

深化全民阅读·建设书香彩云南

品味书中的生活趣味与诗意

“每天读书1小时，已经坚持了快20年。”从小学开始，小季就在父母的影响下养成了每日阅读的习惯，这个习惯一直保持到现在。

“我父母因为喜爱读书而相识相爱，我也养成了和他们一样的阅读习惯。捧着一本书在客厅、阳台找个角落窝着，就是我家的日常。”小季说，她更偏爱富有想象力的文字，比较喜欢看科幻小说和诗歌。《三体》我反复阅读了好几遍，我很崇拜刘慈欣，他能用写实的文字描绘出脑海中的未来世界，巧妙易懂。至于诗歌，我最喜欢海子的《面朝大海，春暖花开》，这是我接触的第一首现代诗。当时只觉得描绘的场景很让我向往，随着我一天天长大，我也开始明白诗歌背后的情绪，他的文字也越来越触动我了。”

“阅读可以让我们拓宽视野、增长知识，获得精神食粮。当你感觉自己迷茫时、焦虑时，都可以拿起书来读一读，沉浸在文字的世界里，可以忘掉那些不愉快；当你感到想放弃时，也可以拿起书来读一读，那么多作家名人写下的故事里，总有一个和你面对相似的困境，他找到了不需要放弃的方法，你也可以。”小季滔滔不绝地讲述着阅读的好处，她对书籍的喜爱可见一斑。

相比每日阅读的小季，子乐的阅读习

惯是见缝插针找时间阅读。子乐偏好悬疑类小说，也会看看心理类的学术书籍，子乐说：“我比较喜欢看纸质版的书，因为纸质的书比电子书或听书更有质感。阿加莎·克里斯蒂这些悬疑侦探小说大家的书是我最爱，这几年也开始在看东野圭吾的书。”子乐展示出她反复阅读的书单，《福尔摩斯探案全集》《白夜行》《无人生还》《嫌疑人X的献身》……“其中我最喜欢《白夜行》，既有悬疑推理，又有罗曼蒂克的悲剧爱情。”

叶苹学的是法律，在钻研法条的空闲，历史类书籍是她的最爱。《明朝那些事儿》和《大秦帝国》系列是叶苹最喜爱的书籍。“历史不仅能让我们了解过去的社会、文化，还能从历史人物的言行来映射自己，‘以人为镜，可以明得失’，我希望能从这些被历史牢记的人身上看清我自己。”一个人的精神发育史就是他的阅读史。”我很喜欢这句话，阅读不仅拓宽了我的视野，还让我从中获得不一样的人生体验。阅读历史类书籍可以让我保持清醒、明辨是非。”叶苹以后想做一名受人尊敬的法官，“学会从过往发生过的事情中汲取教训，对于我完成梦想是很重要的，而不断阅读和学习，则是我迈向梦想的基石。”

精神在阅读中丰盈

杨起涛生于1988年，他从小学时就热爱上了阅读。他最爱读的书是文史、科普类的类型书籍，“平时工作很忙，只要有空就会阅读。”

谈到关于阅读的收获，杨起涛认为，坚持阅读对保持自身的学习能力有帮助，“阅读能培养自己对事物的普遍学习、辨析的能力，阅读的过程也正是一个不断学习的过程，这是一件既简单轻松又容易积累成果的事。”

“我觉得阅读不需要太强的目的性，挑自己喜欢的读就够了，现阶段养成良好的阅读习惯应该是第一位的。”杨起涛建议，阅读时要提高专注力，并注重思考，可用做批注等方法帮助。

生于1983年的钱莱今年刚满40岁，作为一名记者，文字是他每天接触最多的东西，文字的熟练运用离不开长期的阅读积累。

钱莱工作很忙，为了能抽空看看书，他在家里、单位的工位上甚至车上都放了书。“停车等人的时候，可以随手拿本书看，有的人会将读书想成一件太过郑重的事情，总觉得要留出足够的时间，或者是不被人打扰的环境，因为准备条件难满足，就觉得没空读书。其实每天能坚持看15分钟，一年下来，也能看不少书。”

初高中时，钱莱在同学的带动下，开始看武侠小说，“那时班里有一种阅读氛围，一个人读了，借给另一个人。大家看过后就开

始讨论剧情，不看都插不进话。”20岁前后，钱莱爱看科幻作品，大热电影《黑客帝国》《星球大战》《终结者》等一部接着一部，“那时很难不被科幻题材吸引，读着那些闻所未闻又充满想象的未来故事，觉得很酷。”现在，钱莱爱看社会学类的书籍，“社会性、现实性强的，有深度的书对工作大有裨益，有时能给我提供一些专业性的帮助。”

