

云岭观察

# 县中振兴的“镇雄方案”

——来自云南师范大学附属镇雄中学办学的调查

背景

县域普通高中，对县域义务教育优质均衡发展具有重要促进作用，更可为乡村振兴提供人才支撑。近年来，在城镇化的快速发展进程中，很多薄弱县域的普通高中，不同程度面临着“生源之困、师资之困、条件之困、保障之困”。破解解困、促进城乡优质教育资源均等化，是加快建设高质量教育体系、促进教育公平的题中应有之义。

话题

在滇东北，有这样一所仅有7年办学历史的学校，通过合作办学，通过自身的教育探索，闯出了一条具有云南特点、边疆特色的县中振兴新路径。近日，记者走进云南师范大学附属镇雄中学（简称“镇雄中学”），试图去探索这所县中逆袭的秘密。



本报美编 张维麟 画

教育帮扶

燃灯引路

镇雄县位于云南省东北部、云贵川三省交界处，是我省人口第一大县，也是国家级乡村振兴重点帮扶县。曾经，由于经济发展相对滞后，全县教育基础设施薄弱、师资队伍紧缺、优生外流率高，镇雄一度成为了某种意义上的“教育洼地”……2016年之前，全县每年外流学生上万名，优秀生源绝大多数流向了县外或各类民办学校，很多家庭因此背上了沉重的经济负担。

为补上教育事业的“短板”，振兴县域教育，让本地老百姓的孩子不用再跨县求学，2014年，镇雄县引进优质办学资源，与云南师范大学开展联合办学。县委、县政府划拨县城南部新区630多亩土地，按照省级一级完中标准进行规划建设；云南师范大学输入先进管理经验，提供教师培训平台，深化教育教学改革……

2016年8月，承载着西南联大“刚毅坚卓”基因的云南师范大学附属镇雄中学，在县城南边拔地而起。

“本地生源留不住，优秀教师招不来，刚开始那会儿，我也很困惑。”谈及曾经的“创业历程”，镇雄中学党委书记、校长胡克州不无辛酸，“但这就是云南薄弱地区的县中存在的共性问题。”“县中教育面对的主要矛盾，是人民群众对优质教育资源的需求和不平衡不充分的教育质量发展之间的矛盾，这也让我们充分认识到，办一所好学校，要形成科学的办学思想，体系化提升教育质量。”

胡克州毅然领受了办好镇雄中学的任务，并向镇雄县人民政府立下了高考一本上线率75%的“军令状”。

为了完成成立的目标任务，他开始四处奔走，不管是组建专家团队，还是招募青年教师，不管是硬件配备、校园文化建设，还是教学理念创新、实施课堂改革……胡克州带领教学专家团队一起，树立“质量是学校发展的生命线”的思想策略，在教学实践中逐步构建起驾驭式自主高效课堂、驾驭式自主德

育、驾驭式自主管理有机统一的驾驭式自主学习理论体系和操作系统，建立起教学质量提升体系，为学校构建起从教育硬件到教学理念的“四梁八柱”。

功夫不负苦心人，2019年，镇雄中学首届高考“一战成名”。高考一本上线率达85.4%，创造了镇雄教育史上单校高考一本上线率历史最高、名校录取数历史最多、班级平均分历史最高、办学社会影响力最好几项纪录，成功打破了镇雄县连续19年来没有县内就读学生考取清华大学、北京大学的困局。

2020年、2021年，好势头一路上扬，学校高考一本率分别达84.09%、90.1%，每年都有学生成功考入清北等名校；2022年，学校再接再厉，高考一本上线率达89.03%，共有13人考入清华、北大，504人考入“双一流”等国家重点大学，学校成为云贵川三省接合部一颗冉冉升起的教育新星；一批批寒门学子通过“鲤鱼跃龙门”，开启了人生的新篇章……

理念迭代

“名师”养成

“眼前的画作，正是大名鼎鼎的清明上河图，它展现的是宋代百姓日常生活的丰富景象……”走进恰似小型博物馆的历史教室，一股清雅的“国风”扑面而来，年轻的历史老师陈鹏正在沉浸式讲授历史课。

