

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

继承和发扬好调查研究的优良传统

重视调查研究，是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝，我们必须用好这一工作方法

在全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，面对新形势新任务，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，再次号召在全党大兴调查研究，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。重视调查研究，是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝，我们必须继承和发扬好这一优良传统，用好这一工作方法。

调查研究在马克思主义的形成和发展中发挥了重要作用

马克思主义的形成离不开调查研究。调查研究是马克思主义的基本原则和方法，毛泽东同志曾说：“马克思、恩格斯努力终生，做了许多调查研究工作，才完成了科学的共产主义。”《资本论》《英国工人阶级状况》这两大马克思主义的科学理论巨著，是对资本主义最广泛最深入的调查研究成果，对人类社会历史进程产生了深远影响。

马克思主义中国化时代化离不开调查研究。调查研究在实现和推进马克思主义中国化时代化进程中起着关键作用。回望党一百多年的奋斗历程，我们党实现了马克思主义中国化的三次飞跃。毛泽东思想的创立，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。面对中国革命的问题，毛泽东同志写下了《中国社会各阶层的分析》《湖南农民运动考察报告》《寻乌调查》《永新调查》等重要著作，作出了符合中国革命实际的科学决策。邓小平理论的创立和“三个代表”重要思想、科学发展观的形成，实现了马克思主义中国化新的飞跃。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把调查研究的理论与方法贯彻到实践中，对关系新时代党和国家事业发展的系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

实践基础上的理论创新离不开调查

研究。党的二十大报告指出，实践基础上的理论创新“必须坚持人民至上”“必须坚持问题导向”。今天，我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大。怎么解决实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题等，离不开调查研究这个重要手段，必须坚持问题导向，从人民群众的创造性实践中汲取解决改革发展问题的智慧和力量，推进社会主义现代化国家建设。

调查研究是我们党的优良传统

调查研究是我们党的传家宝。历史上党和国家领导人非常重视调查研究，毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等同志对调查研究作出一系列深刻阐述。习近平同志在地方工作时，大部分时间都在基层搞调查研究。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持把重大决策建立在广泛深入调查研究的基础之上，在党的二十大报告起草中，党中央组织开展大量调查研究，部署了26个重点课题开展专题调研，形成80份调研报告。

调查研究是我们党的重要工作方法。习近平总书记指出：“调查研究不仅是一种工作方法，而且是关系党和国家事业得失成败的大问题。”过去，我们党依靠调查研究找到了解决革命、建设和改革实践中各种问题的善治良方。在新时代新征程上，我们将会面对许多重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，同样需要用好调查研究这个传家宝，找到破解难题的办法和路径，继续把我们的伟大事业不断推向前进。

调查研究是我们党的一种工作转变。《关于在全党大兴调查研究的工作方案》明确指出，调查研究是作风转变、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。深刻阐明了开展调查研究对作风转变的重要意义。当前，在全党大兴调查研究，强调必须坚持“四不两直”的方式，听真话、察实情，既报喜又报忧，不唯书、不唯上、只唯实，使调查研究的过程成为理论学习向实践

运用转化的过程，成为转变作风、保持同人民群众血肉联系的过程。

调查研究是树立马克思主义学风的内在规定性

调查研究是转变学风的有效良方。我们党历来重视马克思主义学风建设。毛泽东同志在《改造我们的学习》中深刻地论述了马克思主义原理同中国革命具体实际相结合的原则，批判了主观主义的作风，号召全党注重调查研究，树立理论和实际相统一的马克思主义作风。当前开展的深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，也是一次深入调查研究的马克思主义思想教育活动，要求广大党员领导干部坚持理论联系实际的学风，带头深入调查研究，不断深化对党的创新理论的认识。

在调查研究中树立为人民做学问的价值导向。习近平同志强调：“哲学社会科学工作者要多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。”以人民为中心的研究导向，决定了哲学社会科学工作者不能闭门造车、坐而论道，不能脱离人民群众搞研究，必须树立为人民做学问的学风，坚持到人民群众中开展调查研究，让理论研究贴近实际、贴近生活、贴近群众、服务群众。

调查研究重在务求实效

认真落实“五个必须坚持”。《关于在全党大兴调查研究的工作方案》对如何做好调查研究工作提出了“五个必须坚持”的要求，即：必须坚持党的群众路线，必须坚持实事求是、必须坚持问题导向，必须坚持攻坚克难、必须坚持系统观念，党的群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，脱离群众的危险是我们党面临的重大风险之一，实事求是是我们党的思想路线，调查研究是贯彻实事求是思想路线的有效途径。解决问题是调查研究的根本目的，要奔着问题