1971年出生的黄孟玲是一位在岗33年的小学语文老师，阅读已成为她生活中的一部分。

“不仅是丰富自己的精神世界，更多的是不停止思考。”由于工作的关系，黄孟玲每天能自由支配的时间基本都在晚上，所以她选择每天睡前阅读一小时，这个习惯她已坚持了二三十年。

回忆起20多岁时看的书籍，黄孟玲说，当时风靡琼瑶小说，和很多人一样，她也深深被其所吸引。“那时正处于谈恋爱的年纪，爱情至上、一波三折的故事情节，形象鲜明的主人公，自然成了年轻人追崇的对象。”而现在，她更热衷于名人传记类书籍。

黄梦玲认为，读书带给她的收获是终身依存的，“应当把主动学习当成生活的常态，坚持每天都学习一些新东西，才能在这个日新月异的社会立足；阅读也可以给自己的心灵一个诗和远方，在浮躁的世界里求得片刻宁静。”

春城晚报记者 孙嘉辰 邓莎莎 龚楚童

省图更新馆藏丰富荐书渠道

本报讯(春城晚报记者 张勇)近日，记者从云南省图书馆(以下简称省图)获悉，省图近年来不断更新馆藏，推出与读者互鉴好书的渠道。2022年，省图进馆105万人次，共外借书刊(含纸质和电子书刊)3234802册次，电子资源访问量981万次、下载量286万次。

省图每周更新书籍，包含普通中文、外文、少儿、地方特色文献等纸质图书。去年，省图新购纸质书籍14311册(本)，电子文本、文献资源总量22.413TB。目前，省图的馆藏书籍已达3921799册(本)。

记者了解到，读者可在阅览室填写荐购书单，省图工作人员将及时根据读者需求予以购买。省图还会借鉴豆瓣、网络书评等一些网络平台选择优秀图书。为了更好地保护地方文献资源，根据云南的地方特色，省图也采购、收集了一些与云南相关的书籍，并建有专门的地方文献阅览室。

省图主要通过省图微信公众号、官网，以每日一书的形式，向广大读者介绍和推荐好书。在推荐标准上，一方面会参考各类图书奖，如国内的茅盾文学奖、文津图书奖，国际上的龚古尔文学奖、诺贝尔文学奖、海明威奖、布克文学奖等进行推荐；另一方面，会参考网络上的一些读书公众号，如上海书评、新京报书评周刊、各大公共图书馆的好书推荐、豆瓣读书等。此外，还会根据读者反馈的情况，推荐近期热门、受读者喜爱的书。

省图为了能够满足不同读者的不同读书需求，推出了“书香云南、荐购闪借”活动，读者可以直接在南屏街新华书店借阅喜欢的图书。下一步，这个活动将覆盖到更多书店，形成图书馆、读者间相互推荐好书的良性循环，共同建设书香云南。

>链接

2022年省图文献借阅排行榜

- | | |
|----------------|---------------|
| 1、《啄木鸟》 | 6、《中国作家·旬刊文学》 |
| 2、《当代·长篇小说选刊》 | 7、《中华传奇》 |
| 3、《中篇小说选刊》 | 8、《清明》 |
| 4、《当代·文学季刊》 | 9、《十月·文艺丛书》 |
| 5、《收获·文学创作双月刊》 | 10、《人世间·中》 |



呈贡区师大附属七彩云南小学开展读书活动

让学生享受阅读的快乐

近日，教育部等八部门启动全国青少年学生读书行动，并印发《全国青少年学生读书行动实施方案》。提出通过3至5年的努力，使青少年学生读书行动广泛深入开展，“书香校园”建设水平显著提高。一直以来，昆明市部分中小学高度重视青少年阅读学习，建设校内的阅读空间，创新学生的阅读方法；打造多元阅读课程体系，做强读书活动品牌等，引导学生读好书、爱读书、乐读书，营造“书香校园”的良好学习氛围。

打造多元阅读空间，让学生“爱读书”

云大附中星耀学校初中部充分利用图书馆、电子阅览室、班级图书角以及漂流书架的建设，让同学们随时随地都能找到自己爱读、想读的书。学校语文组老师们还集思广益，打造多元阅读空间，努力营造沉浸式读书的氛围。