透过一件“展品”，他将唐宋坊市制的差异进行关联，通过引导学生一起探索差异背后的变化、变化背后的成因，来引发学生们对北宋政治、经济、商业生活、文学艺术的串联和思索……

“从看到记、从记到用，学历史的人，融会贯通才关键。”陈鹏告诉记者，对于历史的教学，需要分年级、分阶段、分专题，进行“以小见大”式的引导，尽可能让他们通过一个点、发散一个面，引发一系列知识点的回忆和串联。“这是职前培训的时候，校长和前辈们教给我们的方法。”

在镇雄中学，“招新”之后，基本上都

会对新教师进行为期一个半月的系统培训。校长从思想认知、职业信仰、行为规范的引导开始，到教学专家团队针对教育教学核心工作的专题指导，再到大量的实操、磨课……学校制定出台了《云南师范大学附属镇雄中学教师专业化发展规划》，并建立起“专家引领—团队协作—自主发展”的体系化人才培养制度，帮助这些教育“新鲜人”们快速成长。

“教师的职业能力是一种需要在实践中不断历练的能力，但所谓的‘名师’，大多数时候都是一个人的战斗。”作为初创期的专家团队成员，副校长陈华在来到镇雄之前，已经在昆明的中学政治教学领域默默耕耘了十多年。“与其把精力花在聘请名师、打造名师上，我们不如换一种思维，从打造‘学科团队’开始，采取‘团体作战’的方式去和‘单打独斗’的智慧进行较量。”

陈华提到的“团体作战”，就是学校

播种希望

收获未来

无人机迷宫科技室、无人机训练室、“机甲大师”科技室、“物联网”科技室、3D打印实验室……走入“致远楼”二楼，各种“高能”科技教室整齐排列于过道两侧。

“这是我们‘工业4.0’的系列教室，设置这些特色教室，就是为了帮助孩子们在中学阶段就播下理想的种子。”在胡克州看来，地处滇东北的镇雄，远离了大城市及发达的信息环境，也远离城市孩子们所拥有的那些缤纷灿烂的生活。“我们希望通过特色课程设置，让孩子们充分发掘自己的兴趣点，找到今后的志向与发展方向，同时逐步缩小山里孩子和城市孩子之间的‘信息差’。”

“我们通过开展多媒体作品设计、mind+编程软件、python程序设计、无人机编程、创意机器人等选修课程，带领学生们完成指定任务，充分启动开发孩子们的思维和视野。”科技辅导员成盟告诉记者，在设置了一系列科技教室的

基础上，学校还配置了他们这批专职科技辅导员，帮助学生们掌握科技设备的操作，对学生们进行科学启蒙。

有了一定的技术环境，学校还不忘营造一定的信息环境。近年来，学校先后邀请了国内科技领域一流的科研院所及专家学者莅临学校开展科学教育活动，让未来的“科学家”与现实中的科学家们进行积极对话，通过榜样的带动，让“后浪”们敢于做梦、敢于造梦、敢于圆梦。

“这是准备参加2023年高考的一些学生的志愿，基本上志愿方向都是前沿科技研究领域。”陈华拿出了一张表格，表格上统计的是2020级部分优秀学生的志愿统计表。记者看到，大家的高考志愿，大都集中在了航空航天、人工智能、芯片研发、生命科学、生物制药等领域。

“科技自立自强是国家强盛之基，引领学生们把个人梦想与时代需求相

采取的学科团队集体备课制度。

胡克州进一步介绍：“我们采用‘多元备、自主研，聚合备、合作研，特色备、个性研’这‘三备三研’，积极开展集体备课、集体备课、集体备课、集体备课在备课之前，必须抠出知识的重难点，自主做出导学案；然后，学科团队聚在一起，集体讨论、反复推敲，形成最终可用于课堂实施的导学案；同时，各学科团队立足课堂，立足学生实际，不断强化课题研究，强化课堂上‘学、教、练、展、评’各环节环环相扣……”