去，摸清情况，找准问题，精准施策。党中央重点调研内容事关全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展等重要工作，问题的复杂性、艰巨性决定我们必须发扬攻坚克难的精神。坚持系统观念，是马克思主义理论的基本方法，只有坚持系统观念，才能通过调查研究更好把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。

用好调查研究“五字诀”。习近平同志曾在《调研工作务求“深、实、细、准、效”》一文中提出了调查研究的“五字诀”。“深”，就是要深入群众、深入基层，善于与工人、农民、知识分子和社会各界人士交朋友，到田间、厂矿、群众和社会各层面中去解决问题。“实”，就是作风要实，做到轻车简从，简化公务接待，真正做到听实话、摸实情、办实事。“细”，就是要认真听取各方面的意见，深入分析问题，全面掌握情况。“准”，就是不仅要全面深入细致地了解实际情况，更要善于分析矛盾、发现问题，透过现象看本质，把握规律性的东西。“效”，就是提出解决问题的办法要切实可行，制定的政策措施要有较强的操作性，做到出实招、见实效。

在调查研究中实践党的创新理论。一是要增强调查研究的政治自觉。基于党的重大判断和在新阶段新征程的使命任务，党作出大兴调查研究的决策，我们必须提高政治站位，保持思想上的清醒、政治上的坚定、行动上的坚决。二是坚持理论学习与调查研究相结合。通过全面系统深入学习，完整准确掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，在调查研究中不断深化对党的创新理论的认识和把握。三是聚焦重大问题有的放矢。要突出问题导向和目标导向，紧紧围绕党中央提出的12个方面、省委提出的70项重点做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研。

（作者系云南省社会科学院党组成员、副院长）

自觉接受主题教育的锻造洗礼

各级党员干部要以务实举措推动主题教育走深走实

李田伟

在全面贯彻党的二十大精神开局之年，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正当其时，意义重大。习近平总书记明确指出：“开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。”这一重要论述具有极强的思想性、针对性、指导性，为全党开展主题教育指明了前进方向，提供了根本遵循。面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，党员干部更要以高度的政治自觉接受主题教育的锻造洗礼，以务实举措推动主题教育走深走实。

以高度理论自觉，铸牢思想之基。恩格斯曾深刻指出，“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维”。坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。从延安整风运动到“三反五反”运动、从“三严三实”专题教育到“两学一做”学习教育、从“不忘初心、牢记使命”主题教育到党史学习教育……历次党内集中教育取得成效，印证了“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”这个深刻的道理。高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，更加全面系统深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，把这一思想变成改造党员干部主观世界和客观世界的强大思想武器。

以高度政治自觉，锤炼忠诚之品。中华民族历来把“忠诚”作为最重要的人生美德和最崇高的价值追求，

我们党的百年奋斗史，更是一部中国共产党人的忠诚史。对党忠诚，是中国共产党人首要的政治品质，是共产党人的政治灵魂，不怕牺牲、坚贞不屈的江姐；隐姓埋名、为国之重器奉献毕生心血的黄旭华；封存战功、默默奉献的张富清……对党忠诚不是抽象的而是具体的，不是有条件的而是无条件的，必须体现到对党绝对忠诚上，体现到对党的理论和路线方针政策忠诚上。主题教育引导党员干部从思想上正本清源、固本培元，要求党员干部始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，要求党员干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，从而筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

以高度行动自觉，建立强国之功。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思指出，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。作为世界上最大的马克思主义执政党，中国共产党历经百年奋斗，从根本上改变了中国人民的前途命运，向世界证明了中国特色社会主义思想不是书斋式、学院派的学问，而是指引伟大社会革命的行动指南。以主题教育为契机，党员干部要强化问题导向、实践导向、需求导向，要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，紧密联系实际和思想实际，不断提高履职尽责的能力和水平。广大党员干部要胸怀“国之大者”，以高度的行动自觉，紧紧围绕新时代新征程上党的中心任务，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋勇争先、建功立业。

（作者系西南林业大学马克思主义学院副教授）

推进教师队伍建设提质增效

以推动教育高质量发展取得新成效来检验主题教育的成果

魏尚

在强国建设、民族复兴的新征程上，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是贯彻党的二十大精神的重要举措，是开创事业发展新局面的根本要求。教育战线和教育工作者要认真学习、深刻领会开展主题教育的重要意义、理论意义和实践意义，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，以主题教育为契机加快推进教师队伍建设的提质增效，以推动教育高质量发展取得新成效来检验主题教育的成果。

