想观念,要在全社会树立起来,并要长期发挥作用,就要从青少年抓起。三是广大青年全面发展的需要。习近平总书记指出:“马克思主义科学揭示了人类社会发展的规律,指明了人类寻求自身解放的道路,推进了人类文明进程,是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。”只有学习和掌握马克思主义的世界观和方法论,广大青年才能更好地认识客观世界和改造客观世界,在中国式现代化新征程上贡献青春力量。

准确把握关键要义。一是全面深入系统学习。只有全面系统深入学习党的二十大精神原文,才能完整准确全面领会党的二十大精神。要引导广大青年原原本本学、反复复学,做到既知其然,又知其所以然,更知其所以必然!二是把握立场观点方法。党的二十大精神强

调:“继续推进实践基础上的理论创新,首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世

界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”要引导青年从“六个坚持”牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,坚持用马克思主义的立场观点方法观察时代、把握时代、引领时代。三是牢固树立目标导向。习近平总书记强调:“学到的东西,不能停留在书本上,不能只装在脑袋里,而应该落实到行动上,做到知行合一、以知促行、以行求知”。引导广大青年理解和认同党的理论,结合实际学会对方法理论的运用,在实践中不断开辟认识真理的道路,以昂扬的姿态在个人与社会的共进中实现人生价值!

牢牢把握实践要求。一是多元主体协同。各级领导干部要做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人,面向不同青年群体开展宣讲;思政课教师要强化问题导向,回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问;理论界和学术界要深入开展研究阐释。二是注重方式方法。调动青年理论学习的自觉和自愿,用新时代十年的伟大变革来坚定青年的理想信念,用新时代中国青年的全面发展来激励青年。推动党的二十大精神“一体化”融入大中小学思政教育,强化课程思政同向同行。三是强化制度保障。各级党组织要落实好党管青年原则,把青年的理论武装工作作为落实“青年工作”这项党的战略性工作的重要抓手。共青团要持续开展多项行动,坚持把党的创新理论讲深、讲透、讲活,不断提升青年的思想政治素养和全面发展水平。

【作者系云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,云南民族大学马克思主义学院党委副书记、副教授;本文系云南省社会科学界联合会学习研究阐释党的二十大精神“青年化”阐释研究”(项目批准号:SHLW202202)的研究成果]

## 提升媒介素养 增强文化自信

应扬长避短,把新媒体变成传播中华优秀传统文化、增强青年大学生文化自信的利剑

李沛敏

党的二十大报告提出了“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”的目标,这是我们对社会主义文化和社会主义文化建设认识的丰富和发展。新时代的大学生是最有朝气和最具创造力的群体,是全面建设社会主义现代化国家的中坚力量,有责任和义务增强文化自信。新征程上,青年大学生增强文化自信面临着机遇和挑战。一方面,随着媒体格局的变化,中华优秀传统文化借助网络传播媒介的符号复制功能得以迅速传播,文化传播产品日新月异,不断扩展文化生活空间,为青年大学生认识中华优秀传统文化提供了更多途径;另一方面,由于网络传播的开放性,各种思想借助新媒体进入我国社会,青年大学生在接收中华优秀传统文化相关信息的同时,也会接收到多元文化的信息,甚至会受到西方不良思想的侵蚀。面对新情况新挑战,要增强青年大学生文化自信,就应扬长避短,把新媒体变成传播中华优秀传统文化、增强青年大学生文化自信的利剑。

提升青年大学生的媒介素养。“媒介素养”一词是由英国学者利维斯和汤普森于20世纪30年代在《文化与环境:批判意识的培养》一书中最先提出,指的是一个人认识、评判、运用传媒的态度与能力,是人们面对传媒各种信息时的选择能力、理解能力、质疑能力、评估能力、创造能力、制造能力、思辨性反应能力等。青年大学生面对新媒体时代带来的海量信息,去伪存真尤为重要。笔者认为提升青年大学生媒介素养,最根本的一点是培养批判性思维,即青年大学生应对接收到的信息持批判态度,怀疑其真实性并充分考察之后再鉴定信息的可靠性及价值。在新媒体传播语境下,青年大学生接收到的信息质量良莠不齐,真伪难辨,提升青年大学生媒介素养,培养批判性思维,对接收到的文化信息去糟粕取精华,从中筛选出中华优秀传统文化的精髓,从而坚定文化自信的理想信念。

打造优质文化传播产品。新媒体传播的优势主要是传播速度、传播信息量以及受众碎片化信息接收便利等优势,但传播信息的质量并不能得到保证。现实的情况是,在媒体融合背景下,受众对优质内容的追求并没有改变,从传播效果的角度来讲,“内容为王”依然是实现传播目的、达到传播效果的根本要义。“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”是国家重要战略部署,“传承中华优秀传统文化”是重要要求,因此要在党的领导下充分发挥新媒体作为传播渠道的优势,打造适于新媒体传播的,既有深度又有温度的文化传播产品。文化传播产品的深度,体现在作品要展现中华优秀传统文化所蕴含的自强不息、人本精神、天人合一、礼治精神的精髓。文化传播产品的温度,则体现在作品要增强互动性和体验感,要易于引起青年大学生的情感共鸣。只有打造有深度、有温度的产品,才能使中华优秀传统文化与青年大学生的情感产生交融共振,从而增强文化自信的内驱力。

提升高校思政教育的亲和力、吸引力。文化自信是高校课程思政的重要内容,新媒体技术为高校思政教育提供了更多的可能性。充分利用新媒体平台,将思政教育从线下延伸至线上,打造更受青年大学生欢迎的思政教育载体,提升思政教育的亲和力。打造适于新媒体的文化数字短片、网络视听、数字出版、数字娱乐、线上直播等优质资源融入课堂教学过程中,丰富文化自信教育内容;利用新媒体双向传播特性,引导青年大学生将所见所闻所思所感通过案例或故事的方式进行表达,增强思政教育与青年大学生的互动能力,提升思政教育的吸引力。

【作者单位:云南开放大学 云南国防工业职业技术学院;本文系云南开放大学 云南国防工业职业技术学院 科学研究基金项目资助课题“新媒体时代文化自信对大学生价值观的影响研究”(课题编号:22DSZ15)成果]



本版主编:云南日报理论评论部  
电话:0871-64162931、64195021  
邮箱:yynrb-llb@yndaily.com  
更多理论评论文章扫码进入云南理论网