“我们的学科团队是非常具有竞争力的。”陈华说，“团队作战、合作交流，组内的传、帮、带、资源共享、捆绑式评价，会不断激发学科团队的教育执行力和创新力，会让青年教师的学习能力、专业化水平大踏步提升。”

“我们始终相信，一个人会走得很快，一群人会走得很远。”胡克州说。

结合，做未来国家科技创新的参与者、实践者、引领者，这是我们教育最成功之处，也是教育最大的价值所在。”云南师范大学校长王德强坦言，“在这样的内生力量驱动下，这些地区肯定不会再出现贫困代际传递的问题，只有充满无限潜力的光明未来。”

“云南师范大学因云南人民而生、因服务云南基础教育而兴，发挥学校教师教育特色优势和基础教育资源优势，振兴云南教育、助力云南发展是学校80余年办学历程中不变的初心、如一的坚守，是我们办学最大的本分。”云南师范大学党委书记张祖武说：“我们期待一批批孩子们接受教育后，有机会走出大山、追寻梦想，走向国家的各个领域、各家战线，也期待他们学有所成之后回家乡，用自己的实际行动改变家乡，接力播撒希望的种子，这是我们致力教育的始终追求。”

本报记者 刘薇薇 自建丽

即时跟评

## 振兴县中十分必要

刘薇薇

“郡县治，天下安”。县连接的是农村和城市，而县城普通高中，连接的则是县域学子接受义务教育和高等教育的机会，直接关系到县域人民群众的福祉与民心安定。

20世纪八九十年代，县中培养了大批学子走向高校深造，也培养了大批毕业生学成归来投身县城建设、回馈家乡……从某种意义上讲，县中既承载了县域人民群众对于实现社会流动和阶层流动的期望，也蕴含着我们普通老百姓对“教育改变未来”的梦想。

然而，本世纪以来，随着城镇化、工业化的进程加快，县城的经济地位在逐步下降，县城人口大量流向城市，县中也因此出现了“塌陷”问题——生源外流、教师外流，县中的吸引力在下降，教育质量出现了不同程度的滑坡。

“县中塌陷”的原因，表面上看是教育市场化选择、老百姓“用脚投票”的结果，但深层次的原因，却是区域经济发展差距在教育领域的呈现，是城乡资源的各种不平衡等投射在县这一级的集中反映。2021年12月，教育部等九部委联合印发了《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，为到2025年整体提升县中办学水平制定了系统而详细的发展方案。这个《行动计划》，明确提出了县中提升应当坚持源头治理、强化政府责任、促进协调发展、深化教学改革。

从国家层面设定的“路线图”和“施工图”出发，不难发现，破解县中提升的问题，尤其需要“内力+外力”的协同一致——当地政府要充分认识到县中振兴的重要性，拥有一定的发展视野和教育格局，敢于给政策、给资源、给支持；同时，要善于筑巢引凤、借势引智，采取多元协作的办学机制，夯基固本、引强补弱，不断激发县中发展的内生动力。云南师范大学附属镇雄中学的办学实践恰恰印证了这一点，通过政府引导、地方支持、合作办学的方式，学校不仅避免了“县中塌陷”，还具备了自我造血能力，甚至成为云贵川三省接合部教育教学改革的先锋，实现了从“跟跑者”到“领跑者”的角色转变。

我们可以从云师大附属镇雄中学的办学经验中得到启发，也希望这个案例能够带来一些启示，大家一起来想办法，不断探索出更多适用于云南边疆少数民族地区县中发展的新方案、新路径。毕竟，一花独秀不是春，百花齐放才能春色满园。

观点

新时代 新征程 新伟业

大家谈

## 学会“自找苦吃”

杨东

“你们在信中说，走进乡土中国深处，才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众，青年人就要‘自找苦吃’，说得很好。新时代中国青年就应该有这股精气神。”习近平总书记近日给中国农业大学科技小院的同学回信，充分肯定同学们“自找苦吃”的精气神，并对新时代青年提出殷切期望。