学思想：深化理论学习，夯实思想根基。党的十八大以来，习近平总书记多次强调加强思想教育和理论武装，在主题教育工作会议上，习近平总书记明确要求，“这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。”可见，要坚持“学习”为先，通过学习新思想激发新动力。学思想，就是要全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。一方面，要在深化理论学习上下功夫，严格按照党中央和教育部党组的部署要求，组织千部教师开展形式多样、全面覆盖的学习培训，全面贯彻党的教育方针。另一方面，要在学懂弄通做实上下功夫。教师是立教之本、兴教之源，承担着立德树人的根本任务，更加需要学在前、作表率，把深学和真用结合起来。

强党性：锤炼政治品格，忠诚教育事业。回顾党的奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视从政治上建党强党，这是创造历史、成就辉煌的一条重要经验，也是开创未来、继续前进的重要保障。强党性，就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，教育引导广大党员教师经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，始终保持共产党人的政治本

色。其一，强党性要做到凝心铸魂筑牢根本，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。其二，强党性要做到锤炼品格强化忠诚，全力打造理想信念坚定、政治素质过硬的教师队伍，用对党忠诚的坚定立场和为教育人的扎实业绩彰显新时代教师队伍的应有风貌。

重实践：强化师德师风，践行立德树人。理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用。本次主题教育的开展，其根本任务是要将习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展的强大力量。重实践，就是要自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，凝心聚力促发展，立足岗位做贡献。要从党和国家事业发展全局的高度出发，进一步加强教师思想政治与师德师风建设，加快打造一支师德高尚、党和人民满意的教师队伍。

建新功：推进队伍建设，助力教育强国。强国先强教，强教强教师，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，而教师又是建设教育强国的第一资源，因此，教师队伍的提质增效是建设教育强国、推进教育现代化的重要前提。建新功，就是要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。党的十八大以来，习近平总书记多次指出，要坚持把教师队伍建设作为基础工作。有高质量的教师才会有高质量的教育，置身于民族复兴的关键一程，迫切需要以这次主题教育为契机，提升教师队伍素质能力，为加快建设教育强国贡献智慧与力量。

（作者单位：天津师范大学党委教师工作部；本文系天津市哲学社会科学规划课题“新时代立德树人在视域下高校青年教师师德师风建设研究”TJXQN2020XSX-009研究成果）

向毛泽东同志学习调查研究

大兴调查研究、做好各项工作，必须向老一辈革命家学习

鲁彩荣

大兴调查研究、做好各项工作，必须向老一辈革命家学习。毛泽东同志在《反对本本主义》一文中深刻阐明了调查研究的极端重要性，为我们掌握调查研究方法，提高调查研究能力提供了根本指导。

没有调查，就没有发言权。一是调查研究是解决中国革命与建设问题的钥匙。调查研究说到底就是为了解决问题，《反对本本主义》一文说道：“你对于那个问题不能解决吗？那么，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完全完全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。”“调查就像‘十月怀胎’，解决问题就像‘一朝分娩’”。二是调查研究是制定党的方针政策的依据。毛泽东同志指出：“共产党正确而不动摇的斗争策略，决不是少数人坐在房子里能够产生的。它是要在群众的斗争过程中才能产生。因此，我们需要时时了解社会情况，时时进行实际调查。”党要制定正确方针政

策，就要深入调查研究。三是调查研究是实现思想路线、贯彻群众路线的基石。毛泽东同志指出：“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义。”他在《关于纠正党内的错误思想》中就指出，“对于政策形势的主观主义分析和对工作的主观主义指导，其必然的结果，不是机会主义，就是盲目主义。”纠正的方法是：“使党员注意社会经济的调查和研究，由此来决定斗争的策略和工作的方法。”

要注重调查研究的科学方法。毛泽东在《反对本本主义》一文中列举了七个方面的技术，既明确调查研究的目的，也告诉我们调查研究的方法。一是“要开调查会作讨论式的调查”。毛泽东同志指出：“那种不开调查会，不作讨论式的调查，只凭一个人讲他的经验的方法，是容易犯错误的。”二是“调查会到些什么人？”总的是要实事求是，就能深切明

了社会经济情况的人。可能是有丰富的经验，不但懂得现状，而且明白因果的老年人；也可以是有斗争经验、有进步的思想、有锐利的观察的青年人。三是“开调查会人多好还是人少好？”这个要看调查人的指挥能力，要符合真实情况。四是“要定调查纲目”。要做好事先的准备，调查人按照纲目发问，要有大纲，还要有细目。五是“要亲身出马”。凡担负指导工作的人，也就是各级领导干部都要亲身从事社会经济的实际调查。六是“要深入”。调查要具体、深入，比如一个农村、一个城市、或者是“粮食问题、货币问题”等具体问题，做到由此及彼。七是“要自己做记录”。毛泽东同志说：“调查不但要自己当主席，适当地指挥调查会的到会人，而且要自己做记录，把调查的结果记下来。假手于人是不行的。”