“初一年级孩子在学习《朝花夕拾》时，我们为了让孩子体会鲁迅先生的生平及其思想，就提出了让孩子们搭建一个‘鲁迅纪念馆’，展示内容囊括了鲁迅先生的生平、主要作品、家族人物关系、重要物件以及鲁迅先生的思想等。”该校初中部语文教研组组长李函艺说，在阅读的同时，不仅让学生们获取了信息、积累了知识，更加增强了其探究力和思辨力。

昆明市第二中学与新华书店合作，为学生创建了独立的阅读空间。在班级的读书角，同学们可以带一些自己喜欢的书籍进行分享。为了保障同学们能时时读到新书、好书，学校党委、团委还划拨出一定的经费来购书，并通过赠书仪式赠予学生，以此补充学生阅读的广度。



中华小学各班争创“书香班级”

构建多元阅读课程体系，让学生“乐读书”

在云大附中星耀学校小学部，学校通过“阅读”课程的构建体系，推动孩子们科学合理地进行纵深式阅读，并通过课本剧等形式，从阅读兴趣、习惯、情感等多个维度来考查和评估孩子们的阅读素养。

该校小学部督学韦虹介绍，学校每月在每个年级设置4节阅读课，由阅读课专职教师授课，以一个月深读一本书的模式，把课程分解为导读课、推进课、分享课和展示课。在该校微信公众号好书推荐栏目——“书香致远”第100期推出时，学校师生排演了课本剧《邀月》，从时间维度演绎了唐代诗人李白的一

生。阅读课程的开发，不仅培养了同学们良好的阅读习惯，还为同学们搭建了一个实践与展示的平台。

在昆明市呈贡区师大附属七彩云南小学六年级的语文课堂中，唐宇凡老师正在为同学们讲授鲁迅先生笔下的人物——闰土。在这堂课中，唐宇凡一改往日传统教学方式，以读促思，同学们读完课文后选择自己喜欢的部分来分享，并在班级交流学习心得。唐宇凡说，学生们觉得哪个部分最奇特就从哪里讲起，这样的教学方法既调动了学生的积极性，还激发了学生学习的热情，享受阅读带来的快乐。

定期发布推荐书单，让学生“读好书”

为了让小学生多读书、读好书，发挥阅读的育人作用，昆明多所学校会在不同时间，以不同的主题为学生推荐阅读书单。

近日，昆明市第二中学正式启动“阅读工程计划”，学校开设阳光书吧，为阅读创造良好环境。根据同学们的年龄段特征，为孩子们分科目量身定制阅读书单，促进同学们全面发展。

一月推一次阅读书单，在昆明市第二中学，学校会分年级进行读书计划和阅读书单的推荐。该校语文年级组会基于教育主管部门发布

拓展学生读书形式，让学生“善读书”

读书问卷设计调查、为阅读书目重拟每章的小标题、阅读手抄报、思维导图……同学们在阅读活动中，用各种呈现形式把在阅读中的收获表达出来。

在云大附中星耀学校初中部，当李函艺带领同学们进行完《骆驼祥子》的整本书阅读后，让同学们仿照《西游记》的回目名，为《骆驼祥子》重拟每章的小标题。该校陈语晨同学为每一章回拟了标题：第一回少年祥子进城来，努力奋斗圆车梦；第十六回虎妞炫富住杂院，祥子只得拉苦车……一个个相得益彰的小标题，展现出同学们与书籍之间的美好链接，让孩子们在阅读体验中感悟人生、获得成长。

在昆明市中华小学，学校以班

级为主体开展读书活动。在各班级设立“图书角”，在同学们触手可及的地方为他们提供精神粮食，鼓励各班级争创“书香班级”，以书会友。同时开展“团体阅读”“阅读分享会”“我是小小阅读者”等活动，分享读书心得。评选“阅读之星”，开展“读书笔记伴成长”优秀读书笔记评选活动，激发学生阅读积极性。

为了提高学生的阅读水平，培养学生的人文综合素养，云大附中星耀学校高中部以语文课堂为基础，以远行文学社、辩论社、《附中报》、诗歌朗诵会、语文戏剧节、班级语文公众号为课外平台，渗透式、多方位、多样化地开展了一系列阅读活动。

春城晚报记者 张清
实习生 杨光文/图