“自找苦吃”里蕴含着积极的人生态度、务实的实践品质、奋斗的价值取向、奉献的时代品格。年轻干部正值成长黄金期，找到正确的吃苦方式，有助于树立正确的世界观、人生观、价值观，在吃苦中完善自己、磨砺自己、成就自己，从而更加快速地成长起来。

“自找苦吃”，不是被动吃苦，而是要主动在困难中调整心态、磨炼意志。“自找苦吃”就是主动离开“舒适圈”，主动逼自己去寻求精神上的磨砺和成长。广大年轻干部要志存高远，厚植家国情怀、涵养进取品格，保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的决心韧劲，放下架子、俯下身来“自找苦吃”，勇于到最艰苦最需要的基层、国家建设的一线去磨砺自己，面对“烫手山芋”主动迎难而上，多当几回“热

锅上的蚂蚁”，把逆境当“垫脚石”，把干事当“磨刀石”，在“自找苦吃”中实现火热梦想。

“自找苦吃”，不是盲目吃苦，而是要理论联系实际，在实践中积累经验、增长才干。刀要在石上磨、人要在事上练，不经风雨、不见世面是难以成大器的。年轻干部要练就过硬本领，就要把理论学习和基层工作实践紧密结合起来，在实践中检验、提高所学知识，在学中干、在干中学；要甘当“小学生”，拜群众为师，虚心向群众学习、向基层问计，在倾听群众所想所盼中拓宽基层视野，在解决群众急难愁盼中增加基层经验，在克服艰苦、战胜困苦、驾驭辛苦中壮筋骨、长才干，在“自找苦吃”中提炼干事创业的真本领。

“自找苦吃”，不是胡乱吃苦，而是要结合自身的实际情况，在攻坚克难中建功立业。青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。年轻干部将个人理想和中国梦紧密联系在一起，秉承“以吾之小成就家国之大事”的人生信条，校准“人民满意”的服务坐标，牢记“全心全意为人民服务”根本宗旨，在“自找苦吃”中作出应有的贡献。

## 做好“补”字文章

茶志福

普法强基补短板是加强基层社会治理的重要抓手。在推进普法强基补短板专项行动中，既要探索一些行之有效的普法方式，更要深入开展调查研究，准确了解群众的诉求所盼，全力做好“补”字文章，不断夯实群众信法、用法、靠法的基础。

补好普法不到位的课。当前，一些农村地区和易地搬迁社区等区域，仍存在不少初中以下文化程度、法律意识淡薄的农村青壮年、无业人员以及不良行为青少年等人群。对于这些重点人群，要深入细致摸底，创新方式方法，结合地域、民族、年龄等不同特点，创新群众喜闻乐见的形式，常态化全面深入开展精准普法，确保普法宣传不落一人、不漏一人，切实提高普法的针对性、实效性。

补好为民办实事的课。现实生活

三迤新语

## 理性看待交换式旅游

张玉胜

刚刚过去的“五一”假期，暴涨数倍的酒店价格让不少人望洋兴叹。这种情况下，一种“零成本”住宿的旅游形式在网络上悄然传播开来——“交换式旅游”，即两个陌生人互相前往对方所在城市旅游，免费入住对方家里，省去住宿费用。记者发现，自4月底开始，已有众多网友发帖寻找“交换式旅游”对象，并有不少已经交换成功。

透过“约62%的人认为交换旅游不可靠，仅有30%的人认为‘可试’”的调查数据，不难看出社会公众对此举的接受认可程度。同时，也有不少网友认为，这种“旅游+社交”的互助方式当属有益创新，没必要一味否定，宜在不断完善法治监管的前提下走实行远。

鉴于住宿费用在旅行开支中占有相当比重，“交换式旅游”节约成本的经济效益显而易见；同时，陌生游客在对方帮助下规划行程，有助于了解当地文化、获得住宿提示和扩展社交圈子；相互提供住宿便利，也是对社会闲置资源的合理利用、互惠双赢。就构筑社会“信任”层面而言，“交换式旅游”虽存在风险但也不失为机遇，操作得当可促成正