切实提高调查研究的能力。一是切实把调查研究作为基本功。调查研究要在充分掌握大量第一手材料的基础上，进行

去粗取精、去伪存真等工作，新征程上必须始终把调查研究作为做好工作的基本功。二是要学会调查研究。要把调查研究作为经常性活动，经常性深入基层一线、走进群众当中，把调查研究贯穿于想问题、办事情、做决策的全过程；要经常性回答好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，把调查研究作为密切联系群众的重要途径等。三是增强调查研究的科学性。调查研究的目的是解决问题、推动工作，要坚持把研究贯穿始终。“调查”要通过获得大量一手材料和情况；“研究”就是要弄明白“为什么”，对客观实际情况进行分析研究，由此及彼、由表及里，透过现象看本质，把握事物的实质和规律性。四是运用好调查研究成果。对经过充分研究、比较成熟的调研成果，通过政策程序及时上升为决策部署，转化为具体措施。

【作者系中共云南省委党校（云南行政学院）校（院）委委员，科学社会主义教研部主任、教授】

继续用好调查研究这个工作法宝

大兴调查研究是坚持马克思主义世界观和方法论的生动体现

罗小青

党的二十大报告指出，“弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效。”之后，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，为在全党大兴调查研究提供了根本遵循。当前，我国面临着新的战略任务、战略环境、战略要求，世界百年未有之大变局加速演进，需要继续发挥好调查研究这个重要工作法宝的作用。

辩证唯物主义和历史唯物主义方法论的体现

坚持实事求是的思想路线。实事求是的思想路线要求我们，在现实工作中必须坚持从实际出发，理论联系实际，实事求是。求是”的前提是搞清楚“实事”，而要搞清楚“实事”，就得深入开展调查研究。

坚持马克思主义哲学的基本方法——矛盾分析法。马克思主义辩证法告诉我们，

事物运动发展的动力是“对立统一”规律。“对立统一”是唯物辩证法的实质与核心，世界充满矛盾，矛盾具有普遍性和特殊性。这就要求我们在生活和工作采用矛盾分析法，善于抓主要矛盾，又不放弃次要矛盾。需要坚持“重点论”和“两点论”，要注意“具体问题具体分析”，离开了矛盾分析法，调查研究就是浅尝辄止，只是形而上学地抓住了事物的片面性。

坚持马克思主义认识论的基本规律。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。人的正确思想从实践中来，实践决定认识，是认识的源泉和动力、目的和归宿，同时也是检验认识正确与否的唯一标准。中国历史上的“右倾机会主义”和“左倾教条主义”的出现，从根本上来说，就是背离马克思主义认识论的结果。马克思主义认识论是我党大兴调查研究的认识论前提。

坚持党的群众路线。历史唯物主义坚持“人民立场”。毛泽东指出：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”

世界历史上从来没有哪个资产阶级政党像中国共产党这样把人民放到价值、中心的地位，毛泽东提出了“为人民服务”，邓小平提出了“人民不满意，不高兴、答不答应”的工作得失标准，习近平总书记提出了“坚持以人民为中心”“江山就是人民，人民就是江山”等理念，都是马克思主义唯物史观的体现。调查研究就是为了发现问题、分析问题和解决问题，大兴调查研究是马克思主义唯物史观的具体运用。

必须掌握和运用马克思主义哲学方法论

力戒形式主义，深入实际搞清客观事实。调查研究的核心问题就是搞清楚客观事实，这要求调查者走出去，俯下身、沉下心，挤出时间到基层去，到人民群众生活的地方去。调查者不要让人“牵着鼻子走”，要走一些没有准备的地方，这样才能全面、准确、透彻地把握一些问题，并制定相应对策。

弄清“调查”与“研究”的辩证法。调查研究包含了两个方面，一是“调查”，二是“研究”。现实调研中，存在只顾其一的现象。从目前领导干部开展调查研究的实际情况看，有调查不够的问题，也有研究不够的问题，而后者一个问题可能更突出。所以调查研究需要我们“调查”，更需要我们去“研究”，这样才能由此及彼、由表及里。

坚持“人民至上”的价值原则。民生工作是实现人民幸福的基础性工作，也是促进社会稳定的根本性举措，也是调查研究的出发点和落脚点。在实际调查研究中，需要肯定群众的“主体”作用，调查研究是为了解决问题，也是为了解决问题，最终目的是实现人民群众对美好生活的向往。调查研究必须围绕人民群众展开，人民群众是我们获得真理的源泉，也是检验我们认识正确与否的根本所在。

（作者系云南财经大学马克思主义学院副教授）



本版主编：云南日报理论评论部
电话：0871-64162931、64195021
邮箱：ynrb-lib@yndaily.com
更多理论评论文章请扫码进入云南理论网