

答好改革之卷 育好时代新人

博达

亮点展示

曲靖一中—— 高质量党建引领教育教学高质量发展

2022年5月,曲靖一中党委全面启动党组织领导的校长负责制试点工作,结合学校实际制订《曲靖一中党委领导下的校长负责制试点工作方案》,通过边试点、边研究、边深化的方式,不断开创党委领导、校长负责、群团参与、家校联动的工作新局面,以高质量党建引领学校教育教研工作高质量试点推进。

曲靖一中坚持党委对学校工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,围绕立德树人根本任务,着重加强党委对意识形态工作的领导,创建“润泽”党建品牌,强化党建对教师师风建设的指引。自启动党组织领导的校长负责制试点以来,曲一中设置党委工作机构组织办,依法修订学校章程,明确规定党的领导贯穿教育育人全过程;完

珠江源头,醉美曲靖。

曲靖是云南省第二大经济体和第二大城市,常住人口575.6万人,有各级各类学校3846所,师生144万余人,其中在校学生135万人、教职工9万余人。

2022年以来,曲靖市深入推进中小学党组织领导的校长负责制试点工作,坚

持协调运行机制,明确党委会议议事规则和校长办公会议事规则,厘清各类会议的权责边界,始终坚持党务公开、校务公开、民主监督,形成事前沟通、事中监控、事后评价的工作机制。

“学校党委牢牢把握学校意识形态工作主动权,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”曲靖市第一中学校长张华介绍,曲靖一中建立党委意识形态工作长效机制,健全《曲靖一中意识形态工作责任制》,完善意识形态工作向责任制工作制度,在教育工作中推行领导责任制,学校成立了以生涯导师、成长导师、职场导师为主的生涯规划导师团队,对学生进行生涯规划指导。“季级介绍,全员参与的导师制关注到每个学生发展的全过程,有力促进全体学生全面而个性化的发展。

高位统筹推进

2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上强调,加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,围绕立德树人根本任务,着重加强党委对意识形态工作的领导,创建“润泽”党建品牌,强化党建对教师师风建设的指引。

2021年11月24日,中央全面深化改革委员会第二十二次会议,审议通过《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》。

2022年1月16日,中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》。

2022年1月16日,中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》。

2022年1月16日,中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》。

2022年1月16日,中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》。

破解改革难题

每一项改革,都需要大胆去闯、大胆去试,曲靖在全国中小学校党组织领导的校长负责制试点工作中,以敢破敢立的勇气和决心,率先趟过了改革的先河,为全省提供了经验和启示。

试点工作的关键在于制度破题,难点在于制度说了算,根本在于用制度保障党组织领导作用的发挥。曲靖坚持边试点、边研究、边深化,制定出台9个示范文本,构

建“1+9+N”制度体系,让党组织发挥领导作用的制度机制更加坚实。

“曲靖从厘清职责、明确边界、强化沟通等方面入手,按照整体落实、分类指导、梯次引领、全面推进”的原则,把试点工作与加快云南教育中心建设同研究、共谋划,出台《深化教育综合改革加快全省教

育中心建设的实施意见》和12个改革配套文件,深入实施教育强省三年行动计划,曲靖市委、市政府高度重视全省试点工作,第一时间安排部署,把试点工作与加快云南教育中心建设同研究、共谋划,出台《深化教育综合改革加快全省教

育中心建设的实施意见》和12个改革配套文件,深入实施教育强省三年行动计划,曲靖市委、市政府高度重视全省试点工作,第一时间安排部署,把试点工作与加快云南教育中心建设同研究、共谋划,出台《深化教育综合改革加快全省教

擦亮教育品牌

2022年,曲靖市教育发展综合指数位居全省第一,九年义务教育巩固率连续5年位居全省第一。

“明前是一头牛拉车,现在是两头牛拉车,形成合力后,取得了‘1+1>2’的功效。”宣威市第五中学党委书记张前伟介绍,学校探索“党建+教学”党建+队伍建设、“党建+校园文化建设”“党建+青蓝工程”等党建工作新途径,创建“党建引领、红烛增辉”党建品牌。

宣威市明德小学“融合利用乡土资源,强化劳动教育”案例在全国推广;富源县第六中学“党建+”,抓好立德树人组合拳的经验在全省推广;曲靖市第一中学“润泽党建+大思政”模式,成为全省学校思政工作品牌。

宣威市第六中学落实立德树

人根本任务,深入推进建设“五育”并举、全面育人,2022年,学校进一步打造劳动教育基地,高一、高二年级的每个教学班都分到了一块责任田,8亩劳动教育实践基地成为学生以劳树德、以劳增智、以劳强体,以劳育美的另一方小天地。

会泽县振兴小学紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,把社会主义核心价值观融入教育教学的全过程。

长教育=幸福乐园”的整体办学思路。

“明显感觉不一样了。”宣威县第一中学党委书记李晓丽说,建立党组织领导的校长负责制,充分發揮党组织统一领导学校各项工作的“主力军”作用,有力地提高了教育教学质量。

会泽县坚持把教育作为实现乡村振兴的“金钥匙”,金链条推动教育发展组织化,破解难题,补短板,提质量,打造出教育新标杆的“会泽教育品牌”。

会泽县教育局党委书记、局长邓余勇介绍,集团内学校实行优秀班主任、骨干教师选派到其他学校担任班主任,处室负责人,促进了人才有效流动。

罗平县振兴小学结合实际,在全省率先实行“高进快出”高中向县城集中,初中向县城或边远乡镇集中,小学向镇或规模较大的行政村集中”的办学模式,集中优势资源,促进城乡教育深度融合。

沾益区:全链条推动教育发展组织化

近年来,会泽县坚持把教育作为实现乡村振兴的“金钥匙”,金链条推动教育发展组织化,破解难题,补短板,提质量,打造出教育新标杆的“会泽教育品牌”。

会泽县教育局党委书记、局长邓余勇介绍,集团内学校实行优秀班主任、骨干教师选派到其他学校担任班主任,处室负责人,促进了人才有效流动。

会泽县坚持把教育作为实现乡村振兴的“金钥匙”,金链条推动教育发展组织化,破解难题,补短板,提质量,打造出教育新标杆的“会泽教育品牌”。

会泽县教育局党委书记、局长邓余勇介绍,集团内学校实行优秀班主任、骨干教师选派到其他学校担任班主任,处室负责人,促进了人才有效流动。

会泽县教育局党委书记、局长邓余勇介绍,集团内学校实行优秀班主任、骨干教师选派到其他学校担任班主任,处室负责人,促进了人才有效流动。