微看点

优化旅游消费环境

《人民日报》：当下，旅游市场强劲复苏，不少地方以旅客需求为导向，纷纷推出文化旅游、赏花旅游等“定制化”旅游专列，为游客出行提供更多选择。抢抓机遇，持续提升市场的热度，关键在于优化旅游消费环境。只有从食、住、行等多方面为游客提供优质服务，才能让更多游客愿意来、留得住。比如，泼水节期间，云南西双版纳傣族自治州不仅推出博物馆展、龙舟比赛、泼水节主题音乐演唱会等活动，丰富人们的游览体验，还在各大会场、火车站、机场等地安排志愿者，解答游客疑问，为特殊人群提供帮助；“五一”假期，北京八达岭长城景区提前开园、常态化开放夜长城，为游客带来更多新体验；上海推出打卡点配置充电宝、轨道交通延时收班等服务，为游客提供便利……快速精准对接游客需求，用心做好服务保障，只有让游客感受到服务的精度和温度，才能不断提升旅游市场的热度。

淄博烧烤何以出圈

《光明日报》：“五一”假期已经结束，但淄博烧烤的热度仍在持续，淄博烧烤何以火爆出圈的追问也纷纷登场。免费开放207家单位的厕所和停车场，部分场所提供夜间休息服务——淄博像一棵大树伸出一枝一叶，尽心尽责呵护每一位来客。“五一”前，淄博市市场监督管理局网站就发布通知，明确对宾馆酒店客房价格实行涨价幅度控制措施，公安部门增派执勤人员，加大巡逻密度。政府加大的工作力度与游客增加的速度成正比。大数据表明，淄博烧烤的“火”，也是由年轻人在网上“点燃”的，淄博成就了一场与年轻人的双向奔赴。温馨和富有启发的观点还有，“真诚是永远的必杀技”“淄博火的不是烧烤，是态度”“去淄博不只是为了吃烧烤，更是感受政通人和”“淄博烧烤出圈，这是对中国进入高铁时代消费引领的一次成功尝试，也是淄博激活地方经济的一份精彩答卷”。

本报记者 余国鹏 整理

云岭论坛

## 善用文旅资源需要“串珠成链”

朱婧

日前，国家文物局网站发布《国家文物局、文化和旅游部、国家发展改革委关于开展中国文物主题游径建设工作的通知》（以下简称《通知》），对开展中国文物主题游径的工作进行了部署。

据《通知》，文物主题游径是以不可移动文物为主干，以特定主题为主线，机关关联、串珠成链，集中展示专题历史文化的文化遗产旅游线路。通过这一定义可以了解，推进文物主题游径，需要以主题串联旅游资源。一般而言，文物主题游径的资源对象以不可移动文物为主体，涵盖古文化遗址、古墓葬、古建筑、石窟寺及石刻、

近现代重要史迹及代表性建筑等文物类型。

当前，各地依托旅游资源发展旅游业，多限于一个地域，通过打造地标、旅游节等方式，吸引游客。随着全域旅游的推进，为加大旅游资源的文化吸引力，很多地方开始加大对文化资源的阐释和打造，此次出台《通知》，提出了文物主题游径，要挖掘主题串联旅游文化资源，需要深入研究文物的历史价值、文化价值、审美价值等多重价值，挖掘背后蕴含的人文精神、价值理念，突出文化在旅游中的重要地位。

此前，一些地方也相继策划推出

了文物主题游径，通过主题串联，文化影响也大起来。不久前，天津市策划推出了市第一批文物主题游径，包括津城胜迹、中华百年看天津、红色记忆3个主题6条线路，串联天津市8个区的38处文化遗产资源；海南省儋州市发布了3条精品海南东坡文化古迹研学游线路，围绕苏东坡三年的海南生活，以“东坡琼州记忆”为文化主线，整合各类资源，打造出体验式、沉浸式的多种旅游产品……这些旅游产品突破了以往单纯打造地标的做法，有助于改变旅游资源单一、文化影响力有限的旅游产品开发现状，进一步提升旅游产品开发的层次。



本版主编：云南日报理论评论部  
邮箱：ynrb\_pl@163.com spnydaily@126.com  
更多理论评论文章请扫码